

# Психология личности как отрасль психологического знания

1. Личность как объект изучения психологии.
2. Теоретические подходы к изучению личности.
3. Методы исследования личности в психологии.



# Основные этапы развития психологии

<b>1-й ЭТАП</b>	Психология как наука о <b>душе</b>	<i>Такой взгляд был сформирован более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека. (Аристотель)</i>
<b>2-й ЭТАП</b>	Психология как наука о <b>сознании</b>	<i>Возникает в XVII в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать и желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.</i>
<b>3-й ЭТАП</b>	Психология как наука о <b>поведении</b>	<i>Возникает в XX в. Задача психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть, а именно поведение, поступки, реакции человека. Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались.</i>
<b>4-й ЭТАП</b>	Психология как наука, изучающая <b>факты, закономерности развития и механизмы функционирования психики</b>	<i>Современный взгляд на предмет психологии. Сформировался на базе философии диалектического материализма</i>

# Основные направления психологии XX века

## Фрейдизм и неофрейдизм

Роль подсознания в психической жизни человека

## Бихевиоризм

Поведение как основной объект  
исследования и отказ от исследований  
психики

Другие направления  
Трансперсонализация

Гештальт –  
психология  
Изучение  
целостного  
образа

Гуманистическая психология  
Восприятие человека как активного,  
свободного субъекта, обладающего  
стремлением к самореализации

# СОЗНАНИЕ – ВЫСШАЯ ФОРМА ПСИХИКИ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
ВНУТРЕННИЙ МИР

ПСИХОАНАЛИЗ  
СЕМЕЙНЫЙ ОПЫТ

ОТЕЧЕСТВЕН-  
НАЯ ПСИХОЛО-  
ГИЯ - ДЕЯТЕЛЬ-  
НОСТНЫЙ  
ОБРАЗ МИРА

Определение сознания  
в направлениях психологии

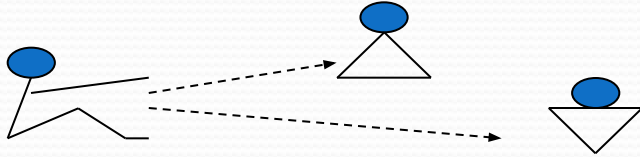
БИХЕВИОРИЗМ  
ПЛАН  
ПОВЕДЕНИЯ

ГУМАНИСТИЧЕСКАЯ  
ПСИХОЛОГИЯ  
ДИАДА СО ЗНАЧИМЫМ  
ДРУГИМ

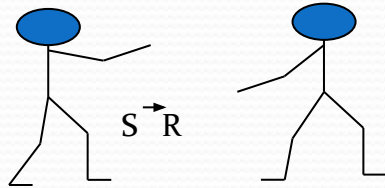
ГЕШАТЛТ-  
ПСИХОЛОГИЯ  
ПОЛЕ  
НАПРЯЖЕНИЯ  
ОТНОШЕНИЙ

# Методология психологического знания

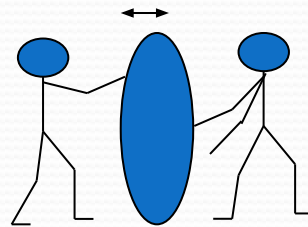
## Эдипов комплекс



- Предмет психоаналитического исследования

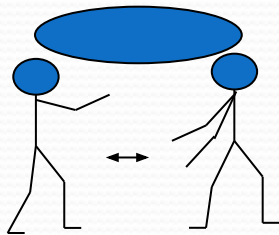


## Стимул-реакция



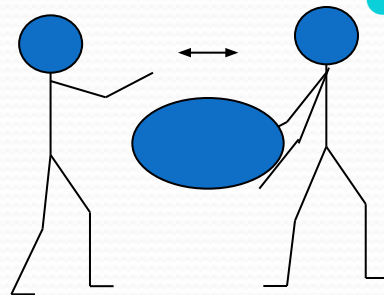
- Предмет бихевиористического исследования

