

A horizontal rectangular area with a background of light blue water ripples. The text is centered within this area.

# **Классификация профессий**

# **Классификация -**

**это осмысленный порядок вещей, явлений, разделение их на разновидности по каким - либо важным признакам.**

# Профессия – это:

- род трудовой деятельности, требующий специальной подготовки (профессионального обучения), знаний и опыта.
- это деятельность, направленная на пользу общества.

# **Специальность - ЭТО**

вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов.

# **Должность - ЭТО**

служебная обязанность в учреждении или на предприятии, которую может исполнять человек, владея любой профессией или специальностью.

# Классификация профессий по предмету труда (академик Е.А. Климов)

- Человек – техника
- Человек - человек
- Человек – природа
- Человек – знаковая система
- Человек – художественный образ



# Профессии типа «Человек-техника» связаны:

- С созданием, монтажом, сборкой технических средств:

*специалисты проектируют и конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных деталей, узлов, блоков собирают машины, механизмы, аппараты, приборы, регулируют и налаживают их.*



(Слесарь-сборщик, электромонтажник, токарь, столяр)

- **С эксплуатацией технических устройств:** *специалисты работают на станках, управляют транспортом, самоходными машинами и механизмами, различными процессами, поточными линиями, автоматическими системами*



(Водитель, машинист крана, наладчик станков, швея-мотористка, ткач)



- **С ремонтом технических средств:**

*специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, машин, механизмов, аппаратов, приборов. Ремонтируют и налаживают их.*



(слесарь по ремонту машин и оборудования, аппаратуры)

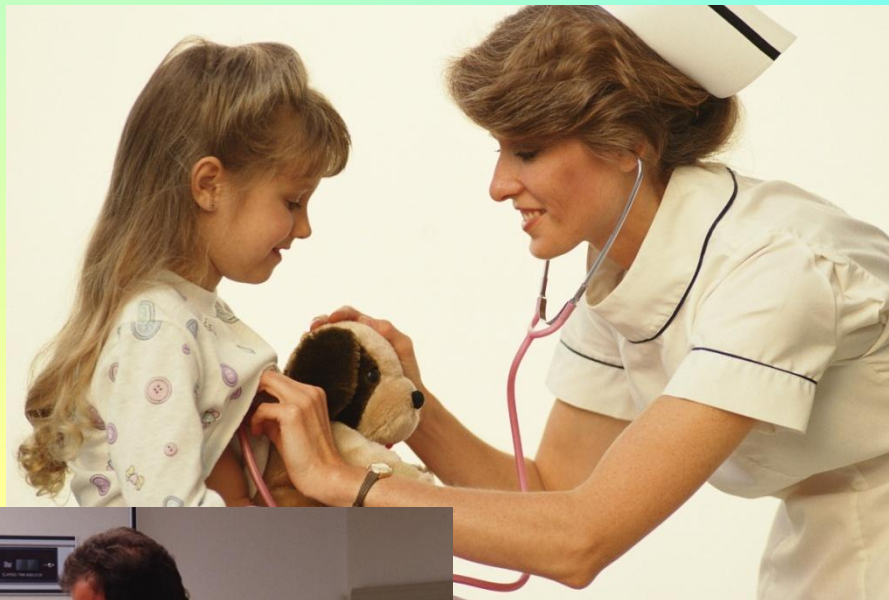
# Профессии типа «Человек-человек» связаны:

- с воспитанием, обучением



(воспитатель, учитель, спортивный тренер, мастер училища)

- С медицинским обслуживанием



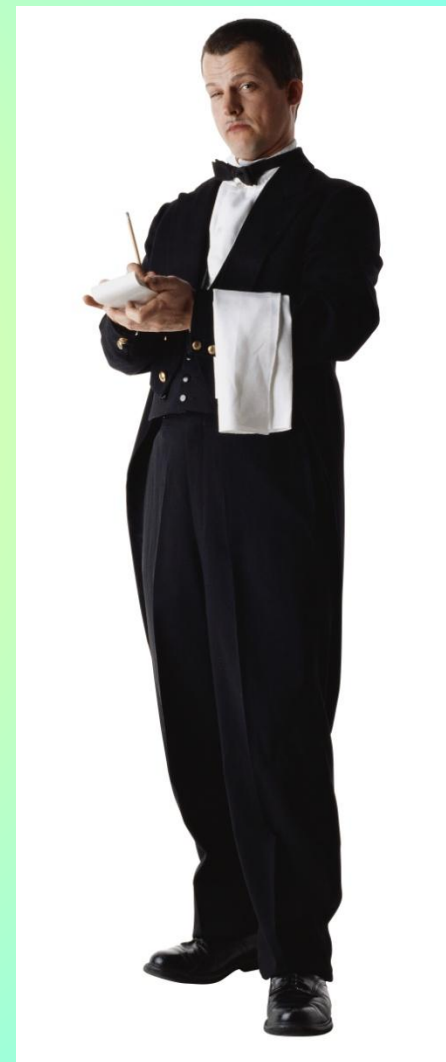
(врач, фельдшер, медсестра, няня)



