



МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВОЙ РАБОТЫ

Тема № 2. Воинский коллектив как разновидность общности людей

Вопросы:

- 1) Понятие о группе, коллективе.
- 2) Содержание, структура воинского коллектива.
- 3) Взаимоотношения военнослужащих и влияния их на общий уровень морально-психологического климата в воинском коллективе, на состояние боевой готовности войск

Цели:

1. Изучить основные понятия о группе, коллективе.
2. Ознакомиться с содержанием и структурой воинского коллектива.
3. Понять структуру взаимоотношений военнослужащих и их влияние на общий уровень морально-психологического климата в воинском коллективе, на состояние боевой готовности войск

Литература:

- 1) Конституция РК от 30.08.1995 г.;
- 2) Указ Президента РК от 19.01.93 г. №1084 «О создании института заместителей командиров (начальников) по ВиСПР ВС РК»;
- 3) Постановление Президента Республики Казахстан, 22 июня 1993 г., № 1273., «Положение об органах воспитательной и социально-правовой работы в ВС РК»;
- 4) Военная доктрина РК от 2011г.;
- 5) Приказ МО РК от 03.09.2010 г. №620 «Об организации ВиСПР в ВС РК»;
- 6) Приказ МО РК от 28.11.2010 г. №926 «Об утверждении структуры и направлений деятельности психологической работы»;
- 7) Приказ МО РК от 30.09.2011 г. №400 «Об утверждении методики организации органов военного управления по противодействию идеологии деструктивных религиозных организаций и радикальных религиозных течений в армейской среде»;
- 8) Приказ МО РК от 21.02.2013 г. №73 «Об утверждении Стратегии развития идеологической работы в ВС РК»;
- 9) Приказ министра обороны Республики Казахстан, 30 июля 1993 г., № 151. «Положение об органах воспитательной и социально-правовой работы в Вооруженных силах Республики Казахстан»;
- 10) Устав внутренней службы ВС РК от 2007 г.б.;
- 11) Организация воспитательной и социально-правовой работы в ВС РК, <http://www.mod.mil.by/iavb/2012n1/10.pdf>.;
- 12) Вдовюк В.И., Фильков С.М., Основы воспитательной работы с личным составом ВС РФ, курс лекций, http://www.mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/fundamentals_educational_work.pdf
- 13) Альбом схем по ВиСПР.



Структура органов воспитательной и социально-правовой работы в ВС РК

Департамент воспитательной и идеологической работы ГШ ВС РК

Главное управление воспитательной и социально – правовой работы Сухопутных войск ВС РК

Главное управление воспитательной и социально – правовой работы Сил Воздушной обороны

Отдел воспитательной и социально – правовой работы ВМС ВС РК

Указ Президента Республики Казахстан от 19 января 1993 года №1084

Отделы воспитательной и социально – правовой работы Региональных командований «Астана», «Юг», «Восток», «Запад», родов войск – «АМВ», «РВиА»

Отделения воспитательной и социально – правовой работы в бригадах, военно – учебных заведениях (и им равных)

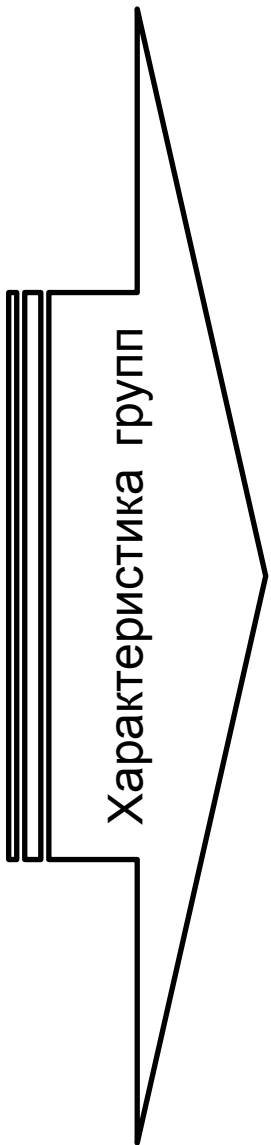
Заместители командиров рот, батальонов (и им равных) по ВиСПР

В совместной деятельности и самой жизни люди вступают в социальные общности - группы.

Общество состоит из множества групп, которые различаются по различным признакам. Но самым существенным признаком групп является их роль (место) в общественной жизни и связанная с ней величина группы

По этим
признакам
выделяют

- 1) большие общественные группы (макрогруппы) ;
- 2) малые социальные группы (микрогруппы).



Характеристика групп

К БОЛЬШИМ ОБЩЕСТВЕННЫМ группам относятся - классы, прослойки, партии, нации, вооруженные силы и другие общности и объединения.

К **МАЛЫМ ГРУППАМ** - воинское подразделение, цех, школьный класс, студенческий курс и т.п.

Их называют первичными группами.

