



Урок математик и



$10+2=$

$8-6=$

$45-30=$

$15+3=$

$99-80 =$

$3+4 =$

$60-50 =$

$10-5 =$

2

18

5

12

15

10

19

7



12

2

15

18

19

7

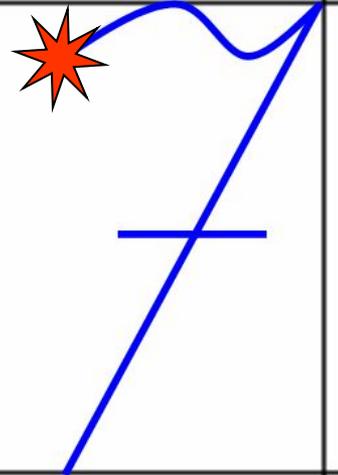
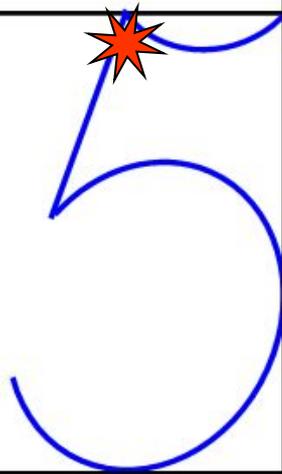
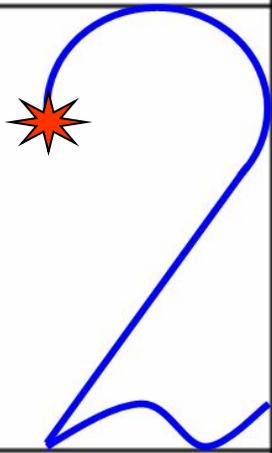
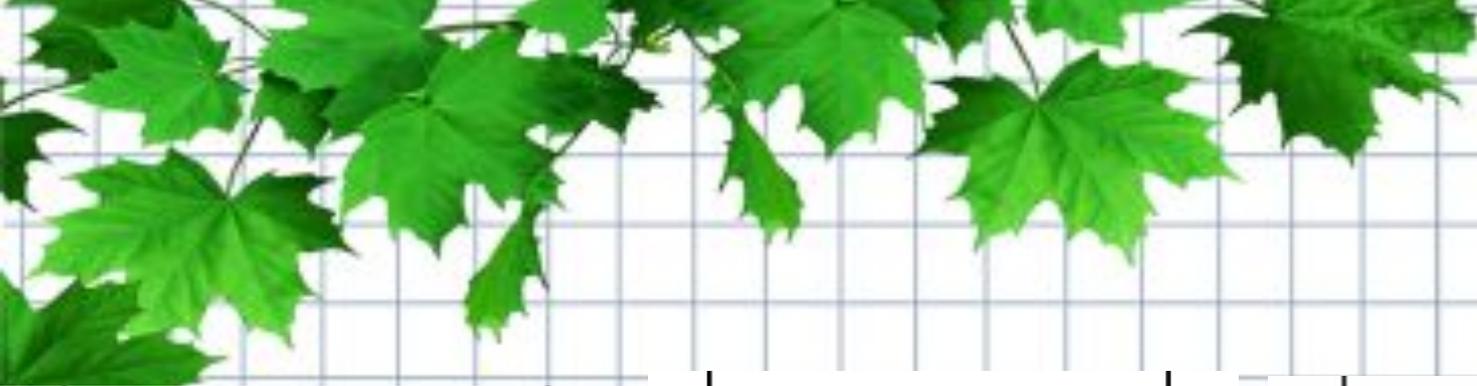
10

5

Подумай, на
какие группы
можно поделить
числа.

Распредели их
по столбикам.





ВЕЛИЧИНА



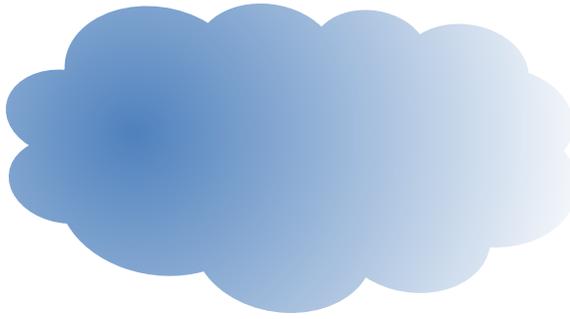
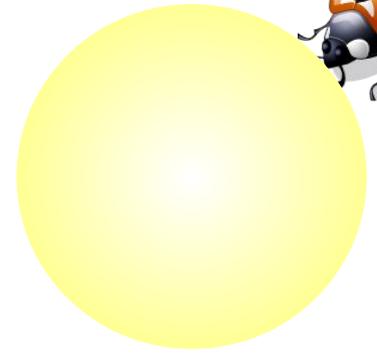
**Формирование
представлений о
массе. Единица
массы килограмм**





1. В каких единицах... **измеряется**
2. С помощью чего... **масса?**
измерить
3. Где мы сможем использовать **массу?**
полученные знания?