- С бытовым, торговым обслуживанием



(продавец, парикмахер, официант)



- С информационным обслуживанием



(библиотекарь, телефонистка междугородней связи, экскурсовод, лектор)



- С защитой общества и государства



(юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий)

# Профессии типа «Человек-природа» связаны:

- с животными, условиями их роста, жизни;
- растениями, условия их произрастания, жизни;
- микроорганизмами.





## Специалистам этой области придется:

- *Изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений и животных;*



(агроном, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, микробиолог)

- *выращивать растения, ухаживать за животными;*



(лесовод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, полевод, пчеловод)



- *проводить профилактику заболеваний растений и животных, бороться с вредителями растений*



(врач карантинной службы, агроном по защите растений, ветеринар)



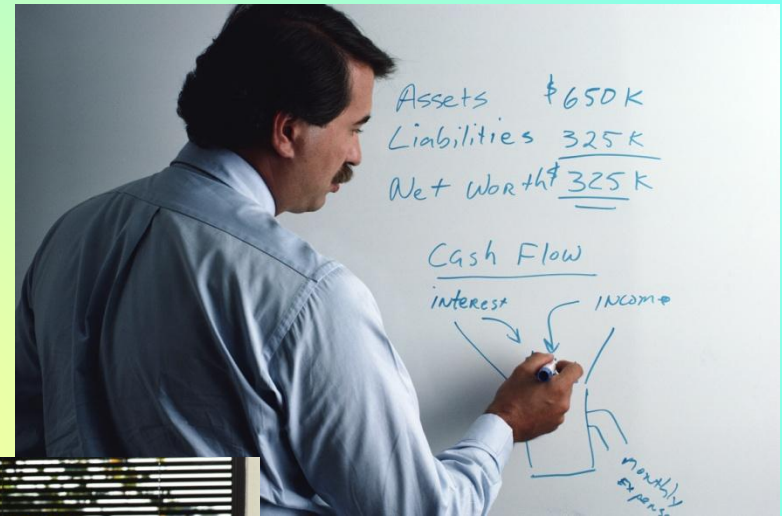
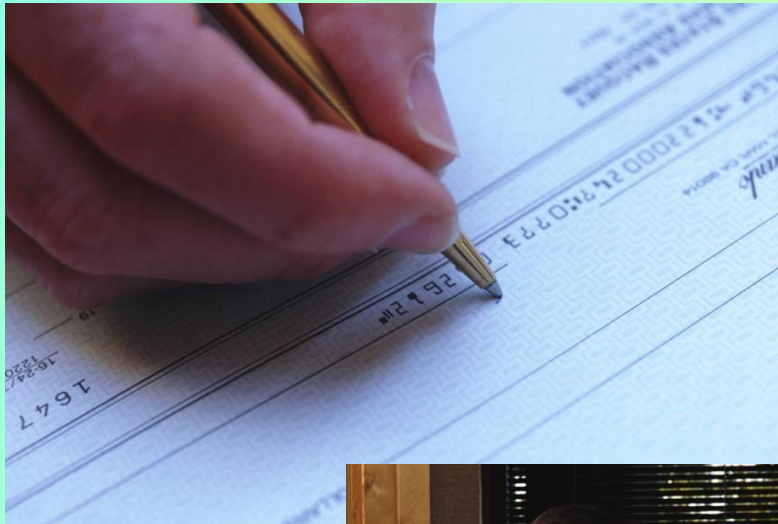
# Профессии типа «Человек - знаковая система» связаны:

- *с текстами на родном и иностранных языках*



(редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель,  
наборщик, телеграфистка)