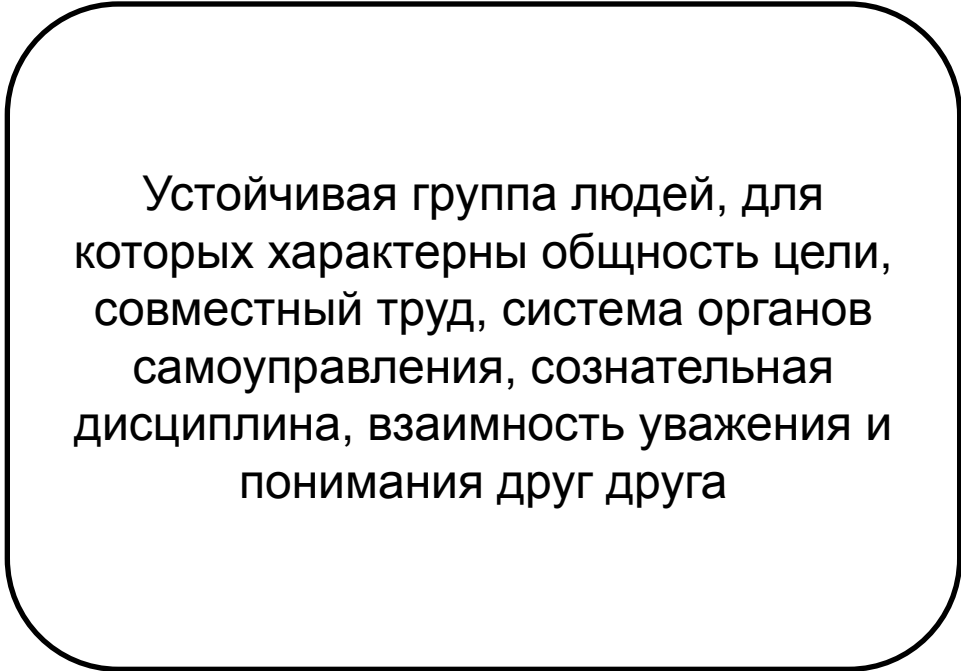
Малые группы отличаются от больших тем, что в них осуществляется постоянное межличностное общение, контакт и взаимодействие. На его основе возникают разнообразные социально-психологические (внутригрупповые) явления, накладывающие отпечаток на жизнь и деятельность людей и коллективов.



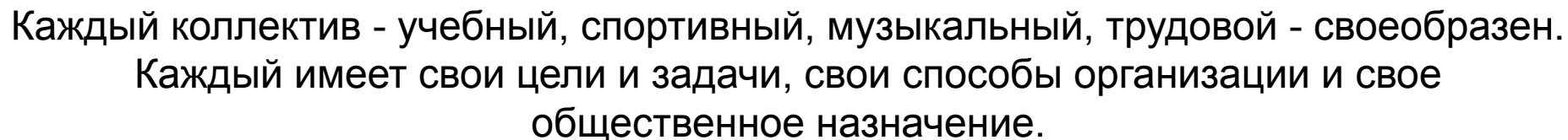
**Первый учебный
вопрос.
Понятие о группе,
коллективе.**



Коллектив



Устойчивая группа людей, для которых характерны общность цели, совместный труд, система органов самоуправления, сознательная дисциплина, взаимность уважения и понимания друг друга



Каждый коллектив - учебный, спортивный, музыкальный, трудовой - своеобразен.
Каждый имеет свои цели и задачи, свои способы организации и свое общественное назначение.

Воинский коллектив - одна из разновидностей трудового коллектива.

Воинскому коллективу присущи все основные черты общественного коллектива:



1) наличие единых общественно значимых целей и задач;

2) определенная организационная структура с соответствующими взаимоотношениями между людьми, в том числе взаимоотношениями руководства и подчинения;

3) четкое распределение труда и общественных функций между людьми;

4) дисциплина, определенный распорядок в деятельности, ответственность людей за порученное дело и др.



Специфика воинского
коллектива

Перед воинским коллективом стоит только ему свойственная задача - вооруженная защита Отечества.

Свои задачи он решает силой оружия, насилием по отношению к врагу. Поэтому обстановка, в которой приходится действовать солдату, матросу, всегда связана с психологической напряженностью.

И в мирные дни воинская служба часто ставит воина в условия, требующие огромного мужества, самообладания, выдержки.
Это обстоятельство предъявляет серьезные требования к личности воина и сказывается на внутренней структуре коллектива.

Воинским коллективам свойственны строгая организационная структура и особые нормы и правила общежития. Их жизнь и деятельность четко и подробно определяется воинскими уставами, приказами и распоряжениями командиров и начальников.

Общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними, в характеризуют сущность воинского коллектива.

