



**Проект по экологическому  
воспитанию во 2 младшей  
группе № 14  
«Наши младшие друзья»  
МДОУ «Детский сад № 81»**

**Воспитатели:  
Куликова В.А.  
Филатова Н.О.**

**собака друг человека, =  
а кот вообще брат!**



## **Актуальность проекта:**

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что – нельзя, что для животного вредно, а что – полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка... Не следует забывать, что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

## Цель проекта:

формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных, сделать родителей активными участниками проектной деятельности.

Для кого-то родился друг



## Задачи:

- Формировать знания детей о домашних животных. Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.
- Способствовать развитию умения анализировать объект, выделять отличительные признаки; побуждать детей логически мыслить, умение делать элементарные выводы, проявлять познавательный интерес ко всему.
- Пробудить у детей доброту, желание ухаживать за домашними животными, вызвать чувство сопереживания ко всему живому.

## **Предварительная работа:**

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Домашние животные»;
- Разучивание стихотворений о домашних животных;
  - Пальчиковая гимнастика «Котёнок»;
  - Знакомство с литературными произведениями: С.Михалков «Щенок», Е.Благинина «Котёнок»;
  - Загадывание загадок;
  - Проведение подвижных и дидактических игр;
  - Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ».

**- Тип проекта:** исследовательско-творческий

**Участники проекта:** дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Срок реализации:** краткосрочный 2 недели (с 1 июня по 14 июня 2021г).

**Проблема:** незнание правил общения ребенка с домашними животными.

| Раздел программы          | Деятельность с детьми   | Работа с родителями  |
|---------------------------|---|--|
| Игровая деятельность      | Игра - драматизация "Кошкин дом", "Домашние животные"<br>"Воробушки и кот"<br>Игровые упражнения - "Составь животное", "дорисуй животное"<br>"Выбери животное", "Нарисуй животное по точкам" и т. д.<br>Дидактические игры: "Кто где живет?", "где чей домик?",<br>"Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?"<br>"Угадай, что изменилось?" | Рекомендации "как изготовить персонажей для настольного театра. Сделать "Деревенский дворик"   |
| Природный мир             | "Наблюдения за котенком"<br>"Рассматривание и сравнение кошки и кролика"<br>"Кошка и собака - наши милые друзья"<br>"Значение животных в жизни человека"  |  |
| Речь и речевое общение    | Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное",<br>"Описание кошки" (игрушка), Рассматривание картины "Кошка с котятами"   | Придумать сказку про "кошку" и записать ее. Выучить стихотворение про домашнее животное.   |
| Художественная литература | Чтение: И.Чапек "Приключение песика и кошечки", Н.Носов<br>"Кто сказал мяу", "Кошкин дом"<br>Заучивание: песенки, потешки: "Кисонька-мурysonька", Кот на печку пошел", "Котик-коток".   | Список рекомендуемой литературы для детского чтения<br>Й.Чапек "Приключение песика и кошечки".<br>Н.Носов "Кто сказал мяу", "Кошкин дом" |
| ИЗО-деятельность          | Лепка: "Покормим кошечку"<br>Рисование: "Кошка" (дорисуем кошечку)  | Совместно с ребенком сделать коллаж: "Кошки разные нужны, кошки разные важны" (аппликация из вырезанных картин)                          |
| Физическое развитие       | Подвижная игра: "Воробушки и кот", "Кот и мыши"   | Памятка с содержанием игр "Воробушки и кот", "Кот и мыши"  |
| Музыка                    | Слушание аудиозаписи с голосами домашних животных   | Приобрести диски с записями голосами животных и птиц, а также веселой гимнастики: "Изобразим животных"                                   |

# План реализации проекта

## Подготовительный этап:

Анкетирование родителей;

Совместно с родителями наполнение библиотеки группы книгами о домашних животных;

Определение уровня знаний детей о домашних животных;

Подготовка материала для изобразительной деятельности: пластилин, стеки, бумага, клей, краски, кисточки;

Подбор художественной литературы для чтения;  
Картина "Кошка с котятами", «Крольчиха с крольчатами»;  
Альбом "Домашние животные";  
Картинки «Домашние питомцы»;

Подбор подвижных, дидактических игр и игровых упражнений.

# Книжный уголок



## Работа с родителями

Подбор персонажей для настольного театра.

Сделать «Деревенский дворик».

Подбор фотографий для организации фотовыставки «Мои младшие друзья!»

Приобрести диски с записями голосов животных и птиц, а также весёлой гимнастики: «Изобразим животных».

Домашние животные в жизни ребенка  
(Консультация для родителей)

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Котята и щенята» и др.



Рассказы детей на тему: «Моё любимое животное». , используя  
мнемотаблицу  
Рассматривание картины «Кошка с котятами».







**Деревенский дворик**

vneuro



# Игры и упражнения, физкультурные минутки



# Практическая деятельность

vneuroka.ru



vneuroka.ru

# практическая деятельность



# практическая деятельность



## Результаты проекта следующие:

1. Повысился интерес родителей завести домашнее животное для своих детей.
2. . Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным (по рассказам родителей). У ребят появилась ответственность за хорошее состояние животных, которые живут у них дома. Возникло не только умение, но и желание сделать доброе дело ради живого существа: вовремя покормить, напоить, почистить клетку или оказать посильную помощь своему питомцу.
3. Составление фотоальбома для детей.
4. Изготовление стенгазеты для детей и родителей «С любовью к животным»
5. Выставка рисунков «Мой верный друг»



Консультация для родителей

«Домашние животные в жизни  
ребенка».

Воспитатели: Куликова В.А.  
Филатова Н.О.

## Результаты проекта



*Спасибо  
за  
внимание!*

