

Обучение грамоте дошкольников с ТНР

Мастер – класс

Исполнители:

учитель –логопед Аркатова А.Л.

МАДОУ «Детский сад № 33»

учитель-логопед Захарова Л.В.

МДОУ «Ирдоматский детский сад»

Грамота – базовые правила чтения и написания текстов на некотором языке.

Обучение грамоте - это овладение умением читать и писать тексты, излагать свои мысли в письменной форме, понимать при чтении не только значение отдельных слов и предложений, но и смысл текста, т. е. овладение письменной речью.

Обучающийся грамоте учится переводить звуки речи в буквы, т. е. писать, и воссоздавать по буквам звуки, т. е. читать.

Готовность ребенка к обучению грамоте

- развитый речевой слух (он лежит в основе профилактики дисграфии и дислексии);
- четкая артикуляция звуков родного языка (что обеспечивает правильное проговаривание, знание зрительных образов звуков);
- умение соотносить звук с буквой;
- выработка гибкости и точности движения руки, глазомера, чувства ритма (что особенно важно для овладения письмом).

При обучении грамоте необходимо формировать у детей основные понятия, такие как:

- «СЛОВО»;
- «СЛОГ»;
- «предложение»;
- «гласный звук», «согласный звук»;
- «твердый звук», «мягкий звук»;
- «буква».

Слова необходимо анализировать в следующем порядке:

- Слова из двух гласных (АУ)
- Слова из двух звуков: гласного и согласного (УМ, ДА).
- Слова из трех звуков (РАК, КИТ).
- Слова из двух открытых слогов: (ЧАСЫ, МАМА).
- Слова из 1 слога со стечением согласных в конце слова (ВОЛК).
- Слова из 1 слога со стечением согласных в начале слова (СТОЛ).
- Слова из двух слогов (СУМКА).
- Слова из 3 открытых слогов (СОБАКА).

При совершенствовании навыков звукового анализа необходимо соблюдать следующий порядок формирования умственных действий:

- с опорой на материальные средства (наглядность, раздаточный материал, фишки и т. д.);
- в речевом плане (проговаривание);
- по представлению - в уме (самое трудное).

Проводить анализ слова следует в определенной последовательности:

- Произнеси слово и послушай его.

До того, как начнется вычленение звуков из слова, педагог должен убедиться в том, что ребенок произносит слово правильно.

- Произнеси слово по слогам.
- Выдели (протяни) первый звук в слове, назови его, охарактеризуй.
- Обозначь выделенный звук фишкой.
- Протяни (выдели) второй звук в слове, охарактеризуй его.
- Третий звук и т. д.
- Прочитай по фишкам слово целиком.
- Ответь на вопросы:
сколько слогов? Назови первый слог? Второй и т. д.
сколько всего звуков в слове?
сколько гласных? Назови их.
сколько согласных? Назови их.

© ok.ru/zaykinaskazka

Игра «Окошки»



