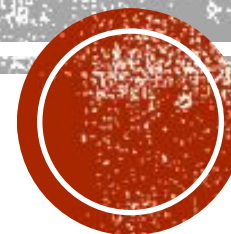


# ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕЛА И ИХ ИЗОБРАЖЕНИЕ

Урок 13



# ЦЕЛЬ УРОКА:

- Закрепить представление о многограннике и его элементах
- Освоить способы изображения пространственных тел



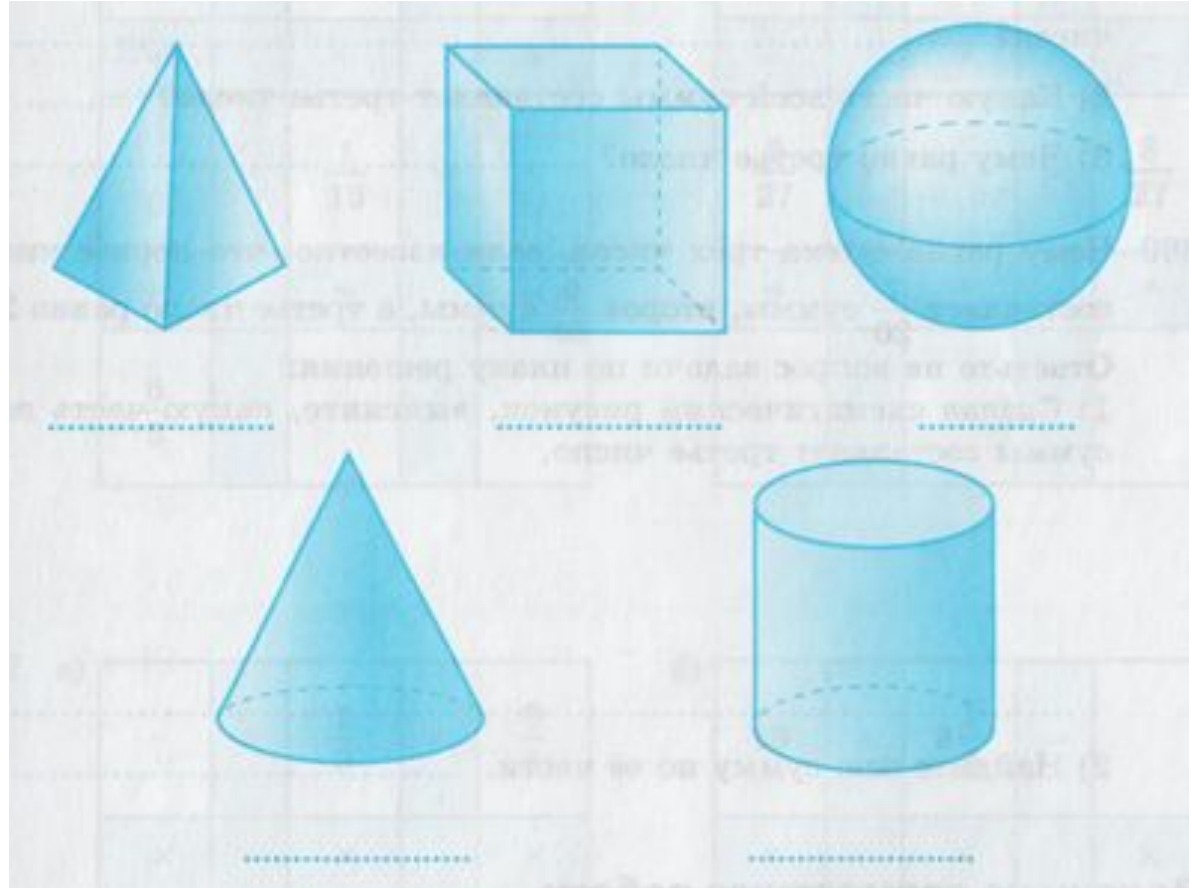
# РТ - № 311

- На рисунке изображены конус, пирамида, куб, цилиндр и шар.  
Подпишите под каждым телом его название.

**конус**

**куб**

**пирамид  
а**



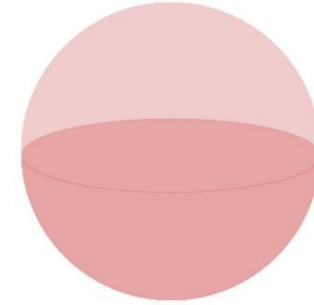
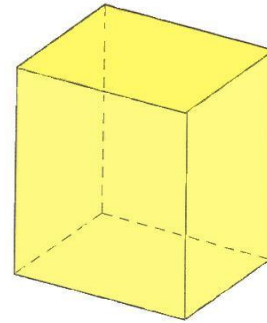
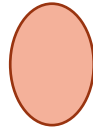
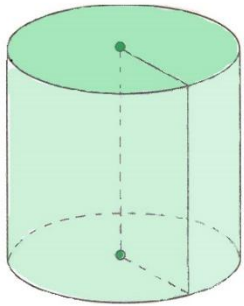
**цилиндр**