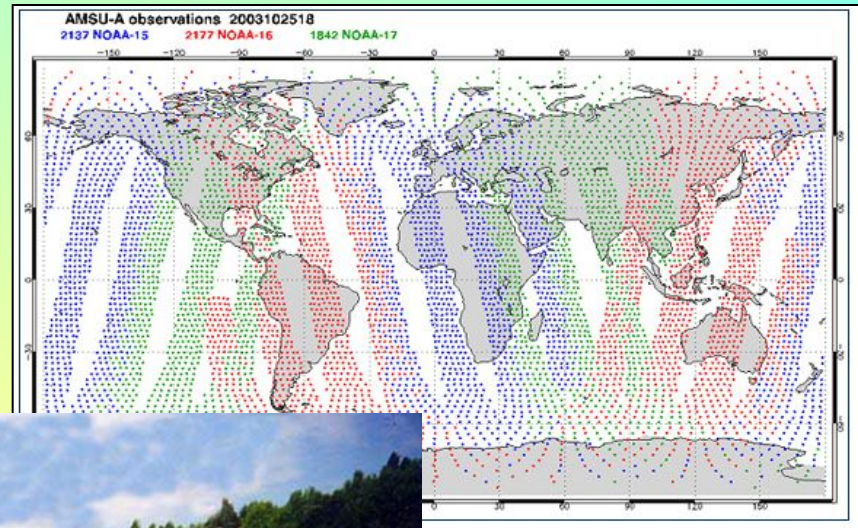
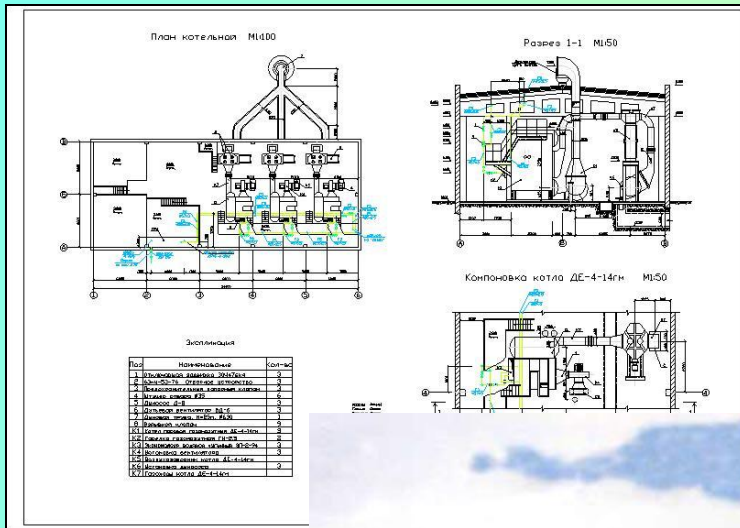
- С цифрами, формулами, таблицами



(программист, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, статист)

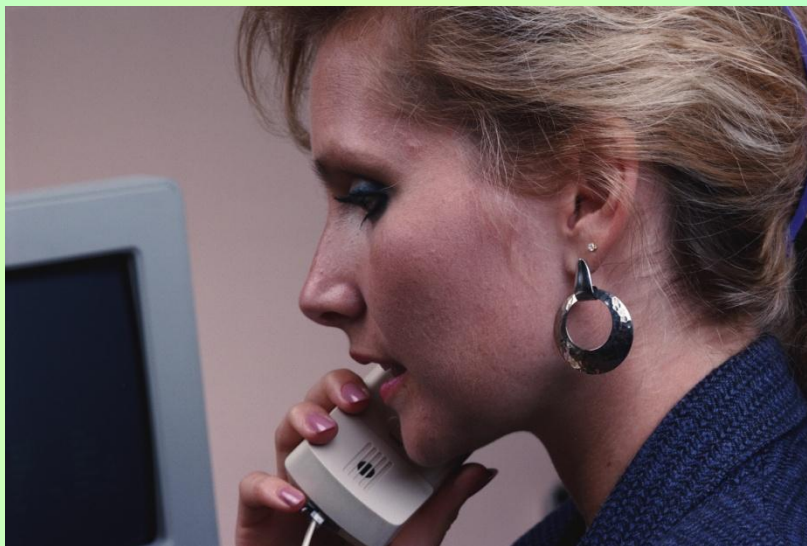


- С чертежами, картами, схемами



(конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, топограф, геодезист)

- *со звуковыми сигналами*



(радист, стенографистка, телефонистка, звукооператор)