Такие разные весы



Торговые весы



механические



электронные



Чашечные весы



Домашние весы

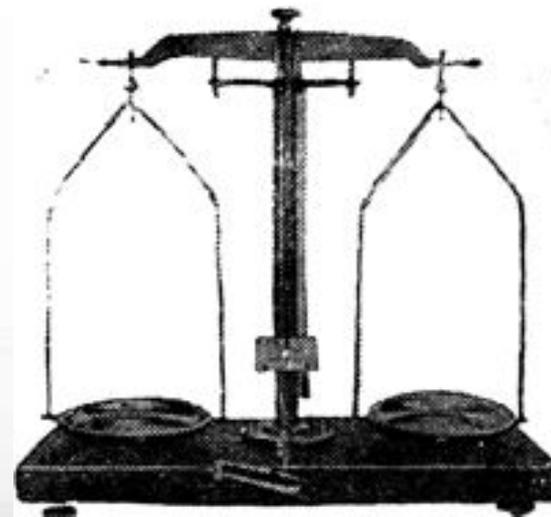


напольные



кухонные

Лабораторные весы





Крановые весы



Вагонные весы



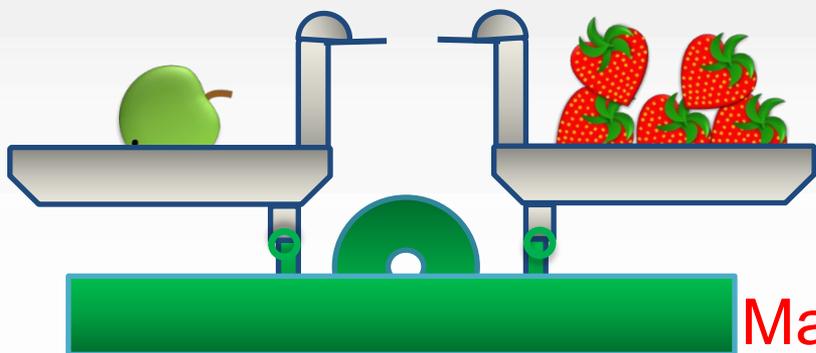
Автомобильные весы



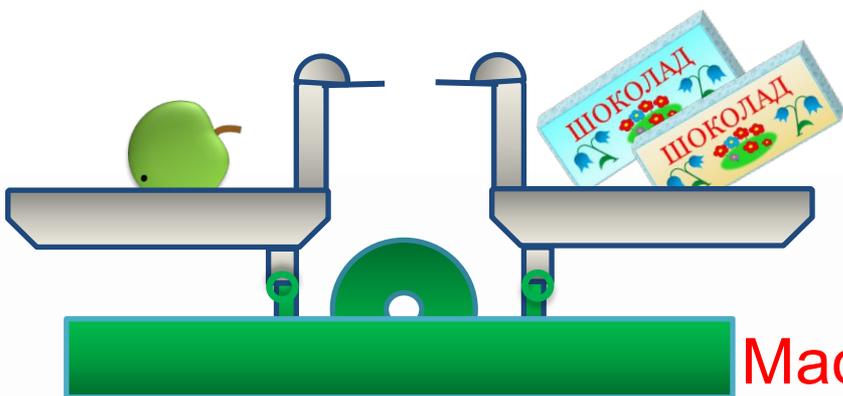


Медицинские весы





Масса яблока = массе 5 клубничек.



Масса яблока = массе 2 шоколадок.

? Получается, что $5 \text{ к.} = 2 \text{ ш.}$ Но $5 > 2!$ Нет ли здесь ошибки?