**шар**

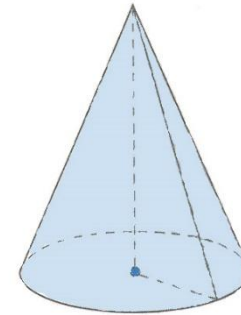
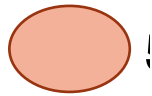
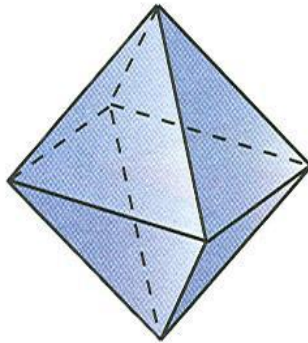


# КАКИЕ ИЗ ЭТИХ ТЕЛ ЯВЛЯЮТСЯ МНОГОГРАННИКАМИ?

1.



4.

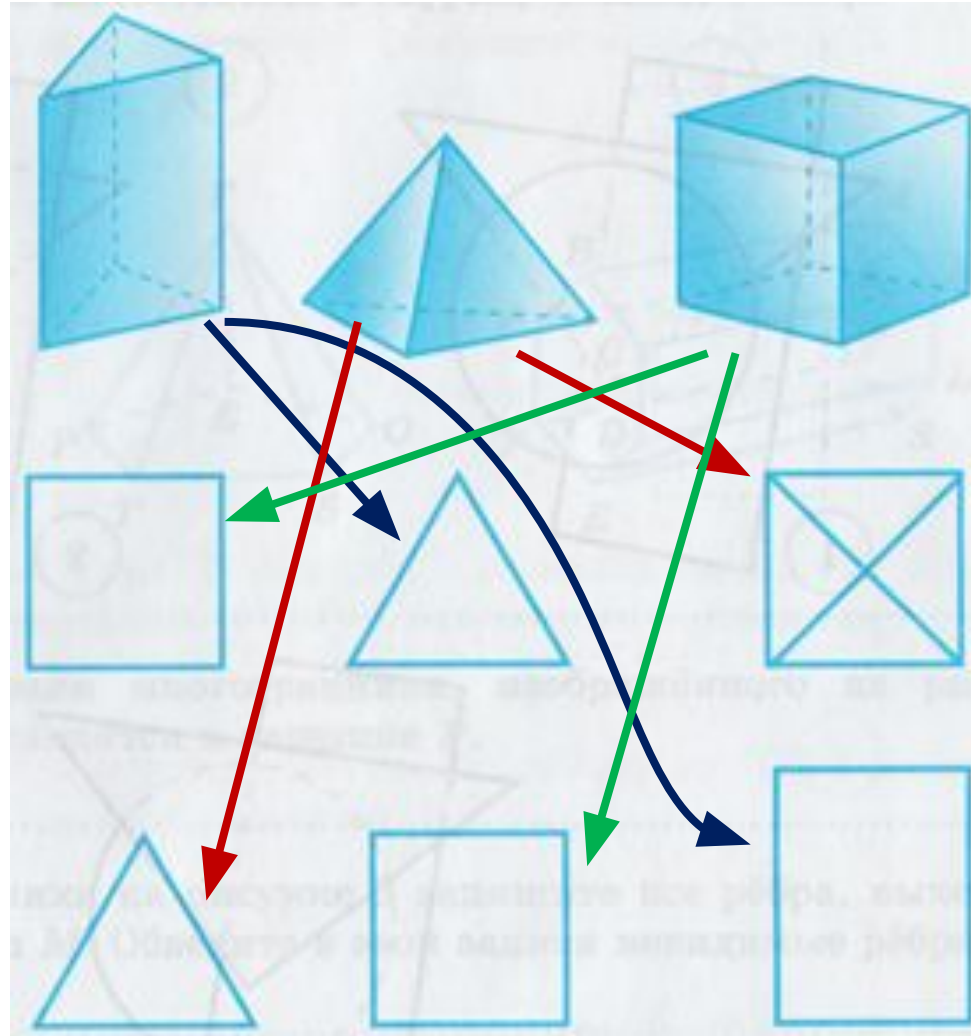


# № 313. НАЙДИТЕ ДЛЯ КАЖДОГО МНОГОГРАННИКА ЕГО ВИД СВЕРХУ И ВИД СЛЕВА И СОЕДИНИТЕ ИХ СТРЕЛКАМИ.

▪ Многогранники

▪ Вид сверху

▪ Вид слева



# ПОСМОТРИМ НА ИЗОБРАЖЕНИЯ МНОГОГРАННИКОВ:

- Линии, которые изображаются на рисунка пунктиром являются **невидимыми** рёбрами многогранников, так как они скрыты от наших глаз.



