

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»
г. Черногорск

**Квест ,
как инновационная
технология развития инициативы
и самостоятельности у
детей дошкольного
возраста**

Волынцева Е.В. – инструктор физической культуры
Корякова И.А. – музыкальный руководитель

Актуальность

Развитие инициативы и самостоятельности важная задача в воспитании детей дошкольного возраста. Но, к сожалению, большинство взрослых в сензитивный период развития самостоятельности подавляют инициативу детей, в результате чего возникают сложности в самообслуживании, инициативности и относительной независимости ребенка. Вместе с тем в практике нашей работы, испытывали трудности в специфике работы и выбору форм по данному направлению. В связи с чем и появилась потребность в поисках новых и эффективных форм и педагогическая технология «Квест» способствует развитию инициативы и самостоятельности у детей.

Квест является универсальной **инновационной образовательной технологией**, посредством которых происходит решение профессиональных задач: развитие мышления и памяти, коммуникативных способностей и смекалки, привлечение родителей к воспитательному процессу.

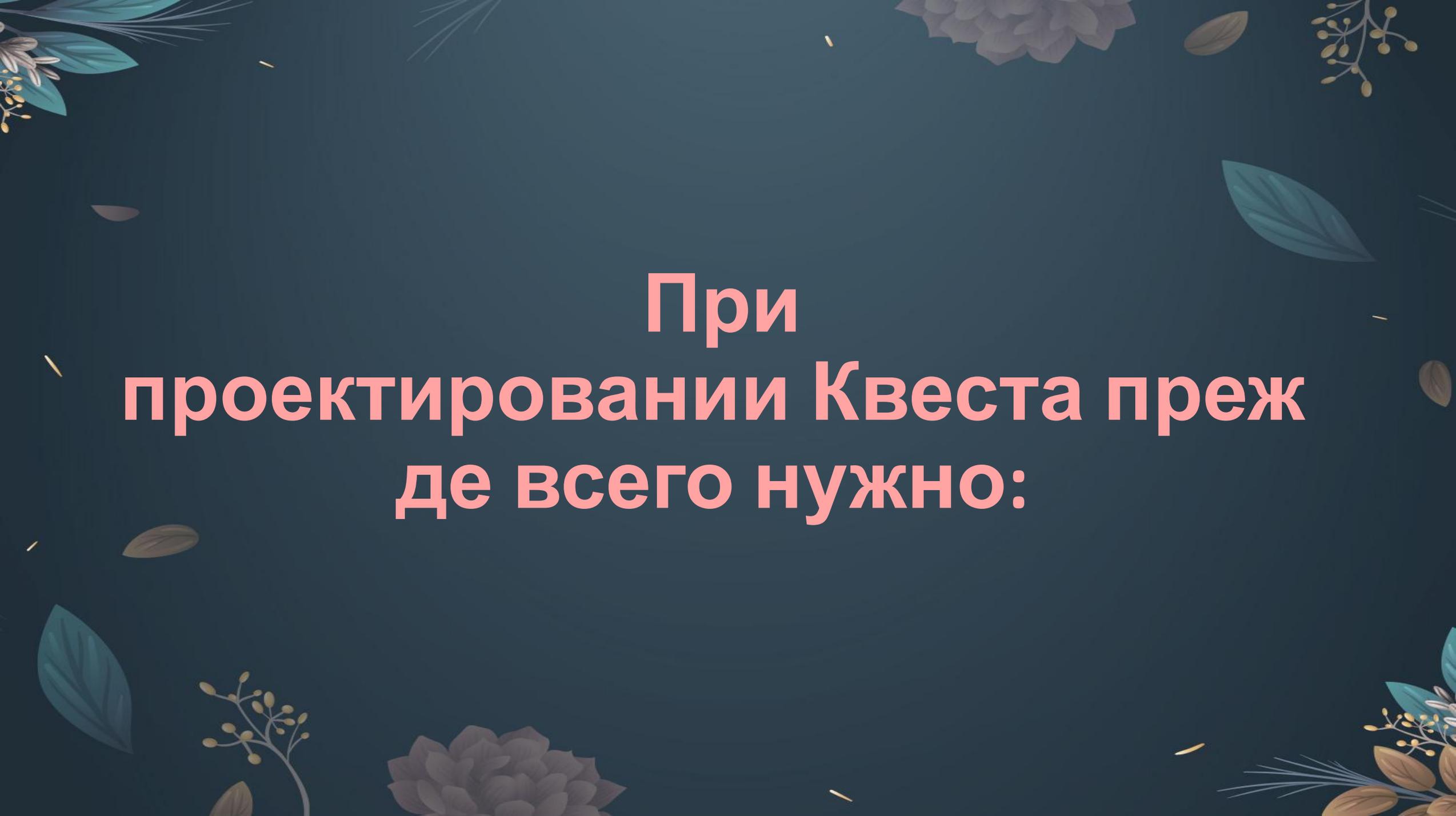
Слово **«квест»** переводится с английского как вопрос или поиск предмета и рассматривается как - «жанр командных интеллектуально-подвижных игр, включающих элементы ориентирования».

