

МАСТЕР - КЛАСС «ПРИМЕНЕНИЕ СУ - ДЖОК ТЕРАПИИ ПРИ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ»

Учитель - логопед МДОУ ДС № 7
высшей кв. категории
Е.А.Колесникова

Цель: скорректировать речевые нарушения у детей с помощью использования Су – Джок терапии

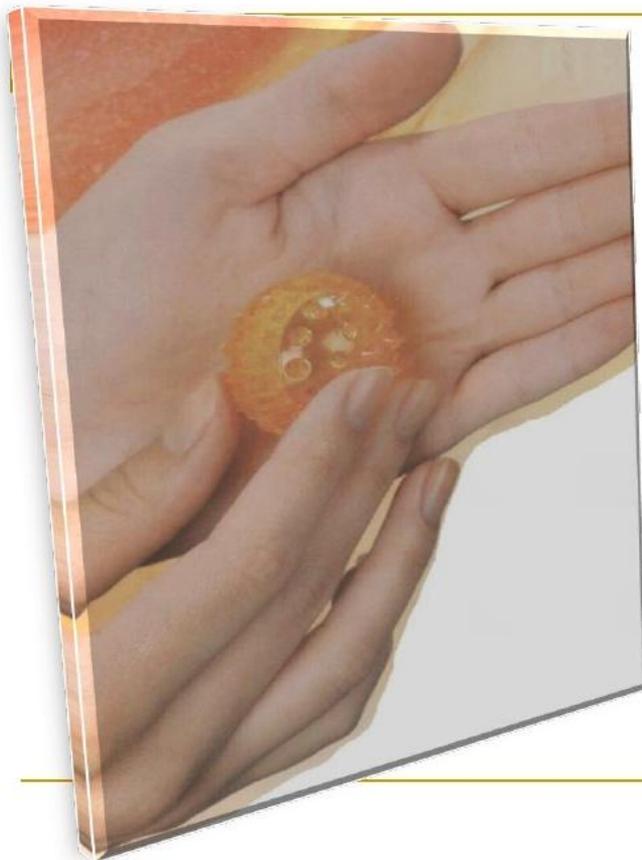


Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Нормализовать мышечный тонус ,стимулировать речевые области в коре головного мозга.
- Использовать элементы Су-Джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи.
- Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.

Приемы Су – Джок терапии

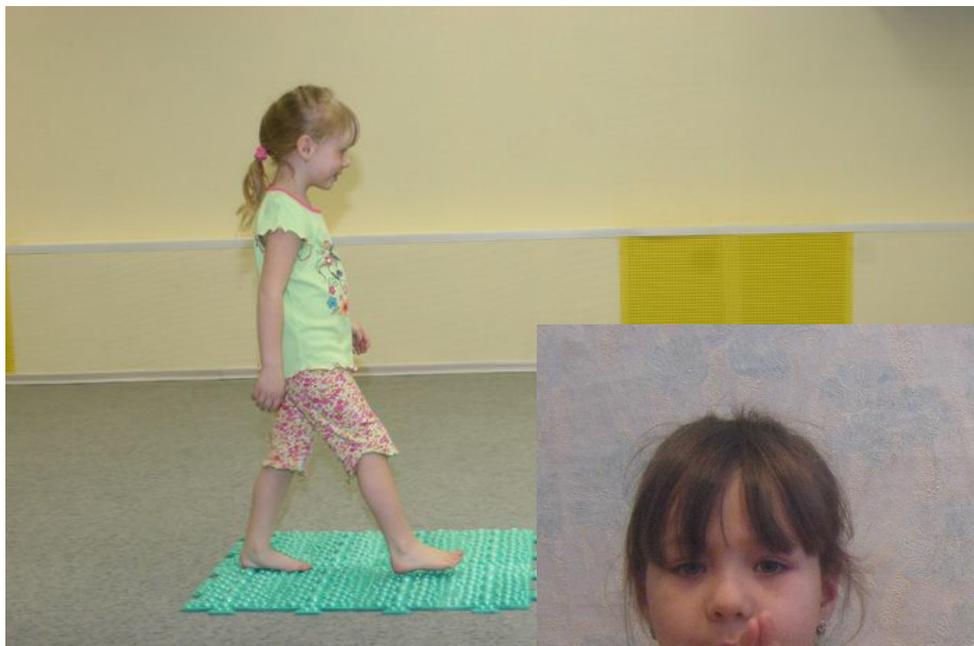
- массаж специальным шариком



- массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов.



- ручной массаж кистей и пальцев рук.
- Массаж стоп.



