

# Мотивация и ЭМОЦИИ 1.

<http://motiv.smysl.ru>

# 1. Общее представление о мотивации человека

- Определение мотивации. Мотивация и детерминация. Основные проблемы психологии мотивации.
- Психология мотивации в системе психологического знания. Развитие психологии мотивации.
- Виды и уровни мотивационных процессов. Ключевые понятия психологии мотивации и разночтения в их понимании.

# 1.1. Что такое мотивация

Movere (лат.) – двигать

«мотивация человеческого поведения — это опосредствованная процессом отражения субъективная детерминация поведения человека миром»

С.Л. Рубинштейн

«учение о мотивации выступает как конкретизация учения о детерминации»

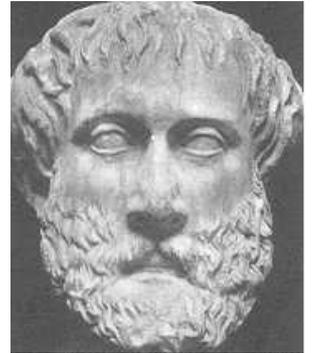
Почему люди делают то, что они делают?

# Детерминация

Причинная (каузальная)

Целевая (телеологическая или  
финальная)

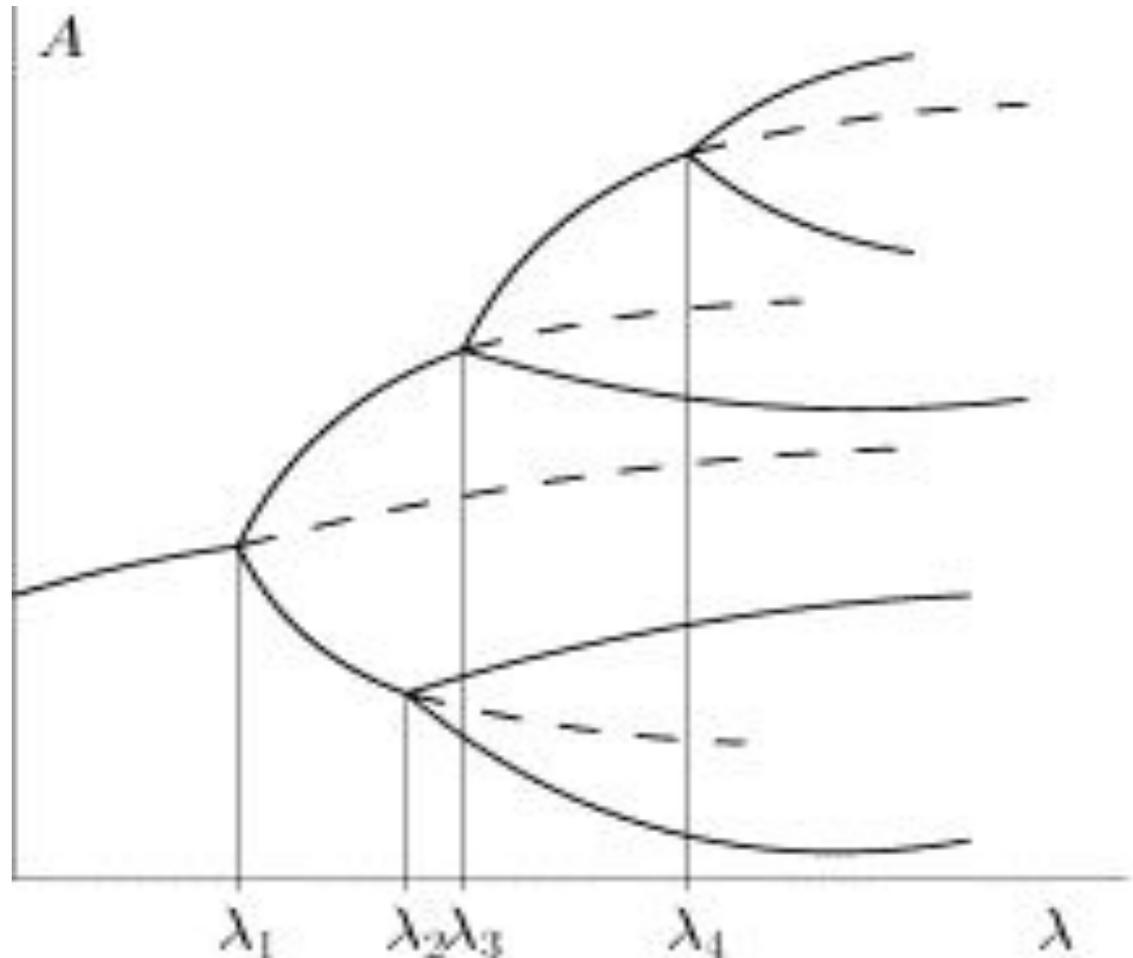
*Аристотель*



# Разрывы детерминации - Бифуркации



*Илья Пригожин*  
1917-2003



# 1.2. Начало представлений о МОТИВАЦИИ

Джон Локк 1689

Опыт о человеческом разумении

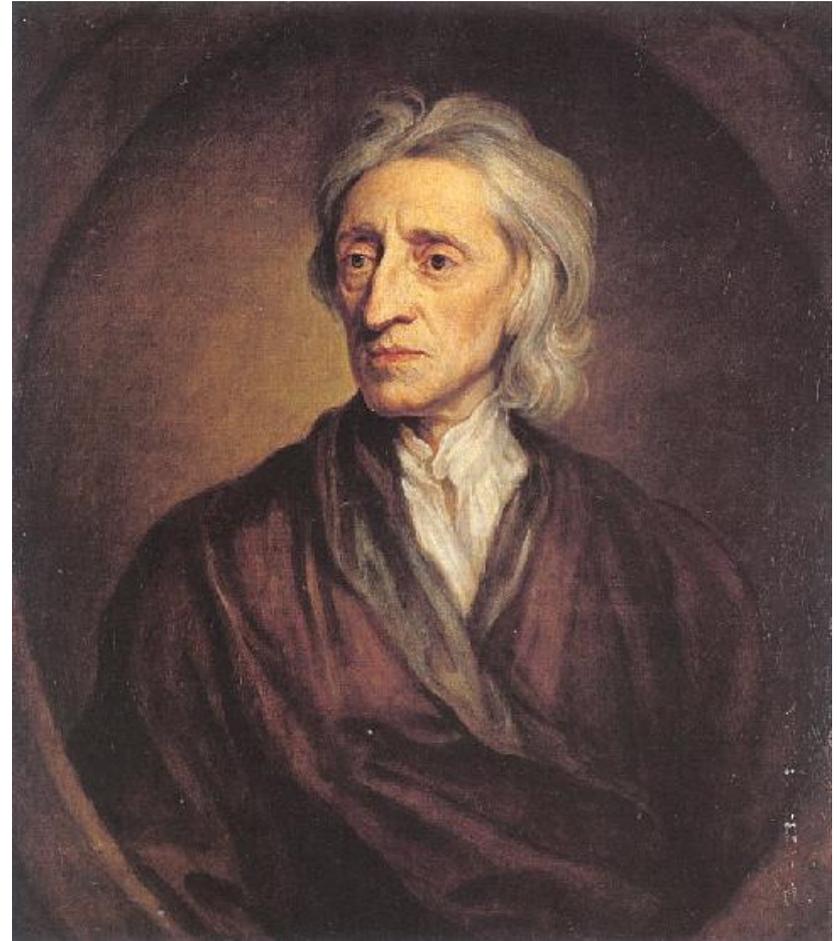
Свобода

Произвольность

Хотение

Воля

Желание



# Развитие представлений о мотивации

- Хайнц Хекхаузен. Мотивация и деятельность
- Первый взгляд: внутренние причины
- Второй взгляд: внешние давления
- Третий взгляд:  $V = f(P \times S)$
- Четвертый взгляд: возможности



# От неизменной и глобальной мотивации – к конкретной и развивающейся

Функциональная автономия мотивов

*Гордон Олпорт*



Обыденные представления о мотивах не подтверждаются. Ситуационные факторы влияют сильнее, чем нам кажется.

От линейных моделей к системным

# 1.3. Три уровня мотивации (А.Г. Асмолов)

## 1. ИСТОЧНИКИ И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ («Мотивационные константы» – Е.Ю. Патяева)

Потребности, ценности, инстинкты, либидо, самоактуализация и др.

---

## 2. ФАКТОРЫ ВЫБОРА НАПРАВЛЕННОСТИ

Мотив

---

## 3. ОРГАНИЗАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МОТИВА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ («Ситуативное развитие мотивации» – В.К. Вилюнас, Е.Ю. Патяева)

Цели, установки, эмоциональные процессы

# Почему люди делают то, что они делают?

- 1. Почему люди вообще что-то делают
