

**Проект по экологическому  
воспитанию во 2 младшей  
группе № 14  
«Наши младшие друзья»  
МДОУ «Детский сад № 81»**

**Воспитатели:  
Куликова В.А.  
Филатова Н.О.**

**собака друг человека, =  
а кот вообще брат!**



## **Актуальность проекта:**

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что – нельзя, что для животного вредно, а что – полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка... Не следует забывать, что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

## Цель проекта:

формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных, сделать родителей активными участниками проектной деятельности.

Для кого-то родился друг





## Задачи:

- Формировать знания детей о домашних животных. Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.
- Способствовать развитию умения анализировать объект, выделять отличительные признаки; побуждать детей логически мыслить, умение делать элементарные выводы, проявлять познавательный интерес ко всему.
- Пробудить у детей доброту, желание ухаживать за домашними животными, вызвать чувство сопереживания ко всему живому.

## **Предварительная работа:**

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме:  
«Домашние животные»;
- Разучивание стихотворений о домашних животных;
  - Пальчиковая гимнастика «Котёнок»;
  - Знакомство с литературными произведениями: С.Михалков «Щенок», Е.Благинина «Котёнок»;
  - Загадывание загадок;
  - Проведение подвижных и дидактических игр;
  - Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ».

**- Тип проекта:** исследовательско-творческий

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный 2 недели (с 1 июня по 14 июня 2021г).

**Проблема:** незнание правил общения ребенка с домашними животными.

Раздел программы	Деятельность с детьми	Работа с родителями
Игровая деятельность	Игра - драматизация "Кошкин дом", "Домашние животные" "Воробушки и кот" Игровые упражнения - "Составь животное", "дорисуй животное" "Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д. Дидактические игры: "Кто где живет?", "где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?" "Угадай, что изменилось?"	Рекомендации "как изготовить персонажей для настольного театра. Сделать "Деревенский дворик"
Природный мир	"Наблюдения за котенком" "Рассматривание и сравнение кошки и кролика" "Кошка и собака - наши милые друзья" "Значение животных в жизни человека"	
Речь и речевое общение	Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное", "Описание кошки" (игрушка), Рассматривание картины "Кошка с котятками"	Придумать сказку про "кошку" и записать ее. Выучить стихотворение про домашнее животное.
Художественная литература	Чтение: И.Чапек "Приключение песика и кошечки", Н.Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом" Заучивание: песенки, потешки: "Кисонька-мурysonька", Кот на печку пошел", "Котик-коток".	Список рекомендуемой литературы для детского чтения Й.Чапек "Приключение песика и кошечки". Н.Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом"
ИЗО-деятельность	Лепка: "Покормим кошечку" Рисование: "Кошка" (дорисуем кошечку)	Совместно с ребенком сделать коллаж: "Кошки разные нужны, кошки разные важны" (аппликация из вырезанных картин)
Физическое развитие	Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши"	Памятка с содержанием игр "Воробушки и кот", "Кот и мыши"
Музыка	Слушание аудиозаписи с голосами домашних животных	Приобрести диски с записями голосами животных и птиц, а также веселой гимнастики: "Изобразим животных"

# План реализации проекта

## Подготовительный этап:

Анкетирование родителей;

Совместно с родителями наполнение библиотеки группы книгами о домашних животных;

Определение уровня знаний детей о домашних животных;

Подготовка материала для изобразительной деятельности: пластилин, стеки, бумага, клей, краски, кисточки;

Подбор художественной литературы для чтения;  
Картина "Кошка с котятами", «Крольчиха с крольчатами»;  
Альбом "Домашние животные";  
Картинки «Домашние питомцы»;

Подбор подвижных, дидактических игр и игровых упражнений.



# Книжный уголок





## Работа с родителями

Подбор персонажей для настольного театра.

Сделать «Деревенский дворик».

Подбор фотографий для организации фотовыставки «Мои младшие друзья!»

Приобрести диски с записями голосов животных и птиц, а также весёлой гимнастики: «Изобразим животных».

Домашние животные в жизни ребенка  
(Консультация для родителей)

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Котята и щенята» и др.





Рассказы детей на тему: «Моё любимое животное». , используя  
мнемотаблицу  
Рассматривание картины «Кошка с котятами».











Деревенский дворик



vneuro





# Игры и упражнения, физкультурные минутки





# Практическая деятельность

vneuroka.ru



vneuroka.ru

# практическая деятельность



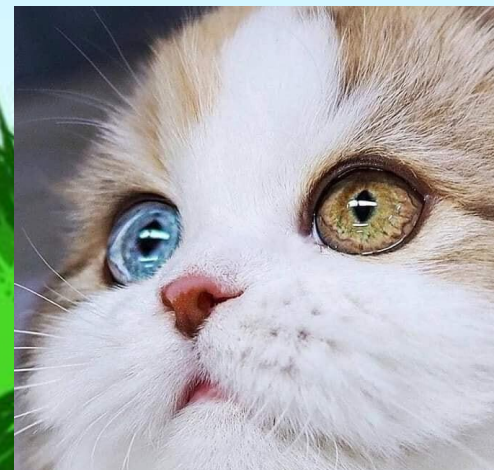


# практическая деятельность



## Результаты проекта следующие:

1. Повысился интерес родителей завести домашнее животное для своих детей.
2. . Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным (по рассказам родителей). У ребят появилась ответственность за хорошее состояние животных, которые живут у них дома. Возникло не только умение, но и желание сделать доброе дело ради живого существа: вовремя покормить, напоить, почистить клетку или оказать посильную помощь своему питомцу.
3. Составление фотоальбома для детей.
4. Изготовление стенгазеты для детей и родителей «С любовью к животным»
5. Выставка рисунков «Мой верный друг»





Консультация для родителей

«Домашние животные в жизни  
ребенка».

Воспитатели: Куликова В.А.  
Филатова Н.О.

## Результаты проекта



*Спасибо  
за  
внимание!*