Защита государственного суверенитета и территориальной целостности РК, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Республики Казахстан составляют сущность воинского долга, который обязывает военнослужащих:

- 1) быть верными военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно и умело защищать свое Отечество;
- 2) строго соблюдать Конституцию и законы, требования общевоинских уставов Вооруженных Сил, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников);
- 3) дорожить честью и боевой славой защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;
- 4) совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение и военную технику, беречь военное имущество;
- 5) быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную и военную тайну;
- 6) знать и неукоснительно соблюдать международные правила ведения военных действий;
- 7) в ходе боевых действий, даже находясь в отрыве от своей воинской части в полном окружении, обязан оказывать решительное сопротивление противнику, избегая захвата в плен.

Отличительными особенностями воинского коллектива является

В воинском коллективе устанавливается субординация, т. е. система строгого подчинения одних лиц другим.

Начальники - это должностные лица, имеющие определенные права и обязанности по отношению к подчиненным. Они имеют право отдавать подчиненным приказы и приказания, требовать и добиваться их выполнения.

Подчиненные обязаны беспрекословно повиноваться начальникам, выполнять их приказы и приказания точно и в указанный срок, проявляя при этом инициативу и находчивость.

По своему служебному положению (занимаемой должности) и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть начальниками или подчиненными.

Отличительные
особенности
воинского
коллектива

1

Военнослужащие должны постоянно служить примером высокой культуры, скромности и вежливости, свято блюсти воинскую честь

2

Взаимоотношения между военнослужащими строятся на основе взаимного уважения. По вопросам службы они должны обращаться друг к другу на «Вы». Искривление воинских званий, употребление нецензурных слов, кличек и прозвищ, грубость и фамильярное обращение несовместимы с понятием воинской чести и достоинством военнослужащих.

3

В общественных местах, а также в транспорте при отсутствии свободных мест военнослужащий обязан предложить свое место начальнику (старшему). Если при встрече нельзя свободно разойтись с начальником (старшим), то подчиненный (младший) обязан уступить дорогу и, приветствуя, пропустить его. При необходимости обогнать начальника (старшего) подчиненный (младший) должен спросить на то разрешение.

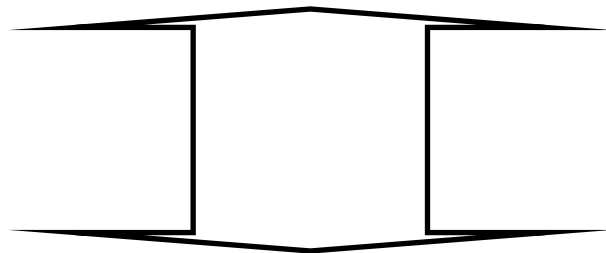
4

Военнослужащим запрещается держать руки в карманах одежды, сидеть или курить в присутствии начальника (старшего) без его разрешения, а также курить на улицах на ходу и в местах, не отведенных для этой цели.

5

Военнослужащие должны соблюдать вежливость по отношению к гражданскому населению, проявлять особое внимание к пожилым людям, женщинам и детям, способствовать защите чести и достоинства граждан

Воинский коллектив - это социальная общность
военнослужащих, объединенных общей
деятельностью, единством идеи, морали и воинского
долга, а также отношениями дружбы и войскового
товарищества



Общности образуются в рамках организационной
структуры подразделений с их системой
управления, вооружения, распределения
обязанностей, образа жизни, быта и отдыха.

Но сама по себе эта организационная структура не создает коллектива. Нужно, чтобы между людьми образовались прочные духовные, деловые и личные связи, в том числе и дружба.

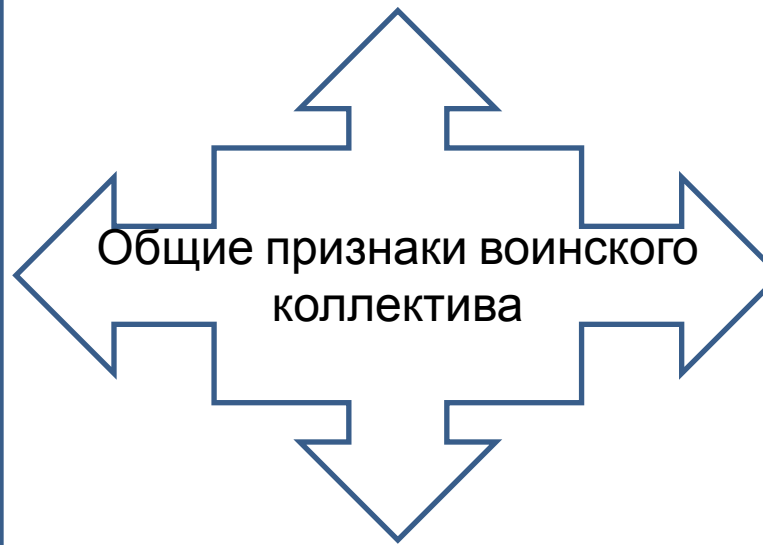
Социально-психологической основой воинского коллектива являются многообразные духовные связи, которые прочно соединяют воинов в единое целое. Чем разнообразнее и богаче они, тем прочнее коллектив.

