

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детского  
творчества «Ровесник»

«Оригами как способ развития технического творчества  
младших школьников»



(из опыта работы Дуликовой С.Е.-  
педагога дополнительного  
образования)

Кондрово, 2017

# Волшебный мир оригами

«Оригами – японское искусство складывания фигурок из бумаги»

Почему оригами нравится учителям и детям?

- - похоже на фокус...;
- - не требуется особых способностей-получается у всех;
- - для занятий нужна только бумага и ваши знания;
- - не требует больших материальных затрат;
- - с помощью оригами дети научатся быстро делать удивительные и оригинальные подарки;
- - в руках ребенка бумага оживает;
- - это коллективное творчество.



# Роль оригами в образовании и развитии

- учит детей различным приемам работы с бумагой;
- развивает мелкую моторику рук, глазомер;
- учит концентрации внимания;
- знакомит детей с основными геометрическими понятиями;
- совершенствует трудовые навыки, формирует культуру труда, учит аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей;
- развивает пространственное воображение, художественный вкус и творческие способности детей, активизирует их воображение и фантазию, помогает развитию чертежных навыков.



# Организация объединения «Оригами»

- Программа «Оригами» - для детей 6-9 лет
- Срок реализации - 1 год
- Состав группы – 15 человек
- Занятия 1 раз в неделю по 2 часа
- **Основные разделы программы:**
  - понятия о материалах и инструментах
  - основные способы сложения бумаги;
  - базовые формы в оригами, изготовление поделок, игры с поделками;
  - изготовление поделок-оригами к праздникам;
  - модульное оригами (изготовление рамок для фотографий, цветов из модулей, коллективная работа – лебедь )



# Схема занятия

- 1. Пальчиковая гимнастика
- 2. Рассмотрение пооперационной карты (схемы)
- 3. Основная часть
- 4. Физкультминутка
- 5. Изготовление поделки
- 6. Игры с поделкой.
- 7. Итог занятия



# Методы и приёмы работы

- наглядно-иллюстративный (рассказ, объяснение, демонстрация схемы поделки) - показ с проговариванием действий;
  - устная инструкция;
  - практический (работа с материалами);
  - игровые методы.
- Термины:
- угол, сторона, центр, линия, диагональ.



## Приёмы работы с бумагой:

- сгибание и многократное складывание,
- скручивание, плетение;
- надрезание и склеивание.



# Ожидаемые результаты

- Оригами позволяет достичь хороших результатов в части умения читать схемы, запоминать условные обозначения и самостоятельно выполнять работу без помощи педагога.

## Проблемные моменты в работе:

1. Не все дети умеют работать с инструментами.
2. Не все дети экономично делают разметку и расходуют бумагу.
3. Не у всех развиты коммуникативные навыки.
4. Часто не приносят с собой материалы и инструменты.

# Главная фигура в оригами КВАДРАТ



Базовые формы:

- книжка;
- дом;
- дверь;
- катамаран;
- треугольник;
- блин;
- воздушный змей;
- рыба;
- двойной треугольник;
- двойной квадрат;
- птица;
- лягушка.





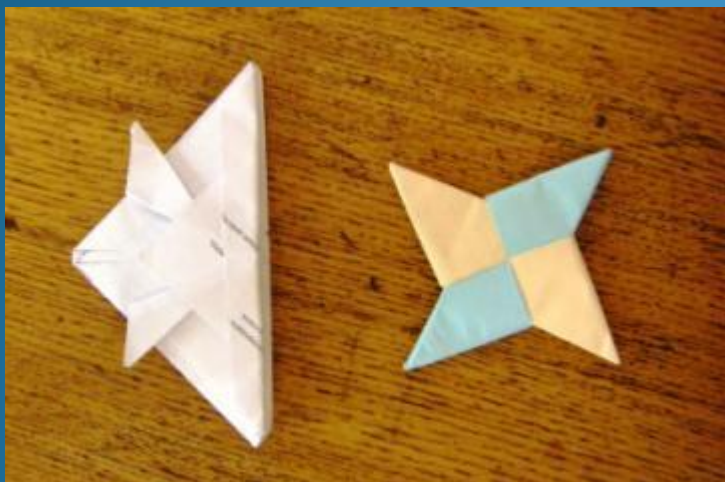
# Работа с родителями

- Индивидуальное консультирование.
- Мастер-классы с детьми.



