

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Царева Сергея Георгиевича

Фамилия, имя, отчество

МАОУ ЛНИП города Королева Московской области

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Научно-исследовательская деятельность
учащихся, как форма обучения и средство
развития творческих способностей лицеистов**

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение Лицей
научно-инженерного профиля (ЛНИП) города
Королёва**

Жанр работы: Планирование работы лицея в области проектно-исследовательской деятельности.

Лицей научно-инженерного профиля (ЛНИП) города Королёва был создан по инициативе градообразующих предприятий города в 1989 году для учащихся с высокими академическими способностями. Это общеобразовательное учреждение с программами, предусматривающими углублённое изучение математики, физики.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей научно-инженерного профиля (ЛНИП) города Королёва

- 2007 год – победитель Приоритетного национального проекта «Образование», лауреат конкурса «Лучший бренд образовательного учреждения»;
- 2008 год – победитель конкурса «Лучшие школы Подмосковья-2008» в номинации «Воспитание интеллектуальной элиты Подмосковья»;
- 2009 год – Министерством образования Московской области включен в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»,
- 2012 год – коллектив Лицея награждён Благодарностью Президента РФ,
- 2013 год – сертификат лидера рейтинга школ повышенного уровня РФ по версии РИА Новости (6 место)

Разработка модели организации проектно-исследовательской деятельности

Цель : Разработка модели организации проектно-исследовательской деятельности в форме научного общества учащихся (НОУ)

Задачи :

- вовлечение в творческую деятельность и организация работы с одаренными лицеистами
- развитие их творческих способностей
- повышение уровня их научно-теоретической подготовки
- внедрение инновационных технологий в педагогическую практику
- овладение навыками научной работы для осознанного выбора инженерных специальностей
- формирования самостоятельности мышления

Применяемые формы исследовательской деятельности

- Методические семинары для руководителей НОУ по организации исследовательской работы лицеистов
- Тематические секции по различным научным направлениям
- Консультации по подготовке научно-исследовательских проектов лицеистов
- Школьные конференции по представлению и обсуждению проектов участников НОУ

Применяемые формы исследовательской деятельности

- Заседания руководителей тем для методического сопровождения проектов на вузовских конференциях
- Семинары в научных коллективах курирующих проекты лицеистов
- Участие в конкурсах и олимпиадах
- Проведение «Дня открытых дверей» НОУ

Работа над научными проектами как форма организации учебного процесса

- В рамках экспериментальных групп в Научном обществе разработана система обучения, основным структурным элементом которой является научный проект учащегося.
- Роль преподавателя – это роль старшего коллеги, консультанта, организатора, генератора идей, но не «ревизора» и «надзирателя».

Работа над научными проектами как форма организации учебного процесса

- Работа над проектами для учеников не является только учебным делом. У нее есть дополнительные мотивирующие цели. Научные проекты готовятся для участия школьников в различных конкурсах проектов, конференциях, выпуске мультимедийных дисков и т.п. Эти события не только являются поводом для работы, но и хорошей проверкой того, насколько эта работа была эффективной.

Основные научные направления по секциям

- Основы космических технологий
- Астрономия – аспекты освоения космоса
- Экспериментальная физика
- Информатика – искусственный интеллект как компьютерная система
- Информатика - математическое моделирование нелинейных процессов

Основные результаты деятельности научного общества учащихся

- Организованы семинарские занятия руководителей тем с лицеистами.
- Организован цикл теоретических занятий по темам творческих работ научными руководителями в соответствии с тематикой творческих работ.
- Организовано проведение регулярных конференций НОУ.

Основные результаты деятельности научного общества учащихся

- Организовано участие членов НОУ в мероприятиях курирующих организаций.
- Налажена работа информационной службы для обеспечения работы НОУ
- Обеспечено участие ШМО в работе НОУ
- После завершения работы секций все участники НОУ выполнили тезисы по творческим работам, которые были обсуждены на итоговых занятиях, получены задания на лето для продолжения работы над проектами.

Основные результаты деятельности научного общества учащихся

- Проведена лицейская конференция с докладами лучших работ.
- Налажен регулярный мониторинг работы НОУ.
- Выполнены рекомендации педагогического совета по организации работы НОУ.
- Творческие работы лицеистов получили высокие оценки на конкурсах.
- Результаты работы подтверждают эффективность методик которые применяются в проведении проектно-исследовательской работы.

Развитие деятельности научного общества учащихся

- Применение инновационных технологий в организации работы НОУ.
- Расширение участия ШМО в работе НОУ.
- Углубление связей с научными коллективами курирующих организаций.
- Расширение совместной деятельности с МГТУ им.Баумана, РКК «Энергия», ДЮТ
- Оснащение лаборатории НОУ
- Внедрение информационных технологий в педагогическую практику
- Повышение мотивации педагогов к организации научной деятельности учащихся

Развитие деятельности научного общества учащихся

- Получение статуса инновационной опорной методической площадки МОУ ДО УМОЦ ГК образования г.Королева
- Подготовка участия и побед лицеистов в ежегодной Международной космической олимпиаде
- Подготовка участия лицеистов в вузовских конференциях «Старт в науку» (МФТИ), «Шаг в будущее» (МГТУ им.Баумана), «Воробьевы горы» (МГУ им.Ломоносова), «Юниор» (МИФИ).

Развитие деятельности научного общества учащихся

Таким образом деятельность НОУ ориентирована на повышение уровня теоретических знаний, необходимых для исследовательской деятельности, создание условий для организации образовательного процесса соответствующего инновационному характеру развития лица.