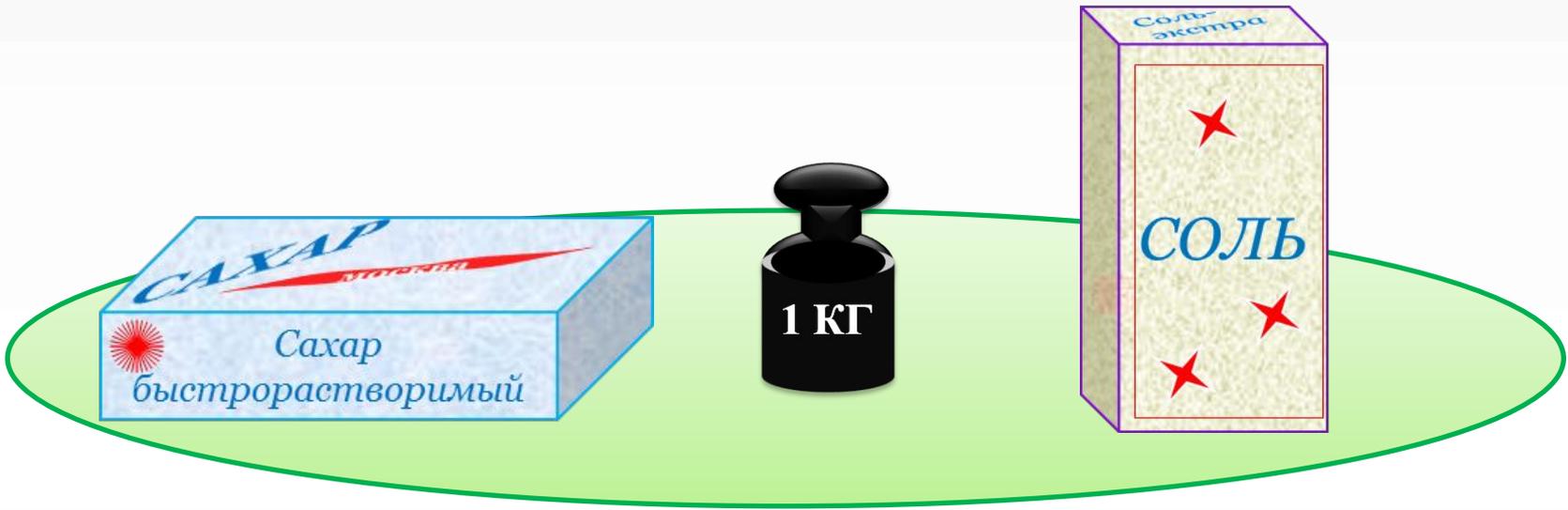
КИЛОГРАМ

М



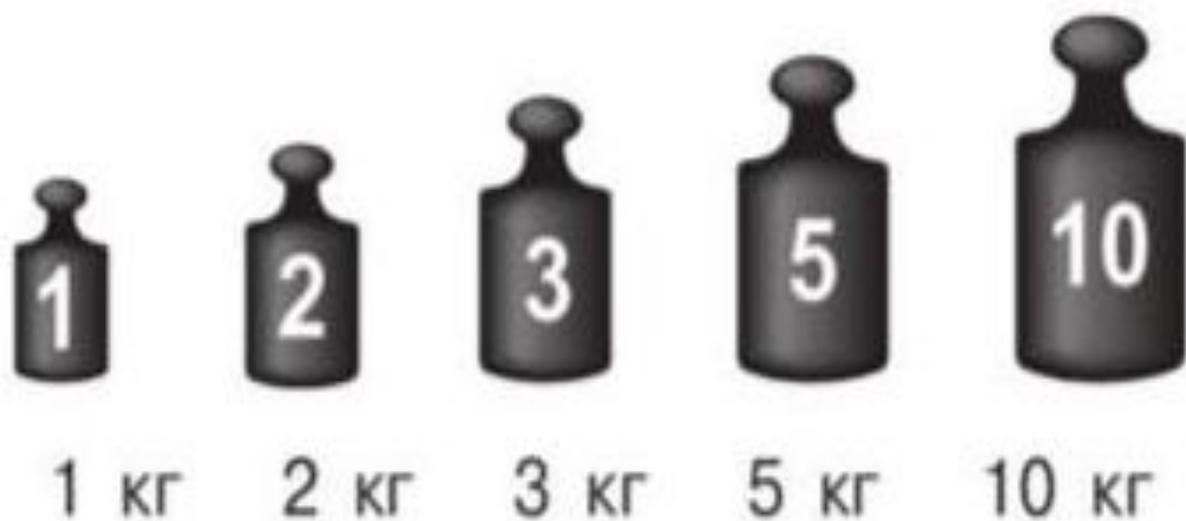


! 1 килограмм (1кг) – одна из мерок массы.



