

Психология личности как отрасль психологического знания

1. Личность как объект изучения психологии.
2. Теоретические подходы к изучению личности.
3. Методы исследования личности в психологии.



Основные этапы развития психологии

1-й ЭТАП	Психология как наука о душе	<i>Такой взгляд был сформирован более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека. (Аристотель)</i>
2-й ЭТАП	Психология как наука о сознании	<i>Возникает в XVII в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать и желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.</i>
3-й ЭТАП	Психология как наука о поведении	<i>Возникает в XX в. Задача психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались.</i>
4-й ЭТАП	Психология как наука, изучающая факты, закономерности развития и механизмы функционирования психики	<i>Современный взгляд на предмет психологии. Сформировался на базе философии диалектического материализма</i>

Основные направления психологии XX века

Фрейдизм и неофрейдизм

Роль подсознания в психической жизни человека

Бихевиоризм

Поведение как основной объект исследования и отказ от исследований психики

Другие направления
Трансперсонализация

Гештальт – психология
Изучение целостного образа

Гуманистическая психология
Восприятие человека как активного, свободного субъекта, обладающего стремлением к самореализации

СОЗНАНИЕ – ВЫСШАЯ ФОРМА ПСИХИКИ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ
ВНУТРЕННИЙ МИР

ПСИХОАНАЛИЗ
СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ

ОТЕЧЕСТВЕН-
НАЯ ПСИХОЛО-
ГИЯ - ДЕЯТЕЛЬ-
НОСТНЫЙ
ОБРАЗ МИРА

Определение сознания
в направлениях психологии

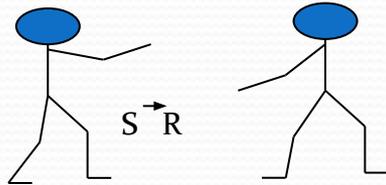
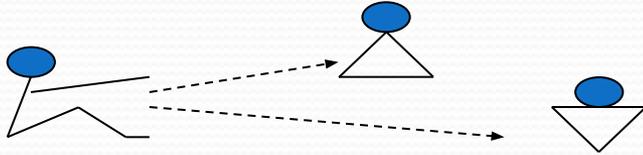
БИХЕВИОРИЗМ
ПЛАН
ПОВЕДЕНИЯ

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ
ПСИХОЛОГИЯ
ДИАДА СО ЗНАЧИМЫМ
ДРУГИМ

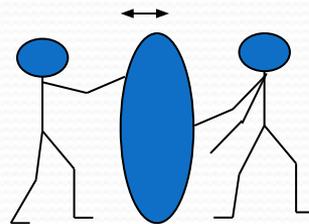
ГЕШАТЛТ-
ПСИХОЛОГИЯ
ПОЛЕ
НАПРЯЖЕНИЯ
ОТНОШЕНИЙ

Методология психологического знания

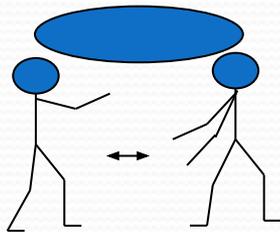
Эдипов комплекс



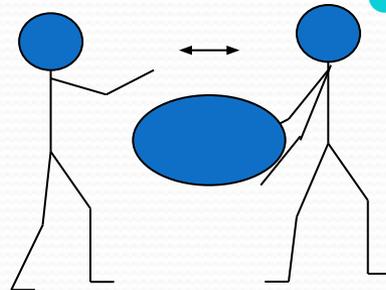
Стимул-реакция



Поле отношений



Двуединство отношений



Построение отношений

- Предмет психоаналитического исследования
- Предмет бихевиористического исследования
- Предмет гештальт-психологии
- Предмет гуманистического психологического исследования
- Предмет отечественного психологического исследования деятельностного подхода

Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека

Объект – индивид и личность как результат развития и функционирования психики и психических процессов

