

«ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»

Использование игрового набора в образовательной области
«Познавательное развитие»

Познавательное развитие направлено:

- ▶ Достижение целей познавательных интересов
- ▶ Интеллектуального развития

Какие решаются задачи?

- ▶ Развитие продуктивного воображения
- ▶ Творческое мышление в процессе решения познавательных задач
- ▶ Создание условий для построения ребенком целостной образно - смысловой картины мира
- ▶ Формирования начал самопознания

Познавательное развитие предполагает:

- ▶ Развитие интересов детей
- ▶ Любознательности и познавательной мотивации
- ▶ Формирование познавательных действий, становление сознания
- ▶ Развитие воображения и творческой активности
- ▶ Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
 - форма, цвет, размер, материал, звучание, ритм, темп, количество, число, части и целое, пространство и время, движение и покой, причина и следствие
 - О малой родине и Отечестве
 - Представление о социокультурных ценностях нашего народа
 - Об отечественных традициях и праздниках
 - О планете Земля как общем доме людей
 - Особенности природы
 - Многообразии стран и народов мира

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательной области

- ▶ Познавательное развитие сопряжено с освоением систем культурных средств, которые ребенок не может изобрести самостоятельно, а должен освоить как заданные идеальные формы в ходе развивающего образовательного процесса
- ▶ Развитие познавательной мотивации детей необходимо обеспечить поддержку познавательной инициативы дошкольников, что предполагает создание соответствующей культуры как ДОУ, так и группы детей.
- ▶

Для развития на современном этапе

- ▶ Недостаточно расширить объем усваиваемых знаний, требуется овладеть способами и приемами эффективной мыслительной деятельности, которые закладываются в дошкольном возрасте в момент формирования:
- ▶ предпосылок для овладения общеучебными умениями и навыками
- ▶ Навыками, необходимыми для развития умения познавать новое, исследовать, думать

Формы для формирования навыков - игра

- ▶ Настольно-печатные
- ▶ Дидактические
- ▶ Сюжетно-ролевые
- ▶ Игры с правилами
- ▶ Подвижные и спортивные
- ▶ Игра развивает мышление - качества гибкость, подвижность, системность, диалектичность
- ▶ Игра стимулирует: поисковая активность, стремление к новизне
- ▶ Развитие речи
- ▶ Творческое воображение

Игра - ключевой фактор в развитии ребенка

- ▶ В игре активно развиваются:
- ▶ Основные формы мышления
- ▶ Речь и воображение
- ▶ Исследовательские навыки
- ▶ Связь между образом, словом и его значением
- ▶ Расширяются творческие способности

Ранний возраст

- ▶ Предметные действия в игре бытового содержания
- ▶ - соотнесение действий при складывании пирамидок, матрешек, закрывании коробок, постройки из кубиков, сборно-разборные игрушки. Взрослый предлагает ребенку образец соотносящих действий . Важно чтобы ребенок понял принцип возможного употребления материалов.
- ▶ Знакомство с набором в создает необходимую базу для освоения в дальнейшем игр с правилами, в которых развиваются необходимые качества мышления.
- ▶ Основная задача мышления заключается в том, чтобы выявить существенные, необходимые связи, основанные на реальных зависимостях, отделив их от случайных совпадений во времени и пространстве

Важно создать:

- ▶ Условия для положительных эмоциональных реакций от умственного труда
- ▶ Перехода от любопытства к любознательности
- ▶ Преобразование в любознательную потребность
- ▶ Фактор положительного примера взрослого, заинтересованность
- ▶ Развитие сверхчувствительности, проблема, способность видеть загадку, развивать умения решать дивергентные задачи (которые имеют не один правильный ответ, а несколько). Большинство игр комплекта направлено именно на это.