Цель :

Стимулировать развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста через игровые образовательные ситуации.

Задачи :

- образовательные: закрепляются существующие и усваиваются новые знания;
- развивающие: у детей в ходе игры развиваются логика, творческие способности, мышление, повышается мотивация к учению, происходит формирование исследовательских навыков;
- воспитательные: происходит формирование навыков взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмпатии, толерантности, индивидуальных положительных качеств детей, взаимопомощи и пр.;
- коррекционные: развиваются и формируются коммуникативные навыки, создается мотивация общения, дети учатся извлекать из речевых контактов нужную информацию;
- психопрофилактические: реализуются социально приемлемые формы проявления чувств и эмоций, дети переживают спектр положительных эмоций, полное погружение в атмосферу заданий, непередаваемые ощущения настоящих приключений.



**При
проектировании Квеста прежде
всего нужно:**

Определить тематику , цели и задачи
(23 февраля «Совершенно секретно», 8 марта
«В поисках сокровищ», «Вовка в тридевятом царстве»)



. Выбрать место проведения игры



Музыкальный зал



Спортивный зал



Групповые помещения

Исходя из тематики Квеста, дети делают предположения в каких помещениях детского сада они могут найти ответ на вопрос.

Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.

START

2 этап

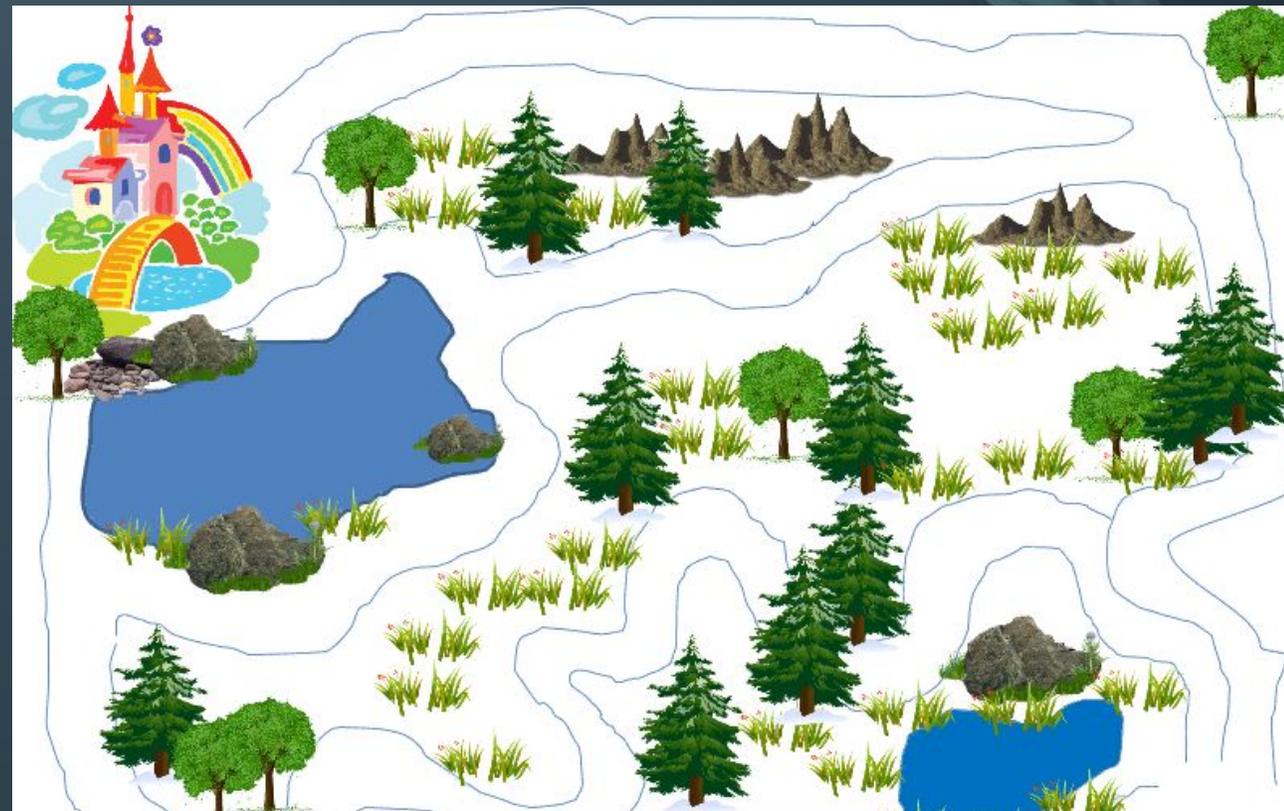
1 этап

3 этап

4 этап

BA

Все она по волосам,
Ходит тут и ходит там,
Где проходит, не спеша
Там причёска, хороша!



Сформировать состав участников



Дети



Родители



Педагоги

Разработать легенду игры, ее формат и правила, написать сценарий



Подготовить задания, реквизит для игры

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

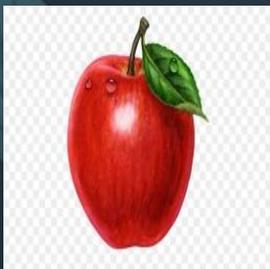
«23 февраля» будет проводиться в форме «КВЕСТа» состоящего из следующих частей:

1. Торжественная – ответственная Корякова И.А. и воспитатель (пока не определились)
2. Маршрутное ориентирование для команд* – ответственные воспитатели групп
д/з **ПРОДУМАТЬ МАРШРУТ ДЛЯ ДВУХ КОМАНД, ДВИЖУЩИХСЯ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ПО ДЕТСКОМУ САДУ. КОМАНДЫ ИСПОЛЬЗУЮТ МАРШРУТНУЮ КАРТУ. ВАМ НЕОБХОДИМО ПРИДУМАТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ТОЧКАХ МАРШРУТА**(загадки, ребусы, логические задачи, опыты и тд. Все по теме!) **КОТОРЫЕ КОМАНДЫ ДОЛЖНЫ ВЫПОЛНИТЬ ЧТОБЫ ПРОДОЛЖИТЬ МАРШРУТ. В КАЖДОЙ ГРУППЕ**
 - 2.1. Пока команды на маршруте болельщики изготавливают агитационные плакаты, кричалки, придумывают названия команд, игры т.д. **ПРИДУМЫВАЮТ и ОТВЕТСТВЕННЫЕ - ВОСПИТАТЕЛИ**
3. Викторина «Солдат службу несет, покой нашей Родины бережет» - ответственная Панышева Ю.С.
4. Эстафета (полоса препятствий) – ответственная Волынцева Е.В.
5. Заклочение: флэшмоб - ответственная Корякова И.А.