Предмет – развитие и становление психики и психических процессов

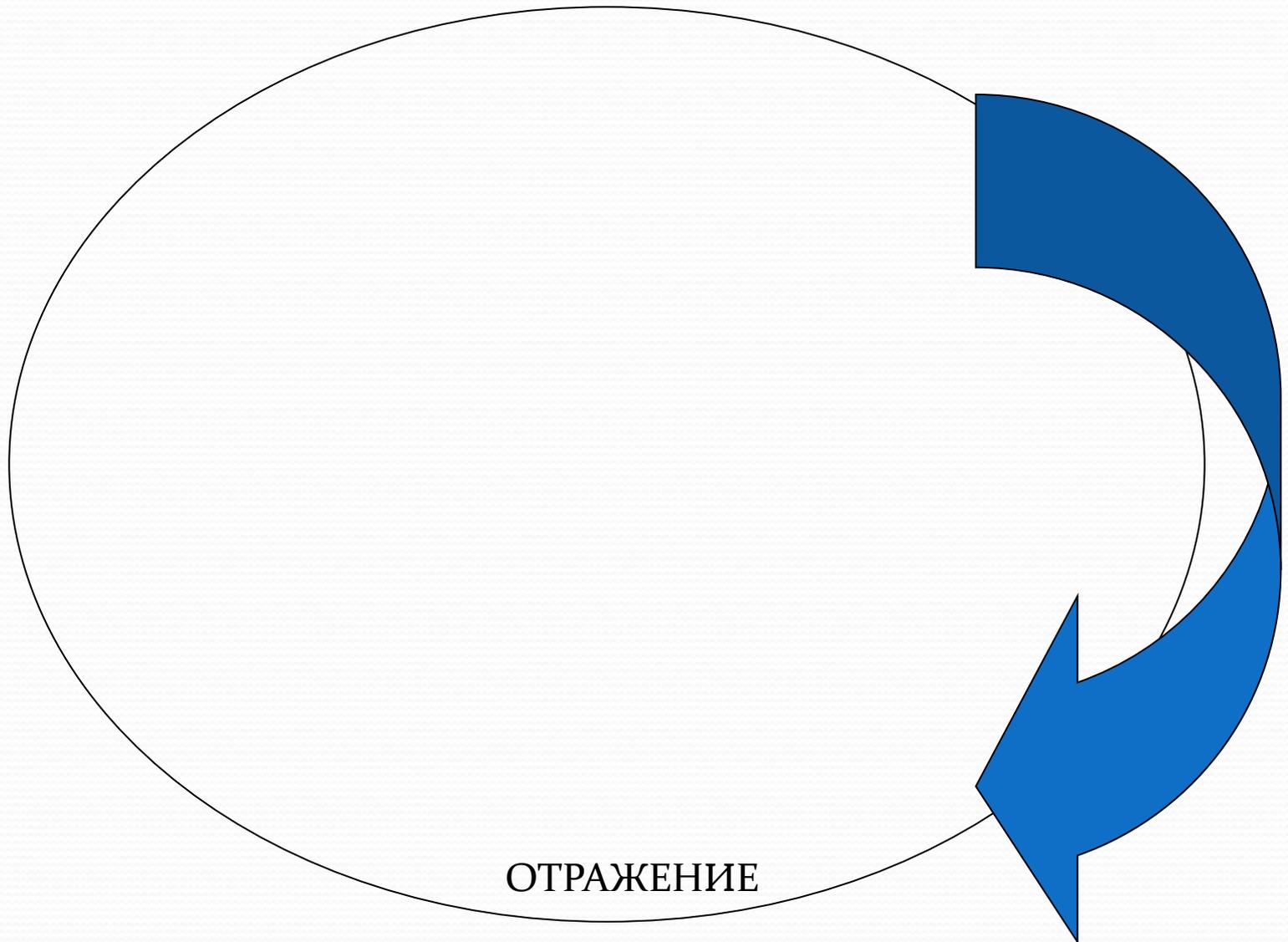
Психика

Сознание

Самосознание

ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ



ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ



Психика

- Познавательные психические процессы
- Психические свойства
- Психические состояния

Они исследуются отдельно, но в действительности тесно связаны друг с другом и образуют **жизнедеятельность** человека

