



**ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный
университет»**

Институт психологии и образования

**Приволжский межрегиональный центр повышения
квалификации**

и профессиональной переподготовки работников образования

Проектная работа:

**Ознакомление детей старшего
дошкольного возраста с профессией -
врач по спортивной медицине**



Выполнили:

Гавсутдинова Айгуль Мирхатимовна,
инструктор по физической культуре (по обучению детей
плаванию) МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад
№ 104 «Бэлэкэч» г. Набережные Челны;

Газизова Ирина Валерьевна, инструктор по физической
культуре первой квалификационной категории МБДОУ
«Арский детский сад №10 » Арского муниципального
района РТ;

Игнатичева Регина Сергеевна, инструктор по физической
культуре первой квалификационной категории МБДОУ
«Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» Алексеевского
муниципального района РТ.

Пшеничникова Наталья Владимировна, инструктор по
физической культуре МБДОУ «Детский сад №10
«Маленький принц» г. Набережные Челны;





Введение

*« Если человек сам следит за своим здоровьем,
то трудно найти врача, который знал бы лучше
полезное для его здоровья, чем он сам »*

Сократ

В современном мире дети ведут активную жизнь в детском саду. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (утверждённый МО и Н РФ от 17 октября 2013 года № 1155) основное направление уделено укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоциональному благополучию, формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитию их физических качеств. Одним из способов достижения данных задач является проектная технология, в основе которой формируется бережное отношение детей к своему здоровью. Данная работа проводится через ознакомление детей старшего возраста с такой специализацией профессии врача, как врач по спортивной медицине.





1. Актуальность проекта

Здоровье - это главное условие реализации всех заложенных в человеке возможностей. Как укрепить и сохранить здоровье наших детей? Как привить навыки здорового образа жизни? Когда это надо начинать? Дошкольный возраст является фундаментом в формировании физического и психического здоровья. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Реализация данного проекта предполагает развитие познавательного интереса к профессии врача по спортивной медицине, и помогает в решении таких проблем как снижение уровня заболеваемости детей, укрепление их здоровья.





2. Цель и задачи проекта

2.1 Цель проекта

Формировать интерес к профессии врача по спортивной медицине посредством ознакомления дошкольников с деятельностью инструктора по физической культуре.

2.2 Задачи проекта:

1. Приобретение опыта в двигательных видах деятельности детей, направленных на развитие физических качеств: быстрота, ловкость, равновесие, координация движений.
2. Обогащение словарного запаса посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача по спортивной медицине.
3. Воспитание чувства уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь; формирование понятия необходимости заботы о своем здоровье.
4. Формирование правильной осанки, развитие мышц плечевого пояса, туловища, внутренних органов – дыхательных мышц.
5. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.
6. Включение детей в систему социальных отношений между сверстниками, воспитателями, родителями, инструктором путем взаимодействия друг с другом.





3. Проектное решение

Интеграция образовательной области «Физическое развитие», направленное на развитие физических качеств, формирование представлений об особенностях профессии врача по спортивной медицине, становление ценностей здорового образа жизни предполагает совокупность нескольких образовательных областей:

- образовательная область «Речевое развитие» - обогащение словарного запаса детей;
- «Познавательное развитие» - повышение грамотности родителей и детей в вопросах воспитания и укрепления здоровья;
 - «Физическое развитие» направлено на развитие физических качеств как быстрота, ловкость, координация движений.
- «Социально-коммуникативное развитие»- включение детей в систему социальных отношений, достижение цели путем в общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.





4. Жизненный цикл и этапы реализации проекта

4.1 Сроки реализации проекта

с 13 марта 2017 года по 23 марта 2017 года

4.2 Этапы реализации проекта

1.Подготовительный

(с13 марта 2017 года по15 марта 2017 года)

2.Основной

(с 16 марта 2017 года по 21 марта 2017 года)

3.Заключительный

(23 марта 2017 года)





5. Программа проектных мероприятий

| № | Комплекс мер | Место проведения | Срок проведения | Ответственный |
|--------|---|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Этап 1 | | | | |
| 1. | <p>Изучение методической литературы Веракса Н.Е, Комарова Т.С, Васильева М.А Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»; Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений; Давыдова О.И. ,Майер А.А., Богославец Л.Г. «Проекты в работе с детьми»; Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников».</p> | методический кабинет | 01.03.2017 г. 03.03.2017 г. | инструктор по физической культуре |





Этап 1

| | | | | |
|----|--|----------------------|--------------------------------|---|
| 2. | Разработка конспектов ООД для детей старшего возраста: -ознакомление с профессией врач по спортивной медицине; -физкультура и мы не делимы | методический кабинет | 06.03.2017 г. 09.03.2017 г. | инструктор по физической культуре старший воспитатель |
| 3. | Подбор художественной литературы для детей старшего возраста. Чуковский К.И. «Айболит», Шалаева Г.П. «Кем мне стать». | группа | 10.03.2017 г. | воспитатели |
| 4. | Подбор материала для консультации родителей: «Дыхательная гимнастика» | методический кабинет | 10.03.2017 г. | инструктор по физической культуре |