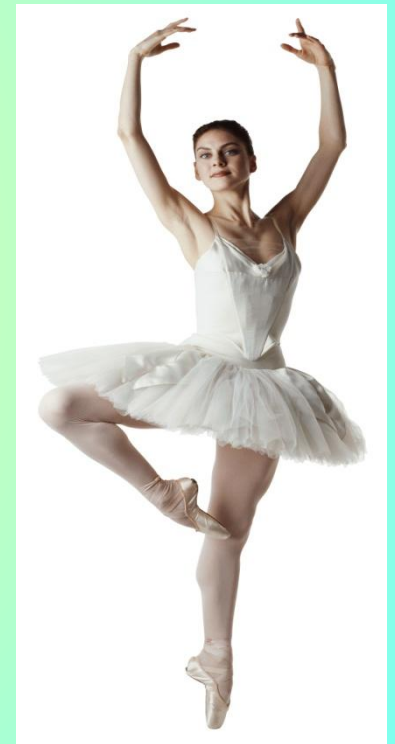


# Профессии типа «Человек – художественный образ» связаны:

- с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений

*Специалист создает проект, эскиз, замысел художественного произведения, воплощает его в сочетаниях линий, форм, красок, звуков, движений*

(писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф)





- С воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизам, образцу специалист воссоздает замысел художника, внося в него элементы собственного творчества



(ювелир, реставратор, гравёр, музыкант, актёр)

- **С воспроизведением, копированием, размножением художественных произведений в массовое производство**

*Специалист изготавливает художественные произведения по заданному образцу*



(мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталю, резчик по дереву)

# **КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ**

**по цели труда**



# ГНОСТИЧЕСКИЕ

**Цель труда:** распознать, различить, определить, оценить, разобраться, проверить.



# ***ПРЕОБРАЗУЮЩИЕ***

**Цель труда:** преобразовать, обработать, упорядочить, организовать, оказать влияние, обслужить, переместить, **ИЗМЕНИТЬ.**





# ***ИЗЫСКАТЕЛЬСКИЕ***

**Цель труда:** изобрести, придумать,  
найти решение.



# **КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ**

**по орудиям труда**

# Профессии, связанные с использованием **ручного труда**

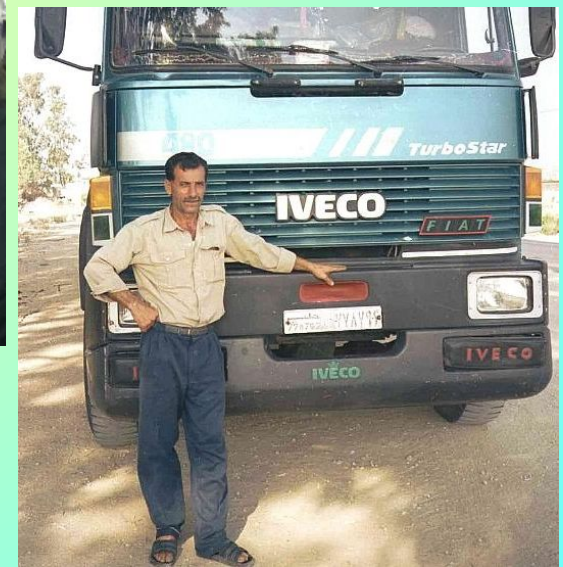
Используются ручные и механизированные труда, инструменты, приспособления: ножницы, отвертки, скальпель, электрическая дрель, рубанок, краскораспылитель и др.





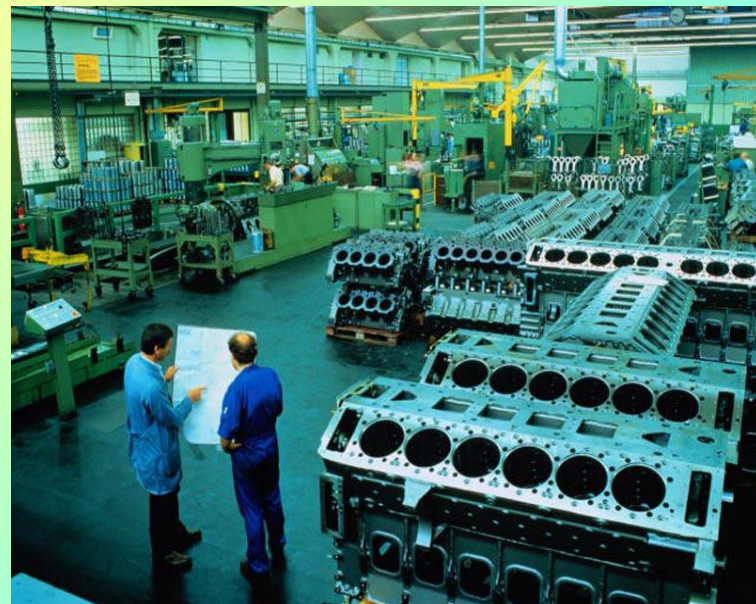
# Профессии, связанные с использованием механического труда с ручным управлением