Структура психики

Сознание

Контакт с внешним миром

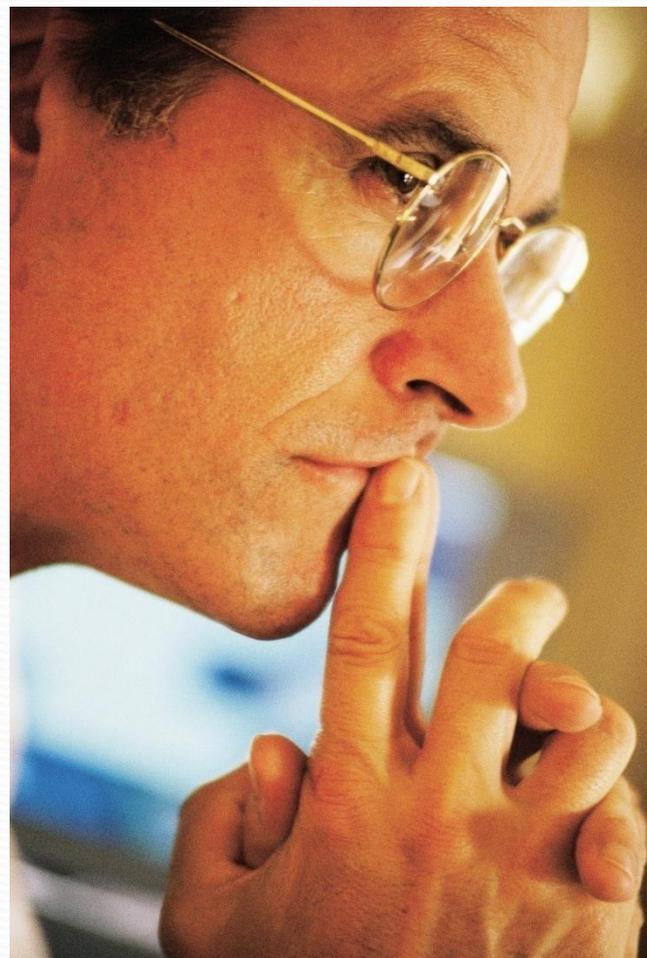
Предсознательное
Материал, который может быть переведен в
сознание

Бессознательное.
Материал, недоступный сознанию

Познавательные психические

процессы

- Ощущения
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление
- Воображение
- Речь



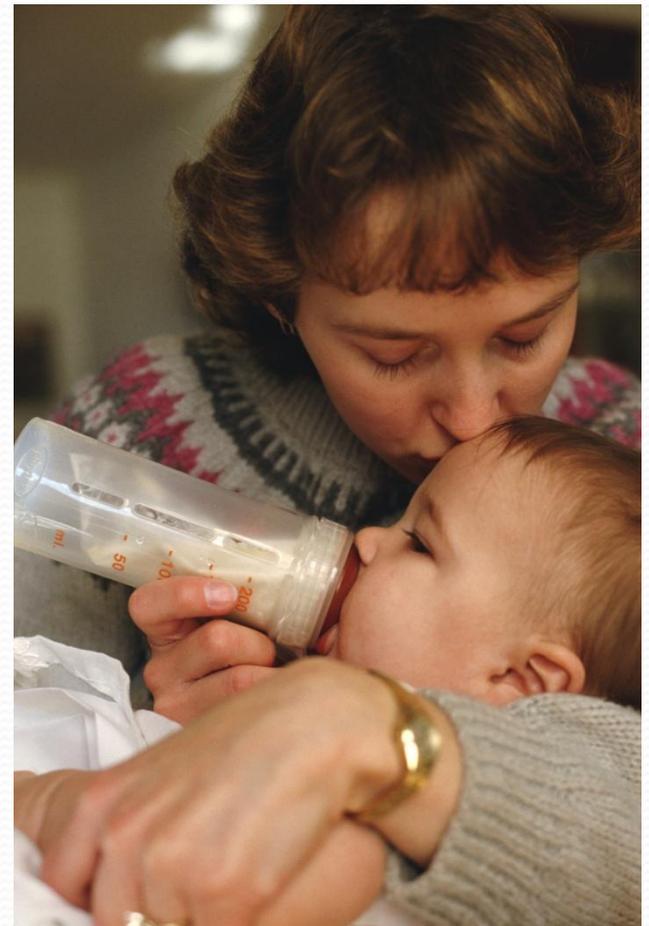
Психические свойства

- Темперамент
- Характер
- Способности
- Социальные установки
- Потребности
- Мотивы
- Цели

