

1. В поле, в лесу, в роще звенели птичьи голоса.
2. Ветерок поиграл с кленом и полетел дальше.
3. Тут ее тоска взяла, и царица умерла.
4. В наших пресных водах обитают различные виды рыб: щука, карась, окунь, пескарь.
5. Учебник, задачник и карта не любят без дела лежать.
6. Чуть зашумел ветерок, и зашелестела на деревьях листва.
7. Весело, радостно играют у высокой сосны белки.
8. Красив, наряден русский лес.

**Согласные**  
**звонкие**  
**и глухие**

# Беседа

С каким разделом науки о языке вы познакомились на прошлом уроке?

Что изучает фонетика?

Как ученые называют звуки речи?

Чем отличаются звуки речи от звуков природы?

С какими другими разделами науки о языке связана фонетика?

Что изучают эти разделы науки о языке?

# Работа над темой урока

На какие две группы  
делятся звуки речи?

*Звуки речи*

*гласные*

*согласные*

# Гласные звуки

В сложном мире звуков речи гласным «живется» легче, так как, образуясь, они на своем пути не встречают никаких преград – воздух свободно идет через рот.

Гласных звуков **6** :

**[a], [o], [э], [и], [ы], [у].**

**Задание.** Произнесите каждый гласный звук в отдельности. Проверьте правильность высказывания С.Маршака «дыхание свободно в каждой гласной».

# Согласные звуки

В отличие от гласных, при образовании на своем пути **встречают препятствия** : губы, зубы, язык. При произношении согласного нужно хоть чуть-чуть приоткрыть рот, из-за чего **получается шум**.

**Задание.** В лесу, если вы заблудились, кричите «Ау». **Попробуйте прокричать, используя только согласные звуки [ф], [п], [р], [к]. Почему не получилось?**

Чтобы кричать, нужен голос, а у согласных его почти нет, один шум имеется.

***Прочитайте четверостишие. Найдите гласные звуки, определите их роль.***

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя,  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя.

(А.С.Пушкин)

Повторяющиеся гласные звуки [а], [о], [и] передают напевность стихов.

Как называется это явление  
фонетическое средство  
изобразительности?

**ассонас**



Итак, если гласные «даны для пенья» (С.Маршак), то согласные – «шелестят, шипят, скрипят, жужжат». Это свойство согласных звуков: передавать звуки окружающего мира – используют поэты и писатели для образной передачи явлений природы: шума леса, плеска воды, раскатов грома...

***Прочитайте текст. Вслушайтесь в его звуковое оформление. Найдите согласные, которые автор использовал как средство выразительности.***

...Васька Кот в углу,  
Припав за уксусным бочонком,  
Мурлыча и ворча, трудится над  
курчонком.

(«Кот и повар» И.А.Крылов)

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый гро  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

(Ф.И.

Тютчев)

## аллитерация

Повторяющиеся согласные звуки [р, р', л, л'] помогают передать содержание текстов.

# Парные звонкие и глухие согласные.

Б	В	Г	Д	Ж	З
П	Ф	К	Т	Ш	С

Дуб – дубы  
Пруд – пруды

Кружка – кружек  
Сказка – сказок

Ходьба – ходить

Прут – прутик

Косьба – косить  
Молотьба – молотить

Крошка – крошить

Гряддка

тетраддка

зуббки

шуббки

снежки

пирожжки

***Все напишем правильно***

***И запомним правило:***

***Парный в слове  
проверяй,***

***Рядом гласный  
подставляй.***

***Парные согласные***

***Самые опасные.***

**Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг.  
Парный сразу проверь,  
Слово смело изменяй.  
Зуб – на зубы, лед – на льды  
Будешь грамотным и ты.**

- Медвежий зу..., рыбный су..., изогнутая бро...ь,  
морская вер...ь, лесной лу..., открытый лю..., тонкий  
лё..., бисквитный тор..., песчаный пля..., зелёный  
камы..., тяжёлый гру..., берёзовый ле..., листья  
берё..., букет ро..., гри... подосиновик, белый груз...ь,  
лёгкая грус...ь, гла...ь моря, отличный уло..., шве...  
и францу..., репчатый лу..., крутой вира..., клетчатый  
пле..., змея поло..., третий ря..., передовой отря...,  
извивающийся у..., берестяной коро..., ря...ь на по-  
верхности озера.



## Жалоба.

Дядя прашу тебя, памаги  
Твоей плимяннице Оли,  
А то nebude ее наги  
В этой противной школе.  
Мне вчера за дектант на слова  
Учитель паставил два,  
А сам сказал, что маю работу  
Даже несмок прочитать.  
Попраси его дядя исправить двойку  
И паставить мне пять.

## Жалоба.

Дядя, прошу тебя, помоги  
Твоей племяннице Оле,  
А то не будет ее ноги  
В этой противной школе.  
Мне вчера за диктант на слова  
Учитель поставил два,  
А сам сказал, что мою работу  
Даже не смог прочитать.  
Попроси его, дядя, исправить двойку  
И поставить мне пять.