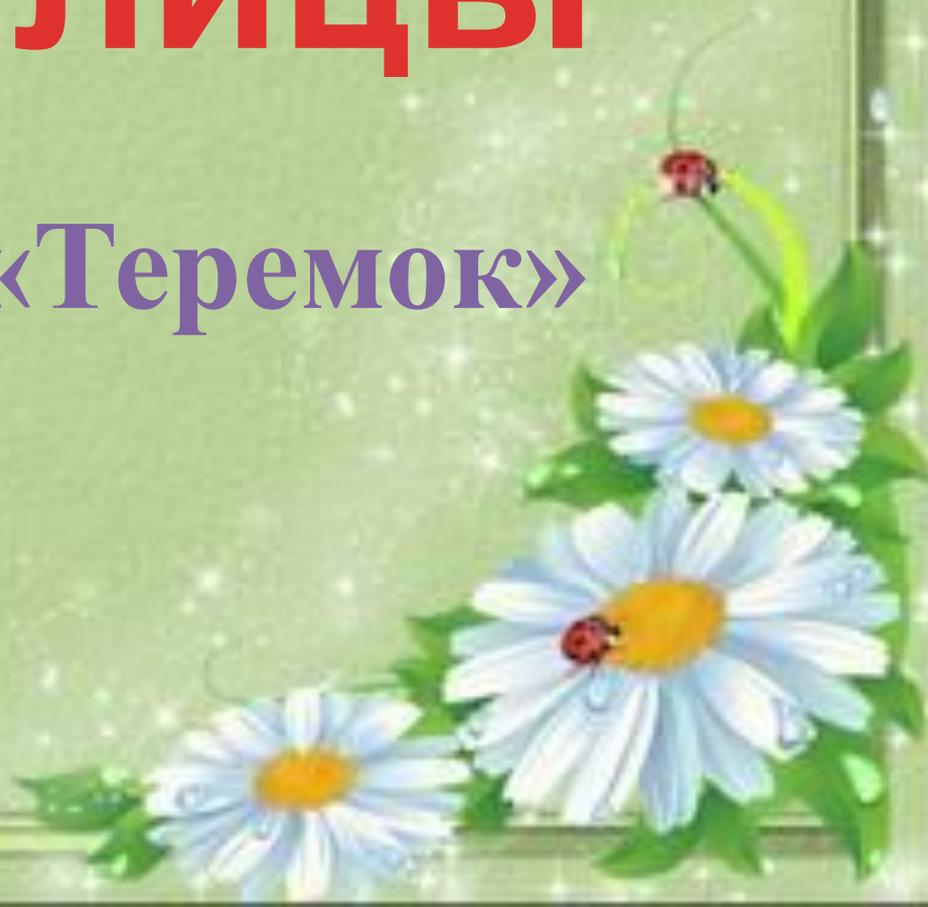
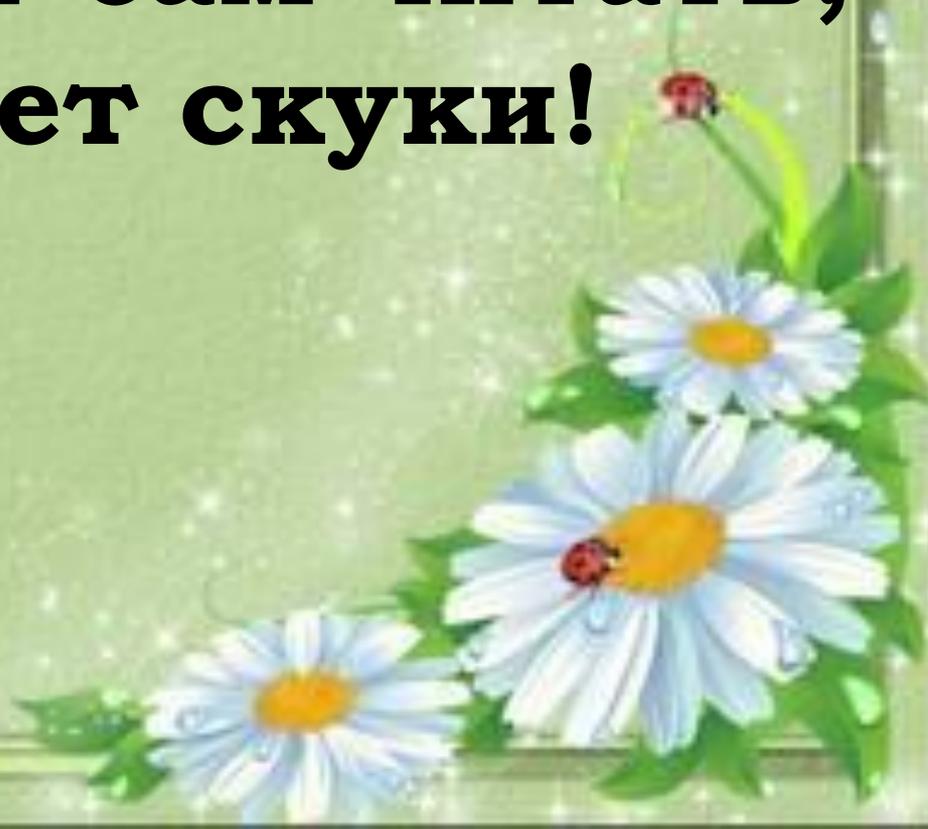


Сказки, загадки, небылицы

Е. Чарушин «Теремок»



**Научились вы читать –
Важнее нет науки.
Тот, кто умеет сам читать,
Совсем не знает скуки!**



Прочти Чистоговорку

Жи-жи-жи-живут в лесу ежи.

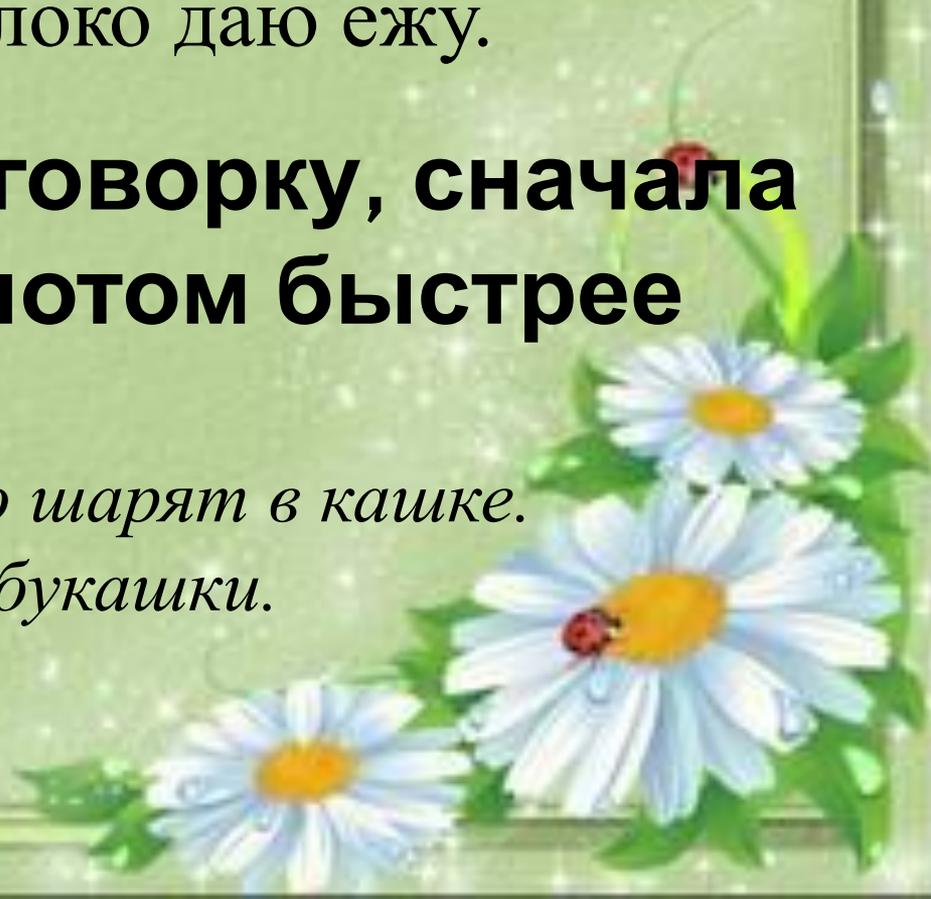
Жа-жа-жа- я нашел ежа.

Жу-жу-жу- молоко даю ежу.

Прочти Скороговорку, сначала медленно, потом быстрее

Шмель и шершень шумно шарят в кашке.

Шебуршат в шиповнике букашки.



Расставьте буквы по порядку и
прочитайте слово.

К З А С К

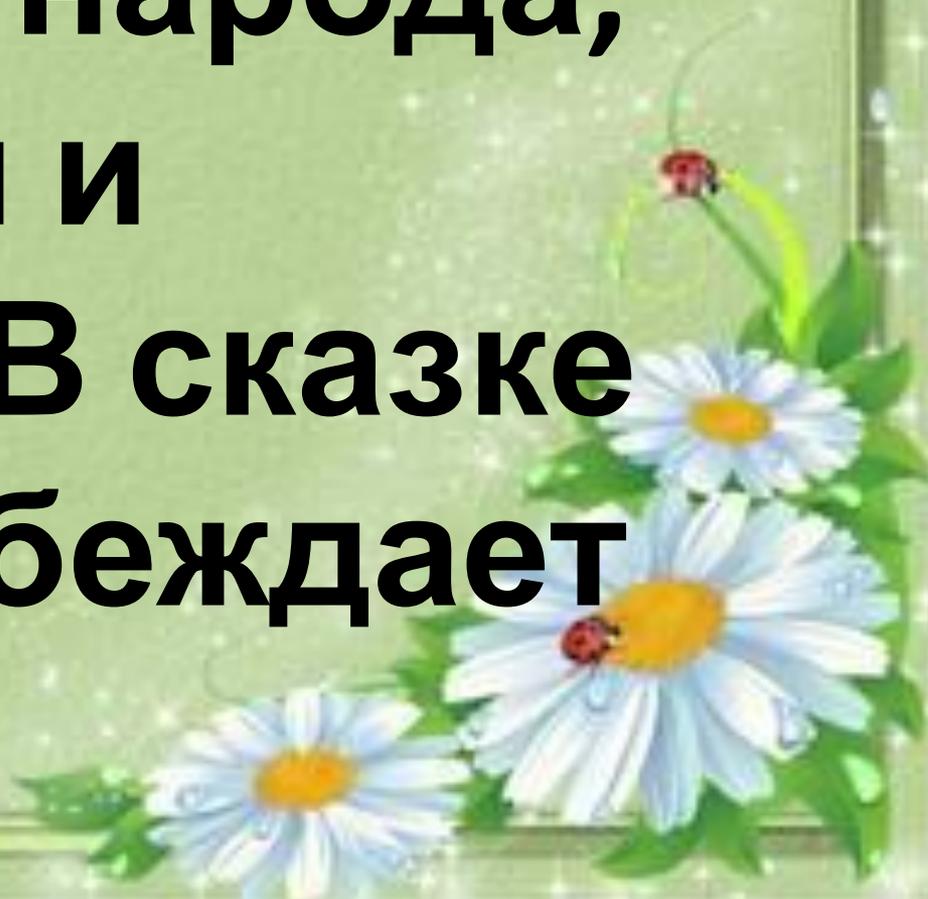
СКАЗКА

- Любишь ли ты читать сказки?
- Какие сказки ты знаете?
- Назовите свои любимые сказки.
- А вы любите сказки? Почему?



