

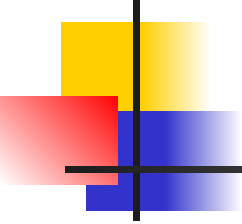
**Тема урока:**

**«Построение изображений на основе анализа формы предмета»**



**Цель урока:**

научиться читать и строить  
чертежи предметов на основе  
анализа их формы.



Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

---

**Задание №1.**

Построить чертежи проекций треугольной призмы, прямоугольного параллелепипеда, цилиндра.

**Задание №2.**

Построить чертеж проекций группы геометрических тел (куб и конус).

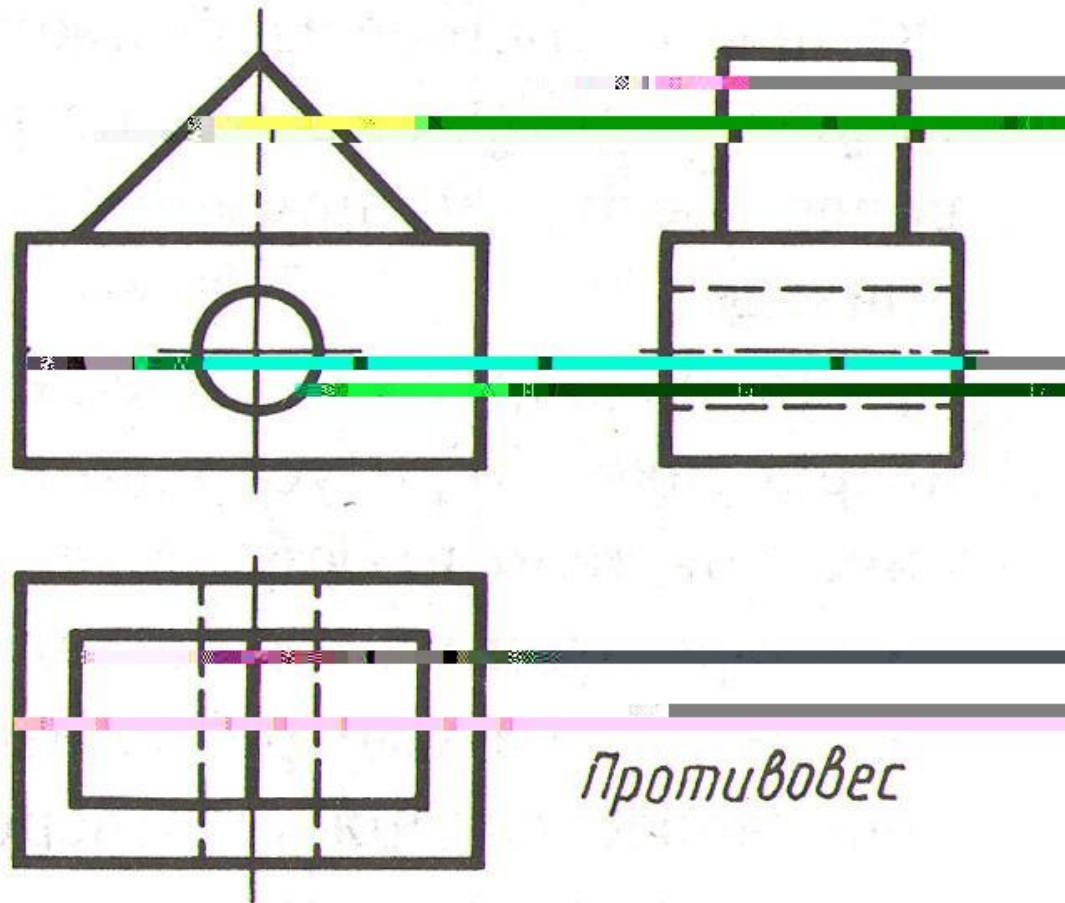
**Задание №3.**

Определить геометрическое тело по чертежу его проекций.

