



Глобальные проблемы

Урок 1

План урока

1. Глобальные проблемы.
2. Экологические проблемы.
3. Демографическая проблема.
4. Повторение (схемы).
5. Домашнее задание.

Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

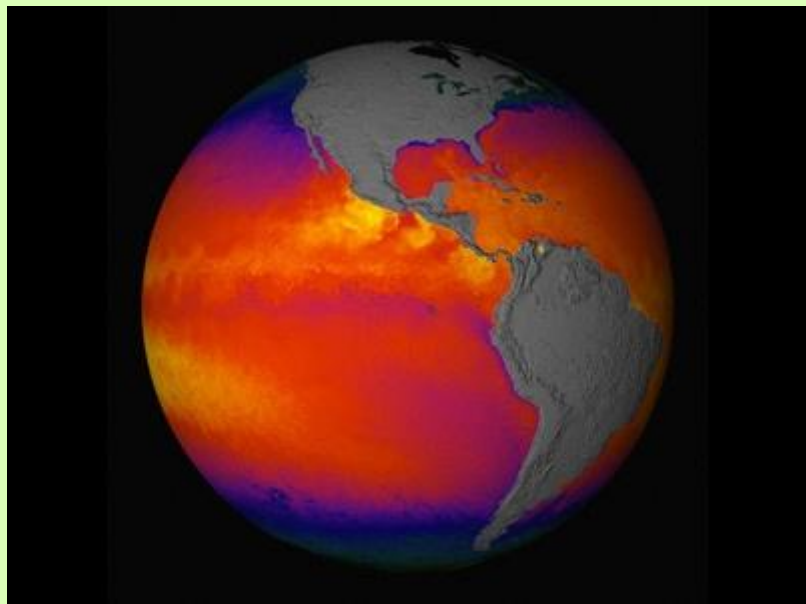
1. Глобальные проблемы.

Особенности глобальных проблем:

- ◆ имеют планетарный характер, затрагивают интересы всех людей;
- ◆ угрожают деградацией и гибелью всему человечеству;
- ◆ нуждаются в неотложных решениях;
- ◆ требуют коллективных усилий всех государств.

Глобальные проблемы:

- экологический кризис;
- демографическая проблема;
- угроза новой мировой войны;
- проблема «Север – Юг»;
- международный терроризм;
- энергетическая, сырьевая проблемы;
- продовольственная проблема;
- охрана здоровья и др.



Причины глобальных проблем:

- **глобализация общества**
(в условиях усиления взаимосвязи и взаимозависимости стран и регионов отдельные события, противоречия, конфликты перерастают локальные рамки и приобретают общемировой характер);
- **активная преобразующая деятельность людей, неспособность человечества поставить ее под разумный контроль.**



2. Экологические проблемы.

❖ Загрязнение атмосферы.

Ежегодно промышленные предприятия, транспорт выбрасывают в атмосферу более 30 млрд. тонн углекислого газа, других вредных для человека веществ. Это разрушает озоновый слой, предохраняющий Землю от влияния губительного ультрафиолетового излучения, ведет к накоплению в атмосфере углекислого газа, создающего угрозу глобального потепления климата. Последнее грозит «всемирным потопом», т.к. приведет к таянию ледников и подъему уровня Мирового океана. Города, расположенные на побережье или в низменностях, окажутся затопленными.



◆ **Загрязнение водоемов и Мирового океана**
(в него ежегодно попадают до 10 млн. тонн сырой нефти и нефтепродуктов, что приводит к вымиранию целых видов животных и растений).



❖ **Истощение природных ресурсов** (за 50 лет после мировой войны было использовано минерального сырья больше, чем за всю предшествующую историю; всех изведенных в мире запасов нефти, газа, угля хватит менее чем на 50 лет).

❖ **Вырубка лесов** (уничтожено уже более 20% амазонских джунглей; в России ежегодно вырубается более 180 млн. кубометров леса; в мире вырубка лесов в 18 раз превышает ее



❖ **Уничтожение почвы, опустынивание территорий** (по этой причине на грани вымирания оказались 2 тыс. видов растений и животных, около 50 млн. чел. в ближайшее десятилетие покинут свои дома, спасаясь от пустыни).

