

*«Давление твердых тел, жидкостей и газов»  
7 класс*

**Выполнила учитель  
МАОУ г.Иркутска  
СОШ №69  
Сучков Елена Георгиевна**

**2017 год**

# Пояснительная записка

**Физика** как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

# Основные сведения

## Дата создания образовательной организации:

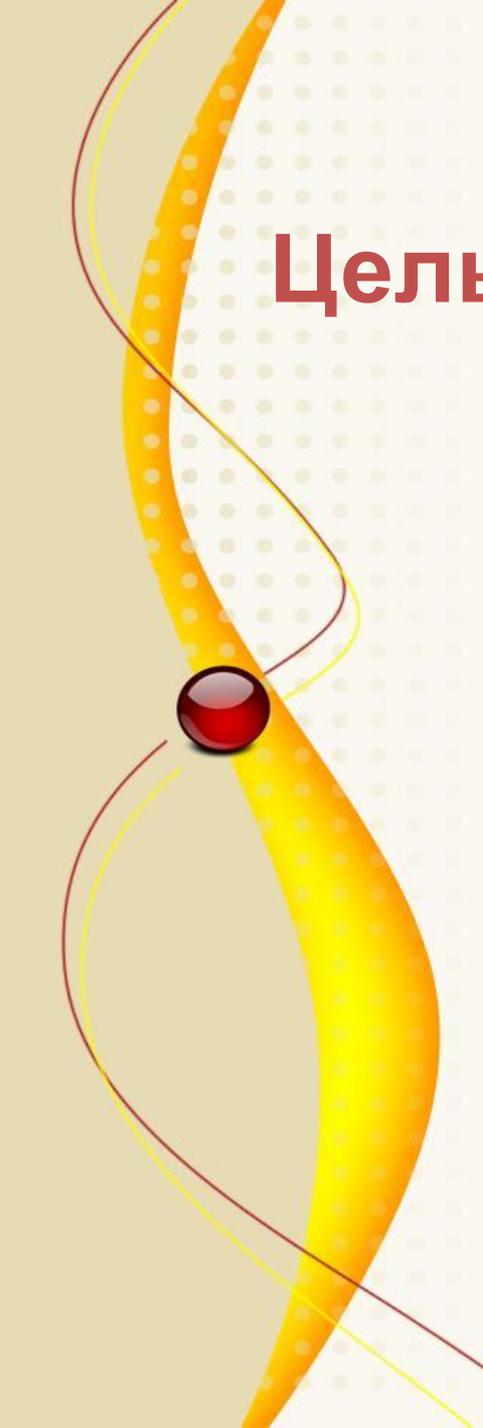
С 02 июня 2017 года согласно постановлению мэра г. Иркутска №031-06-548/7 создано муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №69 (МАОУ г. Иркутска СОШ №69).

## Учредитель (учредители) образовательной организации:

Учредителем МАОУ г. Иркутска СОШ №69 является муниципальное город Иркутск, от имени муниципального образования город Иркутск права и обязанности Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице Департамента образования комитета по социальной политике и культуре.

## **Актуальность выбранной темы**

- Программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин соответствует утвержденному федеральному компоненту государственных стандартов основного общего образования по физике;**
- Тема дает возможность преподавания курса, используя современные педагогические технологии;**
- Тема имеет большое практическое значение;**
- Тема играет немаловажную роль в подготовке к ГИА и ЕГЭ;**
- Обновленный в 2017 году кабинет физики позволяет преподавать предмет на должном уровне;**
- Интерес к выбранной теме самого учителя.**



**Цель:** освоение учащимися системы знаний и умений по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

# Задачи:

## 1. образовательные:

□ Сформировать основные понятия:

**Давление  
твердых тел**

**Давление жидкостей  
и газов**

**Атмосферное давление**

**Закон Паскаля**

**Опыты Торричелли и Архимеда**

# Задачи:

## 1. образовательные:

□ Способствовать углублению знаний и умений при выполнении:

*практических*

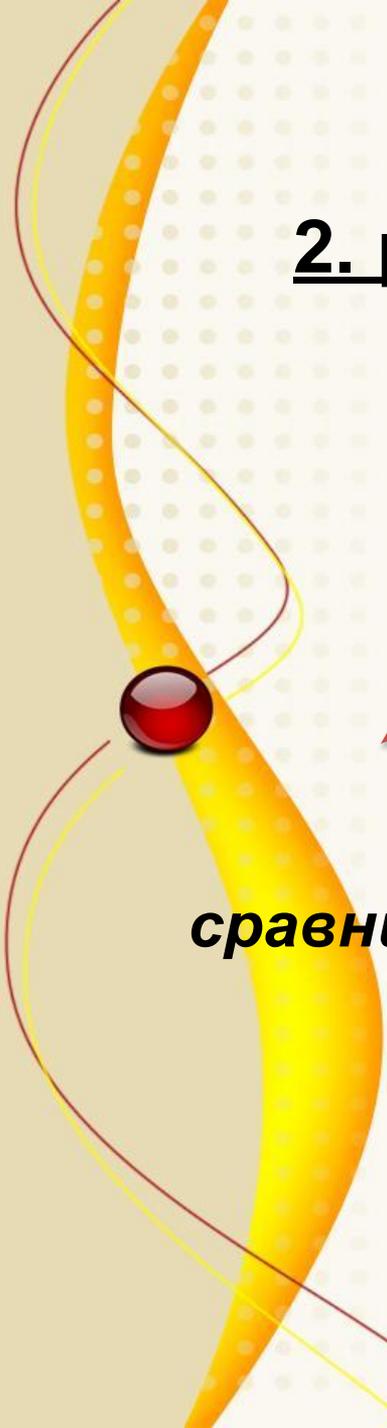
*лабораторных*

*Экспериментальных работ*

# Задачи:

## 2. развивающие:

□ Формировать умения:



***сравнивать***

***анализировать***

***находить связь***

# Задачи:

## 2. развивающие:

□ Продолжать формировать:

**самостоятельность**

**внимание**

**речь,  
логическое мышление**

# Задачи:

## 3. воспитательные:

- формировать диалектико-материалистическое мировоззрение
- воспитывать чувство патриотизма
- воспитывать умение взаимодействовать друг с другом

# Специфика восприятия и освоения учебного материала обучающимися в соответствии с возрастными особенностями

Возраст

Подростковый период (12-13 лет)

Ведущая  
деятельность

общение

Основные  
психические  
новообразования

Самостоятельное мышление;  
способность обобщать,  
сравнивать, рассуждать,  
делать выводы, доказывать;  
стремление иметь собственное  
мнение

## Ожидаемые результаты освоения раздела

□ В результате изучения данной темы учащиеся будут знать:

- ✓ **Физические явления и их признаки, физические величины и их единицы;**
- ✓ **Фундаментальные экспериментальные факты, законы , формулы**

## Ожидаемые результаты освоения раздела

### Будут уметь:

- ✓ **Применять к объяснению**
- ✓ **Экспериментально определять**
  - ✓ **Решать задачи**
- ✓ **Объяснять устройство и принцип действия**
- ✓ **осуществлять самостоятельный поиск**
- ✓ **использовать приобретенные знания и умения**
- ✓ **правильно излагать свои мысли и взаимодействовать при общении**

# Используемые образовательные технологии

✓ **Технология личностно-ориентированного обучения**

✓ **технологии исследовательского (проблемного) обучения**

✓ **Групповые технологии**

✓ **Информационные технологии**

# Методы обучения

## Объяснительно-иллюстративные

- лекция;
- беседа;
- демонстрации.

## Репродуктивные

- воспроизведение изученного теоретического материала;
- типовые задачи, решаемые по алгоритму;
- тестовые задания;
- упражнения тренировочного характера.

## Проблемное изложение

- эвристическая беседа;
- проблемное изложение;
- создание проблемных ситуаций.

## Исследовательские

- лабораторная работа;
- задачи, решаемые несколькими способами;
- подготовка докладов, сообщений;
- составление кроссвордов.

# Система знаний и система деятельности

- 1. Познавательная деятельность**
- 2. Преобразующая деятельность**
- 3. Общеучебная деятельность**
- 4. Самоорганизующая деятельность**

# Контроль и коррекция знаний

**✓Физические диктанты**

**✓ Работа по индивидуальной карточке**

**✓Устный ответ у доски на уроке**

**✓Самоконтроль и взаимоконтроль**

**✓Тестирование**

**✓Творческие и практические работы**

# Разработка урока по теме «Сообщающиеся сосуды»

**Тип урока: изучение нового материала с использованием ИКТ**

## **Цели урока:**

- **Образовательные :** организовать деятельность учащихся по восприятию, осмыслению и закреплению знаний о сообщающихся сосудах через поисково-исследовательский эксперимент и творческую работу.
- **развивающие:** создать содержательные и организационные условия для развития у учащихся умений анализировать полученные результаты при проведении эксперимента; содействовать развитию у учащихся умений осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимооценку.
- **воспитательные:** помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности через работу в группах; воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность при выполнении практической работы.

# Формы организации познавательной деятельности

- ✓ групповая,
- ✓ индивидуальная.

## Методы

- ✓ словесные: беседа, объяснение, инструктаж
- ✓ наглядные: мультимедийные иллюстрации, видеофрагмент
- ✓ практические: выполнение фронтального эксперимента, самостоятельная работа.

# Этапы занятия

1. Организационный момент.....1мин
2. Актуализация знаний.....3 мин
3. Постановка цели и сообщение  
темы урока.....8 мин
4. Изучение нового материала.....22 мин
5. Закрепление изученного материала.....5 мин
6. Подведение итогов урока..... 2 мин
7. Рефлексия.....3 мин
8. Выдача домашнего задания.....1 мин