# Игры с поделками

- Шлем самурая и сюррикен



# Игры с поделками

- Говорящий крокодил - поём песню «Пусть бегут неуклюже»



# Игры с поделками

- «Лягушка» – соревнования индивидуальные и командные
- «Кто дальше прыгнет?»
- «Кто быстрее запрыгнет в болото?»
- «Кто сделает больше прыжков?»
- «Самая маленькая и самая большая лягушка»



# Игры с поделками

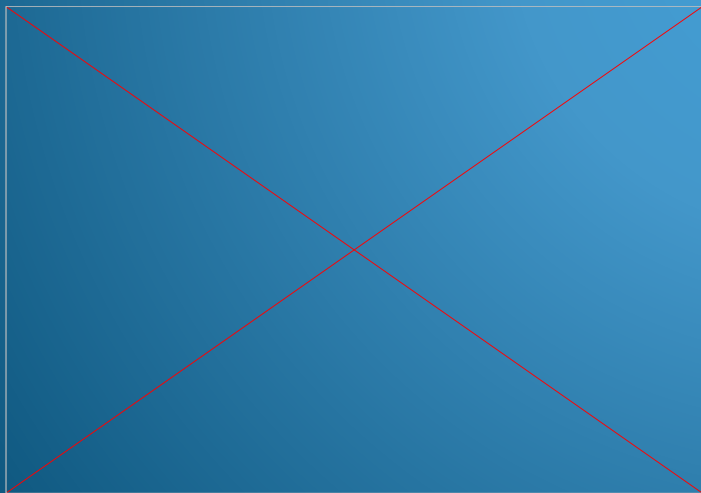
- «Каркуша» и ворона – соревнования индивидуальные и командные «Кто больше съест?»



- Рекорд – 110 спичек!!!

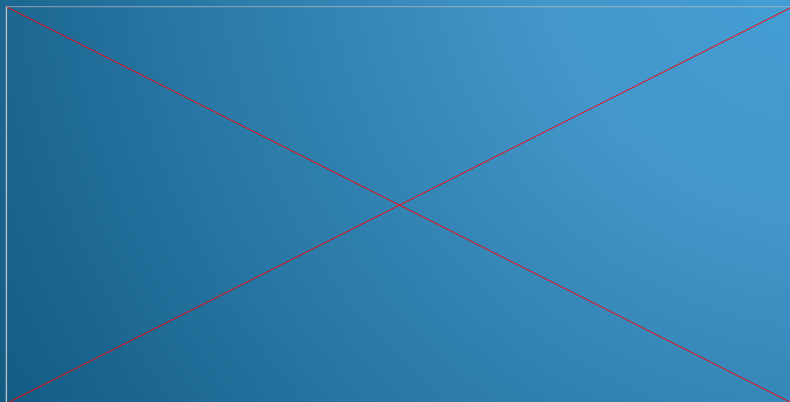
# Игры с поделками

- «Самолеты» – соревнования индивидуальные и командные  
«На дальность полета»
- «Попади в цель»
- «Кто больше протаранит втулок»
- «Самый большой/маленький самолёт»

