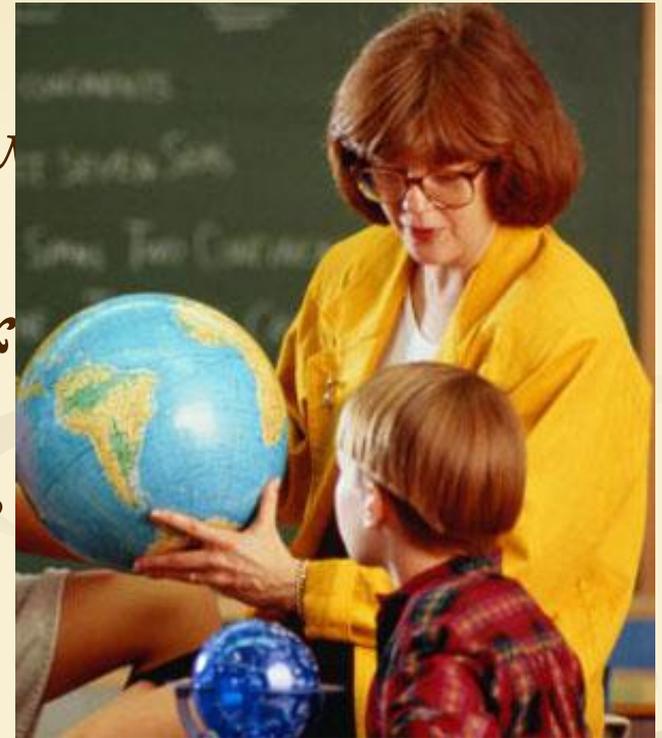


Профессия -Учитель

The background features a light beige gradient. In the bottom right corner, there are several overlapping, wavy, light-colored lines that create a sense of movement and depth.

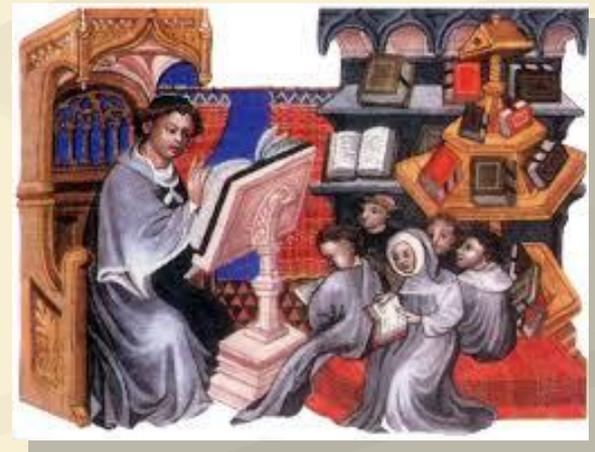
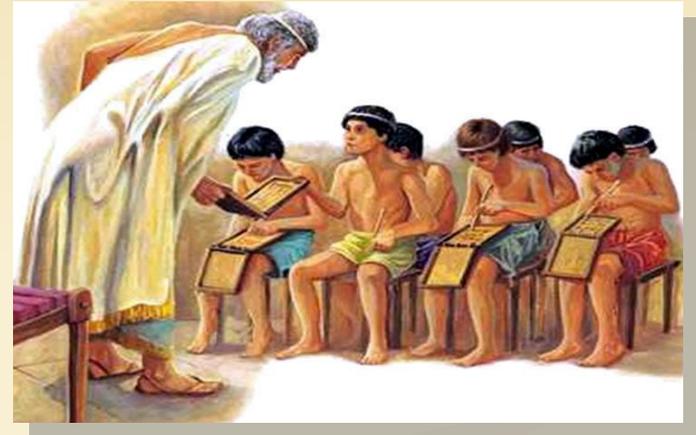
Кто такой учитель?

- Учитель – человек, занимающийся воспитанием, образованием детей и подростков на основе методик, созданных для обучения, имеющий специальное педагогическое образование.



История профессии.

- *В происхождении профессии учитель нет какой-то установленной или хотя бы оговорённой даты. Она древна так же, как и сам мир, но актуальной стала сравнительно недавно.*



Значимость профессии.

- **Значение профессии учитель трудно переоценить — это одна из самых почетных и нужных профессий на Земле. Однако и ответственность на учителях лежит большая — ведь именно эти люди отвечают за совершенствование подрастающего поколения, от которого зависит наше будущее!**

Требования к профессии.

- Основные требования, которые общество предъявляет к педагогу, — это прежде всего гражданская ответственность, общественно-политическая и социальная зрелость, профессионально-педагогическая компетентность, наличие профессиональных знаний и умений, а также широта кругозора и высокая культура. Выделяют требования к личности педагога-мастера.

Великие люди об учителе.

- Кто постигает новое,
делая старое, тот может
быть учителем.

- *Конфуций*



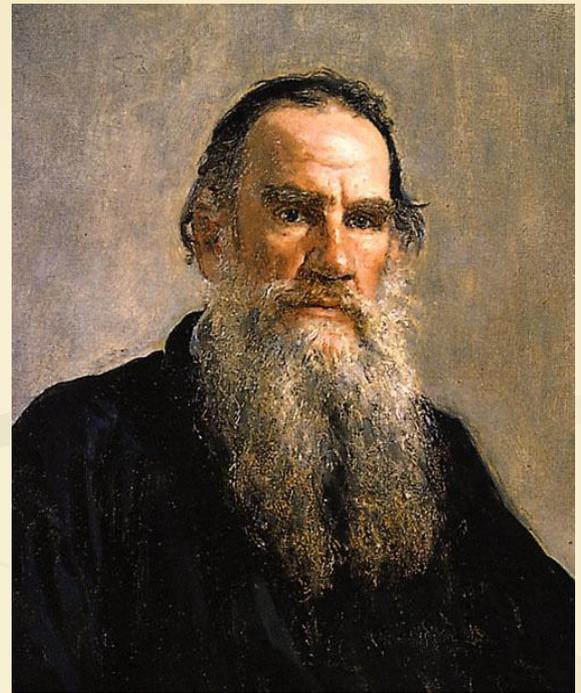
- Важно знать не то, что есть, а то, что полезно.

Ж.Ж. Руссо



- Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию.

- Л. Толстой



Выдающиеся учителя.

- Януш Корчак (1878—1942).
"Детей нет – есть люди. Но с иным масштабом понятий, иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств"



■ Константин
Ушинский (1824-1870)

«Педагоги - это
единственный класс
людей, для практической
деятельности которых
изучение духовной
стороны человека является
так же необходимым, как
для медика изучение
телесной.»