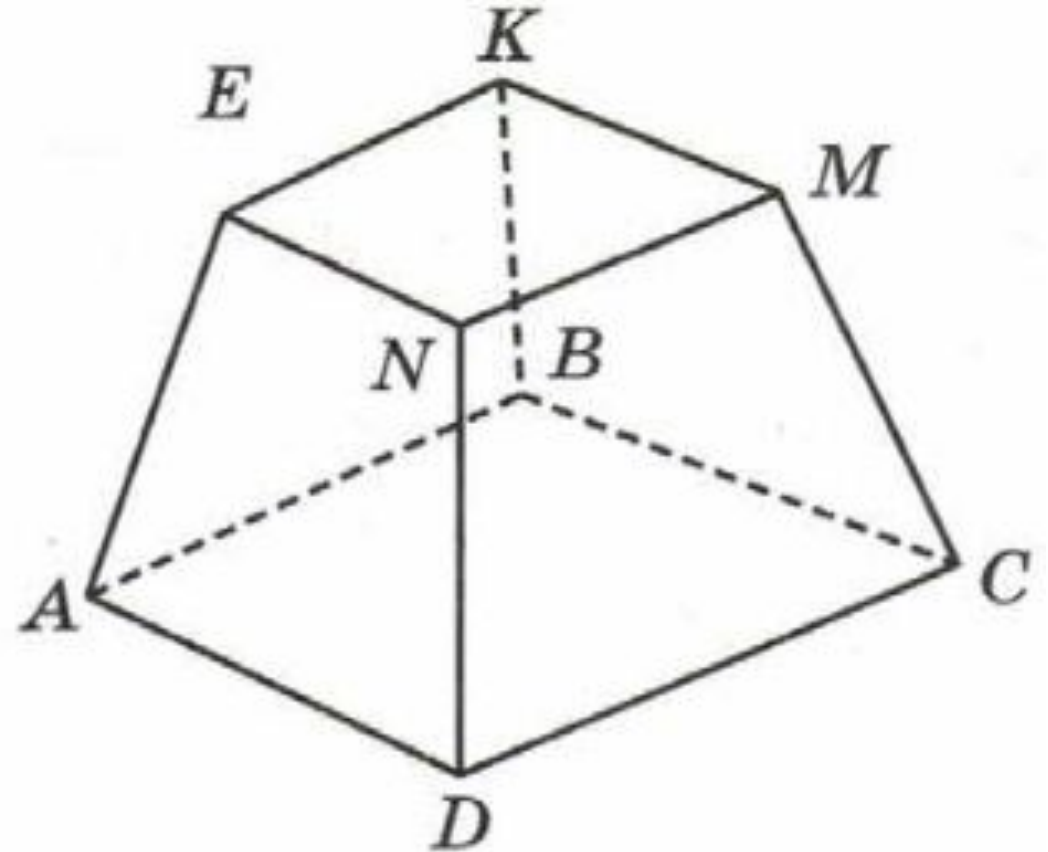
- Таким образом показано, как расположены все рёбра многогранника в пространстве. Сплошные линии – видимые нам рёбра, пунктирные линии – невидимые нам рёбра.



# УЧЕБНИК: № 679

Видимые грани:  
AEND, DNMC, EKMN

- Назовите видимые и невидимые грани многогранника. Невидимые грани:  
ADCB, AEKB, KBСM
- Сколько у него граней? 6
- Какова их форма? четырёхугольник  
и
- Сколько граней имеют общую вершину А 3
- Какие из этих граней видимые? AEND



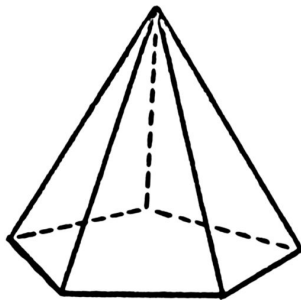


# ПИРАМИДЫ:

- треугольная пирамида  
(в основании треугольник)



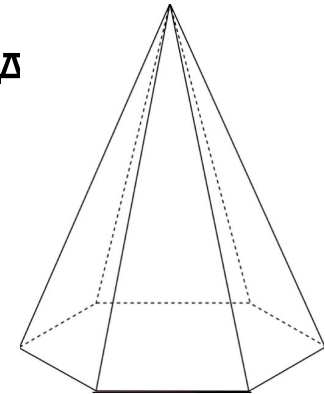
- Пятиугольная пирамида



- четырёхугольная пирамида  
(в основании четырёхугольник)



- шестиугольная пирамид





**И простая самостоятельная работа 😊**



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- 1) стр. 187 читать, стр. 186 повторить;
- 2) № 676, 681, 682;
- 3) РТ - № 317 (а, б, в).