**команды состоят из пап(братьев, дядюшек, дедушек) и ребенка. От каждой группы по 2 продумайте как вы их будете агитировать (ВНИМАНИЕ РОЗЫСК!!! и тд.)*



Яблоки в саду спели.
Мы отведать их успели.
Пять румяных, наливных,
Три с кислинкой.
Сколько их? (восемь) Дети
на столе выбирают
картинки «яблоки» в
количестве 8 шт. и крепят к
панно на яблоню



Социальное партнёрство



Музей города
Черногорска



Библиотека
филиал №6



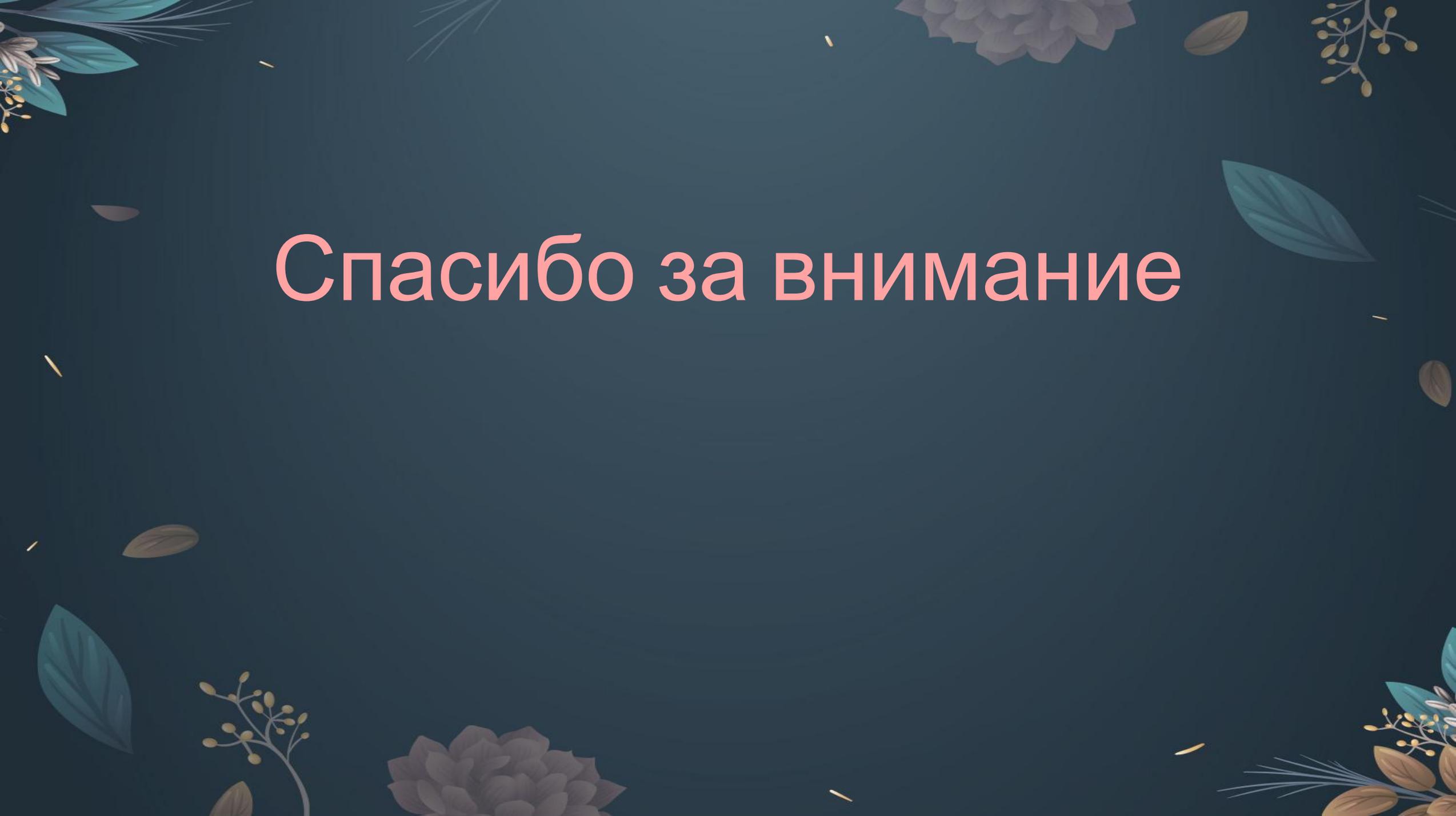
Школа №7

В процессе игры игроки последовательно движутся по этапам



- Квест – игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.





Спасибо за внимание