Признаки зрелости коллектива:

1. Коллективом является такая совокупность военнослужащих, которая характеризуется единством идеологии, основных интересов и моральных принципов, высокоразвитым сознанием коллективизма и взаимной привязанности.
2. Единство решаемых задач, целей и процесса деятельности.
3. Система социально-психологических явлений, которые формируются на основе различных форм общения воинов и служит тем звеном, которое связывает их в единый социальный организм. Кроме того, коллектив характеризуется здоровым социально-психологическим климатом, дисциплиной и политико-моральным состоянием личного состава.

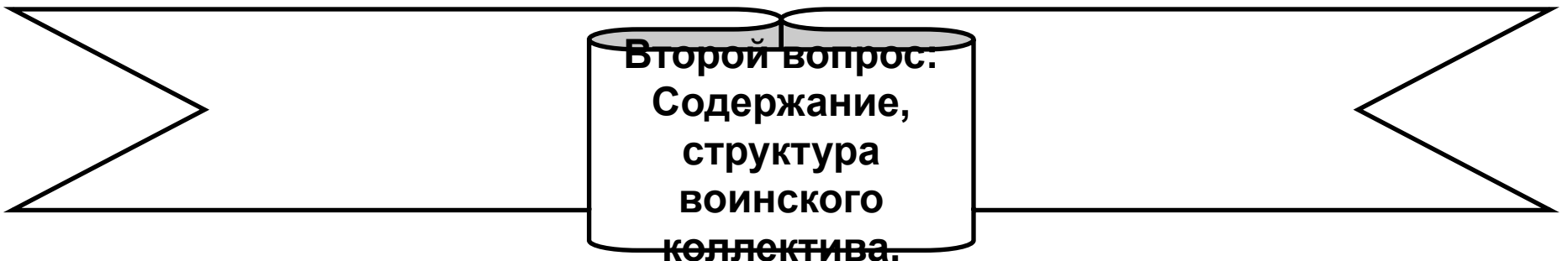
Общественно – значимая
цель деятельности – защита
Отечества (объединяющая
военнослужащих и
направляющая их волю в
процессе деятельности по
достижению цели)

Четкая организация
(обусловленная жесткими рамками
организационно –
штатной структуры
подразделения),
наличие органов
управления
(командиры всех
уровней)



Сплоченность:
относительная
устойчивость и
продолжительность
функционирования.
Здоровая социально
– психологическая
атмосфера
(взаимопомощь,
поддержка)

Идейно – нравственное
единство, общественная
зрелость. Наличие активного
ядра (группы активистов)



**Второй вопрос.
Содержание,
структура
воинского
коллектива.**

НЫХ
КОЛЛЕК
ТИВОВ
Воору
женны



1

По военно-профессиональному виду деятельности (бывают воинские коллективы мотострелковые, танковые, артиллерийские, авиационные, курсантские и др.). Каждый из этих воинских коллективов имеет свои отличительные социально-психологические особенности;



НЫХ
КОЛЛЕК
ТИВОВ
Воору
женны

2

По категориям военнослужащих (бывают коллективы офицерские, сержантские, солдатские и др.);



Первич
ных
коллек
тивов
Воору
жения

3

По типу внутриколлективного общения. В одних коллективах деловое общение образуют основу коллективной деятельности (прежде всего там, где имеются коллективное оружие), а в других коллективах общение возможно в основном на учебных занятиях. (например - студенты военной кафедры).



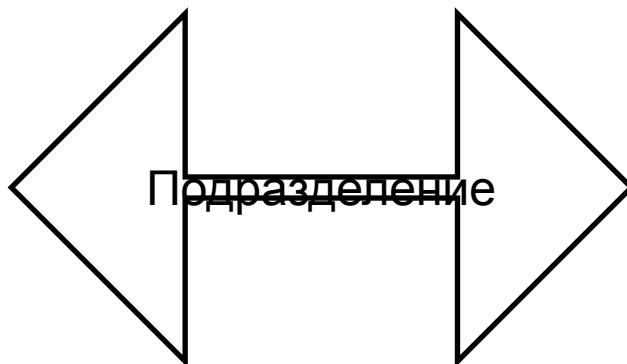
Первич
ных
коллек
тивов
Воору
женны

4

По качественным характеристикам: по уровню нравственной зрелости, сплоченности, уровню коллективного, боевого мастерства (слаженности), по состоянию воинской дисциплины, морально-психологическому климату, достижениям и результатам деятельности.



Кроме основных воинских коллективов, т.е. образованных на определенной штатной структуре (подразделение), существуют спортивные, художественные, молодежные и другие коллективы



Образуются микрогруппы, существование которых не предусмотрено ни штатной организацией, ни какой-либо структурой общественных органов. Каждый воин, как правило, является членом нескольких коллективов: прежде всего основного, а также и других.

