

***Проектная
деятельность как
средство
формирования
метапредметных
умений на уроках
математики.***

***Проект – это специально
организованный учителем и
самостоятельно
выполняемый учащимся
комплекс действий,
завершающихся созданием
творческого продукта.***

Метапредметный урок – это урок, на котором:

- ученик учится общим приёмам, техникам, схемам, образцам мыслительной работы;
- ученик промышливает, прослеживает происхождения важнейших понятий;
- обеспечивается целостность представлений ученика об окружающем мире;

***Каждый учебный предмет
решает как задачи достижения
собственно предметных, так и
задачи достижения личностных
и метапредметных результатов.***

Средства достижения метапредметных результатов в учебниках математики:

- *предметное содержание;*
- *образовательные технологии
деятельностного типа;*
- *продуктивные задания.*

Работа над проектами дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над получением личностных и метапредметных результатов.

Учит умениям:

- Организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.),
- Предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений,
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ,
- При необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее. Учиться подтверждать аргументы фактами.

*Работа над проектами позволяет
работать над получением
регулятивных метапредметных
результатов.*

Достижение регулятивных метапредметных результатов:

- *определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера,*
- *работа по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом,*
- *понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации.*

**Работа над проектами позволяет
осваивать познавательные
универсальные учебные
действия.**

Освоение познавательных универсальных учебных действий:

- предполагать, какая информация нужна,
- отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски,
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).

***Работа над проектами
формирует метапредметные
коммуникативные умения.***

Формирование метапредметных коммуникативных умений:

- *умение вести дискуссию;*
- *слушать и слышать собеседника;*
- *отстаивать свою точку зрения;*

Основные этапы проектной деятельности:

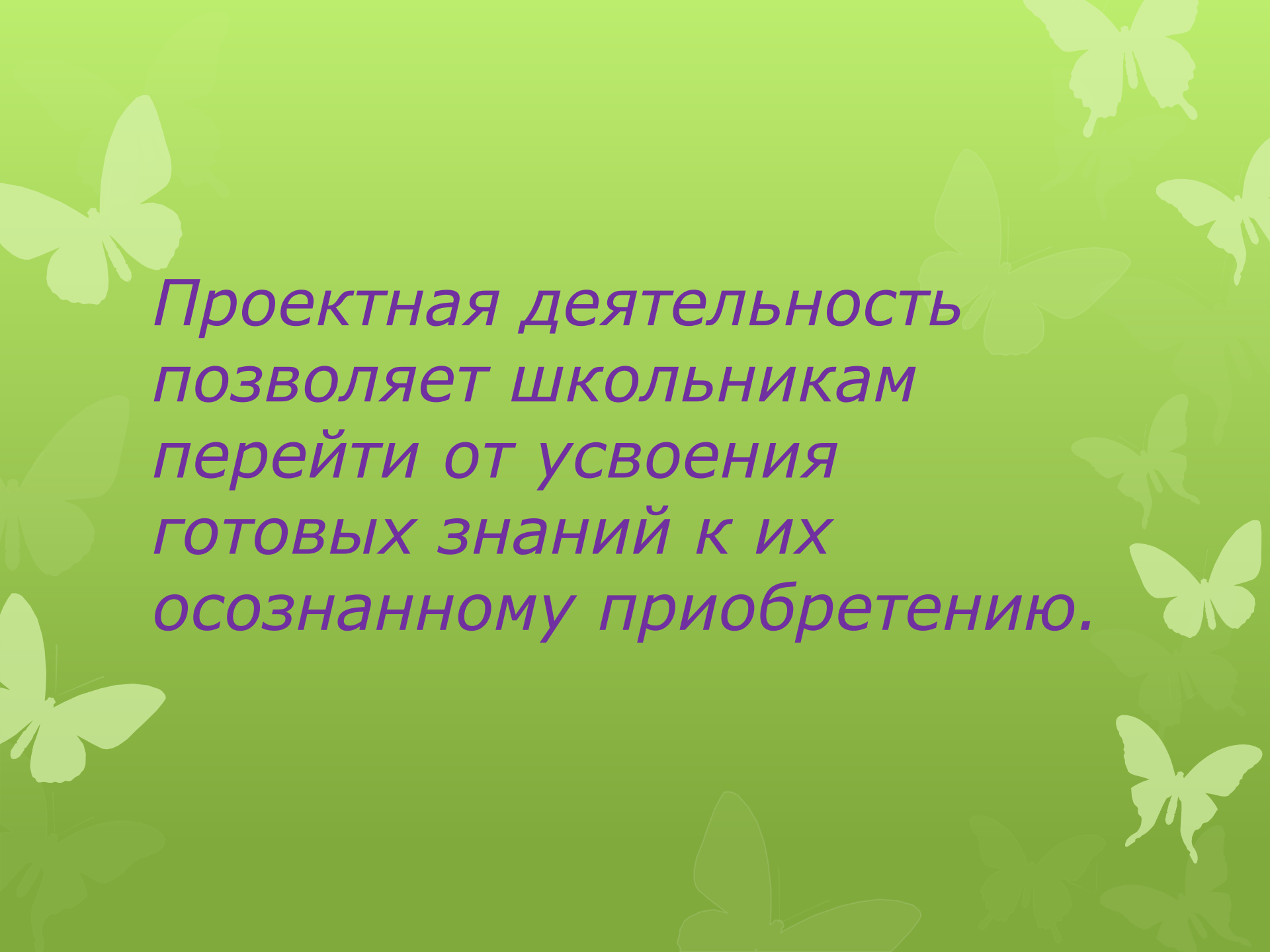
1. Выбор темы, определение типа проекта.

2. Подготовка учащихся к работе над проектом.

3. Выполнение проекта.

4. Презентация проектов.

*5. Подведение итогов проектной работы.
Итоговая рефлексия.*



*Проектная деятельность
позволяет школьникам
перейти от усвоения
готовых знаний к их
осознанному приобретению.*

Спасибо за внимание!