КАК ПОНИМАЕТЕ?

**Сказка – это
мудрость народа,
его мечты и
желания. В сказке
всегда побеждает
добро.**



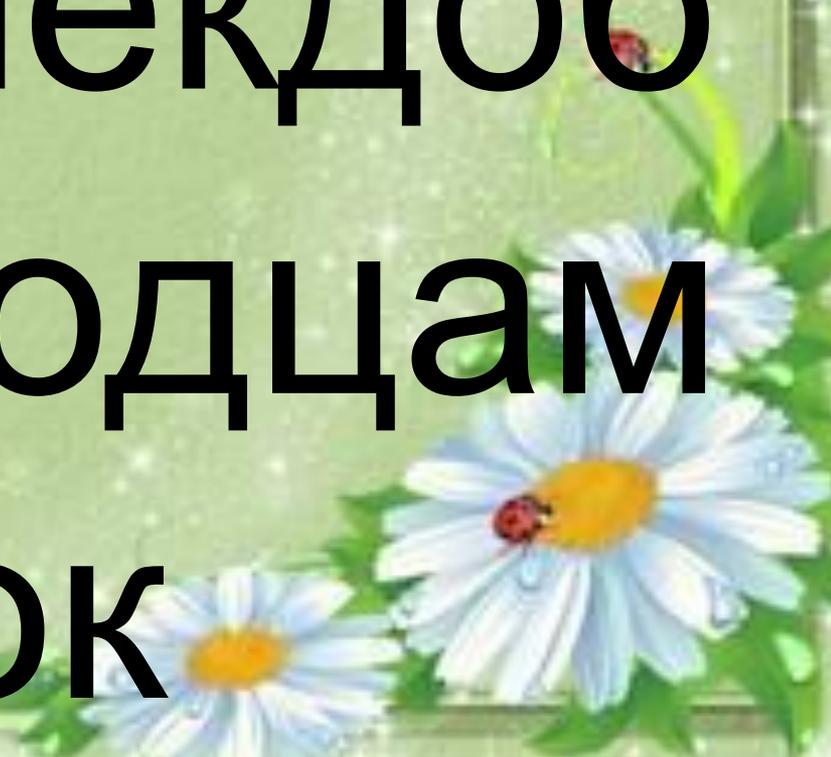
Расшифруй запись

Сказка ложь да

внеяна мёк доб

рым молодцам

урок



Прочти и запомни. Как ты

понимаешь?

Сказка – ложь,

да в ней намёк,

добрым

молодцам

урок



Сказки, загадки, небылицы

МЫ ПОЗНАКОМИМСЯ:

- с народными сказками и сказками, созданными писателями.

МЫ НАУЧИМСЯ:

- читать слова, верно выделяя ударный слог.

МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ:

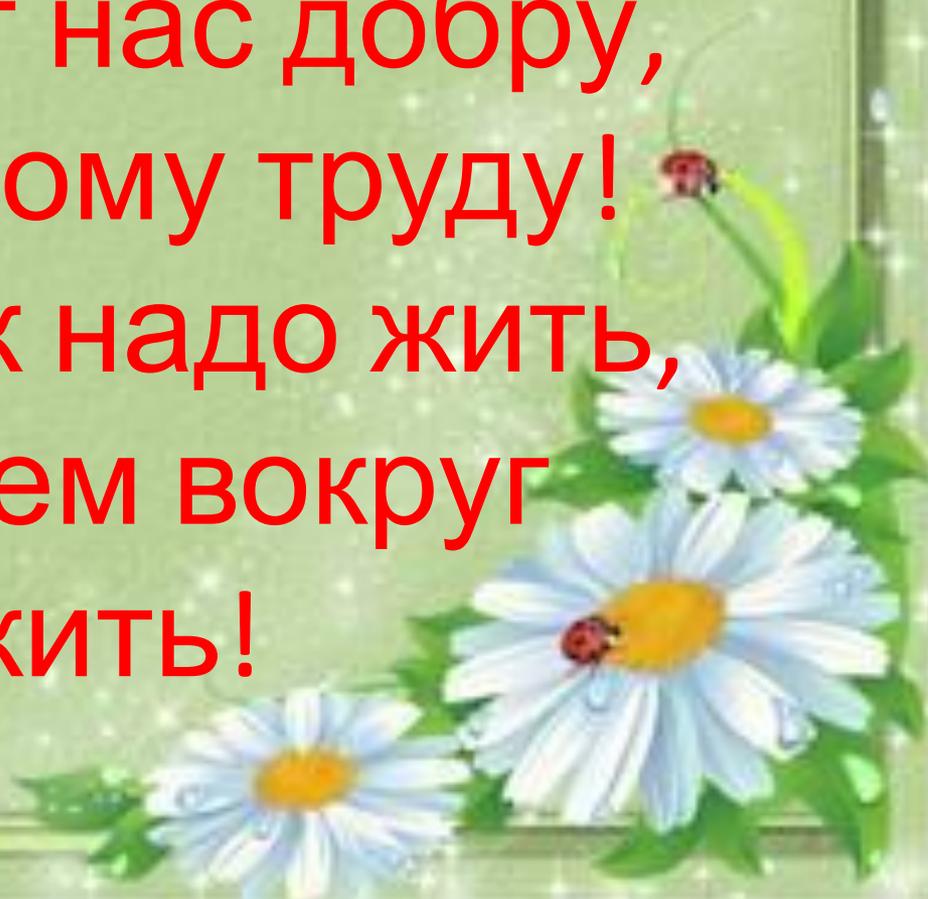
- определять последовательность событий;
- сравнивать разные произведения на одну тему.



Сегодня на уроке мы начнём знакомство с произведениями нового раздела. Прочитайте в учебнике как он называется. И что мы узнаем, изучая его.



Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети!
Сказки учат нас добру,
И прилежному труду!
Говорят, как надо жить,
Чтобы всем вокруг
дружить!



Открой книгу на с.30. прочти диалог с автором. Запомни правило.

— Любишь ли ты читать сказки?

— Сказки читать интересно. Там всё волшебное, происходят разные чудеса и приключения. А лиса, волк, заяц, петушок умеют разговаривать.

— Всё это верно, но в сказках не только необычные приключения.

Часто говорят: «Сказка — ложь, да в ней намёк — добрым молодцам урок». Почему?

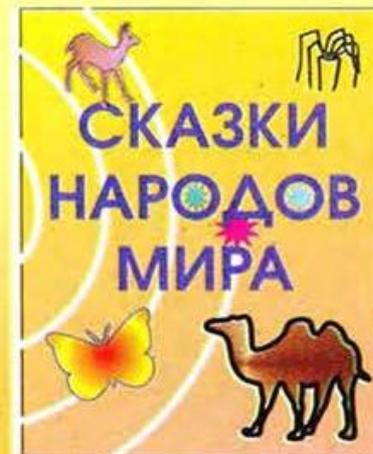
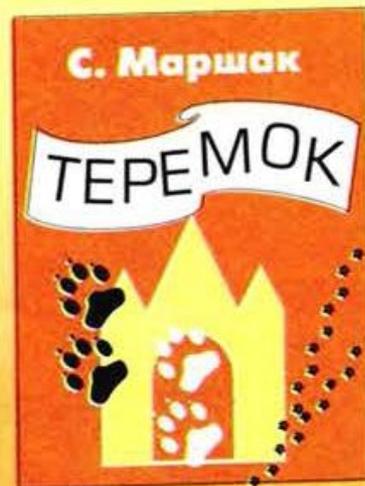
В этом разделе ты встретишься с известными тебе сказками и прочитаешь новые. Ты будешь отгадывать загадки и петь весёлые песенки.

В сказках отражается мудрость народа, его мечты и желания.

Рассмотри, какие книги мы прочтём.

1. Рассмотрите обложки книг. Везде ли названы авторы?
2. Какие книги можно поместить на выставку «Народные сказки»?

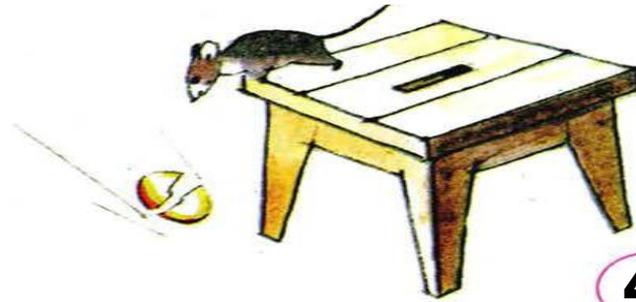
ТВОЯ БИБЛИОТЕКА



Рассмотри картинки на с 31.
Какая это сказка?



1



4



5



3



2



6

А кто её написал? Расставь картинки правильно

Ребята, это была сказка «Курочка Ряба» у неё нет автора. Её написал народ. Запомни какие бывают сказки

СКАЗКИ

```
graph TD; A[СКАЗКИ] --> B[народные]; A --> C[авторские литературные]; B --> D[Их авторы нам неизвестны. Принято говорить, что их сочинил народ]; C --> E[Те сказки, чьи авторы известны, называются авторскими сказками.]
```

народные

Их авторы нам неизвестны. Принято говорить, что их сочинил народ

авторские литературные

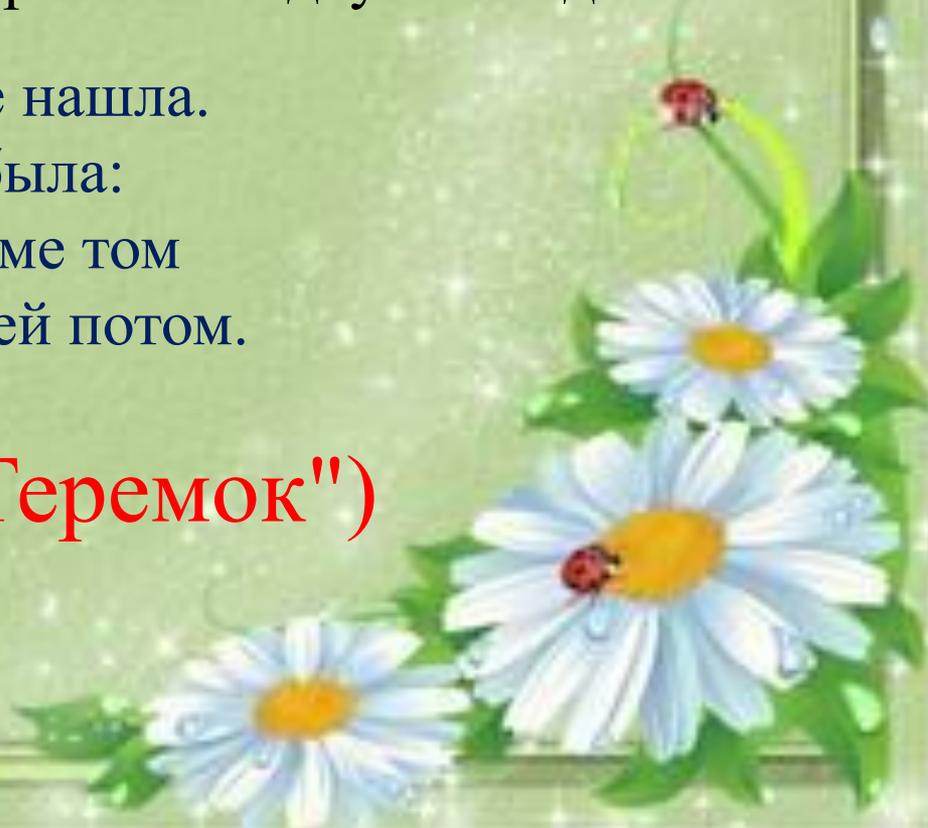
Те сказки, чьи авторы известны, называются авторскими сказками.