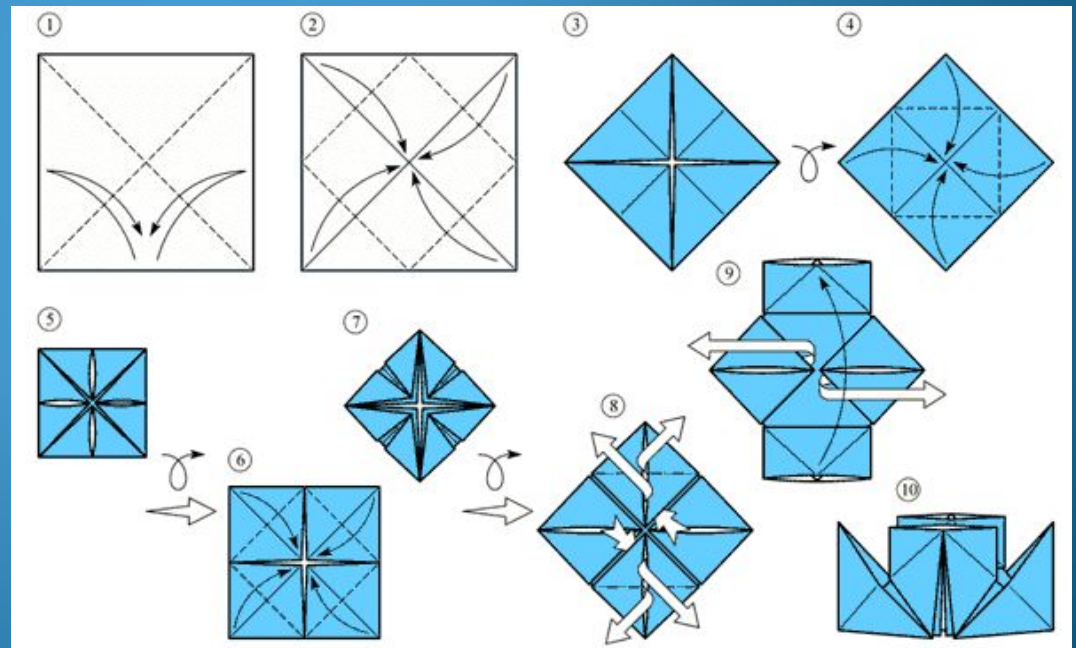
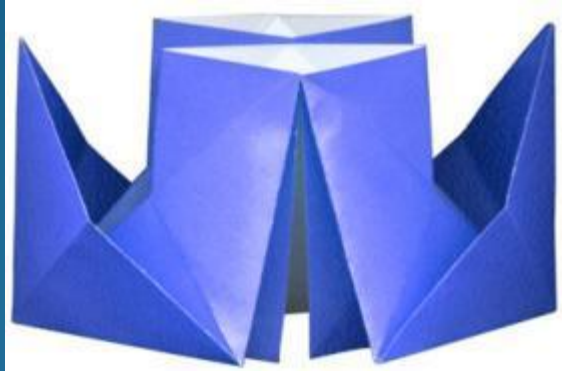


# Игры с поделками

- «Лодочки и пароходы» – соревнования индивидуальные и командные
- «Кто быстрее приплывет»
- «Кто дольше продержится на воде»
- «Самый большой/маленький пароход»