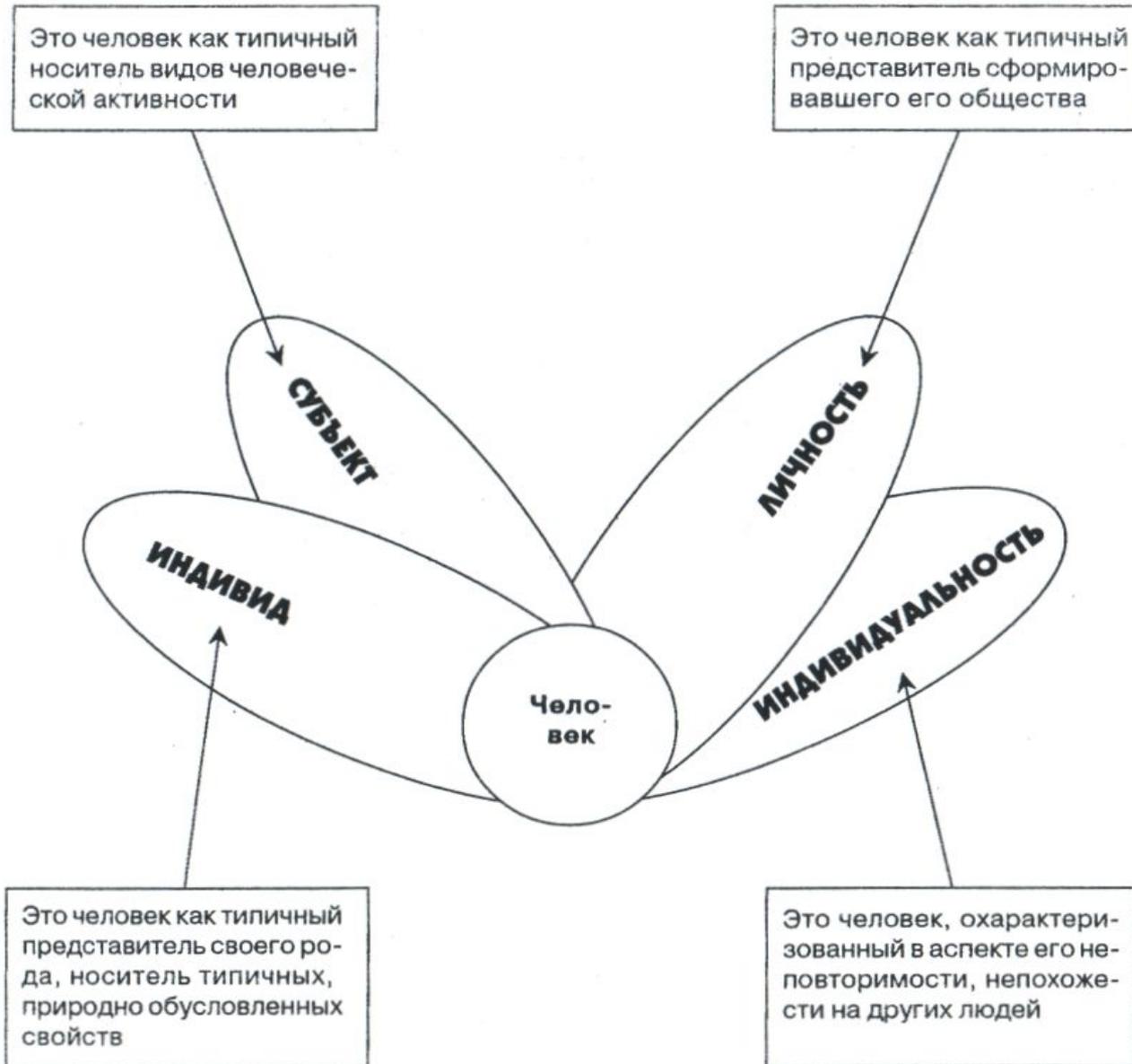


Психические состояния

- Сознание
- Бессознательное
- Эмоции
- Воля
- Стресс
- Тревога
- И т.д.



СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, СУБЪЕКТ, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ



Структура индивида:

(Ананьев Б.Г.) – свойства человека как индивида:

- **1 уровень:** первичные или индивидуально-типические свойства человека:
- конституциональные свойства (телосложение, биохимические процессы);
- нейродинамические свойства (особенности строения нервной системы, включая головной мозг, связи в нервной системе, нервные клетки и связи между ними и процессы в нервной системе);
- билатеральные свойства (симметрия и асимметрия организма человека).
- **2 уровень:** вторичные свойства:
- вторичные образования (которые зависят от первичных: структура потребностей человека и сенсомоторная организация);
- интегративные образования (темперамент, задатки).