Воинский коллектив имеет свою СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ структуру.

Ее элементами являются люди и отдельные микрогруппы, образующиеся внутри коллектива.

процесс ее образования зависит от индивидуальных особенностей членов коллектива, от их совместимости. Поэтому, в конечном счете, расстановка людей в этой внутриколлективной структуре определяется большим числом причин.

Структура воинского коллектива имеет тенденцию к стабилизации: если позиции, роли и взаимоотношения военнослужащих четко определились, то существенные перемены в структуре могут быть вызваны только исключительными событиями. Если же личный состав постоянно меняется, то непрерывно идет процесс определения внутриколлективных позиции и ролей, вновь налаживаются связи и взаимодействия, что вносит в жизнь воинов значительную напряженность.

Психология ложного коллектива - это стремление за
внешним приличием скрыть ненормальные
взаимоотношения между военнослужащими, создать
условия, при которых отдельной группе военнослужащих
можно было бы безнаказанно игнорировать требования
службы, нормы воинских уставов, позволять известные
вольности, служить без напряжения.

Предупреждение, выявление и
принципиальная оценка, а также
принятие действенных мер по изжитию

проявлений ложного коллективизма -

важнейшая задача командиров и

Ложный коллектив
характеризуется
равнодушием к
официальным
целям и задачам и
имеет свои, как
правило, узко-
корыстные
ценности, которые
и являются
основанием его
появления.

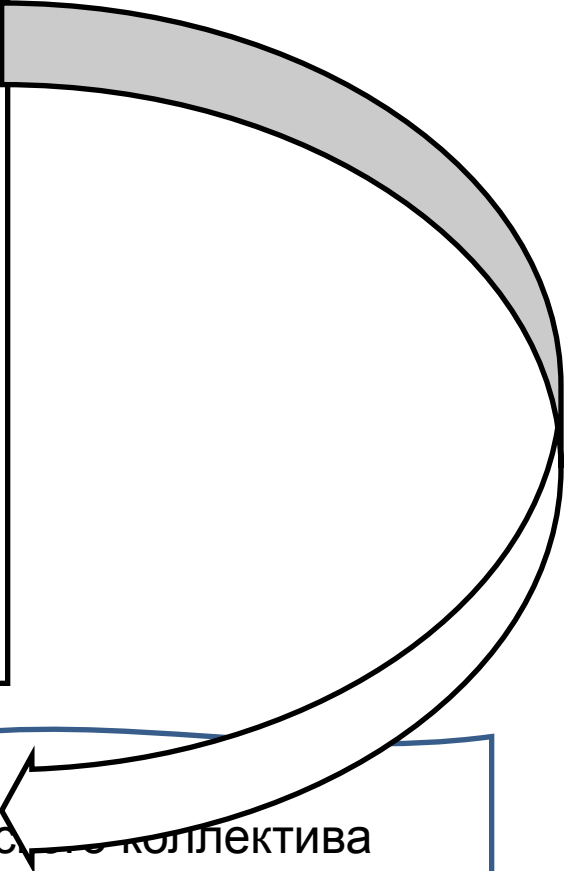
Элементы безнравственной групповой психологии
включают традиции межличностных и межгрупповых
отношений, в которых немалую роль играют
психологическое давление, принуждение, а зачастую
непосредственное физическое насилие

**Третий учебный
вопрос:**

**Взаимоотношени
я**

**военнослужащих
и влияние их на
общий уровень
морально-
психологическог
о климата в
воинском
коллективе, на
состояние
боевой
готовности
войск.**

	<p>В процессе сплочения и развития воинского коллектива достигается морально-политическое и организационное единство личного состава подразделения. Оно проявляется в четкости и высокой эффективности совместных действий в служебное время, а также и во внеслужебное время, в сознании каждого воина, чувствующего свою близость и привязанность к сослуживцам, и ответственность перед ними.</p>



Единство членов воинского коллектива выражается в его психологии, которая представляет собой совокупность различных связей и отношений. От содержания, направленности и устойчивости психологии коллектива зависит качество выполнения стоящих перед ними задач.

Условия успешного
действия воинского
коллектива:

1) Общие, согласованные позиции членов коллектива по главным вопросам общественной жизни и военной службы, которые формируются у них на основе единства идей, общности мировоззрения, убеждений и жизненных принципов.

2) Навыки взаимодействия и общения, как в процессе служебной деятельности, так и в быту, связанные с четким распределением обязанностей, руководства и подчинения, а также нормы и способы регуляции совместной жизни и деятельности.

3) Войсковое товарищество и дружба, то есть взаимоотношения, обусловленные межличностными чувствами взаимного доверия, уважения и ответственности друг за друга.

Важным условием деятельности и развития коллектива являются традиции, боевые реликвии и воинские ритуалы

The diagram consists of a large arrow pointing from left to right. The arrow's tail is a rectangular box containing text. The arrow's head is a large circle containing text. The entire diagram is rendered in black outlines on a white background.