- 2. Почему в данный момент человек делает то, что делает, а не что-то другое?
- 3. Почему начав что-то делать, человек, как правило, доводит это до конца, а не начинает делать что-то другое.

## 2. Основные подходы к пониманию мотивационных источников и движущих сил поведения

- Предыстория психологии мотивации. Понятие инстинкта.
- Теория инстинктов У. Макдауголла.
- Понятие неспецифической энергии влечения. Теория влечений З. Фрейда. Теория неспецифического влечения К. Халла.
- От влечения к потребности: критика понятия инстинкта. Понятие базовой потребности. Теория базовых потребностей (первая теория мотивации) А. Маслоу.
- Принцип самоактуализации как универсальной движущей силы поведения. Теория мотивации нужды и мотивации роста (вторая теория мотивации) А. Маслоу.
- Потребность как отношение между индивидом и средой (Г. Мюррей). Отношенческая теория мотивации Ж. Нюттена. Теория экзистенциальных потребностей Э. Фромма.
- Понятие целевой детерминации и телеологического объяснения поведения. Смыслоцелевая теория А. Адлера. Теория стремления к смыслу В. Франкла. Теория метамотивации и бытийных ценностей (третья теория мотивации) А. Маслоу.
- Систематизация психологических взглядов на природу мотивационных источников и движущих сил поведения.

# Соотношение мотивации животных и человека



«Я не буду давать определение инстинкта»

# 2 модели внутренних источников поведения

- У каждой формы поведения – своя движущая сила
- Есть единый резервуар энергии, откуда черпают побудительную силу все действия

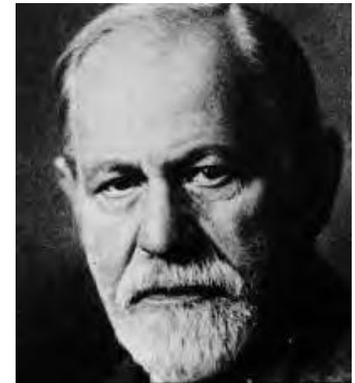
Уильям Мак-Дауголл  
(Макдугалл)

12 инстинктов (1911)  
18 склонностей  
(1932)



- 3. Фрейд

Влечения  
ОНО



# 3. Фрейд



«Теория влечений - это, так сказать, наша мифология. Влечения - мифические существа, грандиозные в своей неопределенности. Мы в нашей работе ни на минуту не можем упускать их из виду и при этом никогда не уверены, что видим их ясно»

# Характеристики влечения

- Напряжение влечения
- Цель влечения
- Объект влечения
- Источник влечения

классификации:

Влечения Я и сексуальные влечения

Влечение к жизни (Эрос) и влечения к смерти  
(самосохранение)

Эрос и Танатос (разрушение)