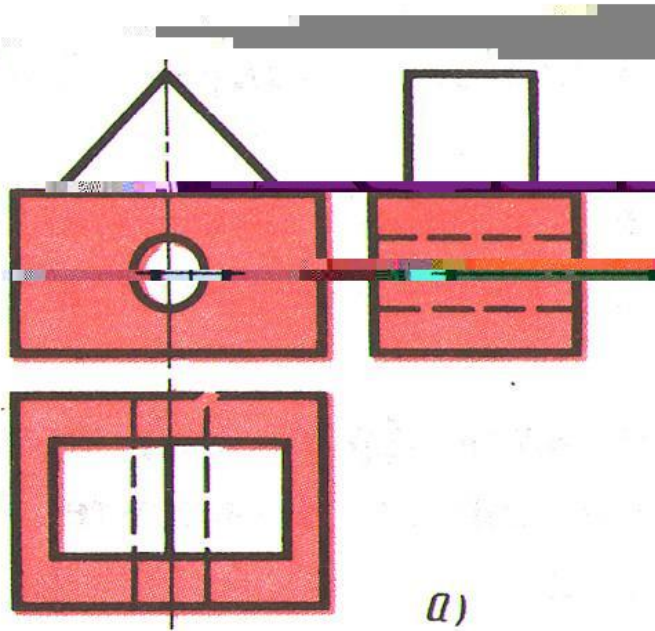
**Задание №4.**

По чертежу проекций группы геометрических тел определить каждое тело.

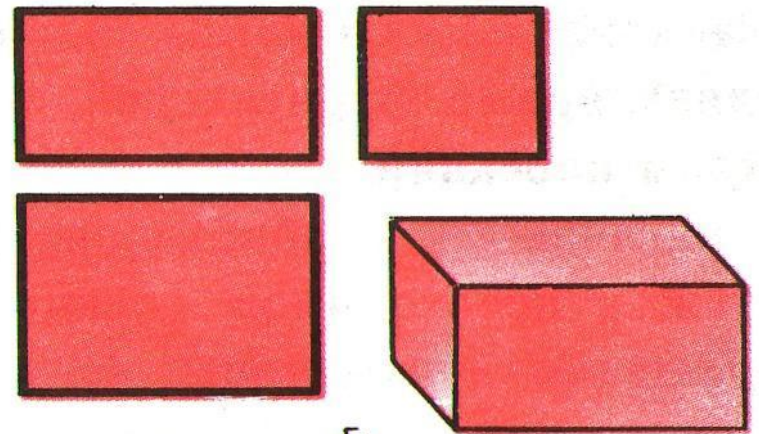
Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

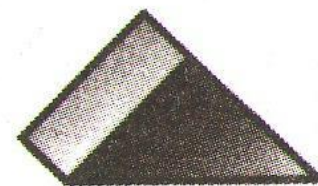
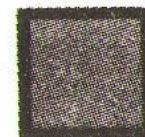
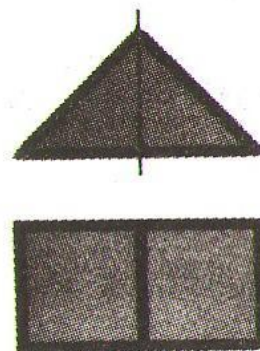
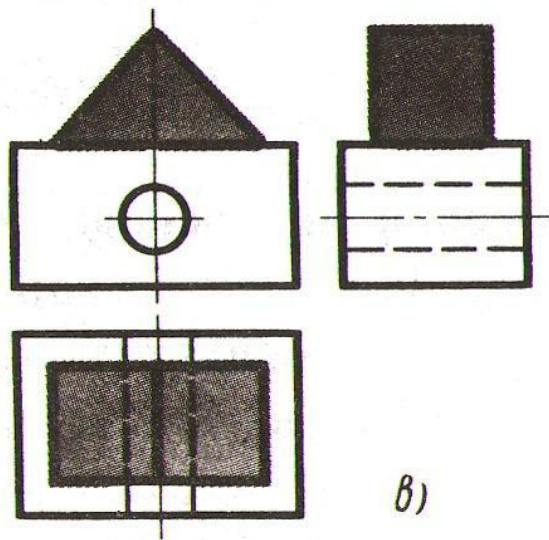


a)