Единство и взаимосвязь отдельных звеньев образуют комплекс социально-психологических явлений, или психологию воинского коллектива

результатом общения. Следовательно, механизмом формирования и функционирования системы социально-психологических явлений служит общение воинов. Каждое звено психологии воинского коллектива, так или иначе, проявляется в общении, влияет на него и само испытывает влияние с его стороны.

Взаимоотношения военнослужащих

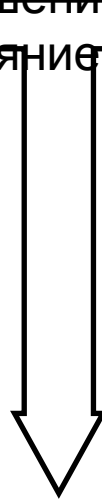
1) служебные

2) общественные

3) неслужебные
(бытовые),

4) система межличностных отношений

из сторон объективных отношений и оказывают исключительно большое влияние на поведение военнослужащих.

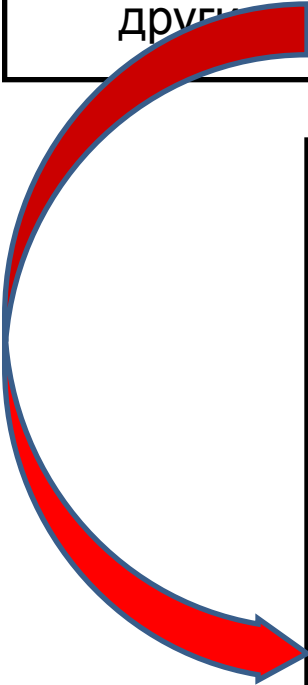


Социально-психологические явления
возникающие в межличностных
отношениях:



Взаимные
требования и
внушения,
постоянные общие
взаимные оценки,
сопереживание и
сочувствие,
подражание и
самоутверждение,
престиж и много
других.

Общение - это явление очень сложное, и его эффективность не всегда высока. Но надо знать, что чем выше уровень развития коллектива, тем эффективнее общение между его членами и наоборот. В общении вырабатываются единые взгляды, формируются взаимоотношения, навыки взаимодействия и совместной деятельности и другие элементы коллективной психологии.




Психология коллектива, то есть общественное мнение, настроение, традиции, взаимоотношения, не имеют самостоятельного, обособленного существования. Она выступает в психологии индивида, принадлежащего к данной группе. Однако индивидуальное, свойственное только данному человеку, и то, в чем выражена психология коллектива, не всегда совпадают.


Степень расхождения зависит от меры принадлежности данного человека коллективу, от силы связи с ним. Некоторые люди, не умея выделить индивидуальное по поступкам отдельных воинов, делают неверное обобщение о коллективе в целом

Первостепенными по значимости и роли в жизни и деятельности коллектива является идейное единство воинов и вытекающие отсюда общие позиции по конкретным актуальным вопросам, по мере упрочения коллектива воины во все большей степени становятся сознательными, идейными единомышленниками, что и является главным источником общих мотивов для коллективной деятельности.

Коллективное мнение - массовое социально - психологическое явление, развивающееся в процессе общения и взаимодействия людей, постоянного живого их обмена своими мыслями, взглядами, убеждениями, чувствами.



Идейное единство военнослужащих находит свое выражение в коллективных мнениях по вопросам, имеющим существенное значение в жизни и службе личного состава. Коллективное мнение представляет собой совокупность оценочных суждений, в которых выражается отношение массы (большинства коллектива) к различным событиям в жизни общества, к поступкам, поведению и деятельности, как всего коллектива, так и каждого человека в нем.