# Теория неспецифического влечения

- Кларк Халл
- $sEr = f(sHr) \times f(D)$

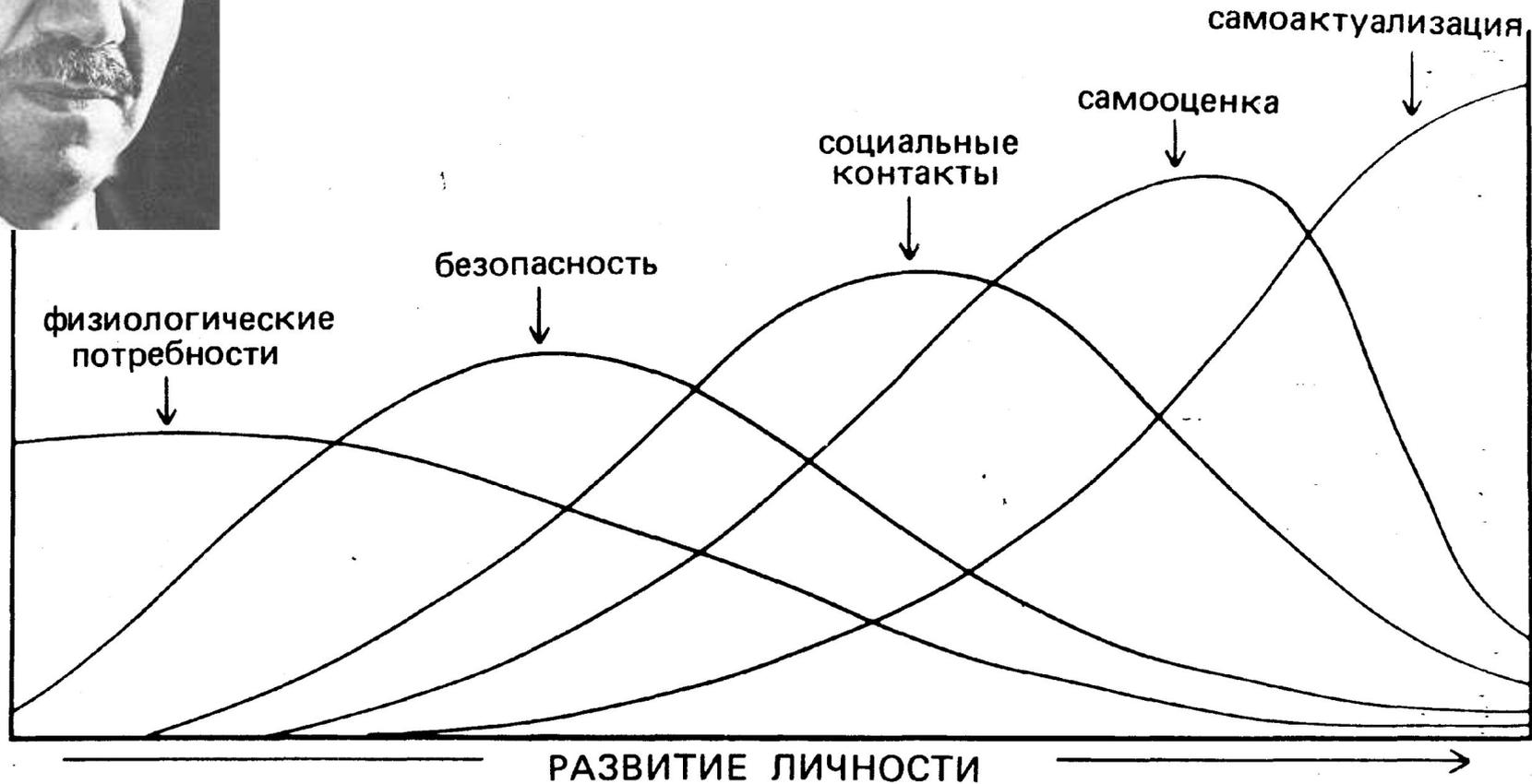


"Понятие влечения можно сравнить со стариком, прожившим долгую, активную и небесполезную жизнь. Это понятие породило значительное число концепций и эмпирических работ; возможно, косвенно оно внесло большой вклад в наше понимание поведения. Но время свершений позади. Пришла пора, когда более молодые, более энергичные, более способные концепции должны взять верх" (Bolles, 1967, с.329-33) .

# Закат понятия инстинкта

- Любая целостная функция организма является следствием не одной причины, не одного побуждения, а целого ряда, взаимодействующих между собой (К. Лоренц).
- «Сегодня уже не подлежит сомнению, что классическая теория инстинктов не может сохраниться в своем чистом виде, так как она противоречит простейшим фактам» (Дембовский, 1959, с. 128).
- «возможно и предпочтительно формулировать теорию поведения так, чтобы понятия энергии и побуждений, сообщающих поведению энергию, не играли в ней никакой роли» (Р. Хайнд, 1957)

Иерархия групп мотивов относительно приоритета удовлетворения потребностей по Маслоу (рисунок заимствован из работы: Krech, Cruthfield, Ballachey, 1962. p. 77)



# Основные понятия, описывающие внутренние причины поведения

	Ввели в психологию	Этимологический акцент	Главные характеристики
Инстинкт	Ч.Дарвин, У.Макдауголл	Происхождение	Врожденность, наследуемость, видовая универсальность, жесткая связь с поведением
Влечение	З.Фрейд, К.Халл	Эффект	Неспецифическая энергетика, неосознанность, неконтролируемость
Потребность	Г.Мюррей, А.Маслоу (1)	Необходимость	Связь с миром, с объективными обстоятельствами жизни, насущность, объективная необходимость, развитие и культурные влияния
Принцип актуализации	К. Гольдштейн, А.Маслоу (2)	Переход из потенциальной формы в реальную	Врожденность, универсальность, независимость от внешних влияний

# Генри Мюррей



Потребность = "потенциальная возможность или готовность организма реагировать определенным образом при данных условиях"

## Тематический Апперцептивный Тест

### Висцерогенные потребности

- 1) воздух; 2) вода; 3) пища; 4) секс; 5) вскармливание; 6) мочеиспускание; 7) дефекация; 8) избегание боли; 9) избегание вредных веществ; 10) избегание жары; 11) избегание холода; 12) чувствительность

# Психогенные потребности

№	Название	Усл.обознач.	Русское название	Пояснение
1	Abasement	n Aba	Уничужение	Уступать, принимать наказание, извиняться, каяться, унижаться. Мазохизм.
2	Achievement	n Ach	Достижение	Преодолевать обстоятельства, проявлять свою силу и возможности, делать что-то трудное максимально хорошо и быстро.
3	Affiliation	n Aff	Аффилиация	Поиск дружеских связей, общения с другими, социальная кооперация, любовь, присоединение к группе.
4	Aggression	n Agg	Агрессия	Нанести кому-либо вред или оскорбление. Убить, унижить, нанести ущерб, обвинить, высмеять кого-либо. Суровое наказание, садизм.
5	Autonomy	n Auto	Автономия	Сопrotивляться влиянию или принуждению. Ниспровергать авторитет, искать свободу в новом месте, стремиться к независимости.
6	Counteraction	n Cnt	Преодоление трудностей	Преодолевать неудачи и поражения новыми усилиями. Выбирать самые трудные задачи. Отстаивать делом свою честь и гордость.
7	Deference	n Def	Повиновение	Почитать высший авторитет, добровольно подчиняться ему. Помогать лидеру, с радостью служить ему.
8	Defendance	n Dfd	Самооправдание	Защищаться от обвинений и унижения, оправдывать свои действия. Давать объяснения. Сопrotивляться проверкам.
9	Dominance	n Dom	Доминирование	Влиять на других, управлять ими. Убеждать, запрещать, диктовать. Руководить. Ограничивать. Организовывать поведение группы.
10	Exhibition	n Exh	Демонстративность	Привлекать к себе внимание, удивлять, восхищать, пугать, шокировать.
11	Harmavoidance	n Harm	Избегание опасности	Уклонение от угрозы извне, опасности, в борьбе с враждебными силами окружения.
12	Infavoidance	n Inf	Избегание неудачи	Избегание неудачи, стыда, унижения, выставления себя в смешном положении. Отказ браться за то, что за пределами возможностей.
13	Nurturance	n Nur	Опека	Опекать, помогать, защищать беспомощных. Выражать симпатию. Нянить ребенка.
14	Order	n Ord	Порядок	Организовывать, упорядочивать, содержать в порядке и чистоте, быть точным и пунктуальным.
15	Play	n Play	Игра	Отдыхать, развлекаться, забавляться, искать разнообразия, играть в игры, шутить, смеяться, радоваться. Избегать серьезных проблем.
16	Rejection	n Rej	Отвержение	Игнорировать кого-то, отвергать, смотреть свысока, дистанцироваться. Дискриминация.
17	Sentience	n Sen	Чувственность	Чувственные удовольствия разного рода
18	Sex	n Sex	Секс	Сексуальные отношения между полами, сексуальное удовлетворение.
19	Succorance	n Suc	Поиск помощи	Поиск помощи, поддержки или симпатии. Просьба о подмоге, снисхождении. Зависимость, привязанность к опекающему родителю.
20	Understanding	n Und	Понимание	Рациональные суждения, сбор информации, построение картины событий.

