A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the page against a dark brown background.

# « Развитие речи на УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА в рамках реализации ФГОС »

Автор: Попова Ирина Владимировна

МБОУ СОШ № 100

г. Краснодар

«Язык – это история народа. Язык – это путь цивилизации... Поэтому изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью»

А.И. Куприн.

# Актуальность:

- 1) Низкая речевая культура многих современных школьников;
- 2) Неспособность воспринимать и перерабатывать значительные объёмы устной и письменной текстовой информации;
- 3) Необходимость получения знаний по теме для выполнения заданий для последующей сдачи ГИА(ОГЭ) части С на итоговой аттестации.

# Цель:

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях его использования.

# Задачи:

- 1) усовершенствовать все виды речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование);
- 2) обогащать словарный запас, грамматический строй речи учащихся;
- 3) развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;
- 4) повысить общую филологическую культуру обучающихся и интерес к предмету;
- 5) повысить качество знаний по предмету русский язык.

# Планируемый результат:

- 1) совершенствование всех видов речевой деятельности;
- 2) овладение основными нормами построения устного и письменного высказывания;
- 3) умение писать сочинения на основе прочитанного текста;
- 4) умение создавать тексты в разных стилях речи ;
- 5) умение определять тип текста: повествование, описание, рассуждение, указывать их особенности;
- 6) повышение качества знаний по предмету.

# Сочинение на пословицу.

- **развить умение определять и раскрывать тему и основную мысль в готовом и собственном тексте, выделять части в сочинении - повествовании по заданной пословице.**

# Речевая разминка.

Ехала деревня мимо мужика,  
Вдруг из - под собаки лают ворота,  
Выскочила палка с бабкою в руке  
И давай дубасить коня на мужике.  
Лошадь ела сало, а мужик овес,  
Лошадь села в сани, а мужик повез.

**Прочитайте с разной интонацией**

- Удивлённой?!
- Вопросительной?
- Утвердительной.
- Восхищённой!!
- Выразительно





# Жанры устного народного творчества.

- Пословицы
- Поговорки
- Скороговорки
- Считалки
- Прибаутки
- Дразнилки
- Перевертыши
- Сказки



# Прочитай рассказ

## Отец и сыновья

**Найди пословицу в рассказе.**

Отец приказал сыновьям. Чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

- Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту.

Они легко переломали прутья поодиночке. Отец и говорит:

- Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь – вас всякий легко погубит.

**Веника не сломишь. А по прутуку весь переломаешь.**



# Прочитай рассказ

**Есть что слушать, да нечего кушать**

Приехал купец на постоянный двор и спросил обедать. Хозяйка рассказала, какие к ней заезжают купцы. А обедать не собирала.

**Есть что слушать, да нечего кушать.**

**Найди пословицу в рассказе.**



# О пословицах и поговорках писали поэты России

## Яма

Рыл яму злодей на дороге лесной,  
Чтоб ночью свалился прохожий.

Вот яма готова.

Он вылез.

- Пстой!

Прохожий ведь вылезет тоже!

Ещё двое суток разбойник потел.

Летела из ямы земляца.

Попробовал вылезти,

Но не сумел.

Тогда усмехнулся:

- Годится!

**Назовите пословицу о  
которой пишет автор.**



(Е. Ефимовский)

Не рой другому яму —  
сам в неё попадёшь.



пишет автор.



Летела ворона,  
Присела на куст,  
Подумав, что куст  
Безопасен и пуст.  
Но в этом кусте  
Притаился украдкой  
Отважный охотник  
Со страшной рогаткой.  
Он тихо прицелился –  
Бах! – и с куста  
Взлетела ворона уже без хвоста.  
Что стало с вороной? Другой разговор,  
Но очень пуглива  
Ворона с тех пор.

(Р. Сеф)