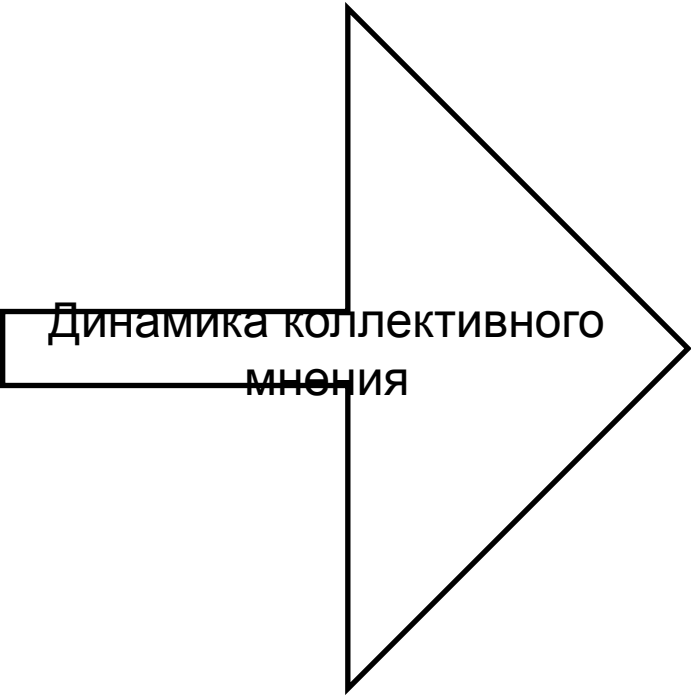


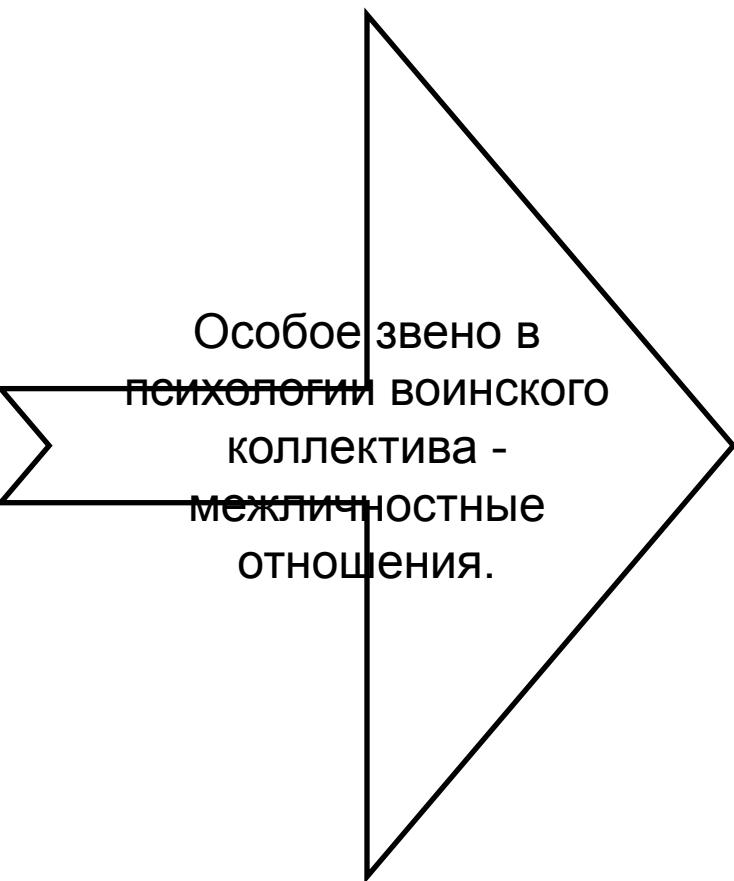
одобрения или осуждения. Во всем этом выражается не только идеи, взгляды, но и воля и чувства массы людей. Поэтому коллективное мнение сочетает в себе и убеждение, и внушение, и психологическое, а зачастую, физическое принуждение.

На первом этапе - люди непосредственно переживают какое-либо общественно-значимое событие, рассуждают о нем и индивидуально оценивают его.

На втором этапе - обмениваются своими чувствами и представлениями, взглядами и оценками. Именно здесь мнение переступает границы индивидуального сознания и захватывает сферу, прежде всего группового, а потом общественного мнения.

На третьем этапе - различные мнения объединяются вокруг основных точек зрения и формируется в процессе дискуссий общее мнение.





Межличностные отношения формируются в результате зарождения в сознании воинов чувства доверия и симпатии к своим товарищам по подразделению. Они создаются обоюдными, преимущественно эмоциональными, реакциями, переходящими в устойчивые и прочные чувства товарищества, взаимной привязанности и глубокой дружбы.

Психологический компонент в структуре межличностных отношений - это позиция воина по отношению к каждому из своих товарищей. Она представляет собой комплекс чувств и оценочных суждений, которые вызываются поступками и качествами личности другого человека. Знакомясь, друг с другом, воины как бы сверяют свои жизненные позиции и в случае, когда эти позиции характеризуются взаимностью, между ними образуется прочная двусторонняя социально-психологическая связь.

Положение воина в сети межличностных отношений характеризуется также возможностью оказывать влияние на поведение своих товарищей. Это положение личности в коллективе получило название авторитета. Авторитет обладает большой силой внушения.

Исключительная роль принадлежит авторитету командира в армии, которая по своему предназначению и по специфике организации немыслима без подчинения воли масс воле одного человека. Жизнь показывает, что завоевание авторитета руководителем - дело длительное и кропотливое, требующего большого труда и напряжения.

Авторитет рядового воина - это влиятельное положение его среди сослуживцев, основанное на уважении, на признании преимуществ в опыте, знаниях, способностях, моральных и физических и психологических качествах.

Коллективная

мотивация - это
стремление
воинов к
согласованию
своих действий,
к взаимной
поддержке и
развитию
успеха,
достигнутого
товарищами.