# Классификация взаимодействий (1951)

- *Векторы:* 1) прекращение; 2) неприятие; 3) приобретение; 4) оформление; 5) поддержание; 6) выражение; 7) передача; 8) сохранение; 9) исключение; 10) агрессия; 11) избегание.
- *Ценности:* 1) тело, здоровье; 2) собственность, полезные предметы, деньги; 3) знания, факты, теории; 4) прекрасное, чувственные и волнующие образы; 5) мировоззрение, системы ценностей; 6) межличностные отношения; 7) сексуальность, продолжение рода; 8) объекты, требующие помощи, воспитание детей; 9) авторитет, власть; 10) престиж, репутация; 11) лидерство, руководство; 12) источники поддержки и помощи; 13) позиция, роли и функции в группе; 14) группа, социальная система как целое



# Жозеф Нюттен

- Фундаментальные потребности суть наиболее общие модальности или темы отношений, в которых индивиды нуждаются и которые они ищут в бесчисленных конкретных формах поведенческих контактов с их миром
- Предметность  
Неадаптивность  
Гетерархичность

# Потребности

Уровни	Тенденция самосохранения и развития	Тенденция контакта
Психофизиологический	П-сть в витальном развитии	П-сть в биологическом контакте
Социальный	П-сть в развитии личности	П-сть в психосоциальном контакте
духовной	П-сть в экзистенциальной опоре	П-сть в универсальной интеграции

# Эрих Фромм



# Экзистенциальные потребности и дилеммы

<i>Экзистенциальная потребность</i>	<i>Позитивное решение</i>	<i>Негативное решение</i>
Связанность (единение)	Продуктивная любовь	Нарциссизм
Трансценденция (дееспособность)	Творчество	Разрушение
Укорененность	Братство	Инцест, симбиоз
Идентичность	Индивидуальность	Стадный конформизм
Ориентация и приверженность	Рациональная картина мира	Иррациональность

# Альфред Адлер



Индивидуум = неделимый (лат.)



# Виктор Франкл

- Парадоксальная интенция
- Деревфлексия
- Экзистенциальный вакуум
- Ноогенные неврозы
- Логотерапия

# Третья теория Маслоу

## Бытийные ценности (Б-ценности)

- 1. Истина. 2. Добро. 3. Красота.  
4. Целостность. 4 а. Единство противоположностей. 5. Жизненность (процесс, движение). 6. Уникальность.  
7. Совершенство. 7 а. Необходимость.  
8. Завершенность. 9. Справедливость.  
9 а. Порядок. 10. Простота.  
11. Богатство. 12. Легкость. 13. Игра.  
14. Самодостаточность

# Подходы к пониманию мотивационных источников (движущих сил) деятельности

© Д.А. Леонтьев, 2006

	Локализация источника в пространстве	Локализация источника во времени	Ключевые понятия	Авторы, теории
Внутренние причины	Индивид	прошлое	инстинкт	У.Мак-Дауголл, инстинктивная теория
			влечение	З.Фрейд, психоанализ
			влечение (драйв)	К. Халл, бихевиоризм
			базовая потребность	А. Маслоу 1
			самоактуализация	К. Гольдштейн, А. Маслоу 2
Отношения с миром	связь индивид-мир	настоящее	потребность-давление	Г. Мюррей
			потребность	Ж. Нюттен
			потребность	Э. Фромм
Целевые причины	мир	будущее	стремление, фиктивная цель, смысл	А. Адлер, индивидуальная психология
			смысл	В. Франкл, логотерапия
			бытийные ценности	А. Маслоу 3, теория метамотивации

### **3. МОТИВАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ И ДВИЖУЩИЕ СИЛЫ ПОВЕДЕНИЯ: ПОТРЕБНОСТИ И ЛИЧНОСТНЫЕ ЦЕННОСТИ.**

- Понятие потребности. Предметность потребностей.
- Классы потребностей.
- Врожденное и приобретенное в потребностях.
- Социальная обусловленность индивидуальной деятельности.
- Внешняя мотивация и ее интернализация.
- Социальные взаимодействия как основа надындивидуальной мотивации. Общее понятие о ценностях.
- Социализация и формирование личностных ценностей.
- Соотношение личностных ценностей и потребностей в структуре мотивации.

# ПОТРЕБНОСТЬ

- форма связи живых организмов с внешним миром, источник мотивации их активности.
- предметность
- Базовые потребности: удовлетворение приводит к повышению благополучия, фрустрация к снижению (Э.Деси и Р. Райан: теория самодетерминации)

# Три уровня существования человека и три группы источников МОТИВАЦИИ

Форма существования	Источники мотивации	Метанеобходимость
1. Автономная биологическая единица (как все живые существа)	Органические потребности (самосохранение, размножение, обмен веществ)	Взаимодействие со средой, актуализация заложенного
2. Часть социальной группы, общности, человечества (как все люди)	Личностные ценности, усвоенные из социальных групп	Гармония с группой, обществом или хотя бы адаптация к нему
3. Сознательный самоопределяющийся субъект, носитель внутреннего мира (как никто другой)	Экзистенциальные потребности (автономия, смысл, идентичность, трансценденция, отношения и др.)	Самодетерминация

# Теория самодетерминации



# Внутренняя и внешняя мотивация

- Внутренняя мотивация: делаем нечто ради самой деятельности
- Внешняя мотивация: ради внешних ПРИЧИН