«Быть субъектом» — значит воспроизводить себя, быть причиной своего существования, на философском языке — быть «причиной себя»

четыре характеристики субъекта:

- *субъект* — *целеустремленное* существо;
 - *субъект* — *рефлексирующее* существо;
 - *субъект* *есть свободное* существо;
 - *субъект* — *развивающееся* существо.
- Когда говорят о *личности*, подразумевают способность индивида быть *целеустремленным, рефлексирующим, свободным, развивающимся* существом, т.е. *полноценным субъектом* в социуме.

Структура личности

Убеждения, мировоззрение, идеалы,
стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания
личности

Особенности психических процессов:
восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с
полом, возрастом, темпераментом

Основные подходы к изучению личности

Психодинамическое направление

- Направление в изучении личности, в котором человек как личность представляется и описывается с помощью терминов, характеризующих его внутренний мир, а объяснение поступкам дается исключительно изнутри, без учета факторов, влияющих на поведение человека со стороны окружающей среды.

Социодинамическое направление

- Направление в изучении и представлении личности, в котором человек как личность описывается в поведенческих терминах, а объяснение его поступкам дается исключительно на основе анализа и учета внешней обстановки или фактически не зависящих от данного человека жизненных обстоятельств.

Интеракционистическое направление

- Направление, в рамках которого личность представляется и описывается в терминах, характеризующих одновременно и внутренний мир человека и его поведение, а объяснение самому поведению дается с учетом как собственной психологии человека, так и обстоятельств жизни складывающихся независимо от него.



Гуманистическое направление

- Направления в изучении личности заключаются в том, что в нем выделяются и рассматриваются психологические свойства, характерные только для человека и не присущие животным.



Основные теории личности

Структура личности

```
graph TD; A[Структура личности] --- B[Социальный статус]; A --- C[Социальная роль]; A --- D[Направленность]; B --- B1[Место человека в системе общественных отношений]; C --- C1[Образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу]; D --- D1[Потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения];
```