# Схема изготовления двухтрубного парохода





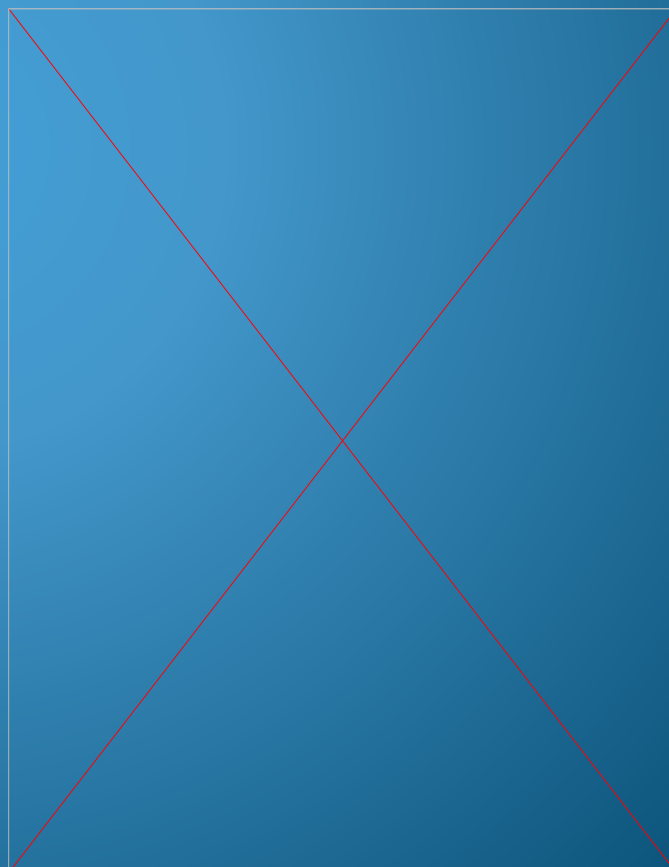
# Игры с поделками

- «Водяная бомбочка» – соревнования индивидуальные и командные:
- «Кто больше собьёт втулок?»
- «Самый дальний бросок»
- « Кто быстрее разрушит крепость?»



# Игры с поделками

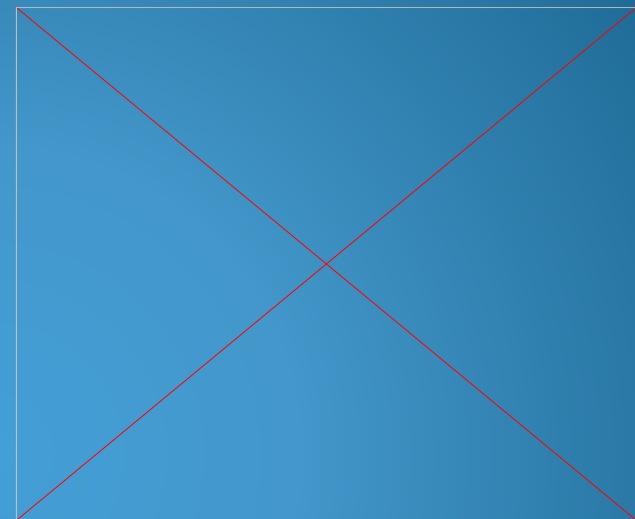
- «Танк Т-34» – соревнования индивидуальные и командные:
- «Танковое сражение»
- «Самый быстроходный танк»
- «Самый большой/маленький танк»



# Игры с поделками

## - «Гадалка»

- «Как тебя зовут?»
- «Сделай ЭТО»
- «Съедобное/не съедобное»
- «Тесты»



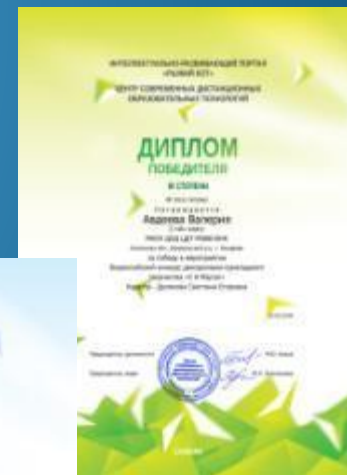
# Наши призы



Сделано своими руками

# Достижения учащихся

- Участие в технических фестивалях (мастер-классы)
- 3 место в областном конкурсе по техническому моделированию в 2016г.
- Лауреаты областного этапа Всероссийского детского форума «Зелёная планета – 2015, 2017г.г.»



# Наши поделки



# Литература по оригами

- 1. «Оригами» (серия «Шкатулка рукоделия»)
- Д.С. Смирнов, Москва, Изд-во АСТ. 2016-128С.
- 2. Поснякова Т.Н. «Забавные фигурки. Модульное оригами»
- 3. Сержантова Т.Б. «100 праздничных моделей оригами»
- 4. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. «Технология. Умные руки. Учебник для 1 класса»

Спасибо за внимание