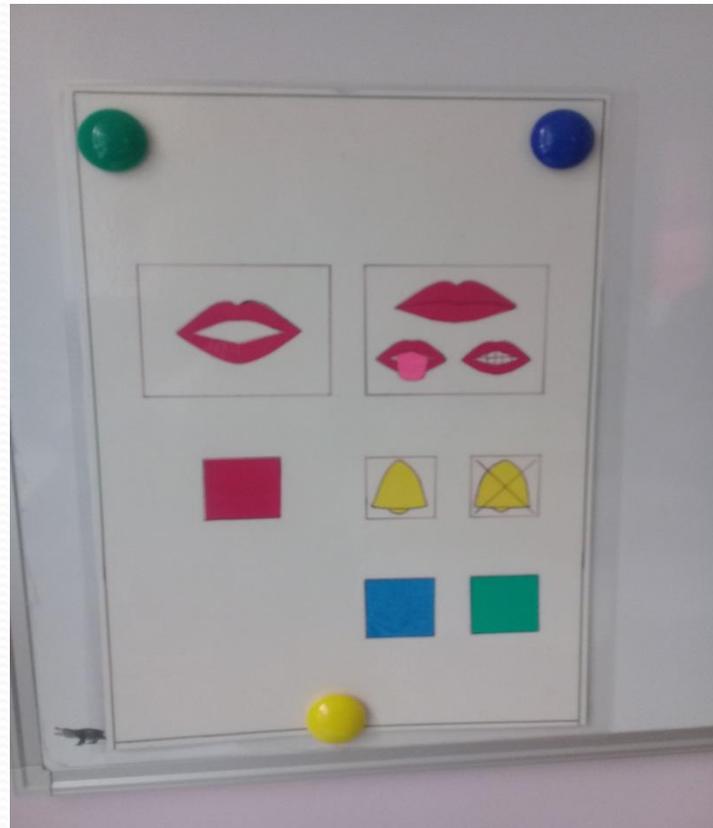
Кубик с заданиями



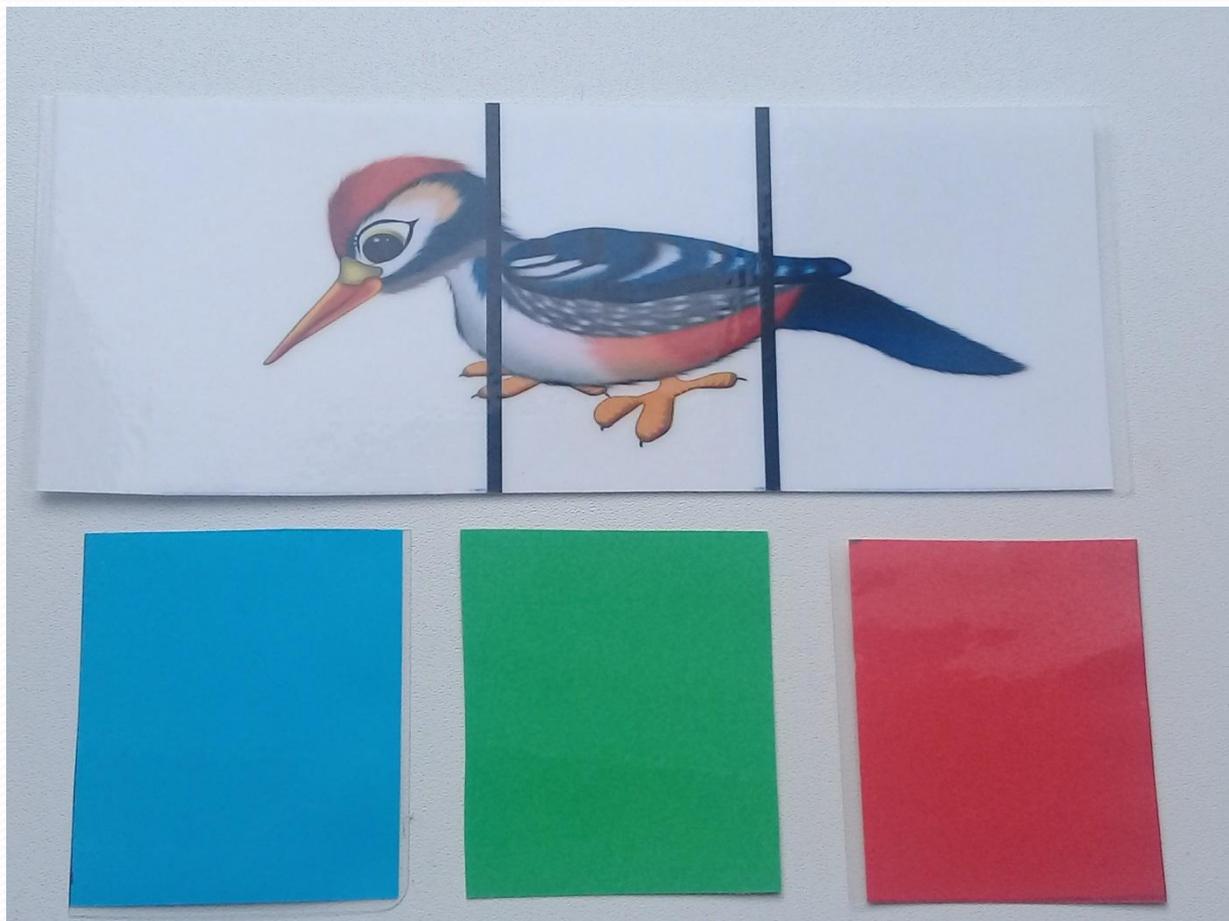
Звуко - буквенное панно в группе



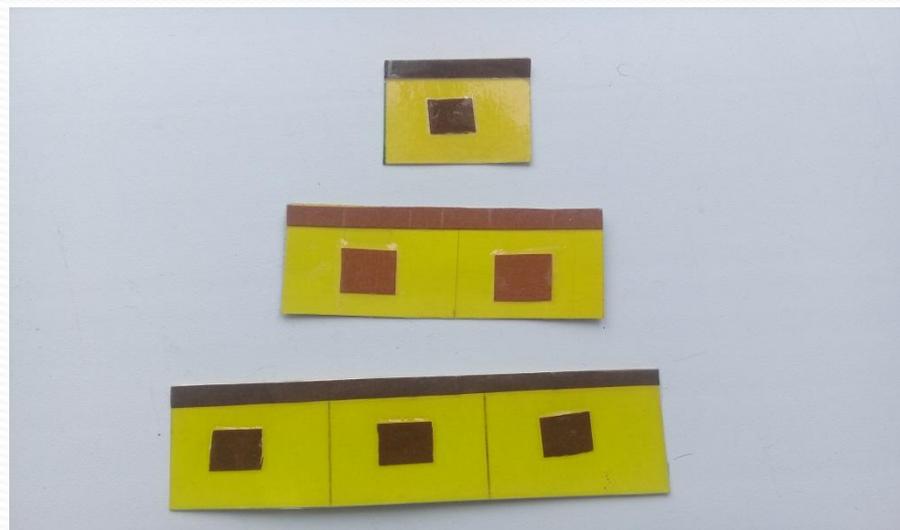