## Поле отношений



- Предмет гештальт-психологии

## Двуединство отношений



- Предмет гуманистического психологического исследования

## Построение отношений

- Предмет отечественного психологического исследования деятельностного подхода

# **Психология – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека**

Объект – индивид и личность как результат развития и функционирования психики и психических процессов

Предмет – развитие и становление психики и психических процессов

Психика

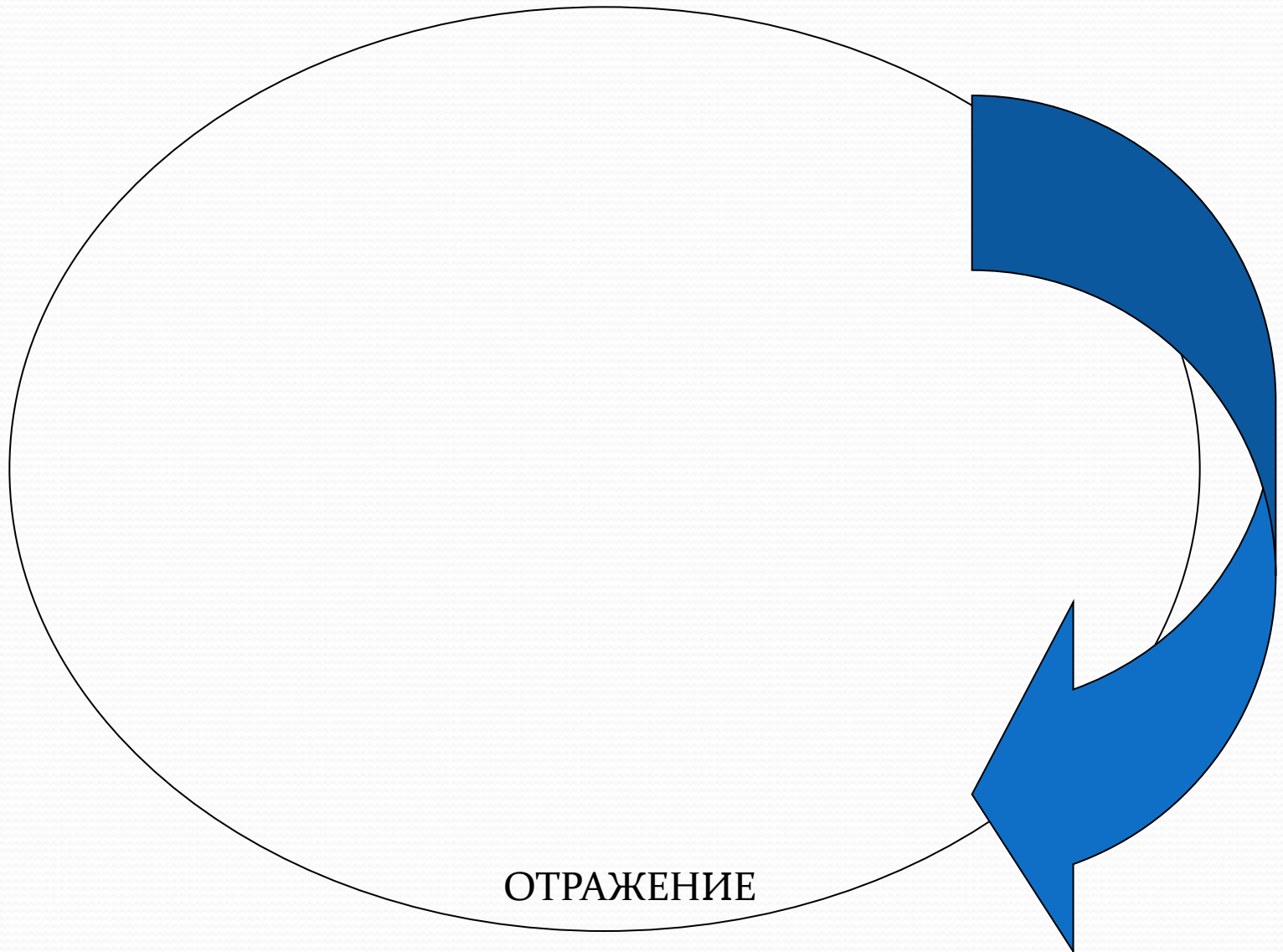
Сознание

Самосознание



# ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ



# ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ





# Психика

- Познавательные психические процессы
- Психические свойства
- Психические состояния