Ответь на вопросы:

- Какие народные сказки вы знаете? (Колобок, Курочка Ряба..)
- Какие авторские сказки вы знаете? (Красная шапочка...)
- Сегодня мы отправляемся в путешествие по сказке. Угадайте, как она называется. Прочти загадку и отгадай её.

Мышка дом себе нашла.
Мышка добрая была:
Поселилось в доме том
Множество зверей потом.

("Теремок")





**Есть
русская
народная
сказка
«Теремок»**

**А мы прочтём сегодня авторскую
сказку «Теремок» Евгения Чарушина**



Евгений Чарушин





Евгений Чарушин.

(1901–1965)





Е.И.

Чарушин

Чарушин Ефремович — один из самых любимых детьми художников мира животных. Он был художником анималистом.

(тот, кто рисует животных)

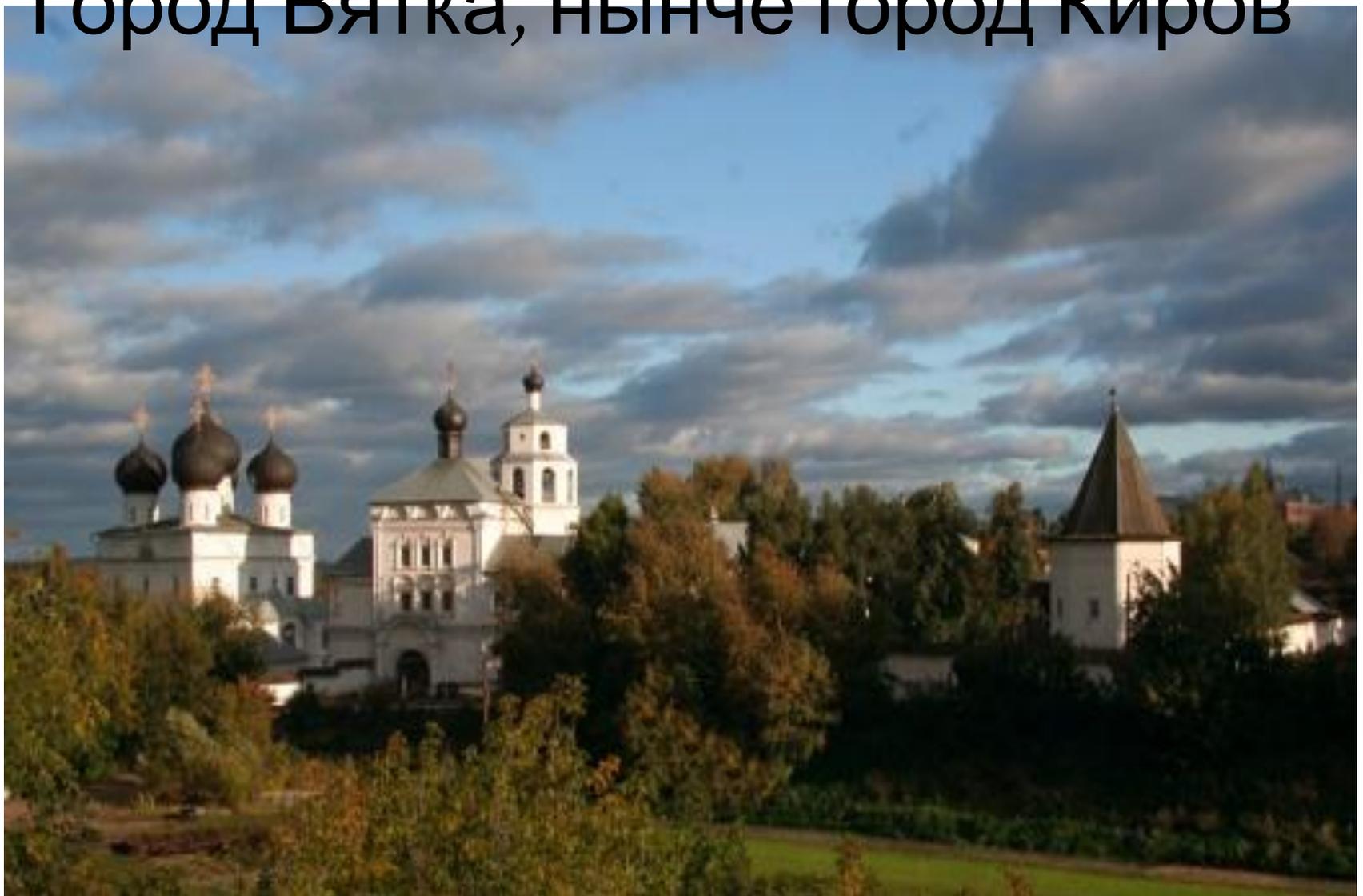
Ему не было равных. Родился он в 1901 году на Урале, в Вятке в семье Ивана Аполлоновича Чарушина, одного из архитекторов Урала.



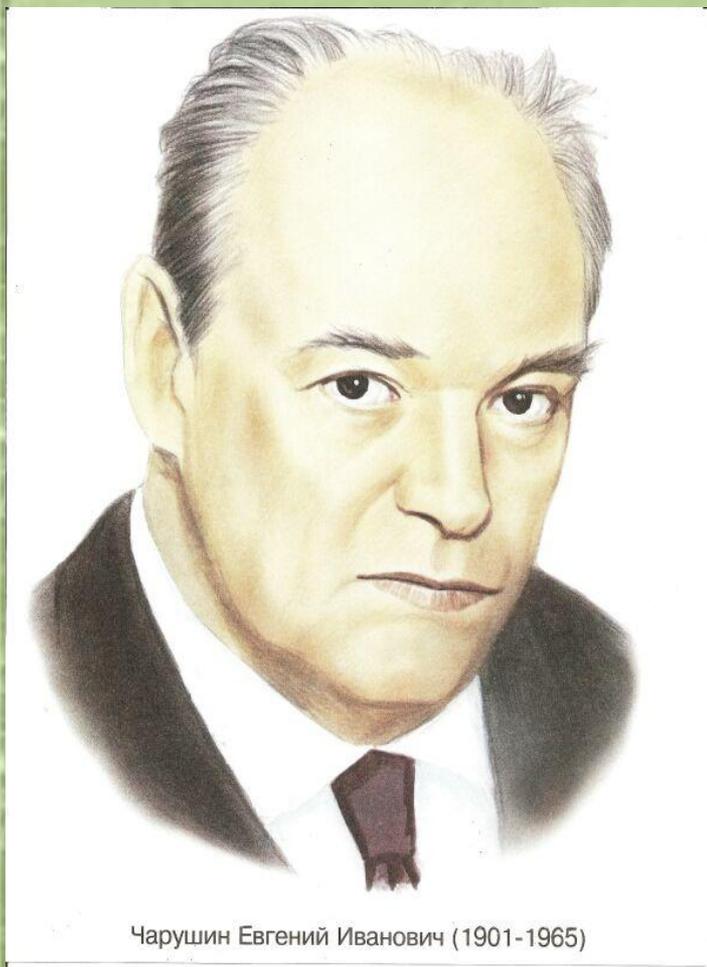
Посмотри вот город, в котором жил

Евгений

Город Вятка, нынче город Киров



Евгений Иванович Чарушин



Ещё в детстве полюбил природу, наблюдал за животными, пытался их рисовать, писал стихи.

В 1924 году он написал рассказы «Первый тетерев», «У Ивана Ивановича», «Облава», «Медвежата», «Волчишко», «Ёж», «Щур».

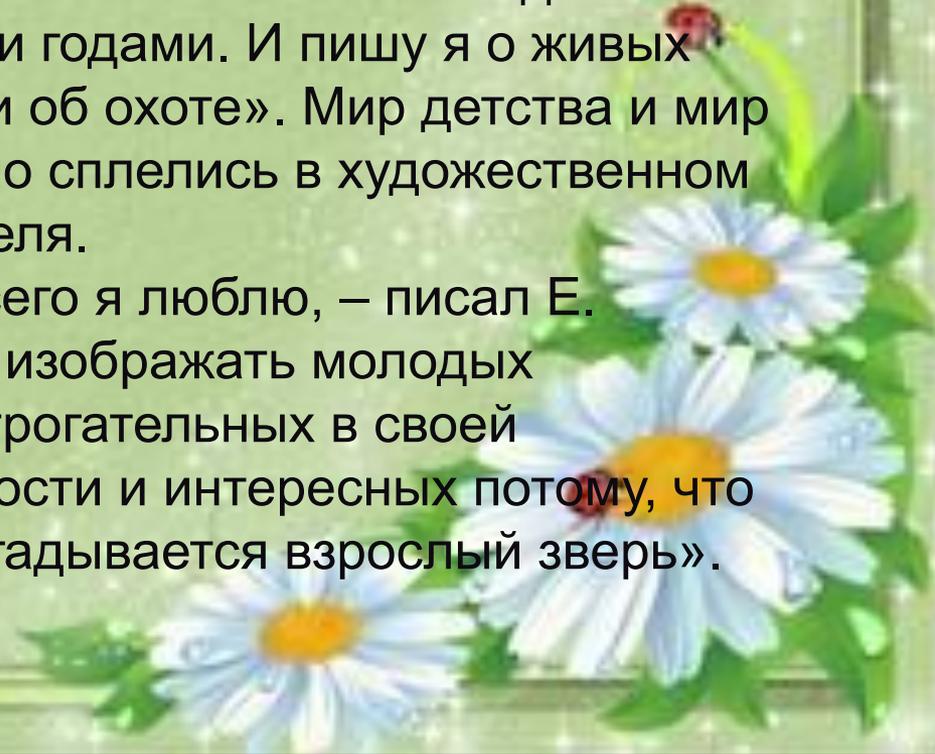




В дальнейшем Е. И. Чарушин совмещал обе свои профессии – писателя и художника. Ему принадлежат превосходные рисунки к книгам В. Бианки, М. Пришвина, И. Соколова-Микитова, К. Ушинского, С. Маршака.

«Все мои рассказы, – говорил Е. Чарушин, – так или иначе связаны с моим детством и юношескими годами. И пишу я о живых существах и об охоте». Мир детства и мир зверей тесно сплелись в художественном мире писателя.