Схема звукового анализа



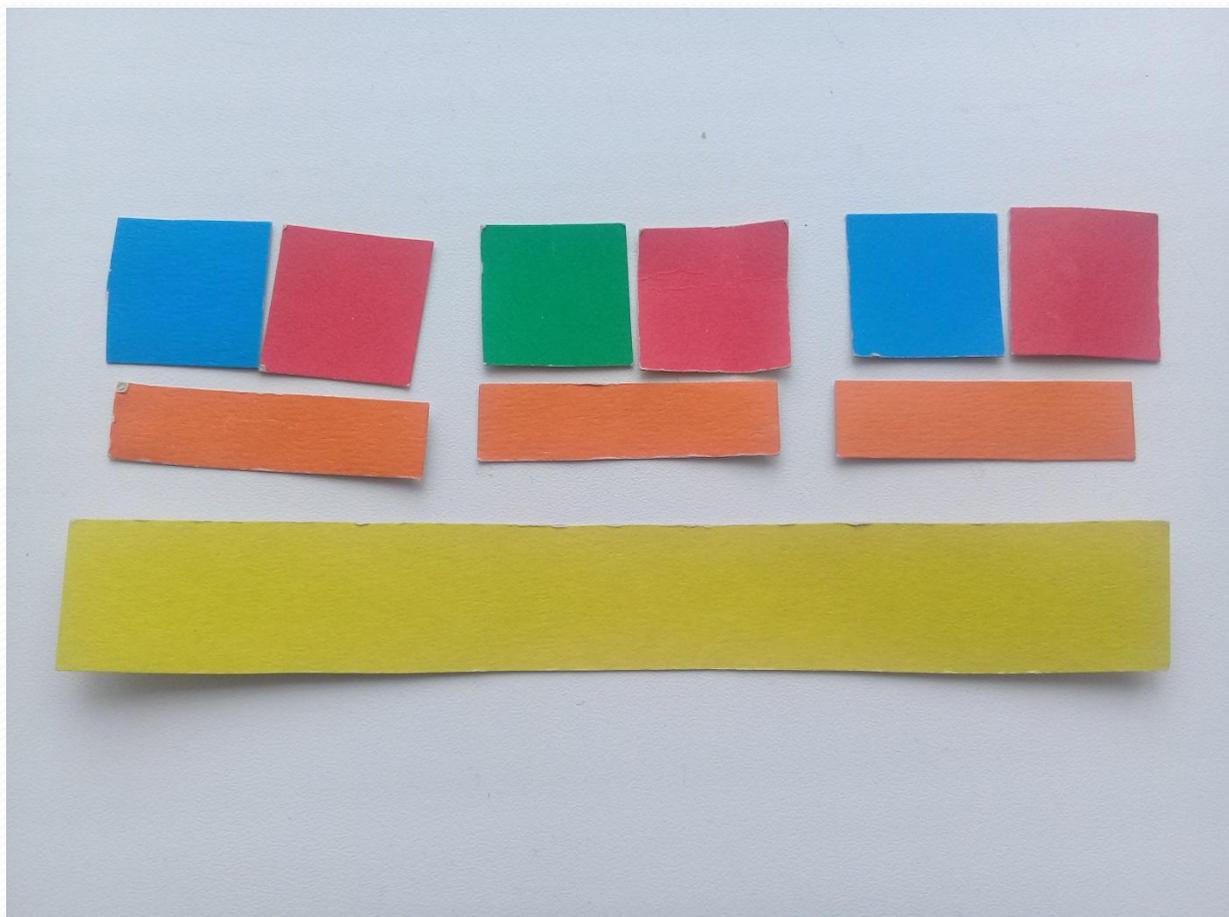
Определение места звука в слове



Касса. Слоговые домики



Индивидуальные наборы для звукового анализа





Спасибо за внимание !