Этап 2

| | | | | |
|----|---|-------------------|---------------|-----------------------------------|
| 1. | Организация образовательной деятельности на тему: «Ознакомление с профессией врач по спортивной медицине» для детей старшего возраста. | физкультурный зал | 16.03.2017 г. | инструктор по физической культуре |
| 2. | Организация образовательной деятельности на тему: «Физкультура и мы не делимы» для детей старшего возраста. | физкультурный зал | 21.03.2017 г. | инструктор по физической культуре |





Этап 2

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---------------|---|----|
| | Этап 2 | | | | |
| 3 | Организация выставки нестандартного оборудования для родителей «Волшебные помощники» (из бросового материала). | вестибюль , холл группа | 21.03.2017 г. | инструктор физической культуре, воспитатели, родители | по |
| 4 | Раздача буклетов с консультацией для родителей «Дыхательная гимнастика». | место проведения выставки | 21.03.2017 г. | инструктор физической культуре, воспитатели | по |





Этап 3

| | | | | | |
|----|---|--------------------|---------------|--|--|
| | Этап 3 | | | | |
| 1. | Презентация педагогическом совете дошкольной образовательной организации | на музыкальный зал | 22.03.2017 г. | инструктор по физической культуре, старший воспитатель | |
| 2. | Представление опыта работы на методическом объединении инструкторов по физической культуре. | спортивный зал | 23.03.2017 г. | инструктор по физической культуре , воспитатель | |





6. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Образовательная область способствует приобретению опыта в двигательных видах деятельности детей, направленных на развитие таких физических качеств как быстрота и ловкость; развитие равновесия, координации движений и мелкой моторики.
2. Обогащение словарного запаса посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача по спортивной медицине. Использование художественных произведений в целях возникновения у детей познавательного интереса к профессии врача по спортивной медицине.
3. Формирование чувства уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь; понимание необходимости заботы о своем здоровье.
4. Взаимодействие детей, родителей и педагогов в системе социальных отношений.
5. Повышение грамотности родителей в вопросах здоровьесбережения



Заключение

Проектная деятельность на тему «Ознакомление с профессией врач по спортивной медицине для детей старшего возраста» предполагает использование приемов и методов работы в разных образовательных областях. Тем самым показывает, что в речевом развитии обогатится словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача через беседы и рассматривание иллюстраций детей с воспитателями в группе. В познавательной области продуктивная деятельность объединит детей, родителей, воспитателей и инструктора по физической культуре в изготовлении нестандартного спортивного оборудования, приобщит родителей к воспитанию здоровья детей через консультацию «Дыхательная гимнастика». В социально - коммуникативной области дети включатся в развитие социальных отношений с окружающими. Работа в области «Физическое развитие» будет проводится через беседу и диалог с детьми о профессии врача, физкультурные минутки, упражнения на коррекцию и формирование осанки, укрепление мышц спины, плечевого пояса, спортивные эстафеты, интересные подвижные и малоподвижные игры, самомассаж и релаксацию «Необычная радуга».





Список использованных документов и источников информации

Литература:

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», издательство МОЗАИКА – СИНТЕЗ, Москва, 2014
2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений 2012 г.
3. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. «Проекты в работе с детьми». Сфера М, 2012
4. Журнал «Инструктор по физкультуре», «Подвижные тематические игры для дошкольников», ТЦ Сфера, №5, 2016
5. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников», Волгоград, «Учитель», 2012
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый МО и Н РФ от 17 октября 2013 года № 1155)





Интернет-ресурсы:

1. Сайт: блог «Дошколёнок. Ру»:

<http://blog.dohcolonoc.ru/entry/zanyatiya/proekt-oznakomlenie-s-professiej-vracha.html>

2. Сайт: sites.google.com страничка инструктора по физкультуре.

<https://sites.google.com/site/ds11kansk/stranicka-instruktora-po-fizkulture>

3. Multiurok.ru Организация проектной деятельности в ДОУ

<https://multiurok.ru/files/orghanizatsiia-proiektnoi-dieiatiel-nosti-i-v-doshkol-nom-obrazovatel-nom-uchriezhdienii.html>

4. Infourok.ru Организация проектной деятельности в ДОУ

<https://infourok.ru/organizaciya-proektnoy-deyatelnosti-v-dou-1098274.html>

5. ФГОС ДО

<http://d25101.edu35.ru/ourchhome/obraz-standarty/128-fgos-do>