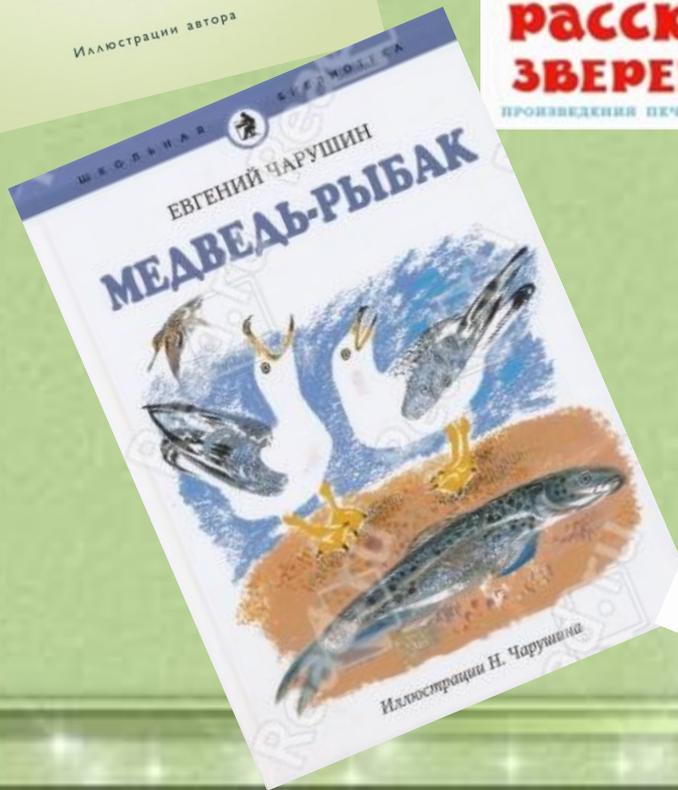
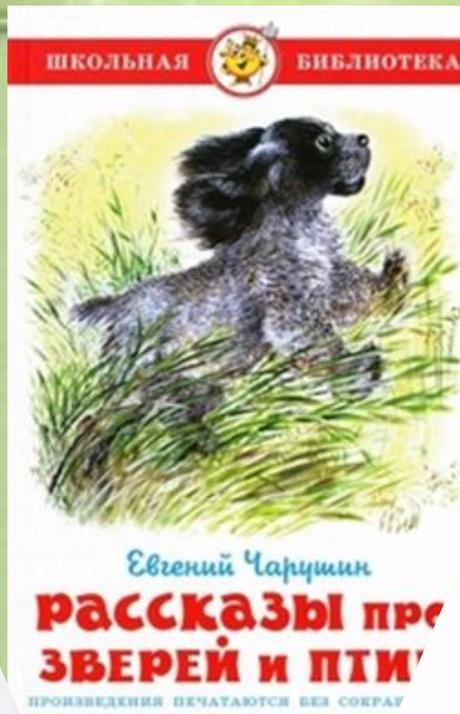
«Больше всего я люблю, – писал Е. Чарушин, – изображать молодых животных, трогательных в своей беспомощности и интересных потому, что в них уже угадывается взрослый зверь».

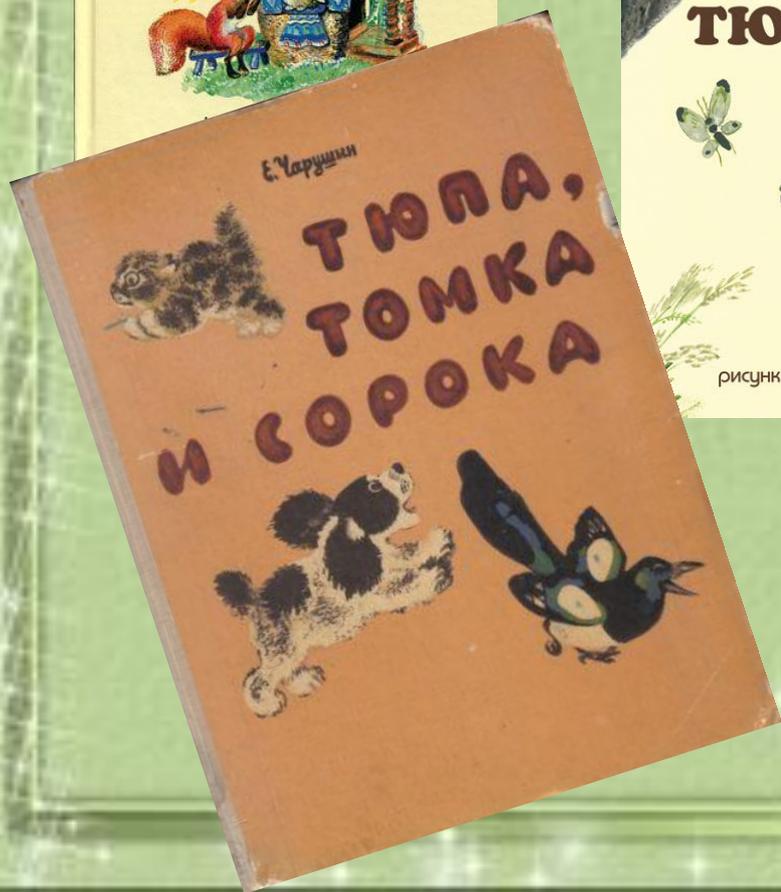
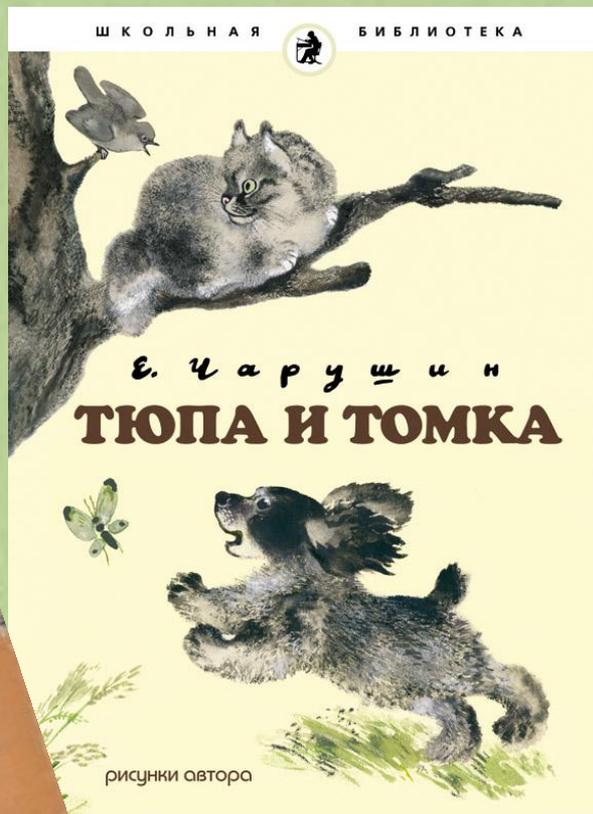
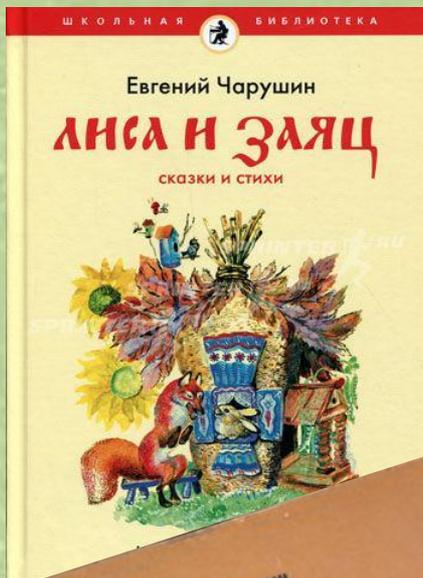




Книги Е. И. Чарушина









**Е.И. Чарушин иллюстрировал
произведения В.В. Бианки, С. Я. Маршак,
К. И. Чуковского, М. М. Пришвина**



**Чтобы нам легче читалось прочти по
слогам, а потом целиком
ОС –ТА-НО-ВИЛАСЬ - остановилась**

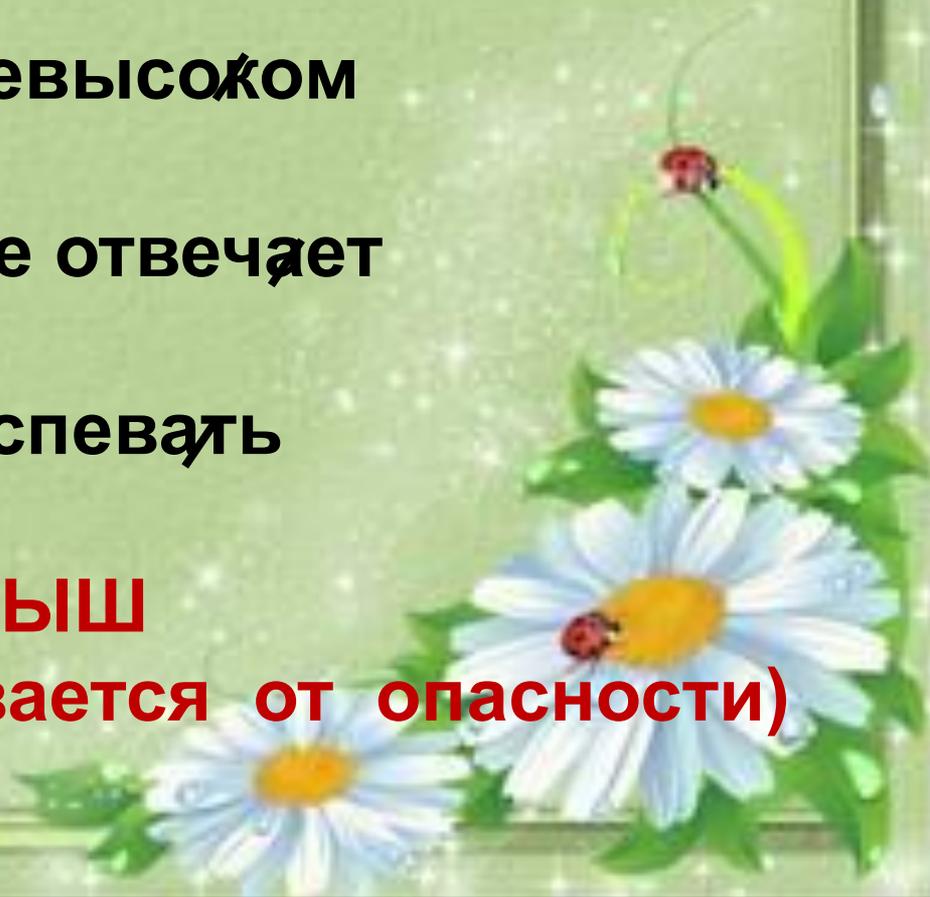
В ТЕ-РЕ-МОЧКЕ - в теремочке

НЕ-ВЫ-СОЖОМ - невысоком

НЕ ОТ-ВЕ-ЧАЕТ - не отвечает

РАС-ПЕ-ВАТЬ - распевать

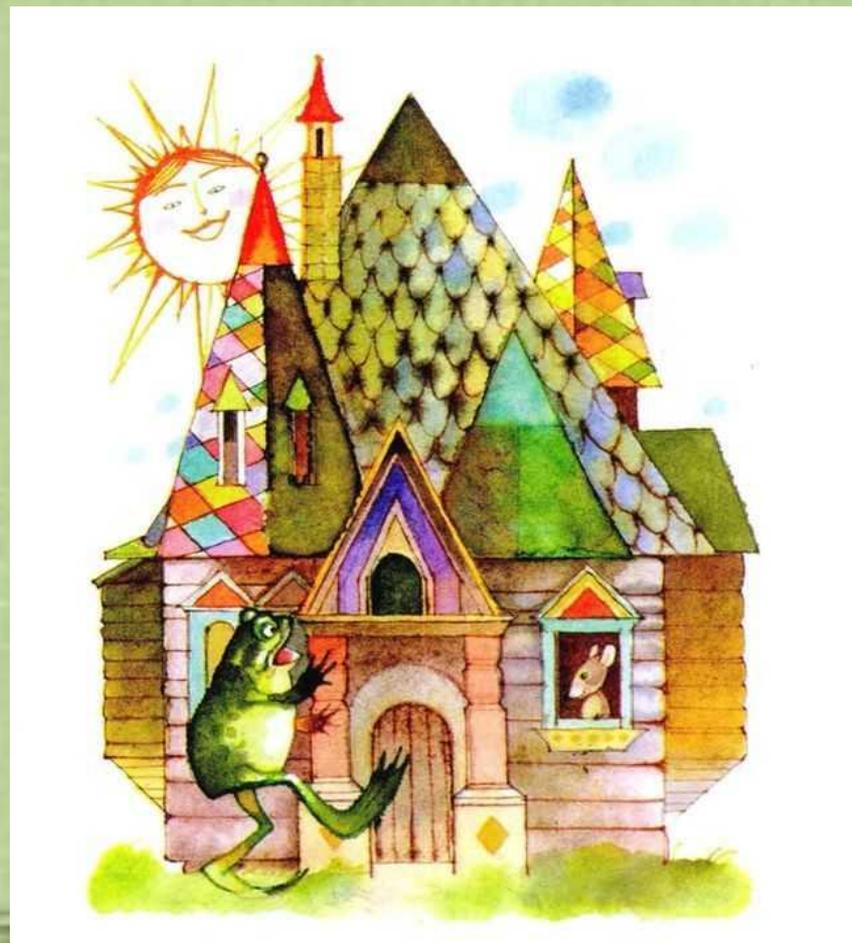
**У-ВЁР-ТЫШ - УВЁРТЫШ
(уворачивается от опасности)**