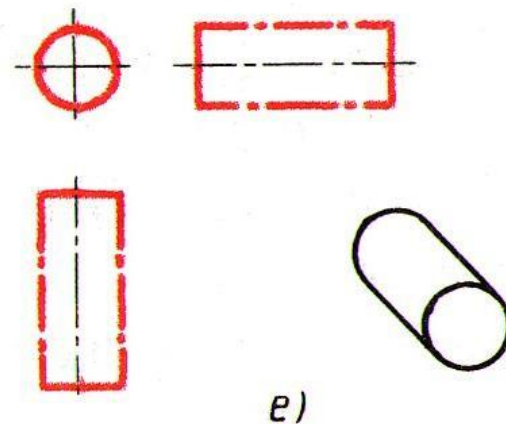
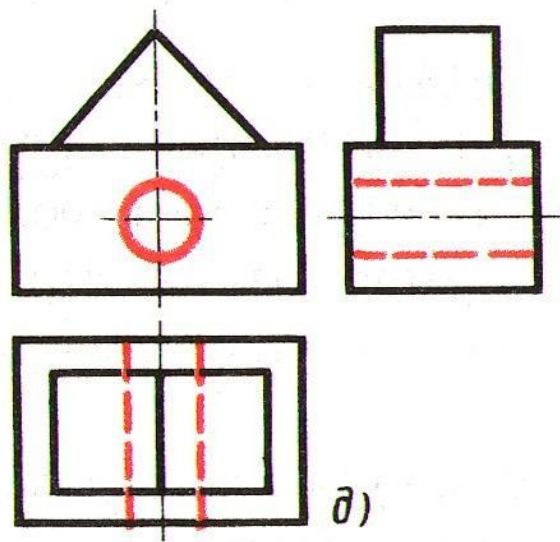
b)

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

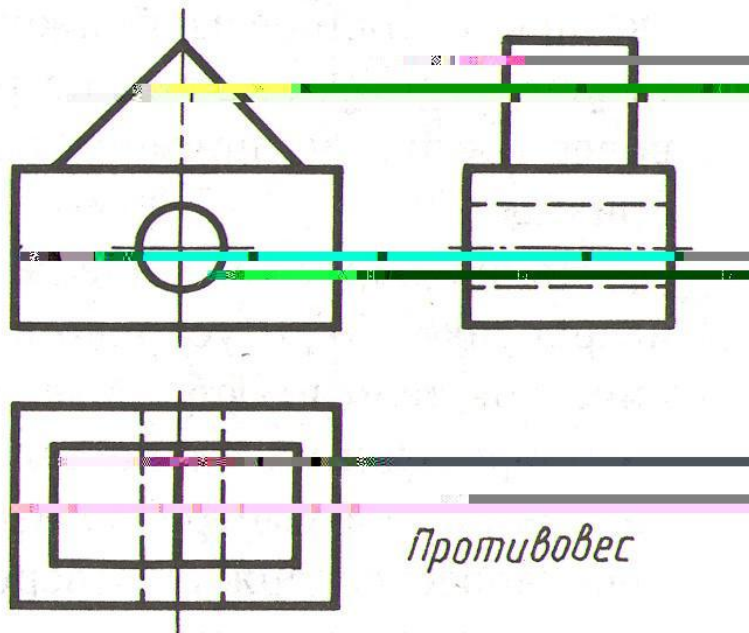


г)

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



# Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



## Порядок построения чертежа противовеса:

1. построить 3 проекции прямоугольного параллелепипеда;
2. к параллелепипеду добавить проекции треугольной призмы;
3. на каждом из 3-х видов противовеса построить проекцию сквозного цилиндрического отверстия



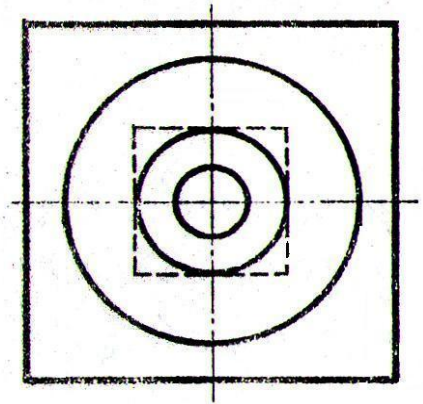
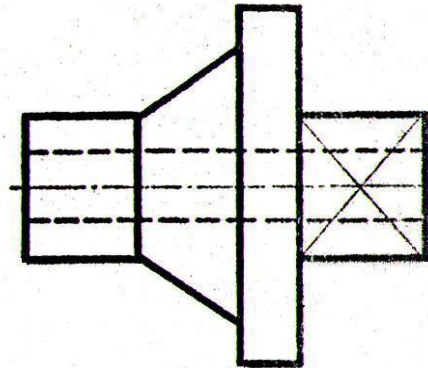
# Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

## Задание.

Прочитайте чертеж проекций детали, отвечая на следующие вопросы:

1. На сколько частей можно разбить данную деталь?
2. С каким геометрическим телом можно сравнить каждую часть?