Таблица 1. Мотивационный континуум в теории самодетерминации (по (Gagné, Deci, 2005))

Вид мотивации	Амотивация	Внешняя мотивация				Внутренняя мотивация
		<i>Экстернальная регуляция</i>	<i>Интроецированная регуляция</i>	<i>Идентифицированная регуляция</i>	<i>Интегрированная регуляция</i>	
Уровень регуляции						
Принцип регуляции	Отсутствие интенции	Внешние условия: награды и наказания	Самооценка, зависящая от успешности деятельности, вовлеченность эго	Осознание важности целей, ценностей и регулирующих принципов деятельности	Соответствие между целями, ценностями и регулируемыми принципами у субъекта	Интерес к деятельности, удовольствие/радость от ее выполнения
Характер мотивации	Отсутствие мотивации	Контролируемый	Умеренно контролируемый	Умеренно автономный	Автономный	Автономный по природе

# Влияние внешних подкреплений на внутреннюю мотивацию

- **Словесное поощрение**

Студенты	+	
Дети	=	

- **Материальное вознаграждение**

Неожиданное	=	
Ожидаемое	—	

- **В ТОМ ЧИСЛЕ:**

не связанное с задачей	=	
за участие	—	
за выполнение	—	
за результат	—	

# Интернализация внешней мотивации

Типы регуляции	Описание	Условия формирования	Способствующие факторы
Амотивация	Непреднамеренность поведения; оно обусловлено неконтролируемыми влечениями, эмоциями или внешними силами	Полное отсутствие интернализации, интереса к поведению или веры в его значимость	Непоследовательные реакции окружающих, отсутствие связи поведения с его результатами, свидетельства некомпетентности
Внешняя мотивация. Внешняя регуляция.	Преднамеренные реакции, управляемые прежде всего заданными условиями	Интернализуется только то, что нужно для действия согласно заданным условиям	Практика принуждения или давления, заслуженные вознаграждения и поощрения
Внешняя мотивация. Интроецированная регуляция.	Извне задаются условия ощущения собственной ценности и общего одобрения, при переживании тревоги и давления.	Интернализация условий ощущения собственной ценности и информации о том, что позволит получить одобрение от значимых других	Относительно контролирующие контексты, характеризующиеся условным принятием и вниманием
Внешняя мотивация. Идентифицированная регуляция.	Относительно произвольные действия, регулируемые чувством их значимости для реализации своих ценностей и выбранных целей.	Интернализация личной значимости деятельности посредством осознанной идентификации с ее смыслом и ценностью	Контекст, поддерживающий автономию, учитывающий собственную перспективу индивида и поддерживающий его выбор.
Внешняя мотивация. Интегрированная регуляция.	Автономные действия, опирающиеся на интегрированное чувство Я и связную идентичность.	Усвоенная идентичность интегрируется с остальными, а также с потребностями и аспектами интегрированного Я	Контекст, поддерживающий автономию, который также поощряет вдумчивое изучение ценностей, потребностей и регуляторных процессов.
Внутренняя мотивация	Произвольное включение в деятельность, мотивируемое интересом и спонтанным удовлетворением.	Дифференциация общих интересов и навыков в конкретных сферах активности и последующая их интеграция с другими аспектами Я	Развитие интересов на основе оптимальных вызовов, информативной обратной связи и поддержки автономии и ориентировочной активности.

# Различия между потребностями и личностными ценностями

	Потребности	Личностные ценности
1.источник	индивидуальные отношения с миром	коллективный опыт социальной общности
2.относительная значимость и побудительная сила	постоянно меняется	неизменна
3.зависимость от момента	сильно зависят	не зависят
4.субъективная локализация	“внутри”	“снаружи”
5.характер воздействия	“толкают”	“притягивают”
6.куда направляют	на желаемое состояние	в желательном направлении
7.насыщение и дезактуализация	временно возможна	невозможна
8. форма репрезентации	связи с объективными условиями жизни	идеал (модель должного)
9. критерии необходимости	индивидуальные	социальные (общие)

# 4. Ситуативный уровень мотивации. Мотив и деятельность.

- Проблема перехода от мотивационных источников к мотивам конкретной деятельности. Понятие ситуации.
- Психодинамическая модель перехода как распределения энергетических потоков. Понятие психодинамики.
- Бихевиористская модель перехода как формирования условных связей. Понятия подкрепления и обусловливания.
- Модель перехода как формирования напряженной системы в теории Курта Левина. Понятия сил поля, побудительности и динамики действия.
- Когнитивная модель перехода как опосредования мотивации когнитивными механизмами и личностными переменными. Понятия уровня притязаний, ожидания, локуса контроля, каузальной атрибуции, выученной беспомощности, каузальных ориентаций, самоэффективности, атрибутивного стиля, контроля действия.
- Деятельностная модель перехода как опредмечивания потребности. Понятия мотива, цели и личностного смысла. Полимотивация. Функции мотивов и их взаимосвязь.
- Формирование и структура мотива деятельности.
- Ситуативное развитие мотивации и мотивационная регуляция деятельности. Установки и их влияние на деятельность. Цели и целеполагание. Эмоциональные и смысловые регуляторы деятельности.

# Переходы мотивационных констант (источников) в мотивы конкретной деятельности

Росс и Нисбетт Человек и  
ситуация

# Б.Ф. Скиннер



- Респондентное обусловливание – подкрепляется стимул
- Оперантное обусловливание – подкрепляется правильная реакция.

# Курт Левин



- Квазипотребность
- Побудительность

# Джулиан Роттер

- локус контроля

# Бернард Вайнер



- Каузальная атрибуция

факторы	<i>внешние</i>	<i>внутренние</i>
<i>непостоянные</i>	случайность	усилия
<i>постоянные</i>	трудность	способности