Работа с учебником с.33–36



Работа с учебником с.33-36



При чтении
интонацией
выделяйте слова и
предложения.
Обратите внимание
на знаки
препинания.
Постарайтесь
голосом передать
особенности
поведения и
характера
действующих лиц
сказки.

«Теремок»



Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю мышка бежит,
У дверей остановилась и пищит:

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Пик!

Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

Никого в тереме нет, никто
мышке не отвечает.

Залезла мышка в теремок, стала
жить-поживать — песни
распевать:

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!



Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Уж как по полю лягушка бежит,
У дверей остановилась и кричит:
-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!

- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-норушка! А ты кто?
- Я, лягушка-квакушка!
- Иди ко мне жить!

Прыгнула лягушка в теремок. Стали
они жить-поживать — песни распевать:

- Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
- Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!





Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок, не высок, не высок. Как по полю, полю зайка бежит,

У дверей остановился и кричит:

- Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка! А ты кто?

- А я заяц — на горе увёртыш!

- Иди к нам жить!

- Хорошо, приду.

Прыгнул заяц в теремок. Стали они вместе жить-поживать — песни распевать:

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!

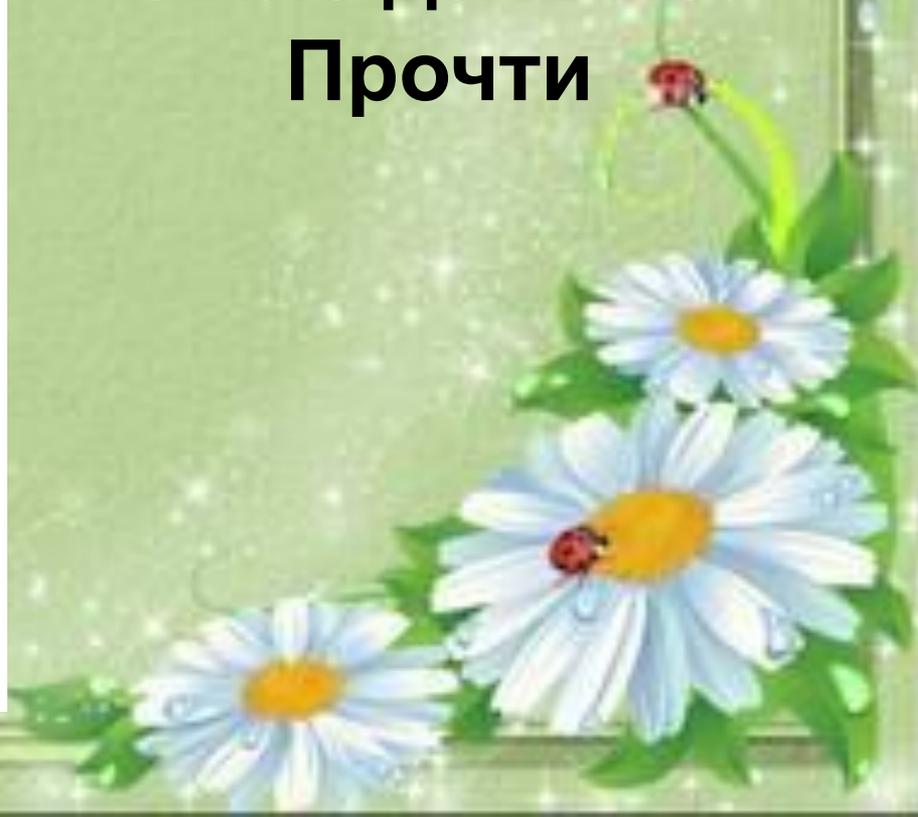
-Чук! - Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!



Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Уж как по полю лисичка бежит,
У дверей остановилась и кричит:
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!
- Кто, кто в теремочке живёт?
- Кто, кто в невысоком живёт?
- Кто в тереме живёт?
- Я, мышка-...!
- Я, лягушка-...!
- Я, заяц — ...! А ты кто?
- А я лисичка-сестричка!
- Иди к нам жить!
- Сейчас приду.
Забралась лиса в теремок.
Стали они теперь четверо жить-поживать—
песни распевать:
- Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!
- Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!
- Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!
- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!



**В учебнике сказка
дана не
полностью.
А интересно, что
было дальше?
Прочти**





Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю серый волк бежит,
У дверей остановился и кричит:

- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!

- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- Я, заяц — на горе увёртыш!

- Я, лисичка – сестричка! А ты кто?

- А я волк - из – за кустов хватыш!

- Иди к нам жить!

- Хорошо, приду.

Залез волк в теремок. Стали они вместе жить-поживать
— песни распевать:

— Пик! Пик! Пик! Пик! Пик! Пик!

-Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!

-Чук! - Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!

- Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!

- Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу! Уу!



Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю медведь бредёт,
У дверей остановился и ревёт:

- Уф! Уф! Уф! Уф!

- Уф! Уф! Уф! Уф!

- Кто, кто в теремочке живёт?

- Кто, кто в невысоком живёт?

- Кто в тереме живёт?

- Я, мышка-норушка!

- Я, лягушка-квакушка!

- Я, заяц — на горе увёртыш!

- Я, лисичка — сестричка!

- А я волк - из — за кустов хватаюш!

- А ты кто?

- А я медведь — тяпыш — ляпыш — всех вас давишь!

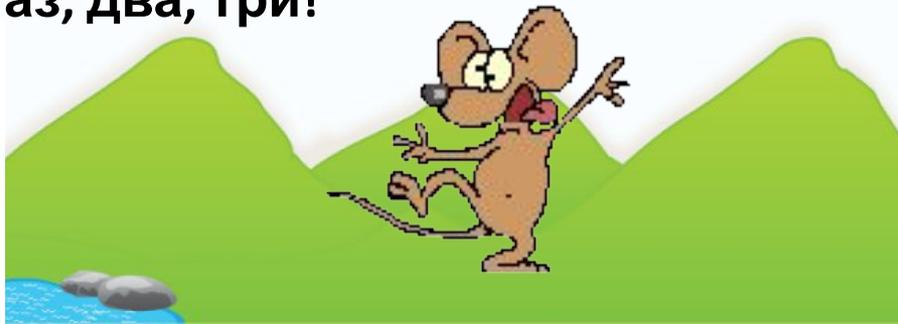
Как навалился мишка на теремок, так теремок и рассыпался. А все звери разбежались. Стал медведь их ловить, да никого не поймал.

Где ему, такому косолапому!

Отдохни!!!



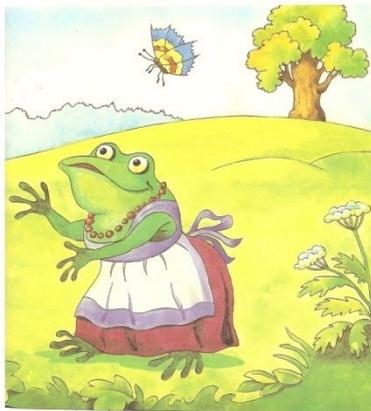
**Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!**



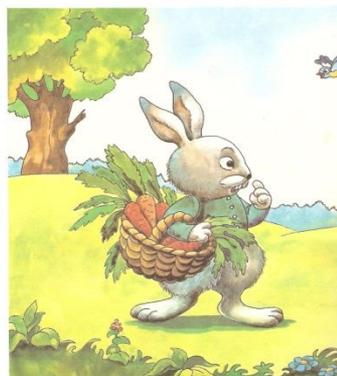
Действующие лица:



Норушка



Квакушка



Сгорыувёртыш



Сестричка

- Имена у героев обычные или особенные? На какие особенности указывают их имена?

Назови, как звали героев. Кто за кем был?

Ответь на вопросы:

- Понравилась вам сказка?
- Что больше всего?
- Какие герои сказки вам понравились?
- Почем мышка назвалась норужкой? (Роет норку)
А Лягушка - квакушкой? (Квакает)
- А Заяц – на горе увертыш? (Умеет увертываться от опасности)
- Лисичка- сестричкой? (Сестра волку)
- Ребята, так много героев и все они разные.**
- Как же они могли дружно жить в таком маленьком теремочке. Да еще и песни распевать?
(Уступали друг другу, помогали.)



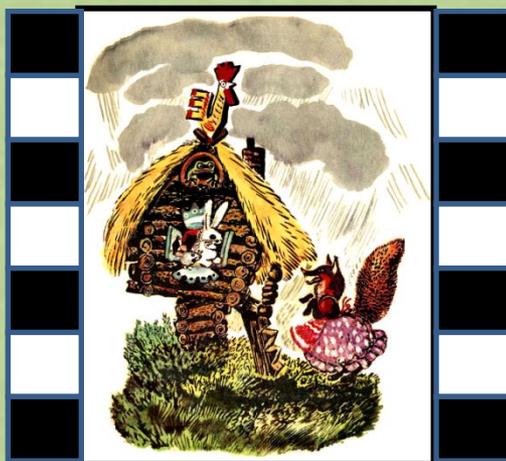
Кому принадлежат слова?