Они исследуются отдельно, но в действительности тесно связаны друг с другом и образуют **жизнедеятельность** человека

# Структура психики

Сознание

Контакт с внешним миром

---

Предсознательное  
Материал, который может быть переведен в  
сознание

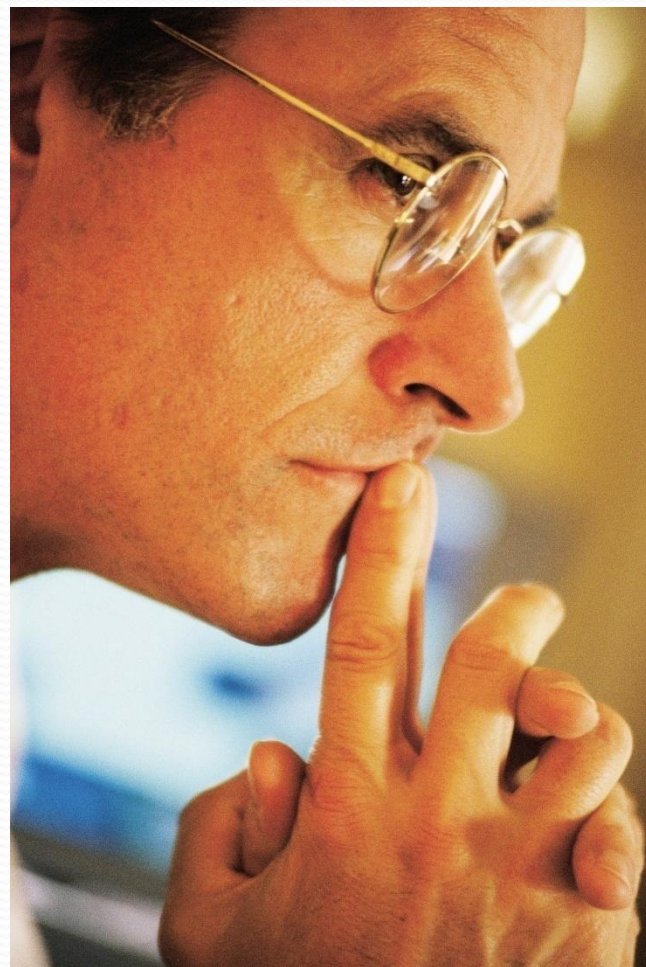
---

Бессознательное.  
Материал, недоступный сознанию

# Познавательные психические

## процессы

- Ощущения
- Восприятие
- Внимание
- Память
- Мышление
- Воображение
- Речь



# Психические свойства

- Темперамент
- Характер
- Способности
- Социальные установки
- Потребности
- Мотивы
- Цели