# Пуганая ворона и куста боится.





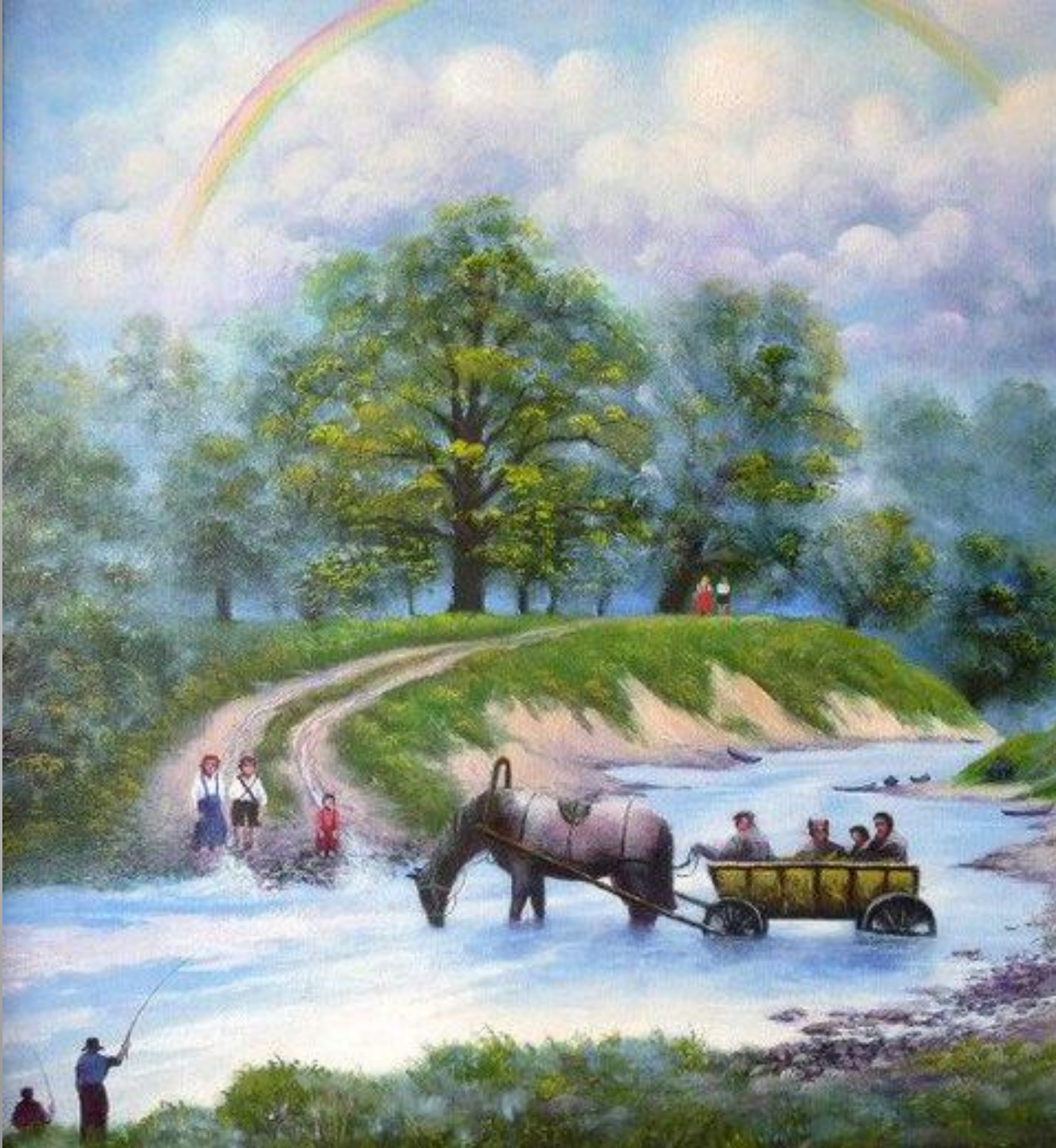
Сел Иван в чужие сани,  
Только справиться не смог,  
Сани полетели сами –  
Вправо, влево, вниз и вбок,  
Через пень перелетели, тоже!  
Подскочили раз-другой...  
Наш Иван лежит в постели.  
С забинтованной ногой.

(Р. Сеф)



**Не в свои сани  
не садись.**





## Брод

За рекой – луга,  
На лугах – строга.  
Кончен сенокос,  
Ваня сено вез.  
Перед ним река –  
Ох и широка!  
Где – то рядом брод,  
Знать бы наперед.  
Но вокруг темно...  
Ваня крикнул: «Но!»  
Братцы! Ой, дела –  
Лошадь уплыла.  
Бешенный поток  
Сено уволок,  
А потом и воз  
В темноту унес.

(Р. Сеф)

Не зная броду, не суйся в воду.



# сочинение.

1. учись доброму, так худое на ум не пойдёт.
2. посеешь привычку — вырастишь характер.
3. с дураком свяжешься — сам в дураках окажешься.
4. Много знать — мало спать.

## План работы:

- Вспомни пример из жизни или сочини небольшую историю сам.
- Определи главное действующее лицо.
  - Подумай, о чём главный герой должен рассказать, чтобы раскрыть главную мысль.
  - Где произошла эта история?
  - Чем она закончилась?

**Спасибо за внимание!**