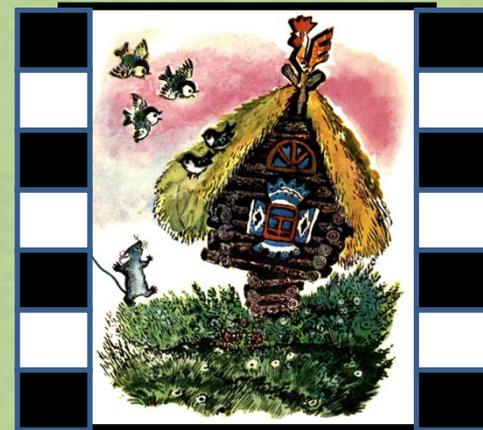
Составь мультфильм по сказке. Расставь кадр в правильном порядке



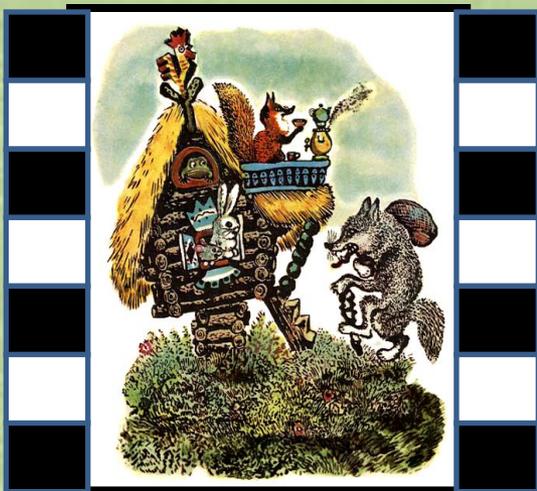
61



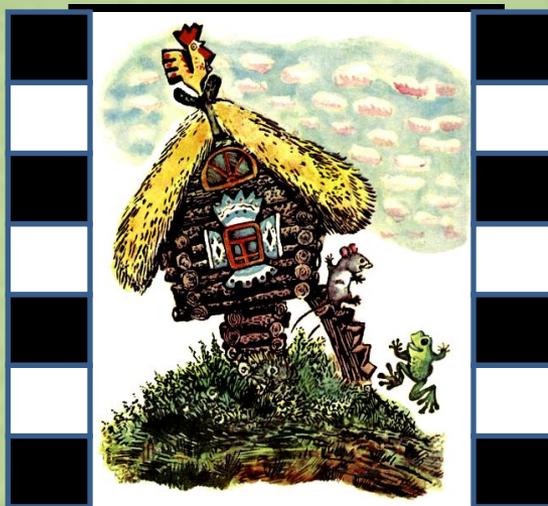
4



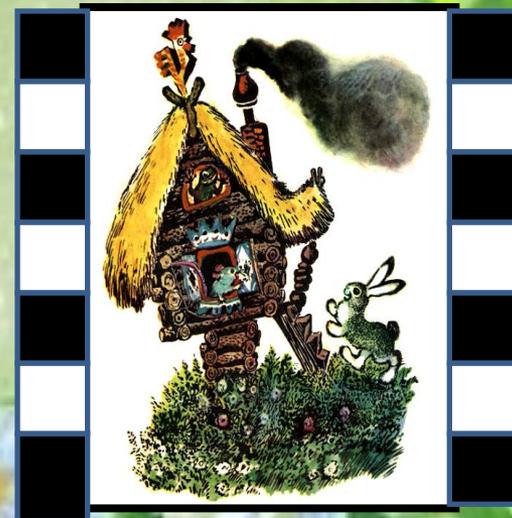
1



5



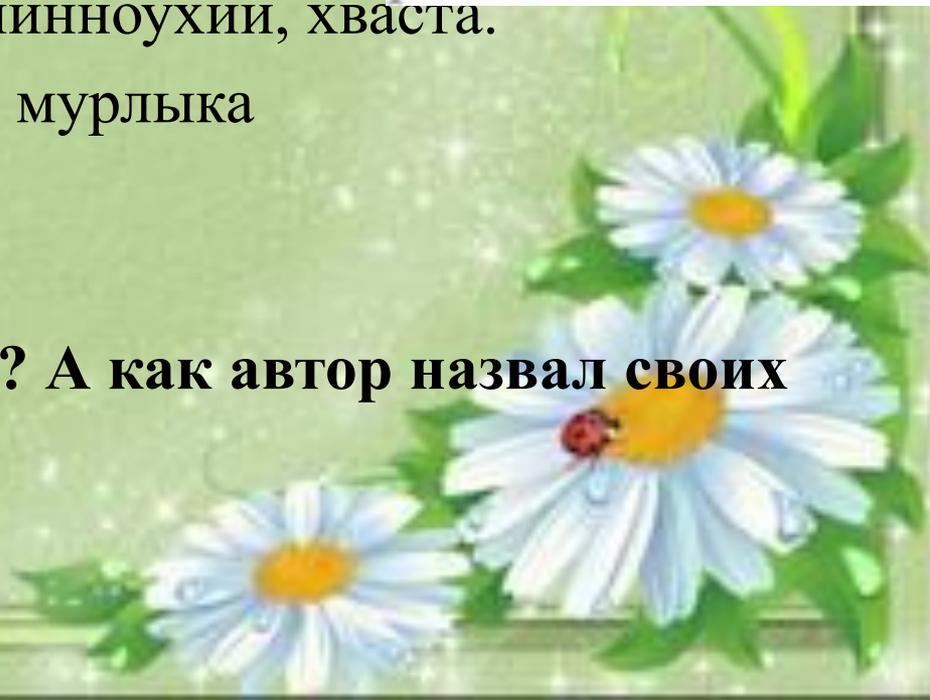
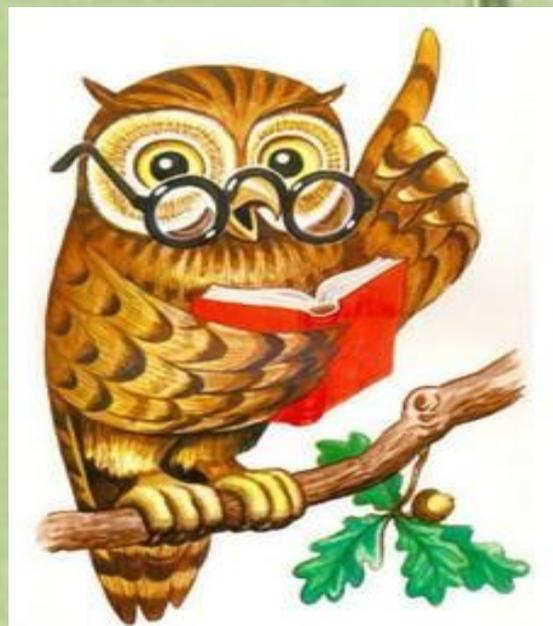
2



3

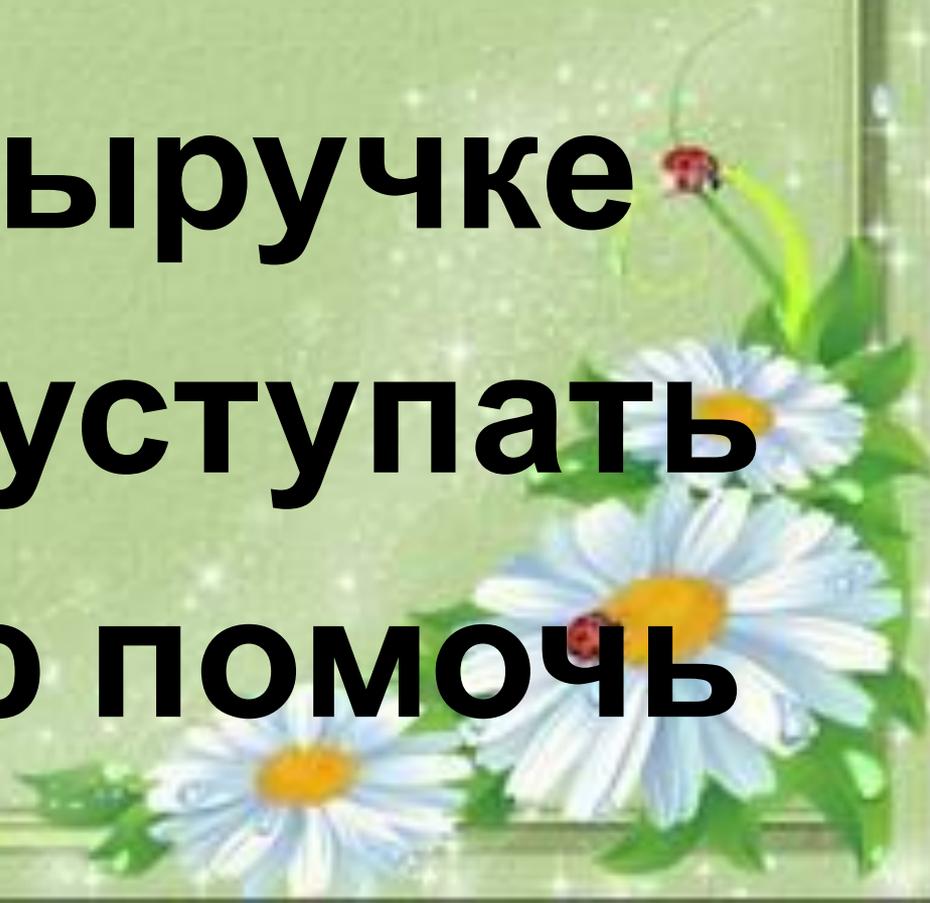
Игра «Чьё это прозвище?»

- кумушка, сестричка
 - бирюк, хватыш, «зубами щёлк»
 - толстопятый, косолапый, «давай реветь»
 - норушка
 - квакушка
 - побегайчик, косой, серый, длинноухий, хвоста.
 - серый лоб, бестолковый боб, мурлыка
 - дереза
 - ряба, татарушка, пеструшка
- Где так называют животных? А как автор назвал своих героев?



Чему можно поучиться у героев сказки?!