# Мартин Селигман



- выученная  
беспомощность

# Альберт Бандура



- самоэффективность

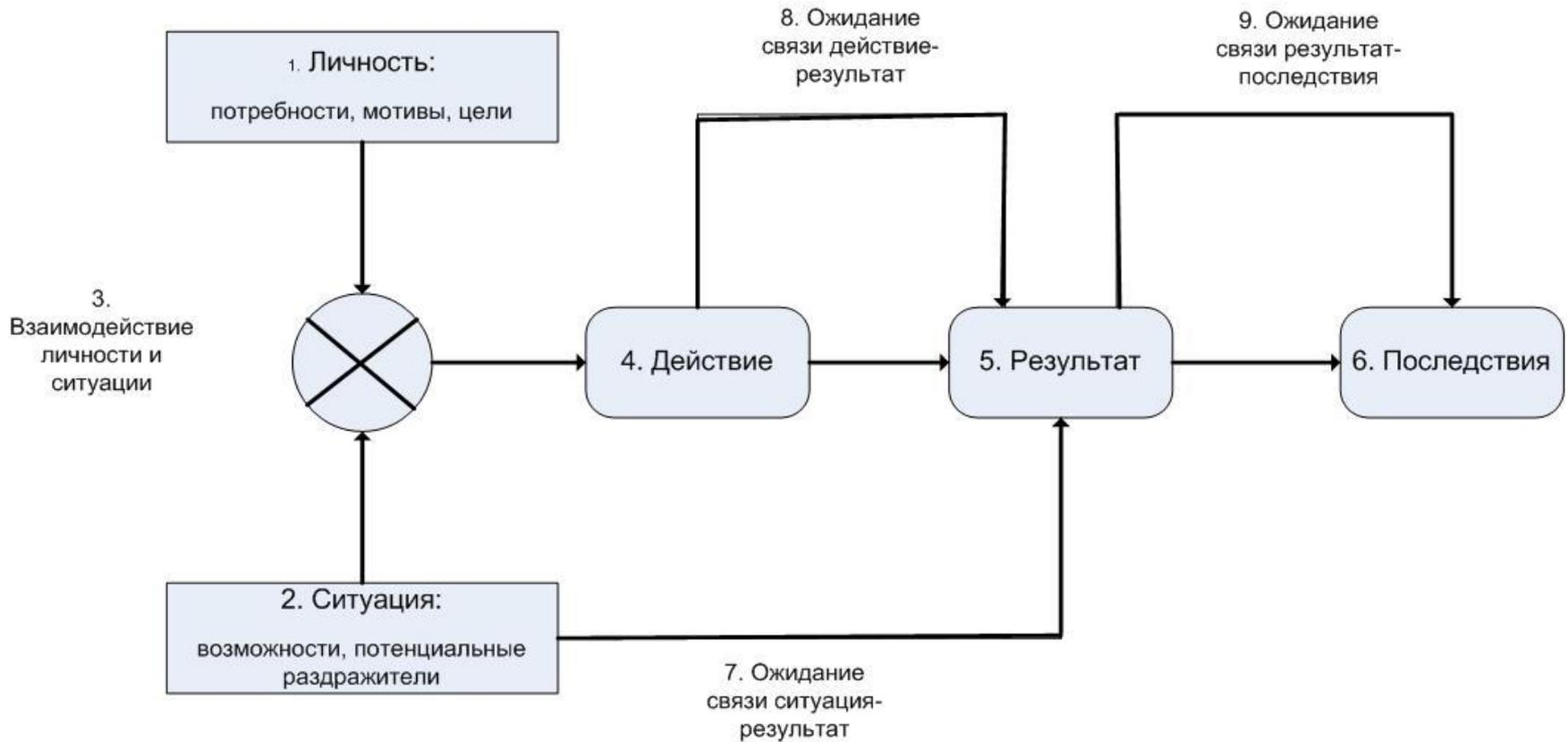
**Эдвард Деси  
и  
Ричард Райан**

## **Каузальные ориентации**

- Автономная
- Внешняя
- Безличная

# Модель действия.

## Ю.Хекхаузен, Х. Хекхаузен



# А.Н. Леонтьев



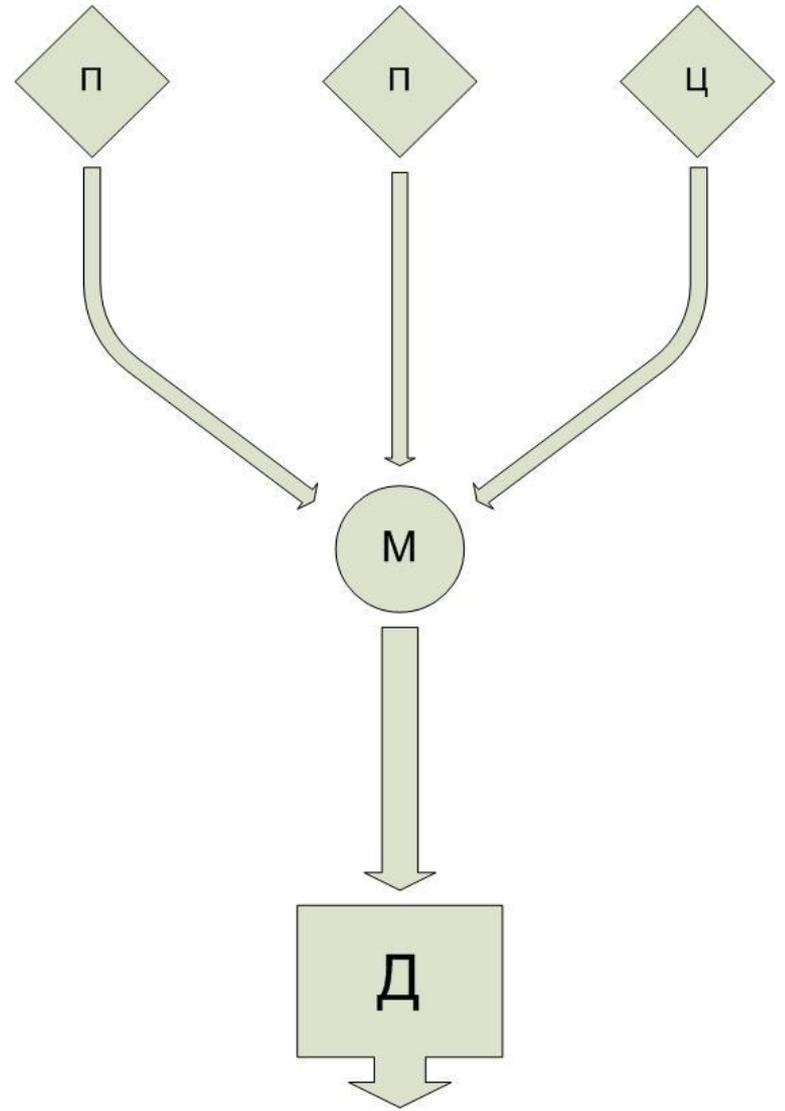
- Предметивание потребности

- Полимотивация

## Функции мотива

- Побуждение + направление
- Слообразованиe

# Полимотивац ия

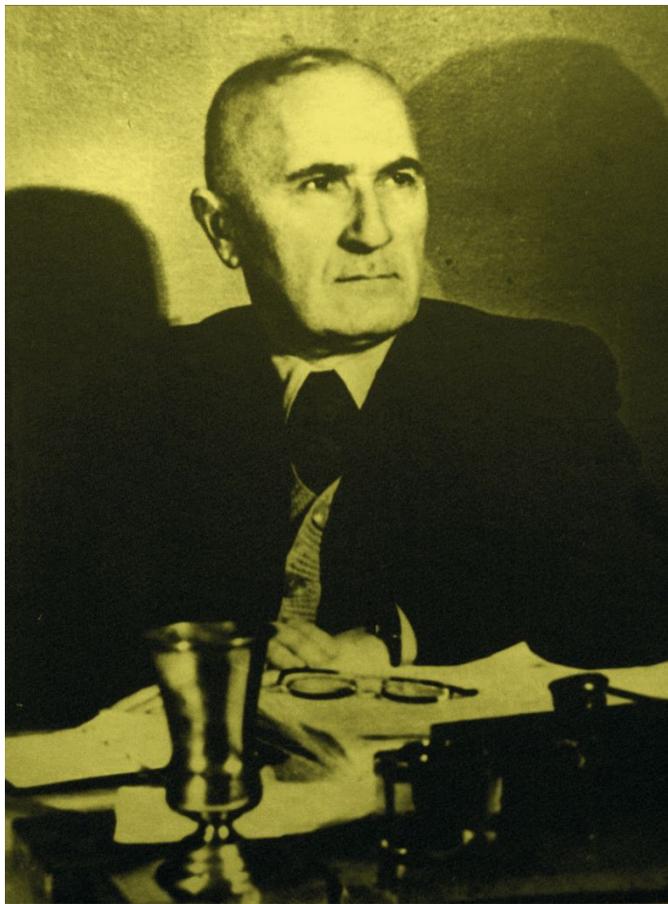


название	Теория, автор	Механизм перехода	Ключевые понятия
Модель психодинамики	Психоанализ, З. Фрейд	Направление мотивационной энергии из сферы подсознательных влечений на их реализацию обходными путями, минуя барьеры и запреты.	Энергия, барьер, комплекс, вытеснение, психологическая защита.
Модель научения	Бихевиоризм и необихевиоризм	Установление условных ассоциативных связей между стимулами ситуации или реакциями организма и его потребностями на основании положительных или отрицательных подкреплений, сопровождающих эти стимулы или реакции	Стимул, реакция, подкрепление, повторение, закрепление, условная связь
Модель напряженной системы	Теория поля, К. Левин	Возникновение на основе потребности либо квазипотребности (намерения) напряженной системы, порождающей поле, в котором разные объекты и действия приобретают значимость и динамические характеристики благодаря их связи с потребностью или намерением	Поле, напряженная система, подходящий случай, валентность, разрядка, замещение, конфликт
Модель когнитивных опосредований	Х. Хекхаузен, Дж. Аткинсон, Дж. Роттер, Б. Вайнер, М. Селигман, Э. Деси, Р. Райан, Ю. Куль и др.	Личностные диспозиции или когнитивные репрезентации опосредуют влияние мотивов на деятельность, в результате чего при одной и той же направленности и интенсивности мотивационных констант наблюдается неодинаковая интенсивность и успешность деятельности.	Стремление к успеху и страх неудачи, локус контроля, каузальная атрибуция, выученная беспомощность, каузальные ориентации, ориентация на действие-состояние.
Модель опредмечивания	Теория деятельности, А.Н.	Нахождение потребностью в ситуации отвечающего ей предмета, который становится мотивом разворачивающейся в этой ситуации	Потребность, мотив, опредмечивание, смысл, цель,