❖ **Загрязнение планеты отходами, бытовым мусором** (его большая часть не поддается ликвидации или вторичной переработке; многие страны не имеют технологий



Пути выхода из кризиса:

- ❖ **экологически чистое производство** (развитие технологий, уменьшающих негативное воздействие на природу промышленности: безотходные производства, замкнутые циклы, развитие ресурсосберегающих технологий, альтернативных источников энергии, природовосстановительных отраслей и др.);
- ❖ **экологическая экспертиза** (организация эффективного общественного контроля над предприятиями);
- ❖ **экологическое воспитание** (изменение сознания и образа жизни людей; переход от агрессивного потребительства к умеренности, к гармонии природы и общества);

Современная наука рассматривает природу и общество как единую систему – **Ноосферу** (это, согласно

теории Вернадского, биосфера, управляемая разумом).



3. Демографическая проблема.

❖ Рост народонаселения планеты:

- 5 тыс. до н.э. – 10 млн.
- Нач. н.э. – 170 млн.
- 1000 г. – 265 млн.
- 1500 г. – 425 млн.
- 1820 г. – 1 млрд.
- 1927 г. – 2 млрд. (107 лет)
- 1959 г. – 3 млрд. (32 года)
- 1974 г. – 4 млрд. (15 лет)
- 1987 г. – 5 млрд. (13 лет)
- 2000 г. – 6 млрд. (13 лет)
- 2025 г. – 9 млрд. (по 1 млрд. каждые 8 лет)

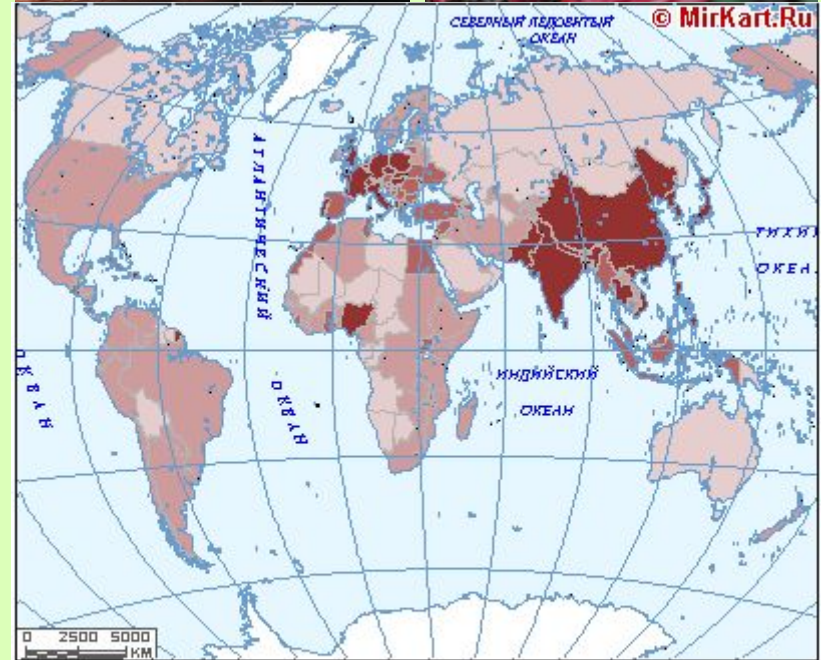
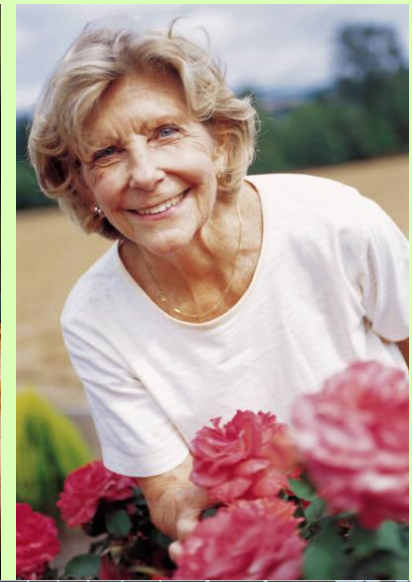
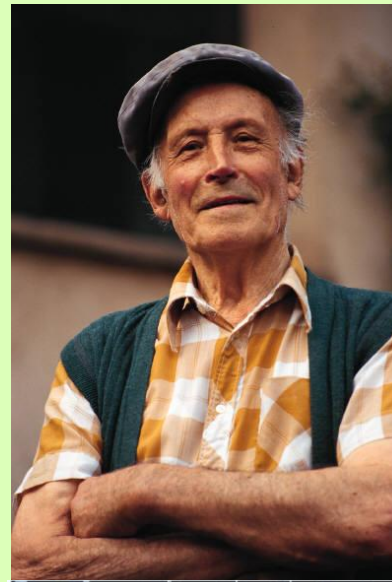
- ## ❖ Бурный прирост населения дают развивающиеся страны. Это ведет к увеличению бедности в этих странах, нехватке продовольствия, резко обостряет проблемы с жильем, образованием, здравоохранением.