- дружелюбию
- взаимовыручке
- умению уступать
- желанию помочь

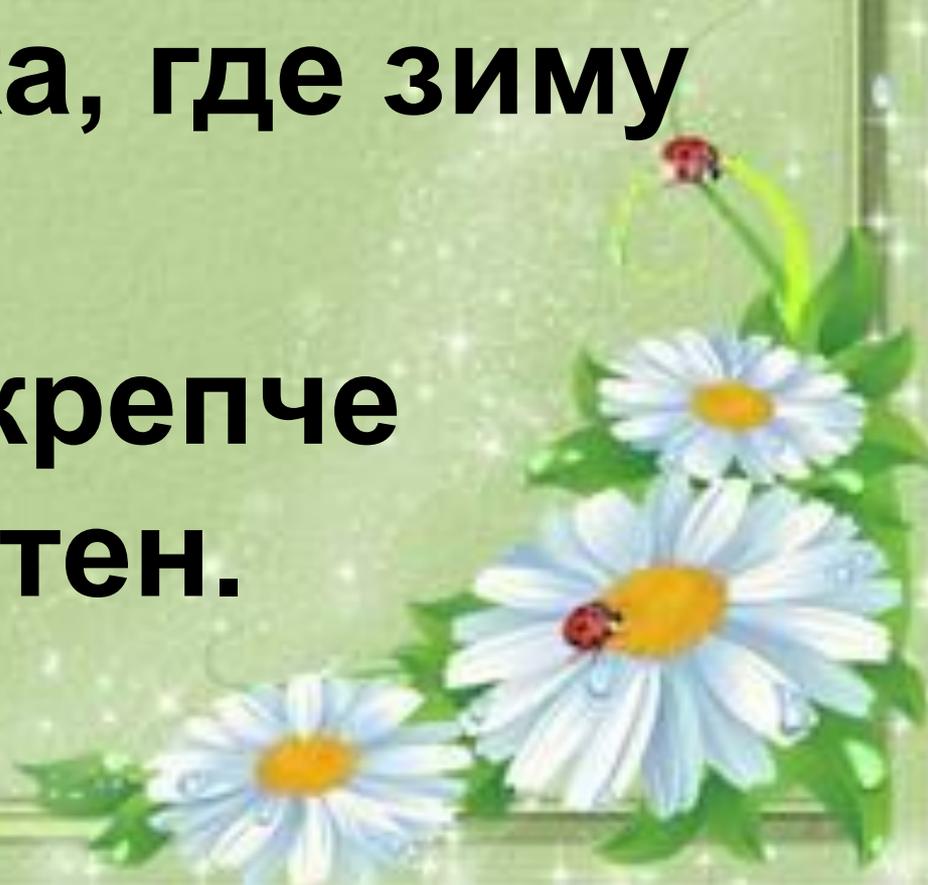


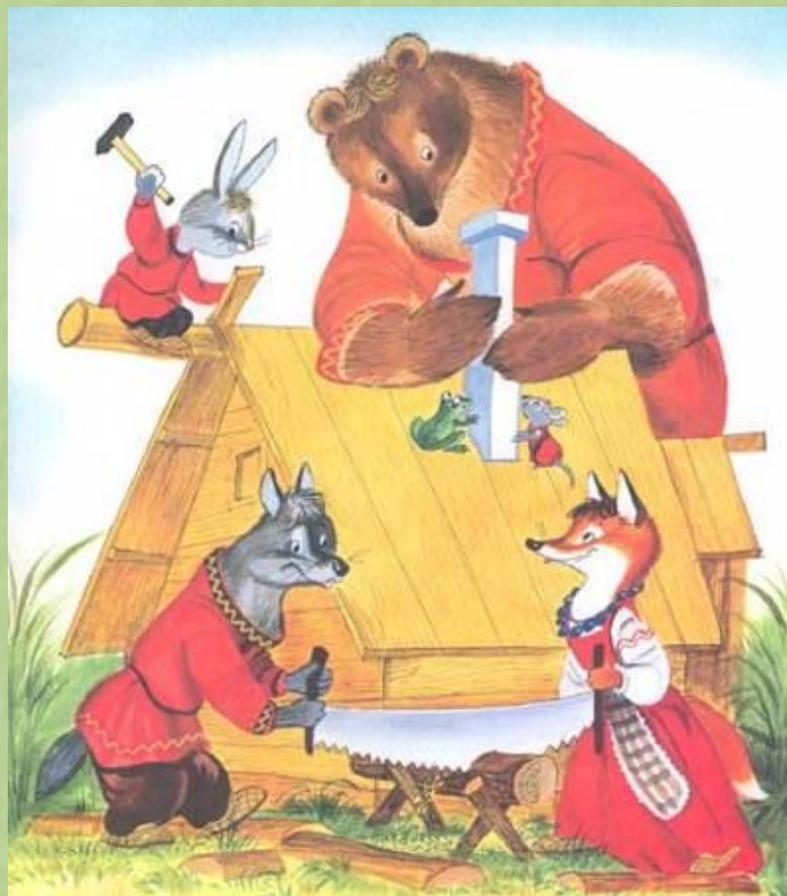
Прочти пословицы. Что они означают? Какая подходит больше к сказке?:

- В тесноте, да не в обиде.

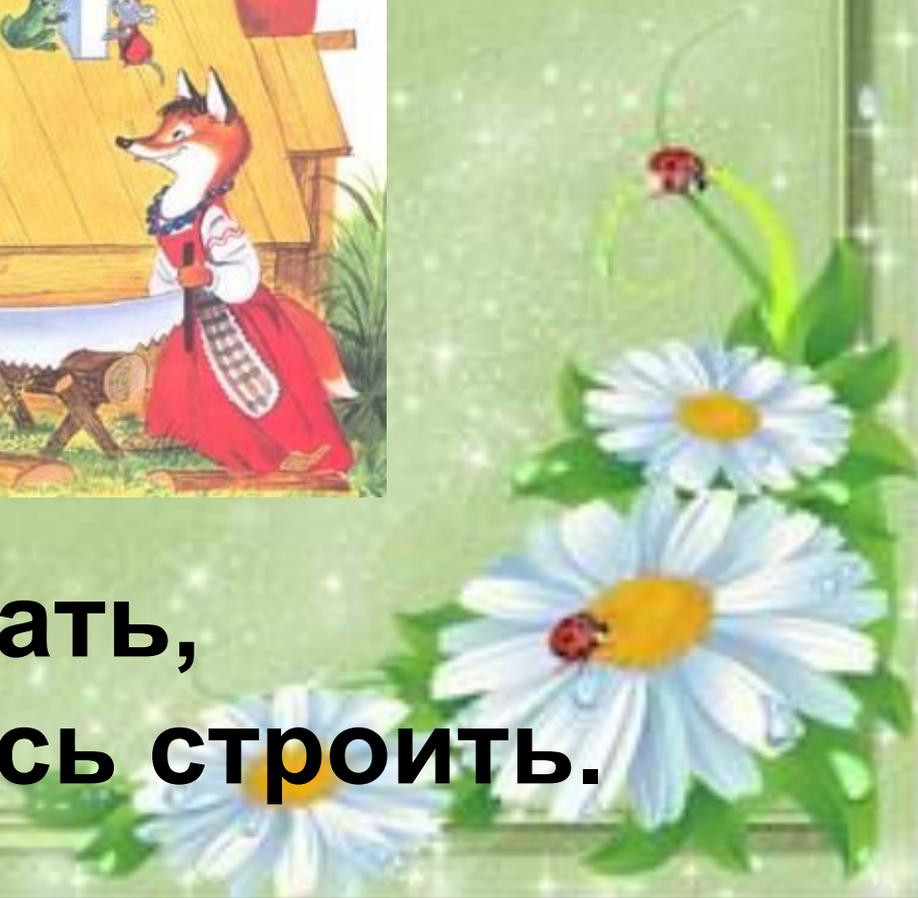
- Знает сорока, где зиму зимовать.

- Согласие крепче каменных стен.





**Не учись разрушать,
а учись строить.**

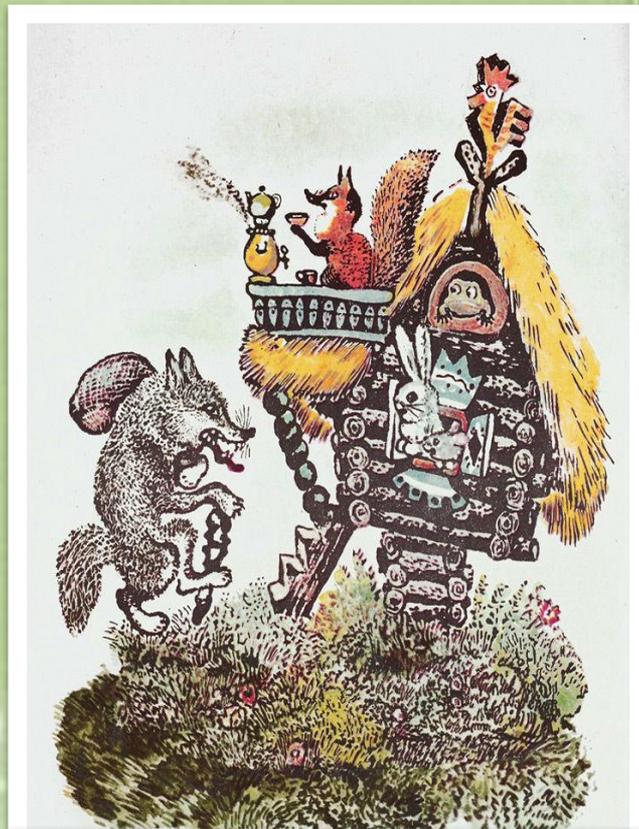
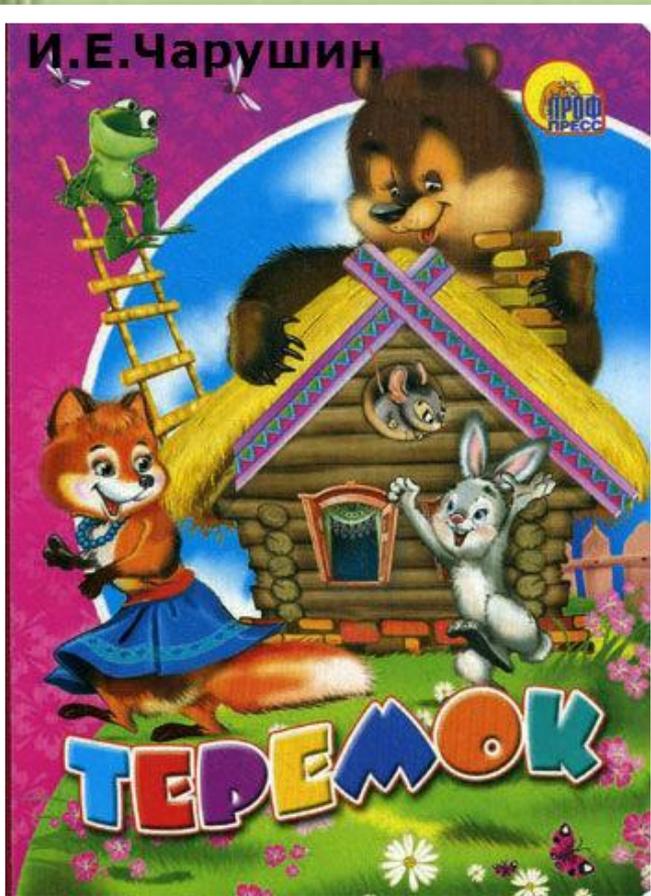


Вспомни народную сказку. Сравни народную и авторскую

сказки:

- Что
- общего?

- В чём
- различие?



Русская народная сказка "Теремок".

Игра «Слова рассыпались»