# Ситуативное развитие МОТИВАЦИИ

- Цели
- Установки
- Эмоциональные регуляторы

# Д.Н. Уznaдзе



# 5. Методы изучения мотивации.

## Развитие мотивации в онтогенезе.

- Проблемы изучения и диагностики мотивации. Соотношение прямых и косвенных методов изучения мотивации.
- Лабораторные исследования мотивации и основные эмпирические закономерности. Закон Йеркса-Додсона и понятие оптимума мотивации.
- Диагностика индивидуальной мотивации в решении практических задач. Опросниковые методы. Проективные методы. Подходы к диагностике мотивации через содержание целей и личностных стремлений. Диагностика когнитивных переменных, опосредующих мотивационные процессы.
- Развитие мотивации в онтогенезе. Принцип функциональной автономии. Основные направления и векторы развития мотивации человека: расширение круга потребностей, рост связности и упорядоченности, социализация и индивидуализация, осознание и санкционирование личностью своих мотивов, опосредование мотивации (контроль, отсрочка удовлетворения), потенциальная (воображаемая) мотивация как зона ближайшего развития мотивации.
- Мотивационные основы воспитания.
- Особенности мотивации отдельных видов деятельности. Мотивация достижения, познавательная мотивация, мотивация агрессивного поведения.

Закон Йеркса-Додсона

Оптимум мотивации

- Анитра Карстен

Уолтер Мишел – отсрочка  
удовлетворения

1 конфета сейчас или 2 потом?

## 6. Произвольное управление мотивацией. Воля и самодетерминация.

- Проблема воли в психологии. Классификация волевых процессов. Подходы к проблеме и исследования воли в психологии.
- Воля как овладение мотивацией: теоретические и экспериментальные исследования Л.С. Выготского и его последователей. Понятие поступка.
- Воля как контроль действия в «модели Рубикона» Х. Хекхаузена, Ю. Куля и П. Голвитцера.
- От воли к самодетерминации. Проблема автономии и субъектной причинности в психологии. Фундаментальная ошибка атрибуции. Теория самодетерминации Э.Деси и Р.Райана.
- Экзистенциально-деятельностная модель самодетерминации. Развитие психологических механизмов свободы и ответственности в онтогенезе.
- Психология выбора. Виды, уровни и психологические предпосылки выбора

**Уильям  
Джеймс**

- Fiat = Да будет!

