

 **Психология  
осужденного**

\* Основными факторами, влияющими на формирование особенностей у лишенных свободы, являются:

- \* • наличие режима в месте лишения свободы;
- \* • ограничение потребностей;
- \* • изменение сложившегося стереотипа жизни;
- \* • переживания, связанные с осуждением к лишению свободы.

\* Особенности психологии осужденных проявляются в определенном комплексе психических состояний:

- \* • состояние ожидания изменений (пересмотра дела, расконвоирования, освобождения);
- \* • состояние нетерпения;
- \* • состояние угнетенности;
- \* • состояние тоски



\* Любое из этих состояний характеризуется повышенной напряженностью, что иногда приводит к резким срывам в поведении, может развиваться в состояние безнадежности, обреченности, что влечет за собой апатию, пассивность во всех действиях. Отдельно выделим угнетенное состояние осужденного, которое является следствием полного неверия в свои силы, неверия в возможность снова обрести нормальную жизнь. Чтобы преодолеть состояние угнетенности, необходимо выяснять и ликвидировать ее причины, создать условия для переключения целенаправленного внимания на другие процессы и объекты. Типичным состоянием в месте лишения свободы является тоска по дому, по свободе, по любимым людям, что внешне выражается в отрешенности и оцепенении. Под влиянием тоски может развиваться раздражительность и повышенная возбудимость.

- \* Изменение психических состояний связано с определенными периодами нахождения в месте лишения свободы. Выделим следующие основные периоды, связанные с изменением психических состояний осужденного.
- \* Для объективного научного освещения характера процесса ресоциализации следует определить его задачи. К ним могут быть отнесены:
  - \* повышение общеобразовательного уровня осужденных;
  - \* профессиональное обучение либо повышение производственной квалификации;
  - \* охрана здоровья, приучение к порядку и условиям, установленным в учреждениях;
  - \* нейтрализация негативных социально-психологических явлений, свойственных концентрированной среде правонарушителей, избыточного привыкания к условиям изоляции от общества;
  - \* обеспечение возможности и оказание помощи в установлении и поддержании социально полезных связей, подготовка к освобождению.



- \* Успешность социальной адаптации, как показывает практика и исследования, зависит:
- \* от включения освобожденного в общественно полезный труд, обучение (прогрессивная реадаптация);
- \* установления здоровых семейных отношений, в том числе с родителями;
- \* восстановления коммуникативных социальных связей;
- \* укрепления нравственных ценностей как факторов социального поведения.