

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ «ЭВРИКА»



Проект на тему:
«АРХИТЕКТУРА ШКОЛЫ»

Подготовил: Старков Владислав
ученик 9 «А» класса

Руководитель: Горяева Татьяна
Владимировна

По данным статистики, в России в последние годы постоянно растёт количество школьников. Чтобы угнаться за выходом из демографической ямы федеральное правительство выделяет не менее 50 миллиардов рублей на строительство новых школ, реконструкцию и ремонт старых зданий. Государственная программа рассчитана на 10 лет и вступила в силу с 2016 года.

Возвращение к массовому строительству школ автоматически поднимает вопрос архитектуры современных школьных зданий.

Отметим, что под «современной архитектурой школ» мы имеем в виду не эффектный фасад, а сложную структуру взаимодействия многогранных функции учебного процесса, активностей и полюсов развития детей со структурой самого здания, их гармонию и общую работу на конечный результат: всемерное содействие раскрытию способностей и талантов школьников - как концепцию школы будущего.

Актуальность темы: В Анапе за последние 28 лет не построено ни одной новой школы!

Объект исследования: Школа и её развитие в историческом процессе.

Предмет исследования: Архитектура школьных зданий и её изменения в исследовании и сравнении школ в истории и современности.

Гипотеза: Современная архитектура школьных зданий должна способствовать изменению типовых представлений об образовании, формировать гибкую систему обучения, которая будет направлена на раскрытие индивидуальности каждого ребенка.

Целью данной проектной работы является изучение темы архитектуры школы, истории возникновения, строительства и архитектуры школьных зданий, концепция архитектуры школы в советское время, сравнение её с нынешними школами для осмысления концепции школы будущего.

Задачи проекта:

- изучение информации об истории архитектуры школ,
- анализ и обобщение информации,
- сравнение архитектуры зданий школ прошлого с архитектурой зданий школ современности

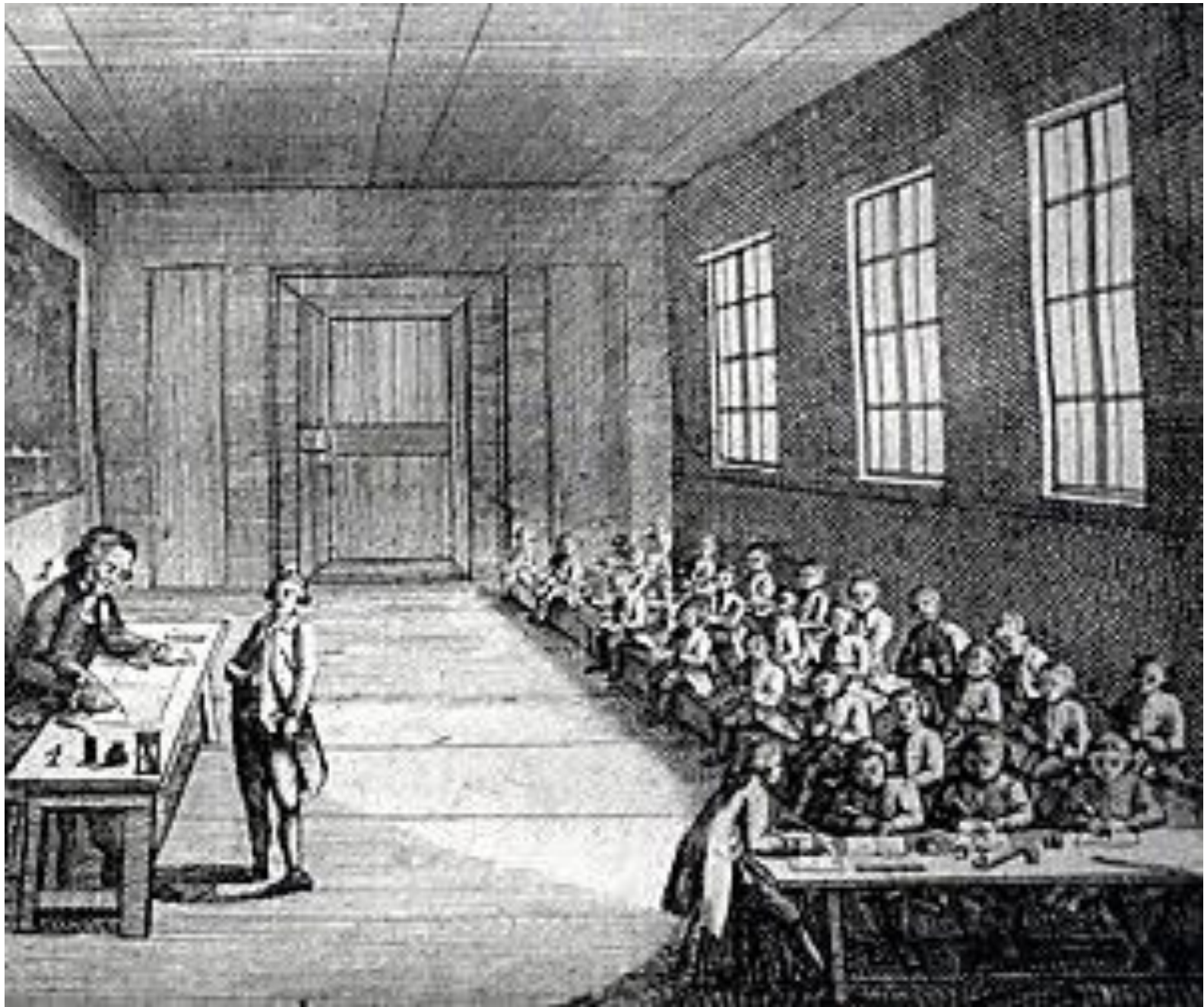
А знаете ли вы, что слово «школа» происходит от греческого *scolē* – досуг, праздность, отдых. Все началось в Древней Греции, где в I веке до н.э. а общественных местах стали строить полукруглые скамьи для отдыха, на которых люди могли посидеть, поговорить по душам.