❖ **Уменьшение численности и резкое старение населения в развитых странах.** Уже сейчас количество пенсио-неров в некоторых странах превышает численность трудоспособного населения. От краха системы социального обеспечения в странах Европы пока спасает трудовая миграция в зону ЕС выходцев из Азии и Африки. Но, с другой стороны, это порождает целый клубок новых социальных, этноконфессиональных и иных проблем.

❖ **Перенаселение ряда стран мира.** Регионы наибольшей концентрации населения: Восточная Азия (восток Китая, Япония, Корея), Южная Азия (Индия, Бангладеш, Пакистан), Юго-Восточная Азия (Индонезия, Филиппины, Таиланд), Зап. Европа.

Доля развитых стран в численности населения планеты составляет чуть более 10%. При этом почти 90% населения планеты живут в условиях бедности, высокой безработицы, болезней, социальной и политической нестабильности. Необходима четкая программа мер помощи развитию со стороны богатого Севера бедному Югу.



Плотность населения мира (чел / кв.км)



Повторим:

Глобальные проблемы



Экологические проблемы

Загрязнение атмосферы

Загрязнение Мирового
океана

Вырубка лесов

Уничтожение почвы,
опустынивание территорий

Загрязнение бытовым
мусором

Истощение природных
ресурсов

Пути выхода из эколог. кризиса:

Эколог. чистое производство

Экологическая экспертиза

Экологическое воспитание

Демографическая проблема

Бурный рост населения
в развивающихся странах

Уменьшение численности и
резкое старение население
в развитых странах

Перенаселение ряда стран

Другие глобальные проблемы:

Проблема Север – Юг

Проблема сохранения мира

Международный терроризм

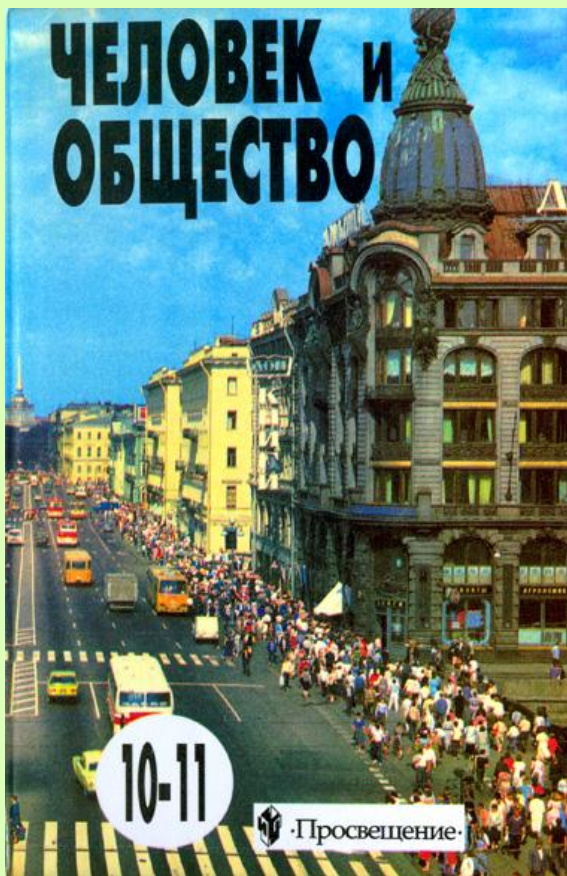
Энергетическая проблема

Проблема охраны здоровья

Продовольственная проблема

Домашнее задание:

§32 (Б) п.1,2,3



§39 п.1,2,3 (Б – п/у.11)