! Число которое мы получаем при измерении массы, - мера массы.

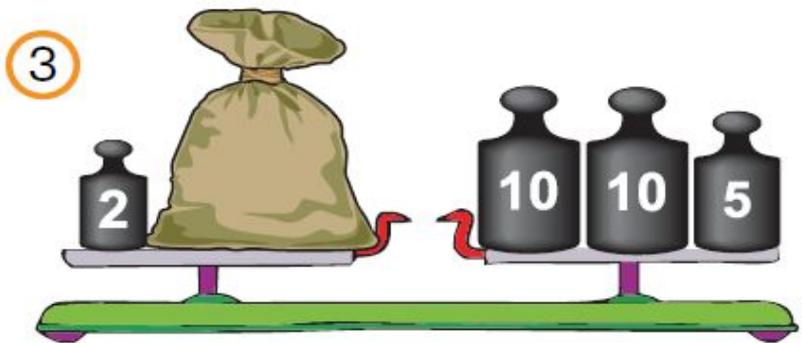
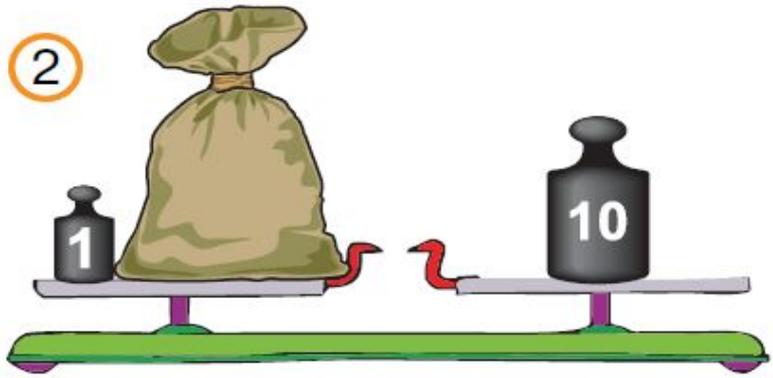
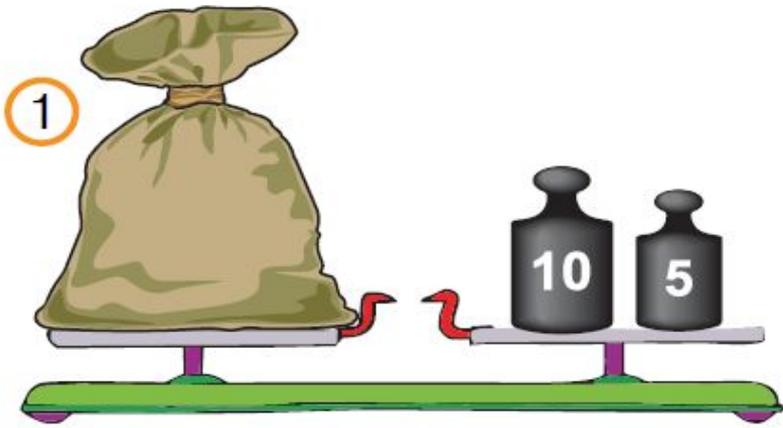
279. Число, записанное на каждой гире, обозначает её массу.



- По какому правилу поставили гири в ряд?
- На сколько увеличивается масса каждой следующей гири?



Задание 280. Какова масса каждого мешка с мукой?



1) _____ 2) _____ 3) _____

Вставь числа

$$3 \text{ дм} + \text{.4.} \text{ дм} = 7 \text{ дм}$$

$$\text{..6} \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

$$4 \text{ мм} + \text{.2.} \text{ мм} = 6 \text{ мм}$$

$$\text{..3} \text{ см} + 2 \text{ см} = 5 \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} + 6 \text{ дм} = \text{.7.} \text{ дм} + 2 \text{ дм}$$

$$3 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 4 \text{ кг} + \text{.1.} \text{ кг}$$