Постепенно эти скамьи облюбовали ораторы, у них появились постоянные слушатели, а ранее предназначенные для праздного отдыха скамейки стали местом напряженных дискуссий. Когда такие встречи «учителя» и «учеников» стали постоянными, назрела необходимость создания постоянно действующих учебных заведений со *своими помещениями*. Как дань традиции заведения эти называли «схолами».



Школа прошлого





Типовой проект школьного здания советского периода



«Школьные здания прошлого и современности»



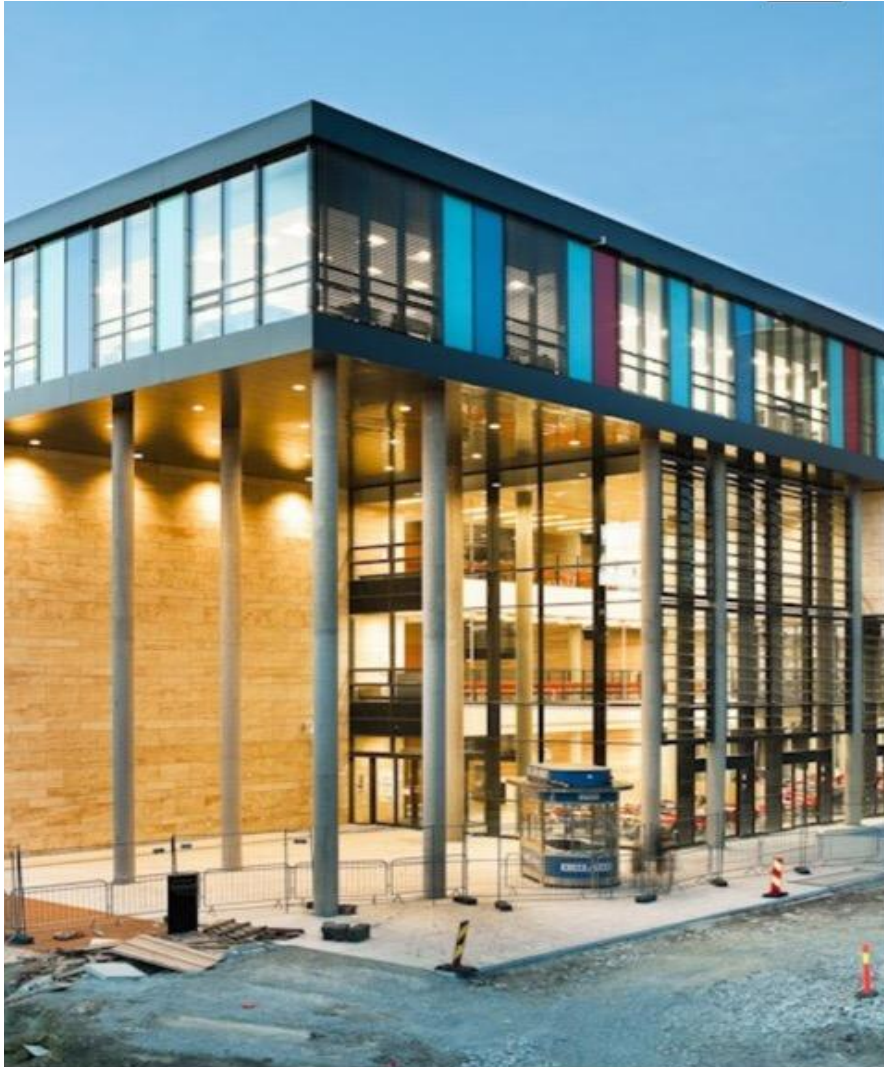
Современная концепция школы



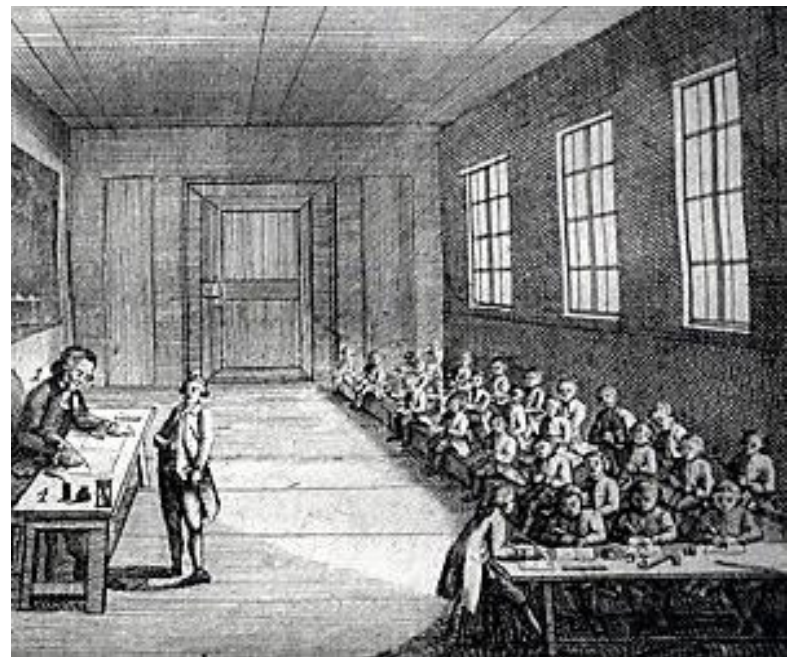
Современное здание школы



«Здания современных зарубежных школ»



«Проект учебного кабинета школы прошлого и будущего»



Проект будущей школы в микрорайоне «Алексеевский» Город-Курорт Анапа



Анкетирование учащихся и учителей.

Всего приняло участие 31 человек.

Результаты представлены в таблице 1.