Руководство воинским коллективом имеет
два основных аспекта

Организация коллективной деятельности,
обеспечение своевременного и
качественного выполнения задач,
поставленных перед подразделением;

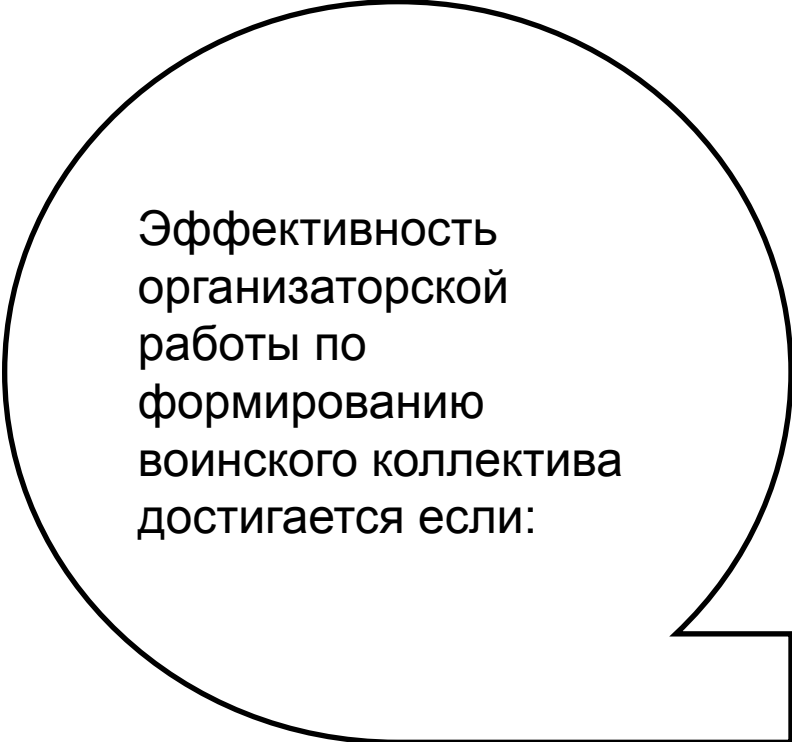
Сплочение и развитие самого
коллектива, укрепление в нем
дисциплины и порядка, повышение его
боевых и воспитательных
возможностей.

Изучение психологии воинского коллектива не ограничивается изучением индивидуальных особенностей его членов,

С особым вниманием изучается психология тех членов коллектива, которые занимают в нем ведущее положение, - офицеры, сержанты, активисты, а также и те, кто играет значительную роль в неофициальной системе отношений.

Пристально изучаются индивидуальные особенности военнослужащих, не пользующихся в подразделении должным уважением, слабо связанных с коллективом.

Важным объектом в процессе изучения коллектива и уточнения состояния дел в нем являются неофициальные микрогруппы.



Эффективность
организаторской
работы по
формированию
воинского коллектива
достигается если:

1) подчиненные поняли, что, где и как, в какие сроки они должны делать (цель и способ действий);

2) в их сознании сформировались активные и нравственно зрелые мотивы предстоящей деятельности (чувство ответственности, гордости за порученное дело, решимость во что бы то ни стало выполнить приказ);

3) подчиненные уверены в выполнении задачи, в успехе, в своих силах и в силах своих товарищей, не испытывают страха, растерянности и других, негативных переживаний (психологическая готовность).

Авторитет
офицера - это
характеристика
его служебного
и личного
положения в
коллективе.

The diagram consists of a central rectangular box with a drop shadow, containing a definition. This box is centered within a larger horizontal banner that has pointed ends on both sides. Below the banner, a vertical line with a downward-pointing arrowhead connects to a large oval shape. Inside the oval, a detailed paragraph explains the concept of authority, listing various factors such as political, military, and personal qualities, as well as the attitudes of subordinates and the overall atmosphere of the collective.

Авторитет связан с политическими, военно-профессиональными и личностными качествами руководителя, с отношением подчиненных к нему, с их оценочными суждениями, общей морально-психологической атмосферой в коллективе, степенью сплоченности и показателями уровня боеготовности, дисциплины, боевой и политической подготовки личного состава.

Вывод по теме:

Опираясь на общее представление о структуре и динамике социально-психологических явлений в коллективе, используя его как программу действия, можно последовательно и целенаправленно изучить конкретное подразделение и на этой основе выработать комплекс мер, направленные на повышение уровня боевой учебы, гуманитарной подготовки, улучшения воспитания военнослужащих и укрепления воинской дисциплины



Контрольные вопросы:

- 1) Дайте определение группе, коллективу, в чем их отличие?
- 2) В чем отличие трудового коллектива от воинского коллектива?
- 3) Что характеризует воинский коллектив?
- 4) Дайте определение воинского коллектива?
- 5) По каким признакам отличаются воинские коллективы?
- 6) Раскройте признаки ложного коллектива?
- 7) Назовите основные условия успешных действий коллектива в различных видах учебной и боевой деятельности?
- 8) Основные стадии формирования коллективного мнения воинского коллектива?
- 9) Назовите основные аспекты руководства воинским коллективом?
- 10) Значимость авторитета офицера и пути его формирования?
- 11) Этапы организаторской работы по формированию воинского коллектива?