

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинка»  
г. Черногорск

**Квест ,  
как инновационная  
технология развития инициативы  
и самостоятельности у  
детей дошкольного  
возраста**

Волынцева Е.В. – инструктор физической культуры  
Корякова И.А. – музыкальный руководитель

# Актуальность

Развитие инициативы и самостоятельности важная задача в воспитании детей дошкольного возраста. Но, к сожалению, большинство взрослых в сензитивный период развития самостоятельности подавляют инициативу детей, в результате чего возникают сложности в самообслуживании, инициативности и относительной независимости ребенка. Вместе с тем в практике нашей работы, испытывали трудности в специфике работы и выбору форм по данному направлению. В связи с чем и появилась потребность в поисках новых и эффективных форм и педагогическая технология «Квест» способствует развитию инициативы и самостоятельности у детей.

**Квест** является универсальной **инновационной образовательной технологией**, посредством которых происходит решение профессиональных задач: развитие мышления и памяти, коммуникативных способностей и смекалки, привлечение родителей к воспитательному процессу.

Слово **«квест»** переводится с английского как вопрос или поиск предмета и рассматривается как - «жанр командных интеллектуально-подвижных игр, включающих элементы ориентирования».

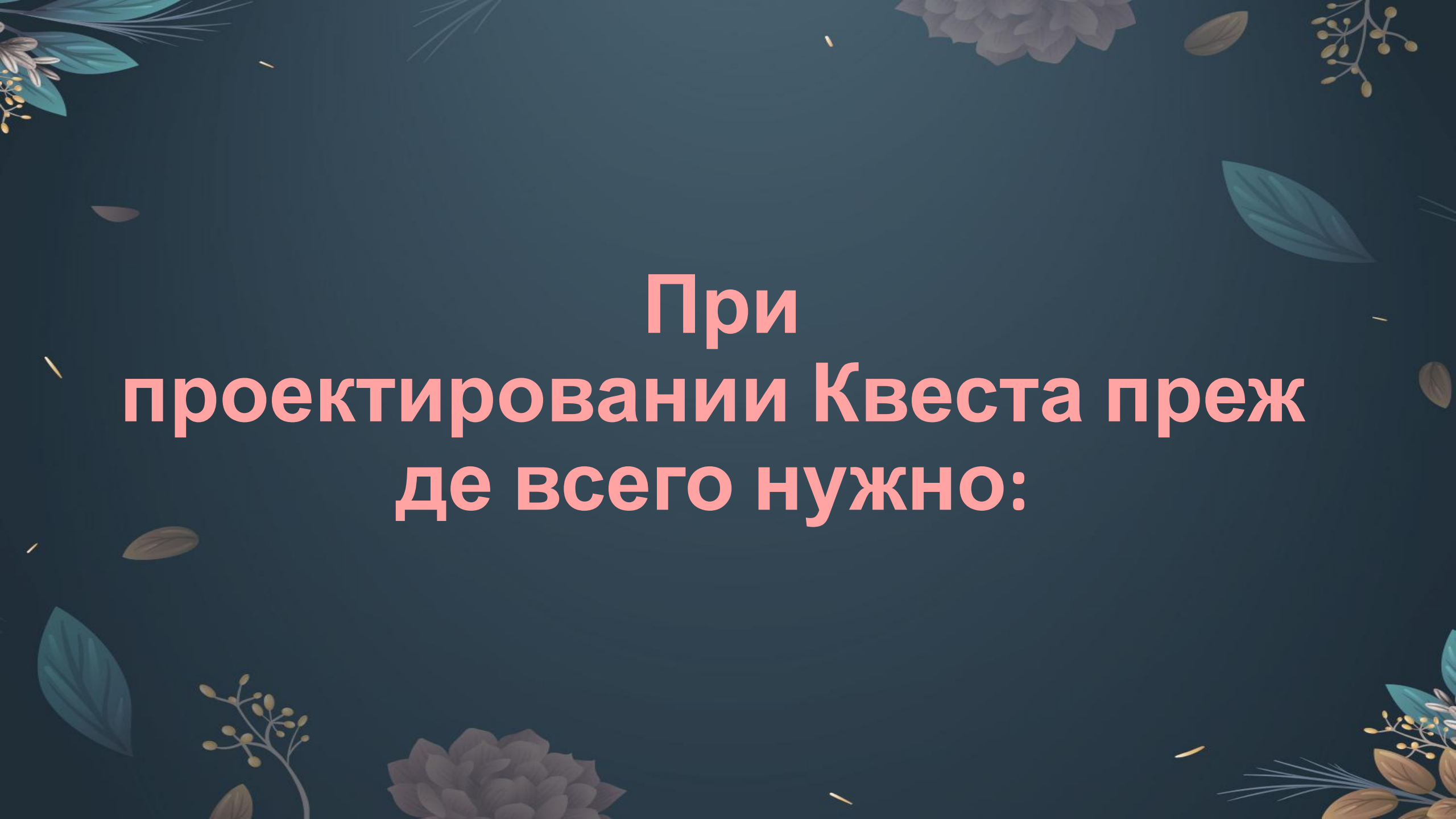


## Цель :

Стимулировать развитие инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста через игровые образовательные ситуации.

## Задачи :

- образовательные: закрепляются существующие и усваиваются новые знания;
- развивающие: у детей в ходе игры развиваются логика, творческие способности, мышление, повышается мотивация к учению, происходит формирование исследовательских навыков;
- воспитательные: происходит формирование навыков взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, эмпатии, толерантности, индивидуальных положительных качеств детей, взаимопомощи и пр.;
- коррекционные: развиваются и формируются коммуникативные навыки, создается мотивация общения, дети учатся извлекать из речевых контактов нужную информацию;
- психопрофилактические: реализуются социально приемлемые формы проявления чувств и эмоций, дети переживают спектр положительных эмоций, полное погружение в атмосферу заданий, непередаваемые ощущения настоящих приключений.



**При  
проектировании Квеста прежде  
всего нужно:**

**Определить тематику , цели и задачи**  
(23 февраля «Совершенно секретно», 8 марта  
«В поисках сокровищ», «Вовка в тридевятом царстве»)





# . Выбрать место проведения игры



Музыкальный зал



Спортивный зал



Групповые помещения

Исходя из тематики Квеста, дети делают предположения в каких помещениях детского сада они могут найти ответ на вопрос.