Формы работы с детьми

- Пальчиковая гимнастика
- Автоматизация звуков



- Совершенствование лексико-грамматических категорий
- Развитие памяти, внимания
- Выполнение гимнастики



- Звуковой анализ слов

- Совершенствование навыков употребления предлогов

- Слоговая структура слов



Пути реализации су-джок терапии в работе логопеда

- Работа с педагогами по знакомству с су-джок, приемами работы по его использованию.
- Работа с детьми
- Работа с родителями
- Создание развивающей среды

Сказка
«Ёжик на прогулке»



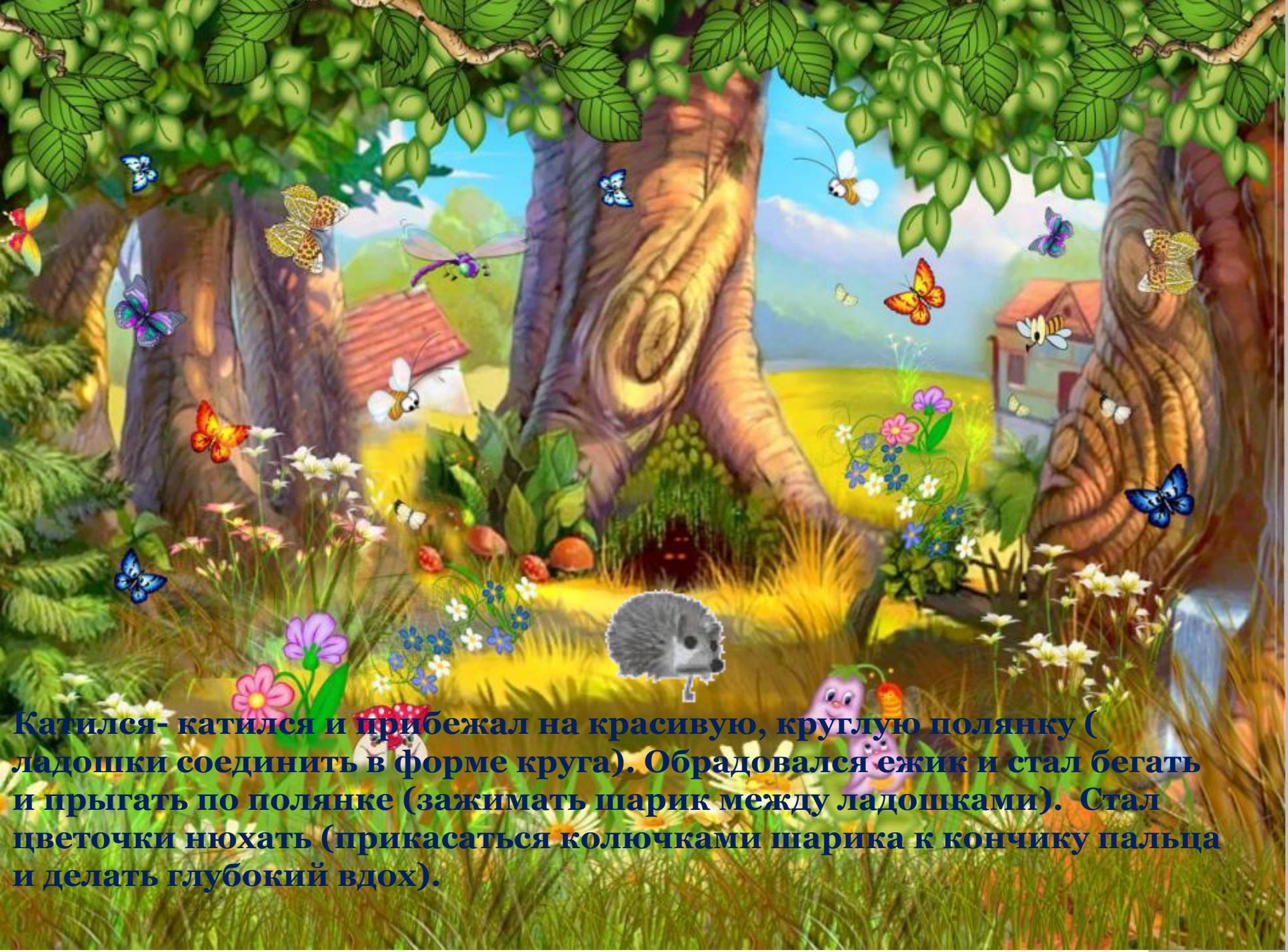


**Жил - да был ежик в лесу,
в своем домике- норке
(зажать шарик в ладошке).
Выглянул ежик из своей норки
(раскрыть ладошки и показать
шарик)
и увидел солнышко. Улыбнулся
ежик солнышку
(улыбнуться, раскрыть одну
ладошку веером)
и решил прогуляться по лесу.**





Покатился ежик по прямой дорожке
(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)



Катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить в форме круга). Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками). Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).



Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, затем в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап (кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).



Спрятался ежик под большой грибок (ладонкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя.



А когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики). Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много... Как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика потыкать шипом шарика)



Довольный ёжик побежал домой
(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик).

ГЛАВНЫЕ ДОСТОИНСТВА СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ:

- Высокая эффективность
- Абсолютная безопасность применения
- Универсальность метода
- Доступность метода для каждого ребенка
- Простота применения
- Совместная работа



Спасибо за внимание.

ЛЮБВИ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ