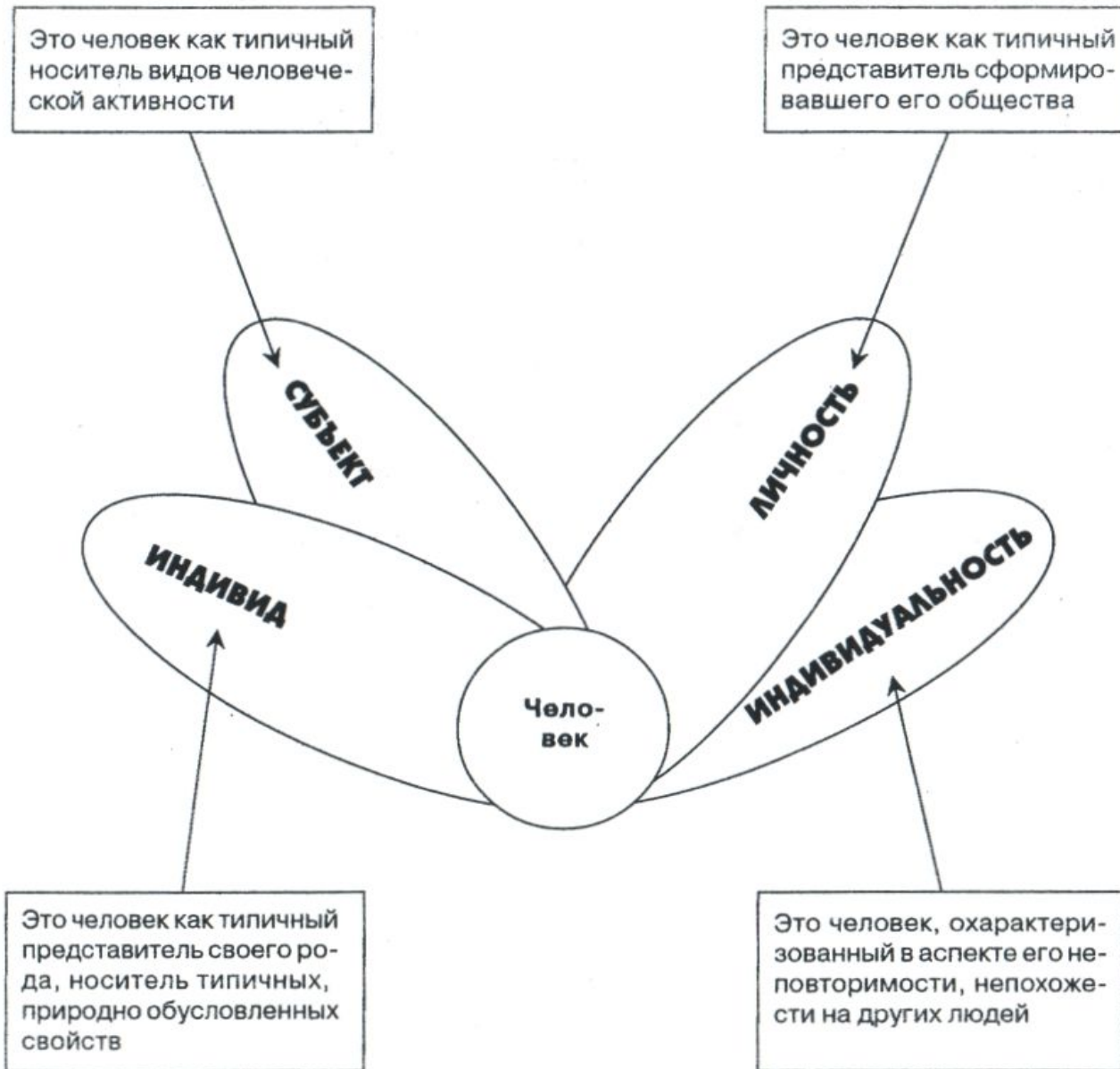
# Психические состояния

- Сознание
- Бессознательное
- Эмоции
- Воля
- Стресс
- Тревога
- И т.д.





## СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ: ЧЕЛОВЕК, ИНДИВИД, СУБЪЕКТ, ЛИЧНОСТЬ, ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ





# Структура индивида:

(Ананьев Б.Г.) – свойства человека как индивида:

- **1 уровень:** первичные или индивидуально-типические свойства человека:
- конституциональные свойства (телосложение, биохимические процессы);
- нейродинамические свойства (особенности строения нервной системы, включая головной мозг, связи в нервной системе, нервные клетки и связи между ними и процессы в нервной системе);
- билатеральные свойства (симметрия и асимметрия организма человека).
- **2 уровень:** вторичные свойства:
- вторичные образования (которые зависят от первичных: структура потребностей человека и сенсомоторная организация);
- интегративные образования (темперамент, задатки).

«Быть субъектом» — значит воспроизводить себя, быть причиной своего существования, на философском языке — быть «причиной себя»

четыре характеристики субъекта:

- *субъект* — *целеустремленное* существо;
  - *субъект* — *рефлексирующее* существо;
  - *субъект* *есть свободное* существо;
  - *субъект* — *развивающееся* существо.
- Когда говорят о *личности*, подразумевают способность индивида быть *целеустремленным, рефлексирующим, свободным, развивающимся* существом, т.е. *полноценным субъектом* в социуме.

## **Структура личности**

Убеждения, мировоззрение, идеалы,  
стремления, интересы

Привычки, умения, навыки и знания  
личности

Особенности психических процессов:  
восприятия, мышления, памяти и др.

Биологические свойства, связанные с  
полом, возрастом, темпераментом

# Основные подходы к изучению личности

# Психодинамическое направление

- Направление в изучении личности, в котором человек как личность представляется и описывается с помощью терминов, характеризующих его внутренний мир, а объяснение поступкам дается исключительно изнутри, без учета факторов, влияющих на поведение человека со стороны окружающей среды.

# Социодинамическое направление

- Направление в изучении и представлении личности, в котором человек как личность описывается в поведенческих терминах, а объяснение его поступкам дается исключительно на основе анализа и учета внешней обстановки или фактически не зависящих от данного человека жизненных обстоятельств.



# Интеракционистическое направление

- Направление, в рамках которого личность представляется и описывается в терминах, характеризующих одновременно и внутренний мир человека и его поведение, а объяснение самому поведению дается с учетом как собственной психологии человека, так и обстоятельств жизни складывающихся независимо от него.



# Гуманистическое направление

- Направления в изучении личности заключаются в том, что в нем выделяются и рассматриваются психологические свойства, характерные только для человека и не присущие животным.



# Основные теории личности

# Структура личности

```
graph TD; A[Структура личности] --- B[Социальный статус]; A --- C[Социальная роль]; A --- D[Направленность]; B --- B1[Место человека в системе общественных отношений]; C --- C1[Образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу]; D --- D1[Потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения];
```

## *Социальный статус*

Место человека в системе общественных отношений

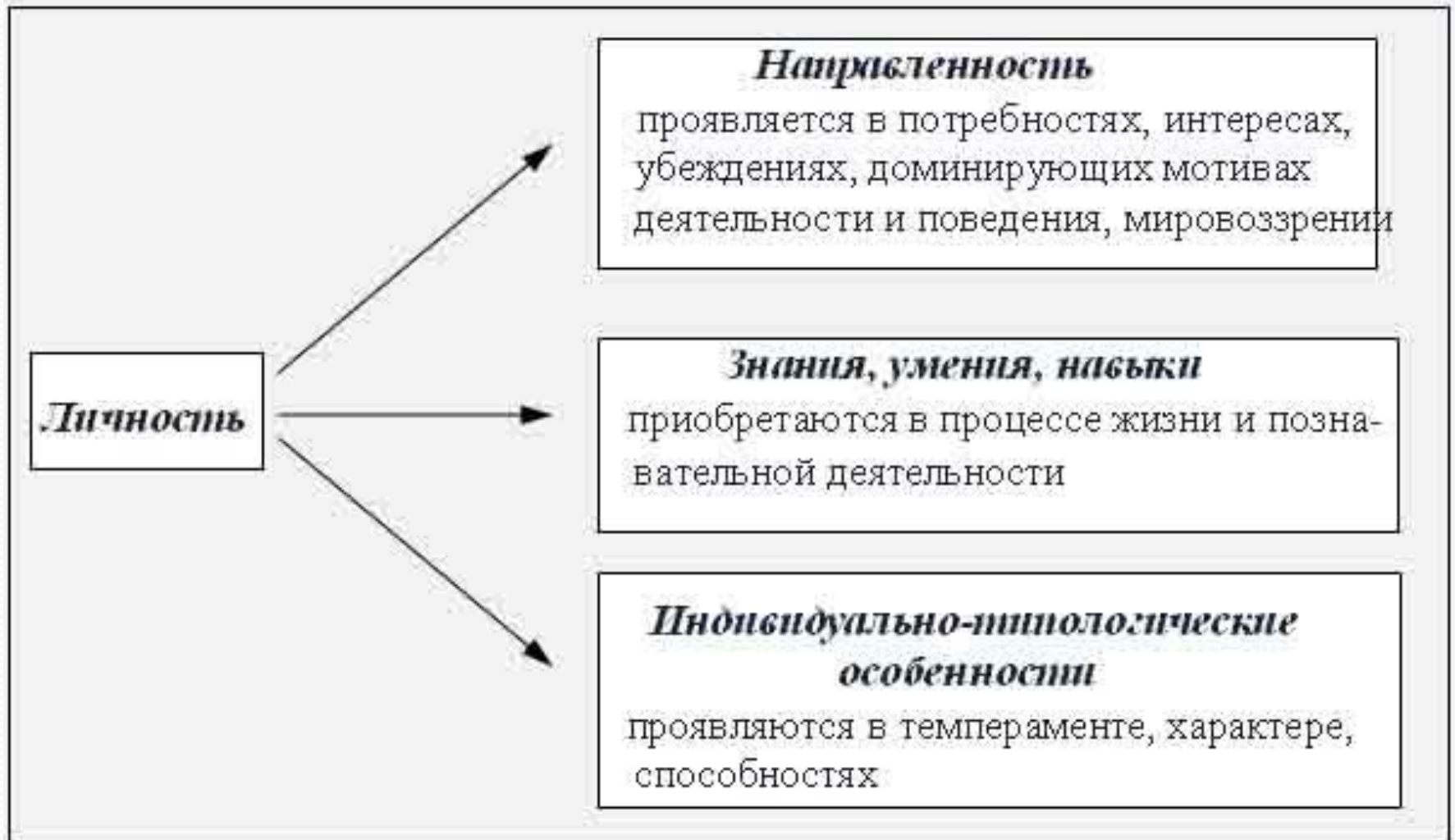
## *Социальная роль*

Образ поведения, одобренный нормативно и соответствующий социальному статусу

## *Направленность*

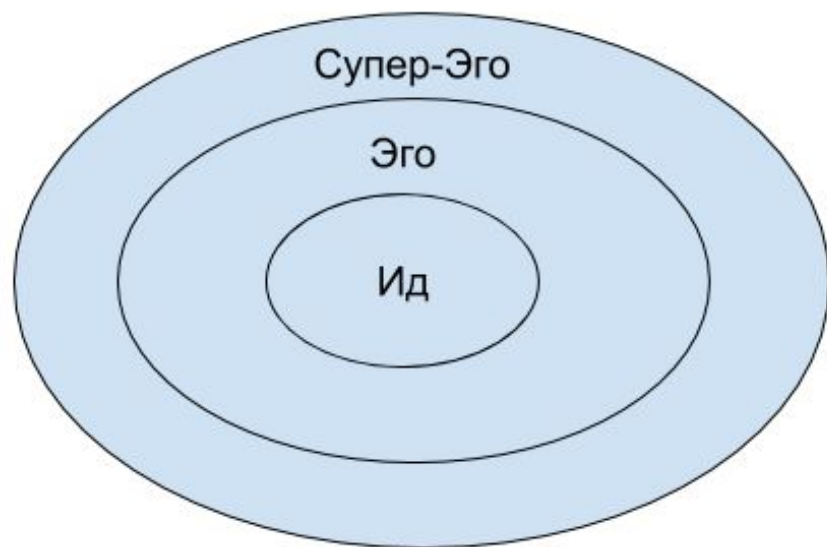
Потребности, интересы, взгляды, идеалы, мотивы поведения

# Структура личности по Рубинштейну:





# Структура личности по Фрейду



**Супер-Эго(сверх-я)=сверхсознание**  
(Ценности, нравственность, духовность, самоконтроль)

**Эго(я) = сознание**  
(Разум, рассудок, принцип реальности, внешний контроль)

(Инстинкты, принцип удовольствия, нет контроля)  
**Ид («оно»)-  
подсознание=бессознательное**



- Индивидуальность: К.К.Платонов: это совокупность свойств человека, которая отличает его от других людей.
- Структура индивидуальности по К.К. Платонову:
  - сомато-морфологическая индивидуальность;
  - биохимическая индивидуальность;
  - физиологическая индивидуальность;
  - процессуальная психическая индивидуальность;
  - содержательная психическая индивидуальность (содержание интересов, целей);
  - социальная психологическая индивидуальность.

# Методы научных исследований

# Методы научных исследований

# Методы научных исследований

# Методы научных исследований

# Методы научных исследований