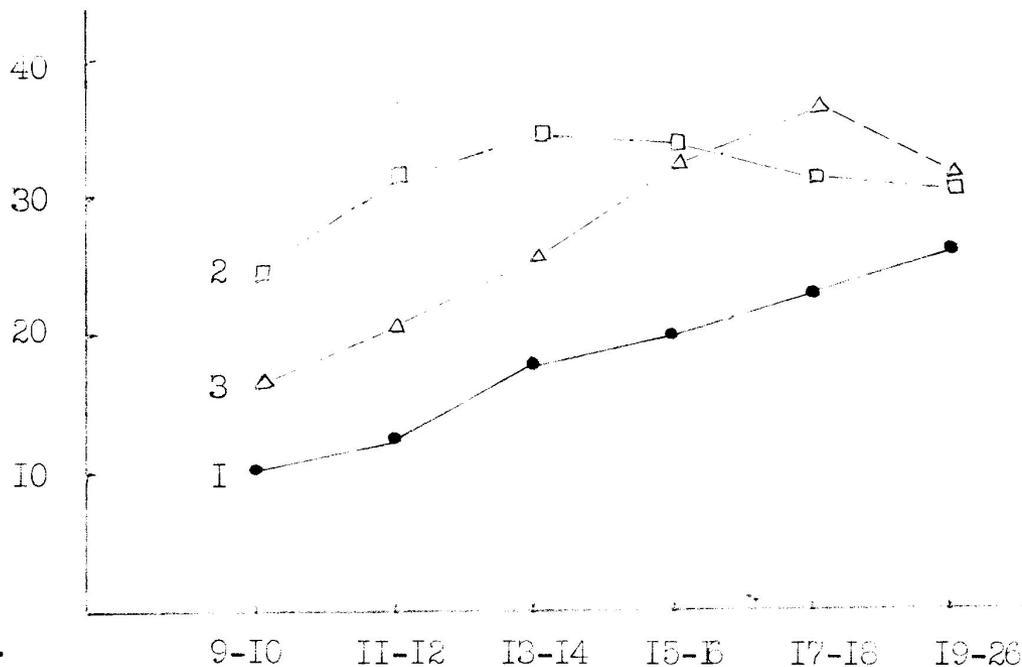


# Ранние исследования

- Нарцисс Ах – детерминирующая тенденция
- Курт Левин
- Лев Выготский

# Воля как мотивационная саморегуляция (В.А.. Иванников)

- Е.В. Эйдман



(1) ● — «сколько сможешь» (инд. тестирование)

(2) □ — «превзойти соперника» (соревнование)

(3) △ — воображаемое соревнование

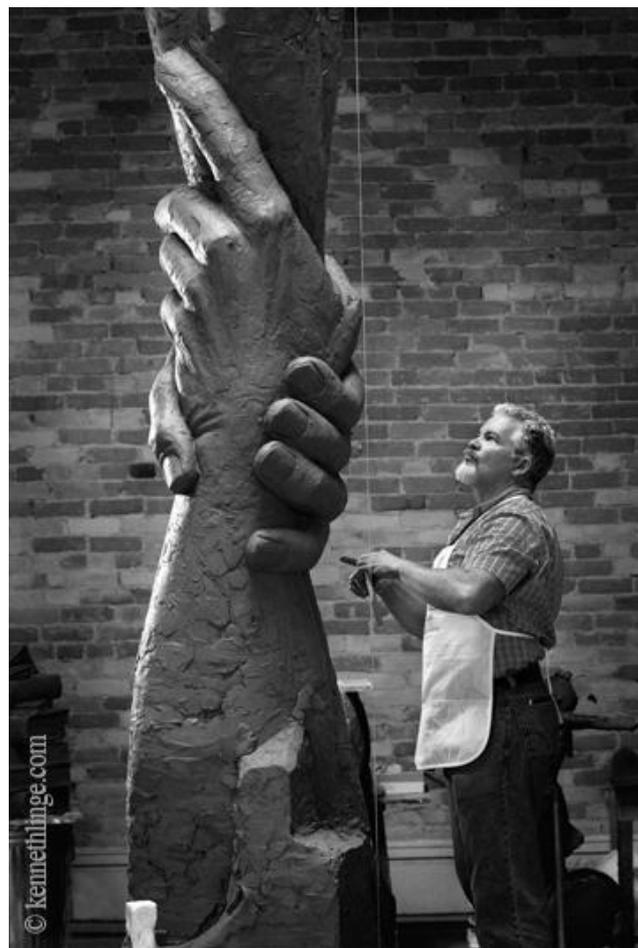
# Инициация (начало) действия - Модель Рубикона

Хайнц Хекхаузен, Петер Голвитцер, Юлиус  
Куль

Мотивационное и волевое состояния  
сознания

Амбиентное и фокальное внимание

# Свобода и ответственность



# Аутодетерминация (Е.Р. Калитеевская, Д.А. Леонтьев)

1. Способность к самодетерминации — реальность, присущая зрелой личности. Самодетерминация определяется как противоположность детерминации, способность действовать непредсказуемым для внешнего наблюдателя образом, не поддаваясь внешним давлениям, однако в соответствии с определенной логикой, основанной на собственных долгосрочных интересах и ценностно-смысловых ориентациях.
2. Способность к самодетерминации возникает на основе интеграции свободы и ответственности в ходе индивидуального развития. Под свободой понимается высшая форма активности, выражающаяся в способности инициировать, прекратить или изменить направление деятельности в любой ее точке; под ответственностью — высшая форма саморегуляции, выражающаяся в осознании и использовании себя как причины изменений в себе и внешнем мире.
3. Свобода и ответственность имеют различные генетические корни; пути их развития пересекаются в подростковом возрасте. Суть подросткового кризиса заключается в смещении движущих сил личностного развития извне вовнутрь на основе интеграции и полноценного развития механизмов свободы и ответственности. Именно их интеграция обеспечивает здоровое разрешение подросткового кризиса.
4. Часто такая интеграция не происходит, что приводит к вхождению во взрослую жизнь с неразрешенным подростковым кризисом и неразвитой способностью к самодетерминации. Дальнейшее развитие личности тормозится, его динамика принимает непоследовательные, деструктивные, либо инволюционные формы. Нездоровые формы разрешения подросткового кризиса связаны с недостаточно развитыми механизмами свободы и/или ответственности.

# Паттерны развития личности

Переменная		Ответственность (Локус контроля)	
	уровень	низкий	высокий
Свобода (Внутренняя опора)	низкий	Конформный (Кластер 2)	Симбиотический (Кластер 1)
	высокий	Импульсивный (Кластер 3)	Автономный (Кластер 4)

# Эксперимент

Кластеры в разрезе шкал опоры и интернальности (z-оценки).

# Внешние (социальные) причины

- К. Маркс Общественные отношения
- М. Вебер Эмос
- Р. Харре Этогенический подход
- М. Фуко Диспозитив
  
- Е.Ю. Патяева Системы  
социокультурного мотивирования

# Возрождение (reemergence) психологии мотивации

- 1. Успехи эволюционной психологии возродили интерес к человеческой природе
- 2. Развитие кросс-культурной психологии поставило вопрос о культурной специфичности мотивов и аффектов
- 3.