*Втулка*





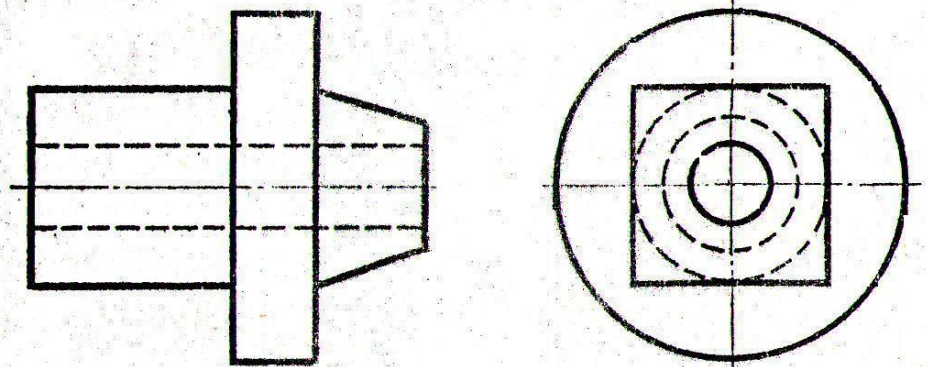
# Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

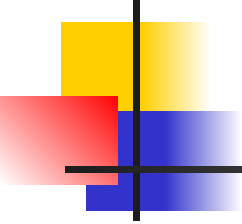
## Задание.

Прочитайте чертеж проекций детали, отвечая на следующие вопросы:

1. На сколько частей можно разбить данную деталь?
2. С каким геометрическим телом можно сравнить каждую часть?

*Втулка*





Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

---

**Задание:**

По описанию детали построить её чертёж.

Деталь называется опора.

Она состоит из прямоугольного параллелепипеда и цилиндра.

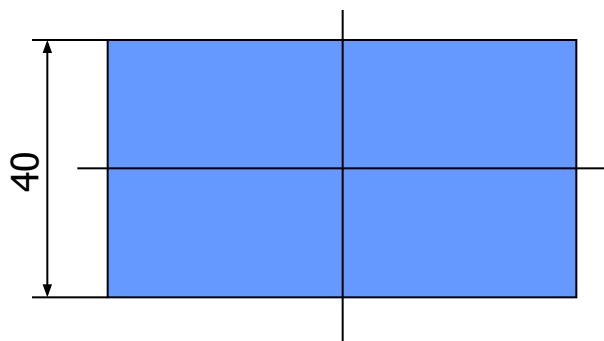
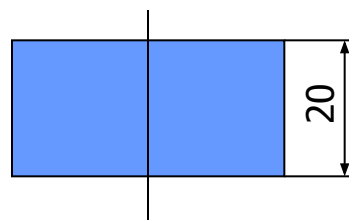
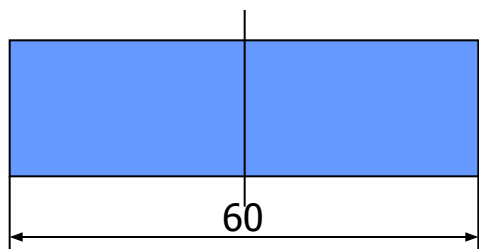
Цилиндр расположен вертикально в центре большей грани прямоугольного параллелепипеда.

Вдоль оси детали проходит глухое цилиндрическое отверстие:  $\varnothing$  20 мм, глубина 20 мм.

Размеры прямоугольного параллелепипеда: длина 60 мм, ширина 40 мм, высота 20 мм.

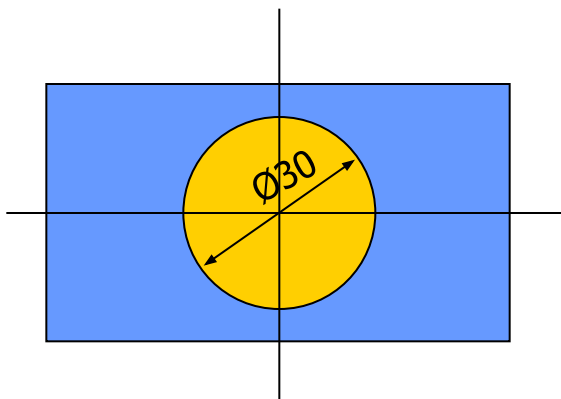
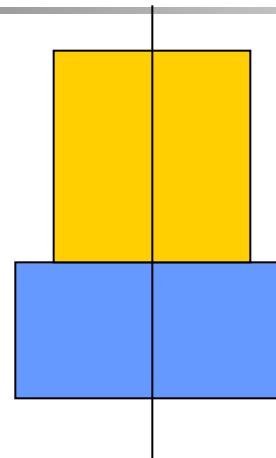
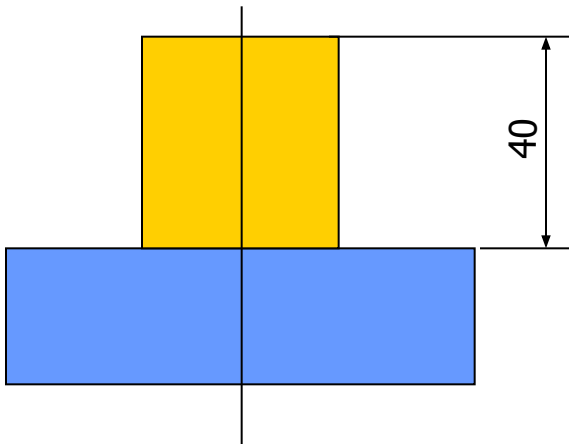
Размеры цилиндра:  $\varnothing$  30 мм, высота 40 мм.

