

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Царева Сергея Георгиевича

*Фамилия, имя, отчество*

МАОУ ЛНИП города Королева Московской области

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Научно-исследовательская деятельность  
учащихся, как форма обучения и средство  
развития творческих способностей лицеистов**

# **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей научно-инженерного профиля (ЛНИП) города Королёва**

**Жанр работы:** Планирование работы лицея в области проектно-исследовательской деятельности.

**Лицей научно-инженерного профиля (ЛНИП)** города Королёва был создан по инициативе градообразующих предприятий города в 1989 году для учащихся с высокими академическими способностями. Это общеобразовательное учреждение с программами, предусматривающими углублённое изучение математики, физики.

# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей научно-инженерного профиля (ЛНИП) города Королёва

- 2007 год – победитель Приоритетного национального проекта «Образование», лауреат конкурса «Лучший бренд образовательного учреждения»;
- 2008 год – победитель конкурса «Лучшие школы Подмосковья-2008» в номинации «Воспитание интеллектуальной элиты Подмосковья»;
- 2009 год – Министерством образования Московской области включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»,
- 2012 год – коллектив Лицея награждён Благодарностью Президента РФ,
- 2013 год – сертификат лидера рейтинга школ повышенного уровня РФ по версии РИА Новости (6 место)

# Разработка модели организации проектно-исследовательской деятельности

**Цель :** Разработка модели организации проектно-исследовательской деятельности в форме научного общества учащихся (НОУ)

## **Задачи :**

- вовлечение в творческую деятельность и организация работы с одаренными лицеистами
- развитие их творческих способностей
- повышение уровня их научно-теоретической подготовки
- внедрение инновационных технологий в педагогическую практику
- овладение навыками научной работы для осознанного выбора инженерных специальностей
- формирования самостоятельности мышления

# Применяемые формы исследовательской деятельности

- Методические семинары для руководителей НОУ по организации исследовательской работы лицеистов
- Тематические секции по различным научным направлениям
- Консультации по подготовке научно-исследовательских проектов лицеистов
- Школьные конференции по представлению и обсуждению проектов участников НОУ

## Применяемые формы исследовательской деятельности

- Заседания руководителей тем для методического сопровождения проектов на вузовских конференциях
- Семинары в научных коллективах курирующих проекты лицеистов
- Участие в конкурсах и олимпиадах
- Проведение «Дня открытых дверей» НОУ

## Работа над научными проектами как форма организации учебного процесса

- В рамках экспериментальных групп в Научном обществе разработана система обучения, основным структурным элементом которой является научный проект учащегося.
- Роль преподавателя – это роль старшего коллеги, консультанта, организатора, генератора идей, но не «ревизора» и «надзирателя».

## Работа над научными проектами как форма организации учебного процесса

- Работа над проектами для учеников не является только учебным делом. У нее есть дополнительные мотивирующие цели. Научные проекты готовятся для участия школьников в различных конкурсах проектов, конференциях, выпуске мультимедийных дисков и т.п. Эти события не только являются поводом для работы, но и хорошей проверкой того, насколько эта работа была эффективной.



# Основные научные направления по секциям

- Основы космических технологий
- Астрономия – аспекты освоения космоса
- Экспериментальная физика
- Информатика – искусственный интеллект как компьютерная система
- Информатика - математическое моделирование нелинейных процессов

# Основные результаты деятельности научного общества учащихся

- Организованы семинарские занятия руководителей тем с лицеистами.
- Организован цикл теоретических занятий по темам творческих работ научными руководителями в соответствии с тематикой творческих работ.
- Организовано проведение регулярных конференций НОУ.

## Основные результаты деятельности научного общества учащихся

- Организовано участие членов НОУ в мероприятиях курирующих организаций.
- Налажена работа информационной службы для обеспечения работы НОУ
- Обеспечено участие ШМО в работе НОУ
- После завершения работы секций все участники НОУ выполнили тезисы по творческим работам, которые были обсуждены на итоговых занятиях, получены задания на лето для продолжения работы над проектами.

# Основные результаты деятельности научного общества учащихся

- Проведена лицейская конференция с докладами лучших работ.
- Налажен регулярный мониторинг работы НОУ.
- Выполнены рекомендации педагогического совета по организации работы НОУ.
- Творческие работы лицеистов получили высокие оценки на конкурсах.
- Результаты работы подтверждают эффективность методик которые применяются в проведении проектно-исследовательской работы.

## Развитие деятельности научного общества учащихся

- Применение инновационных технологий в организации работы НОУ.
- Расширение участия ШМО в работе НОУ.
- Углубление связей с научными коллективами курирующих организаций.
- Расширение совместной деятельности с МГТУ им.Баумана, РКК «Энергия», ДЮТ
- Оснащение лаборатории НОУ
- Внедрение информационных технологий в педагогическую практику
- Повышение мотивации педагогов к организации научной деятельности учащихся

## Развитие деятельности научного общества учащихся

- Получение статуса инновационной опорной методической площадки МОУ ДО УМОЦ ГК образования г.Королева
- Подготовка участия и побед лицеистов в ежегодной Международной космической олимпиаде
- Подготовка участия лицеистов в вузовских конференциях «Старт в науку» (МФТИ), «Шаг в будущее» (МГТУ им.Баумана), «Воробьевы горы» (МГУ им.Ломоносова), «Юниор» (МИФИ).

## Развитие деятельности научного общества учащихся

Таким образом деятельность НОУ ориентирована на повышение уровня теоретических знаний, необходимых для исследовательской деятельности, создание условий для организации образовательного процесса соответствующего инновационному характеру развития лица.