Используются автомобили, станки, тепловозы, самолеты, трактора, комбайны и т.д.



# Профессии автоматизированного труда, связанные с использованием автоматизированных и автоматических систем, аппаратов

Управление автоматическими станками, автоматическими линиями, энергосистемой или химическим производством.





# Профессии, в которых преобладают функциональные свойства организма человека

Это поведение, органы чувств, голос, речь, произношение звуков, фраз, смысловые интонации, жесты, мимика лица.





# **КЛАССИФИКАЦИЯ ПРОФЕССИЙ**

**по условиям труда**

# Труд в обычных бытовых условиях

Представители этих профессий трудятся в условиях благоприятных для организма: нормальные физические нагрузки, оптимальный микроклимат, отсутствие шума, запыленности, вибраций и пр.



## ПОРТНИХА



# Труд на открытом воздухе

При работе по профессиям данной группы на организм временно влияют неблагоприятные условия или производственные факторы (низкая или высокая температура, повышенная влажность).



## ПОЧТАЛОН



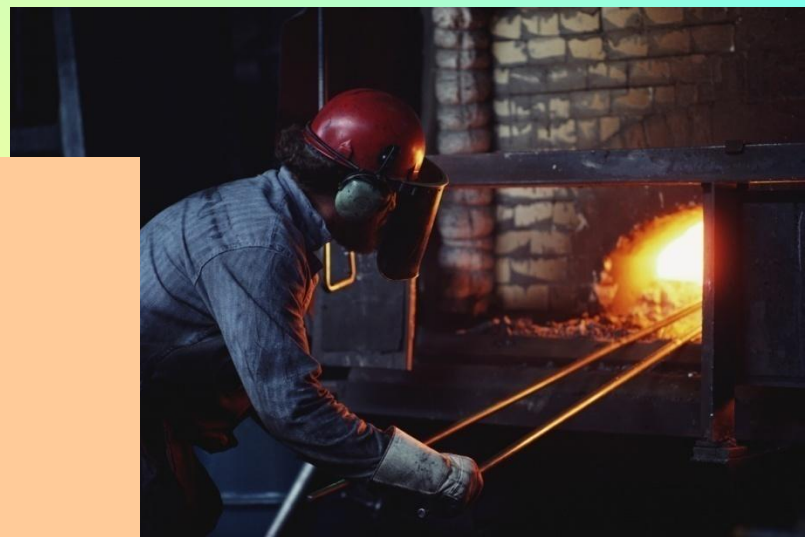


# Труд в необычных условиях: под землей, под водой, на высоте, в космосе, горячих цехах т. д.

**КОСМОНАВТ**



**ПИЛОТ**



**Труд с повышенной моральной ответственностью (за здоровье, за жизнь людей, за воспитание, за материальные ценности и т. д.)**

**ДРЕССИРОВЩИК**



**ПОЖАРНЫЙ**



# Задание 1

Нижеприведенные слова распределите по трем столбикам: **профессия, специальность, должность**

Ветеринарный врач, учитель, резчик по камню, токарь, продавец, бульдозерист, директор совхоза, инженер, художник-декоратор, парикмахер, водитель, кулинар, учитель изобразительного искусства, мастер участка.



# Задание №2

Определите, к какому **типу профессий (предмет труда)** относится каждая из перечисленных ниже специальностей:

- 1.оператор ЭВМ -
- 2.воспитатель детского сада -
- 3.ветеринарный врач -
- 4.маляр по художественной отделке -
- 5.спортсмен -
- 6.водитель троллейбуса -

# Задание №3

Определите условия труда у нижеперечисленных профессий и специальностей:

1. Учитель –
2. Бухгалтер –
3. Полевод –
4. Монтажник-высотник –
5. Следователь –
6. Чертежник -