Поставь буквы в правильном порядке и
разгадай героев

алгушяк

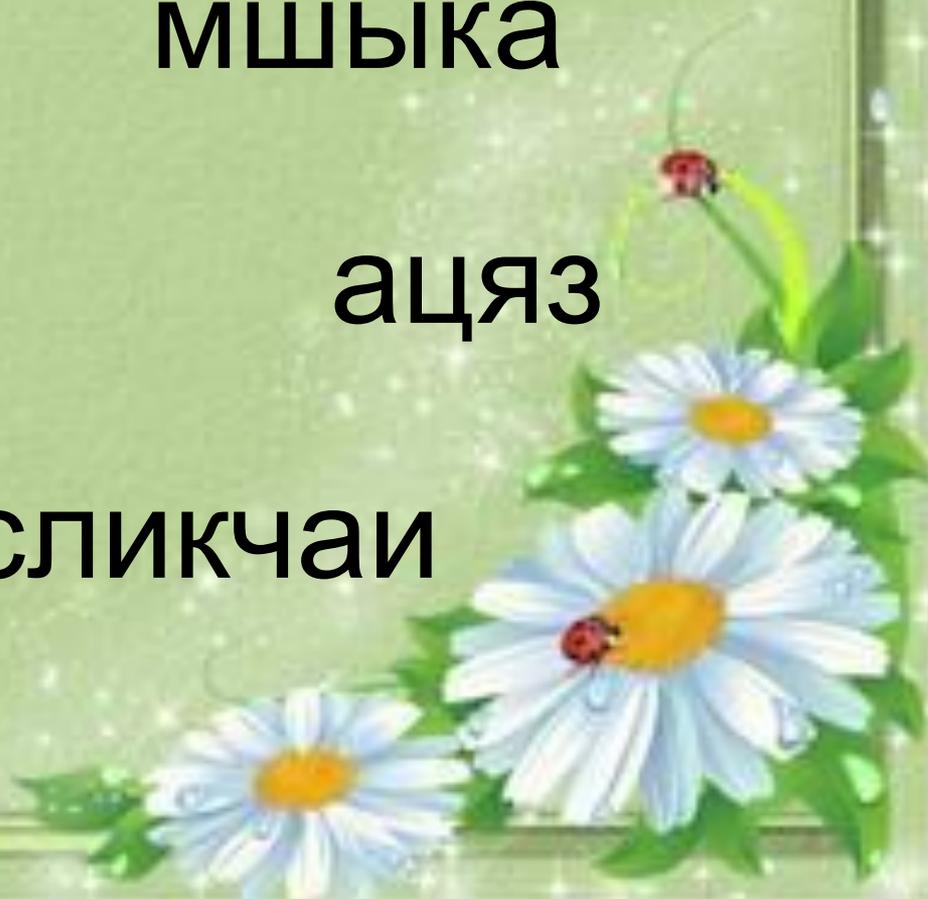
мшыка

едвмедь

ацияз

олкв

сликчаи



Проверь

лягушка

мышка

медведь

заяц

волк

лисичка



Подведём итог

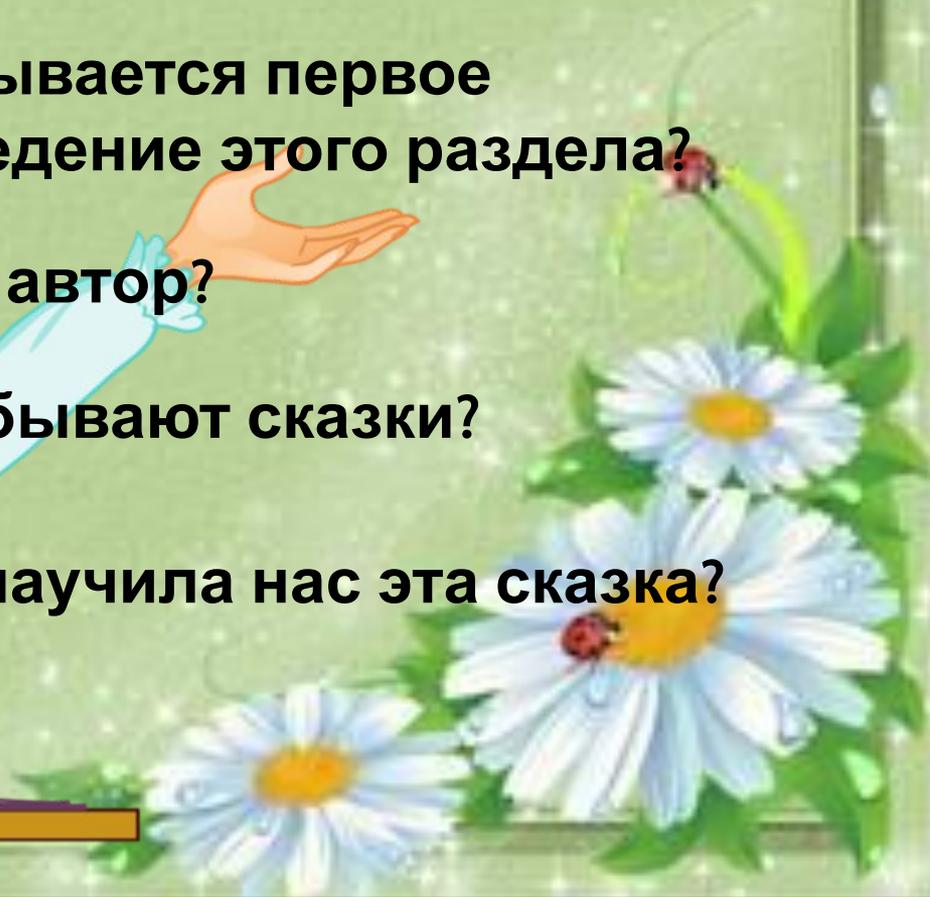
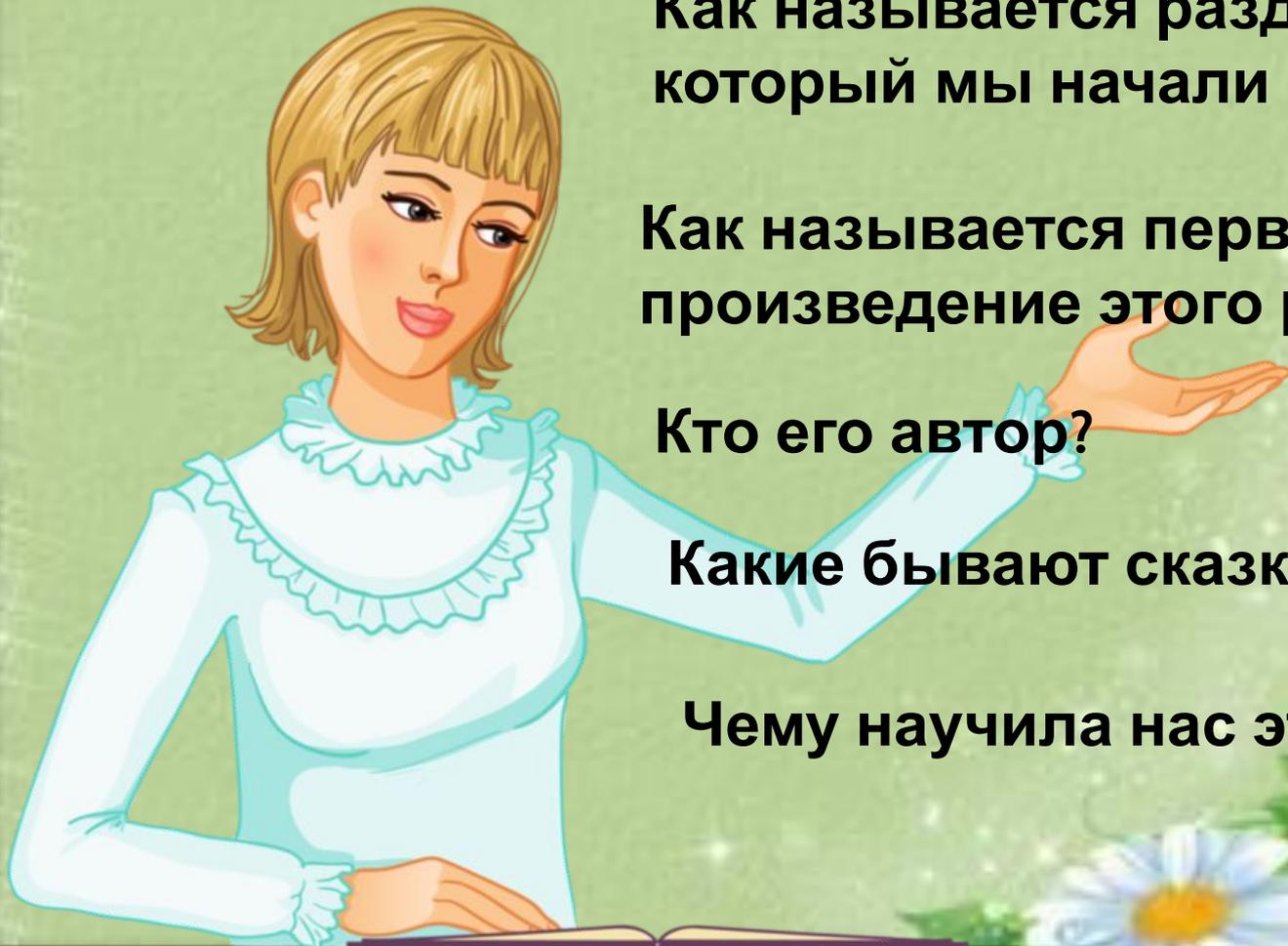
Как называется раздел,
который мы начали изучать?

Как называется первое
произведение этого раздела?

Кто его автор?

Какие бывают сказки?

Чему научила нас эта сказка?

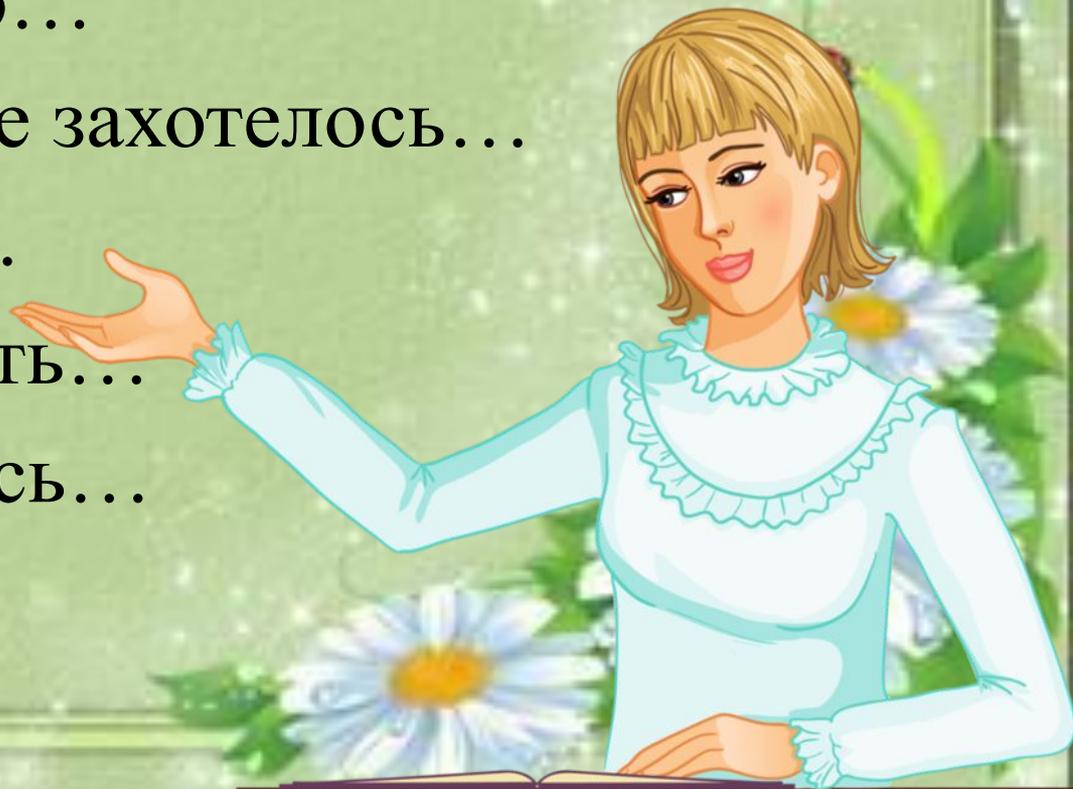


Рекомендованное задание:

- Знать , что такое сказка и какие они бывают.
- с. 33-36 читать выразительно сказку «Теремок»

Продолжи фразу...

- 1. Было интересно...
- 2. После урока мне захотелось...
- 3. Меня удивило...
- 4. Я хочу рассказать...
- 5. Мне понравились...



Творческая работа (по желанию)

- Нарисовать рисунок к сказке
- Можно прочесть сказку по ролям выразительно.
- Придумать своё продолжение



Спасибо за урок! До скорых встреч!



Спасибо за урок!

