

14 апреля

# Задачи с величинами: *цена, количество, стоимость*



Коля купил 10 карандашей, по 5 рублей каждый. Сколько стоили все карандаши?



Цена - 5 р.

10 карандашей - ?

- Цена показывает сколько стоит один предмет.
- Количество показывает сколько предметов мы купили.
- Стоимость – это то, что мы заплатили за всю покупку.

# Сколько стоили все карандаши?

Цена	Количество	Стоимость
5р.	10 кар.	?

$$5 \cdot 10 = 50 \text{ (р.)}$$

Ответ: 10 карандашей стоят 50 рублей.

**Тетрадь стоит 3 рубля. Сколько таких тетрадей можно купить на 30 рублей?**



**Цена – 3 р.**



**? тетрадей**

**30 рублей**

# Сколько купили тетрадей?

Цена	Количество	Стоимость
3р.	?	30 руб.

$$30 : 3 = 10 \text{ (т.)}$$

Ответ: купили 10 тетрадей.

За две булочки заплатили 12  
рублей. Сколько стоит одна  
булочка?



Цена – ?



12 рублей

# Сколько стоит булочка?

Цена	Количество	Стоимость
?	2 б.	12 руб.

$$12 : 2 = 6 \text{ (руб.)}$$

Ответ: булочка стоит 6 рублей.

**ВЕЛИЧИНЫ:**

**ЦЕНА**

**КОЛИЧЕСТВО**

**СТОИМОСТЬ**

- Чтобы найти **стоимость**, цену умножаем на количество;
- Чтобы найти **цену**, стоимость делим на количество;
- Чтобы найти **количество**, стоимость делим на цену.

# *Домашняя работа*

## *Реши задачи письменно*

- Дима купил 6 карандашей по 3 рубля за штуку. Сколько стоила вся покупка?
- Решение: \_\_\_\_\_
- Ответ: \_\_\_\_\_
  
- Один чупа-чупс стоит 5 рублей. Сколько чупа-чусов купила Ира, если у неё было 15 рублей?
- Решение: \_\_\_\_\_
- Ответ: \_\_\_\_\_
- 
  
- Алина купила 3 наклейки и заплатила за всю покупку 24 рубля. Сколько стоила одна наклейка?
- Решение: \_\_\_\_\_
- Ответ: \_\_\_\_\_