# Составить паспорт прохождения этапов или карту маршрута.

START

2 этап

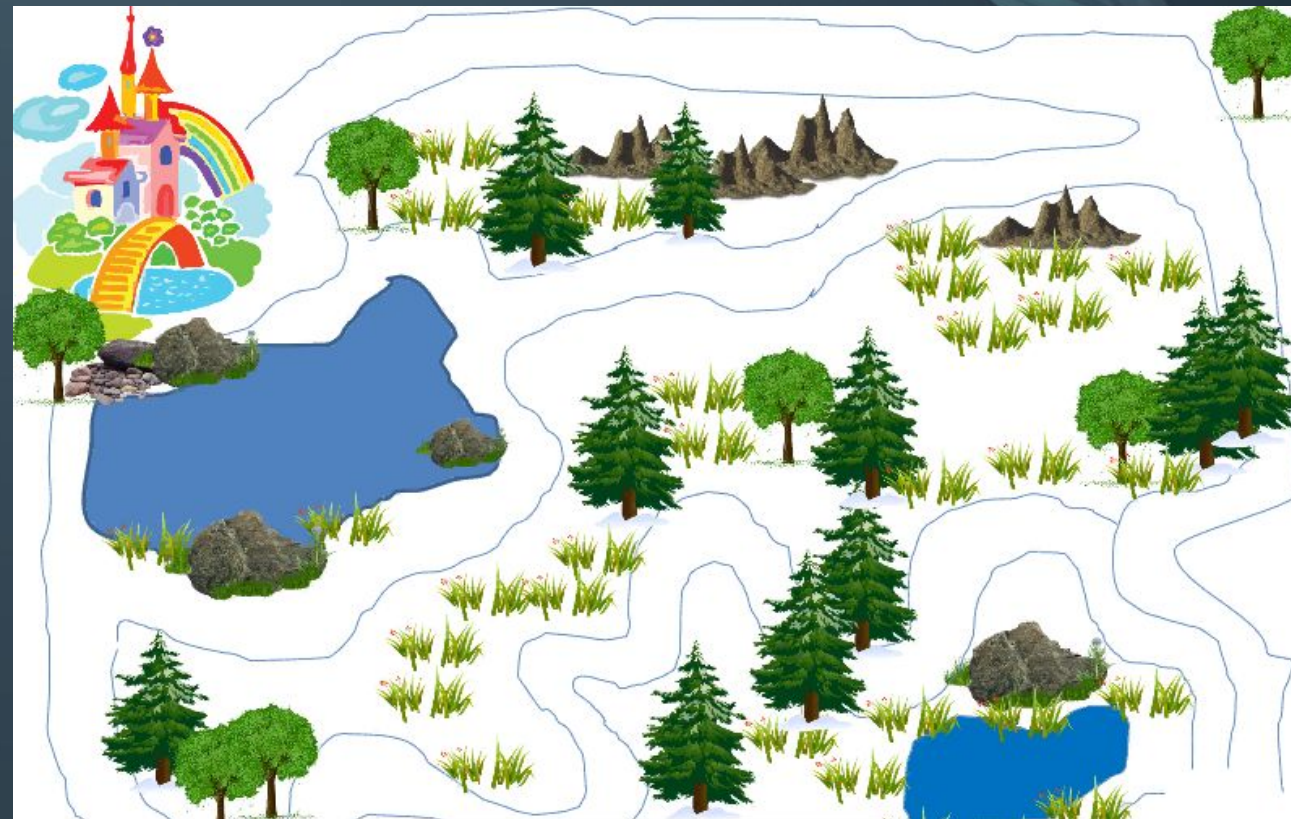
1 этап

БА

3 этап

4 этап

Все она по волосам,  
Ходит тут и ходит там,  
Где проходит, не спеша  
Там причёска, хороша!





# Сформировать состав участников



Дети



Родители



Педагоги



# Разработать легенду игры, ее формат и правила, написать сценарий





# Подготовить задания, реквизит для игры

## УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

«23 февраля» будет проводиться в форме «КВЕСТа» состоящего из следующих частей:

1. Торжественная – ответственная Корякова И.А. и воспитатель (пока не определились)
2. Маршрутное ориентирование для команд\* – ответственные воспитатели групп  
д/з **ПРОДУМАТЬ МАРШРУТ ДЛЯ ДВУХ КОМАНД, ДВИЖУЩИХСЯ В РАЗНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ, ПО ДЕТСКОМУ САДУ. КОМАНДЫ ИСПОЛЬЗУЮТ МАРШРУТНУЮ КАРТУ. ВАМ НЕОБХОДИМО ПРИДУМАТЬ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ НА ТОЧКАХ МАРШРУТА**(загадки, ребусы, логические задачи, опыты и тд. Все по теме!) **КОТОРЫЕ КОМАНДЫ ДОЛЖНЫ ВЫПОЛНИТЬ ЧТОБЫ ПРОДОЛЖИТЬ МАРШРУТ. В КАЖДОЙ ГРУППЕ**
  - 2.1. Пока команды на маршруте болельщики изготавливают агитационные плакаты, кричалки, придумывают названия команд, игры т.д. **ПРИДУМЫВАЮТ и ОТВЕТСТВЕННЫЕ - ВОСПИТАТЕЛИ**
3. Викторина «Солдат службу несет, покой нашей Родины бережет» - ответственная Панышева Ю.С.
4. Эстафета (полоса препятствий) – ответственная Волынцева Е.В.
5. Заклочение: флэшмоб - ответственная Корякова И.А.

*\*команды состоят из пап(братьев, дядюшек, дедушек) и ребенка.  
От каждой группы по 2 продумайте как вы их будете агитировать  
(ВНИМАНИЕ РОЗЫСК!!! и тд.)*



Яблоки в саду спели.  
Мы отведали их успели.  
Пять румяных, наливных,  
Три с кислинкой.  
Сколько их? (восемь) Дети  
на столе выбирают  
картинки «яблоки» в  
количестве 8 шт. и крепят к  
панно на яблоню





# Социальное партнёрство



Музей города  
Черногорска



Библиотека  
филиал №6



Школа №7



# В процессе игры игроки последовательно движутся по этапам





- Квест – игры одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребёнка как личности творческой, физически здоровой, с активной познавательной позицией. Что и является основным требованием ФГОС ДО.







Спасибо за внимание