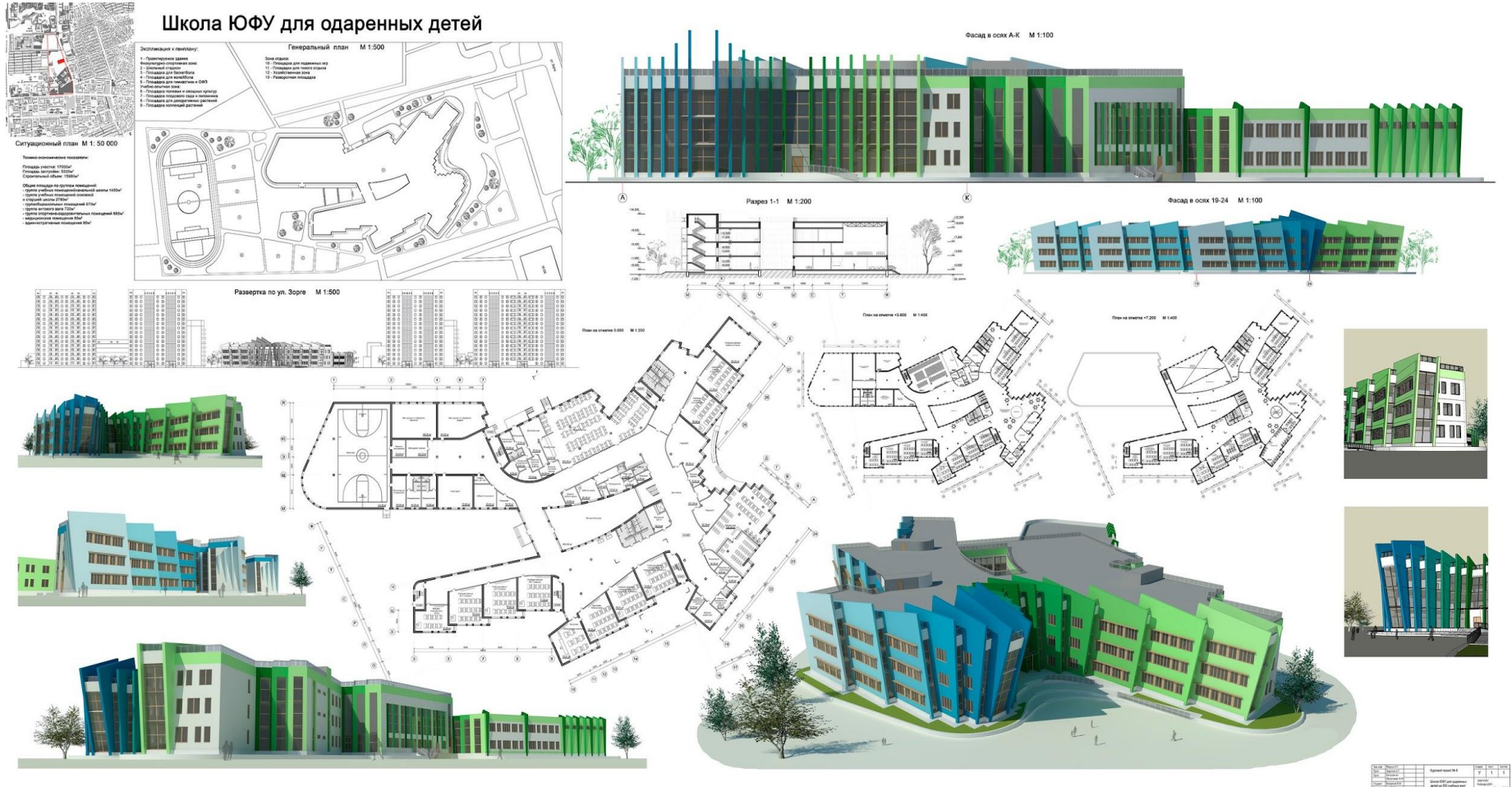
| Вопросы | Да | Нет |
|---|-------------------------------------|------------|
| Устраивает ли вас ваша школа? (в плане удобства классов) | 10 – 32,2% | 21 – 67,8% |
| Нравится ли вам ваша школа? (в плане внешнего вида) | 8 – 25,6% | 23 – 74,4% |
| Какую школу вы хотели бы? (в плане строения и удобства) | Просторнее – 15 – 48,4% | |
| | Новую – 11 – 35,2% | |
| | Свою – 1 – 3,2% | |
| | Как 4 школа – 1 – 3,2% | |
| | Как в Америке или Японии – 3 – 9,6% | |

Проект школы для одарённых детей

автор: Богданов Даниил

ААИ ЮФУ

Ростов-на-Дону



| | | | |
|--------------|------------------------|----------|---------------------------|
| Исполнитель: | Специальный проект № 1 | Масштаб: | 1:100 |
| Автор: | Богданов Даниил | Дата: | 2023 |
| Дата: | 2023 | Страна: | Россия |
| Место: | Ростов-на-Дону | Объект: | Школа для одаренных детей |

Основные тезисы современной школы, а именно:

- 1.** возможность трансформации учебного пространства в малое, среднее и большое по принципу «ученик – группа – класс – поток»;
- 2.** формирование крупных функционально-планировочных зон:
классов-студий, помещений для конференций и т.п.;
- 3.** формирование «открытой» системы: отсутствие традиционных замкнутых учебных помещений;
- 4.** наличие помещений, которые рассчитаны на проведение различных видов занятий с учетом возрастных особенностей (игровые, мастерские, лекционные, лаборатории и т.п.);
- 5.** наличие мобильного оборудования в классах;
- 6.** наличие условий для развития здоровья учащихся, которые будут соответствовать запросам детей;
- 7.** новая система расположения инженерных коммуникаций, возможность автономного существования, наличие энергосберегающих систем.

Проект корпуса начальной школы

Автор: Разумников Георгий

(выпускник архитектурной студии гимназия «Эврика»)

ТОМГУ город Томск



Изучив историю появления школы и развития архитектуры школьных зданий, я пришел к **выводу**;

Сегодня необходимо создание новых проектов школьных зданий, соответствующих целям и задачам нашего времени.



Спасибо за внимание!