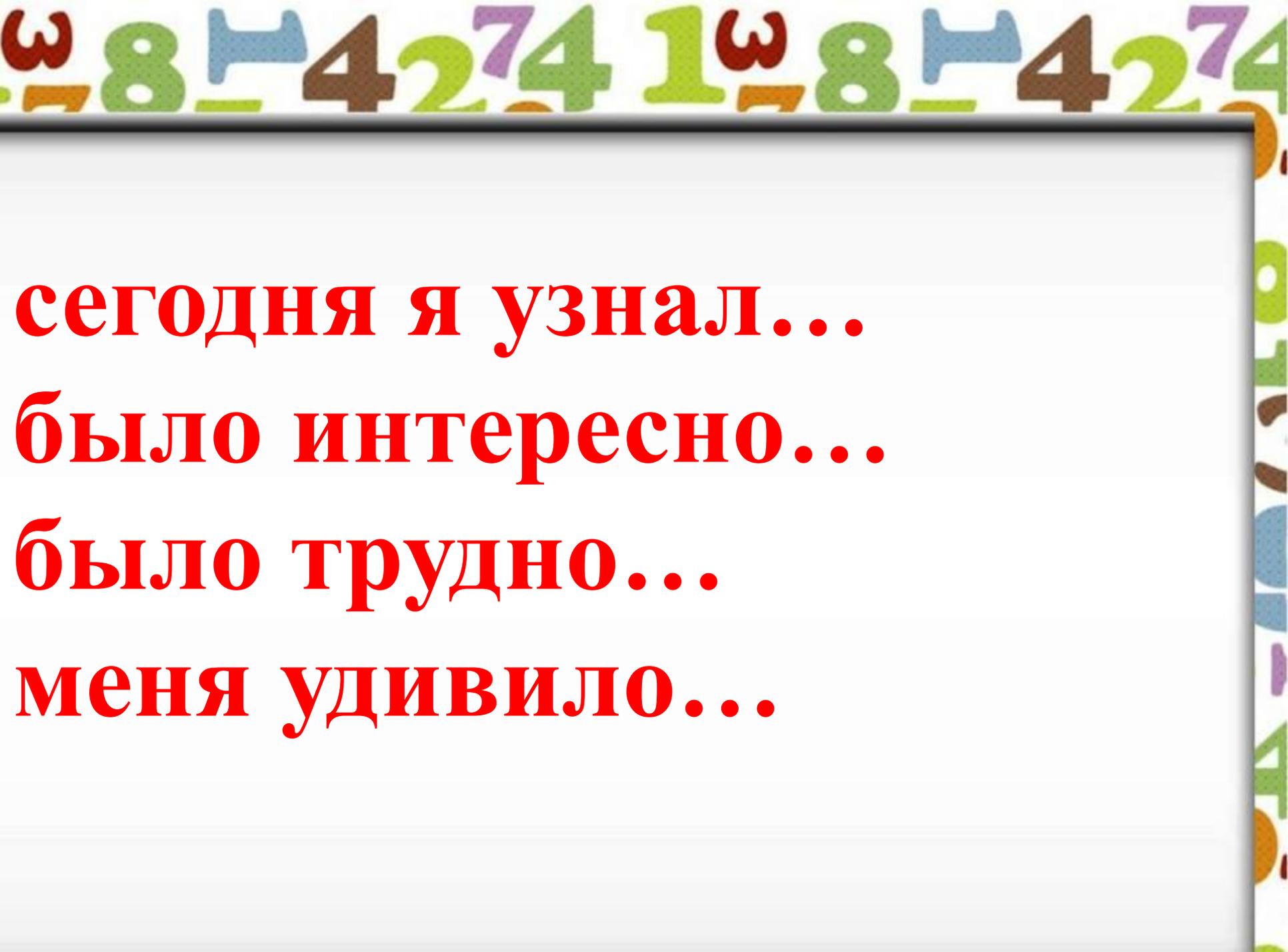
$$4 \text{ кг} + \text{.2.} \text{ кг} = 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$$

$$\text{.4.} \text{ мм} + 4 \text{ мм} = 3 \text{ мм} + 5 \text{ мм}$$



1. В каких единицах... **измеряется**
2. С помощью чего... **масса?**
измерить
3. Где мы сможем использовать **массу?**
полученные знания?



A decorative border at the top of the page features a repeating sequence of numbers and symbols: ω, 8, 4, 2, 7, 4, 1, ω, 8, 4, 2, 7, 4. The symbols are in various colors including brown, green, blue, and purple.

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

меня удивило...

Спасибо за