Социальный статус

Место человека в системе общественных отношений

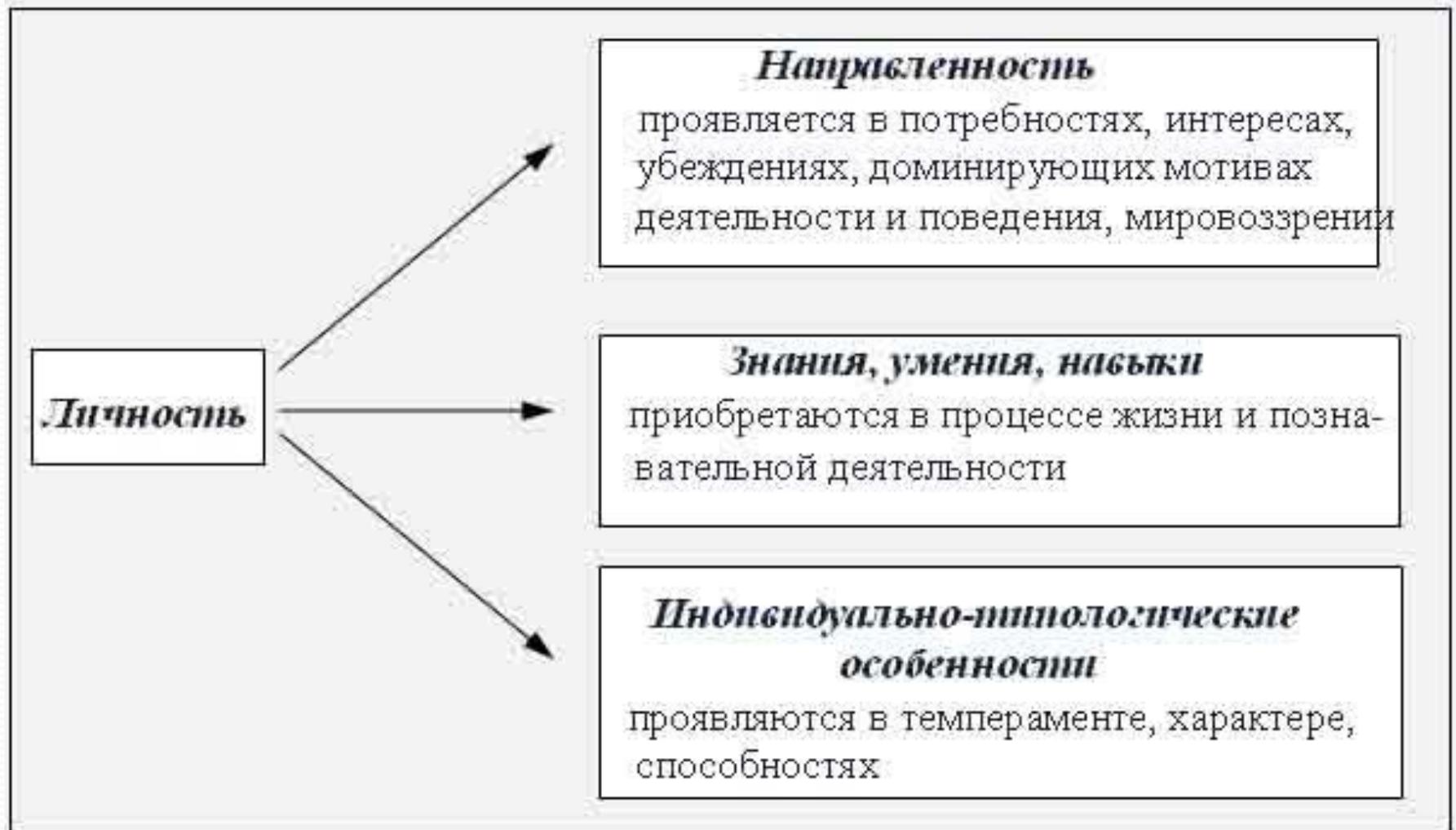
Социальная роль

Образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу

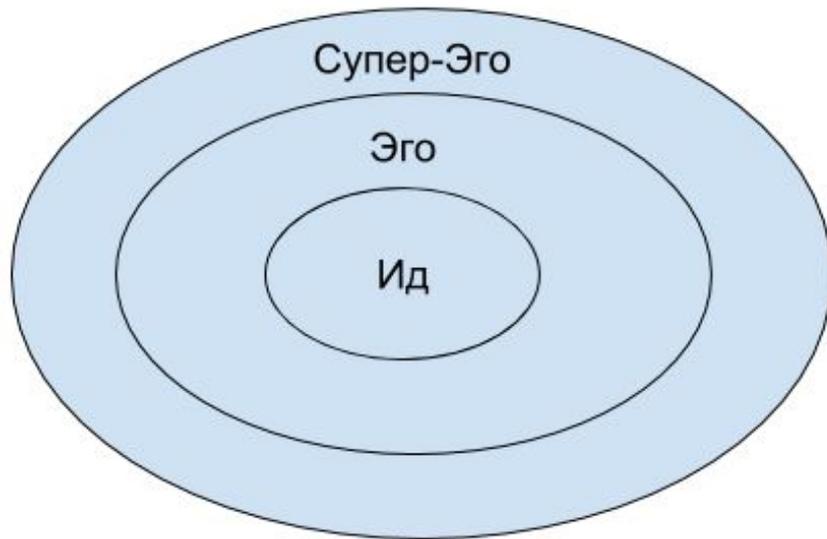
Направленность

Потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения

Структура личности по Рубинштейну:



Структура личности по Фрейду



Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание
(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

Эго(я) = сознание
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)
**Ид («оно»)-
подсознание=бессознательное**

- Индивидуальность: К.К.Платонов: это совокупность свойств человека, которая отличает его от других людей.
- Структура индивидуальности по К.К. Платонову:
 - сомато-морфологическая индивидуальность;
 - биохимическая индивидуальность;
 - физиологическая индивидуальность;
 - процессуальная психическая индивидуальность;
 - содержательная психическая индивидуальность (содержание интересов, целей);
 - социальная психологическая индивидуальность.

Методы научных исследований

Методы научных исследований

Методы научных исследований

Методы научных исследований

Методы научных исследований