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



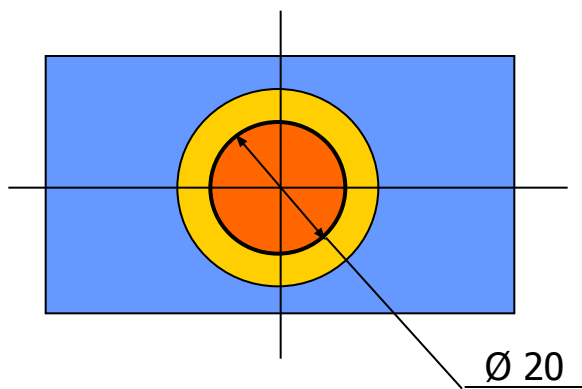
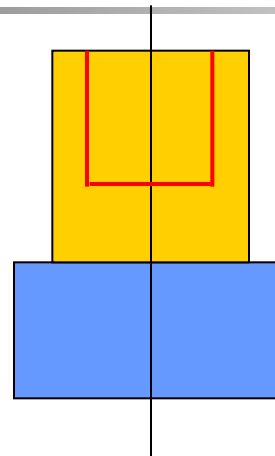
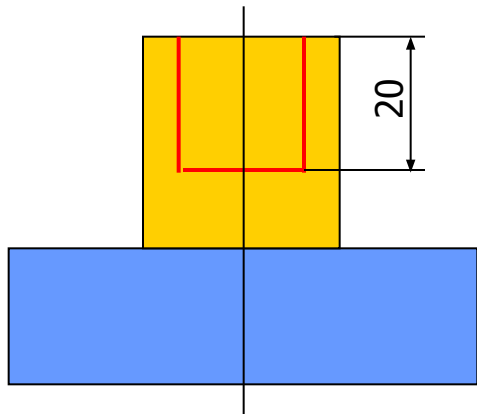
**Опора**

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



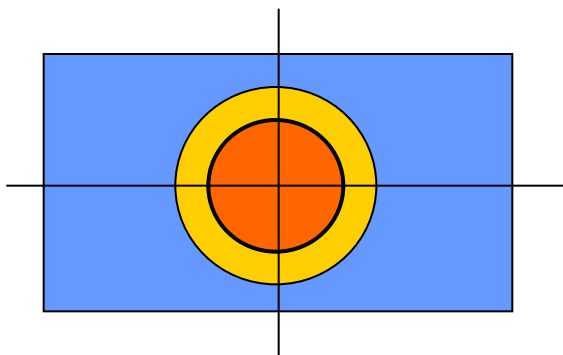
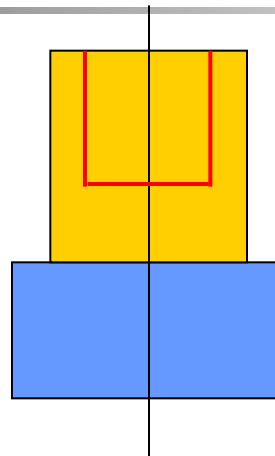
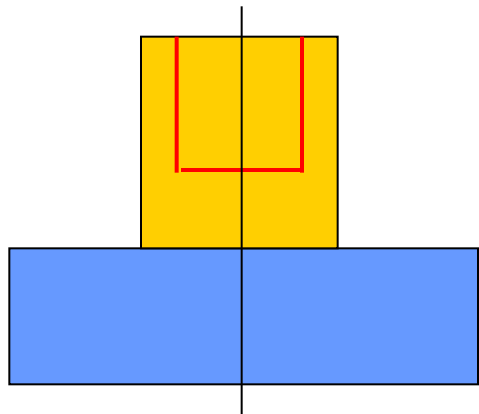
**Опора**

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



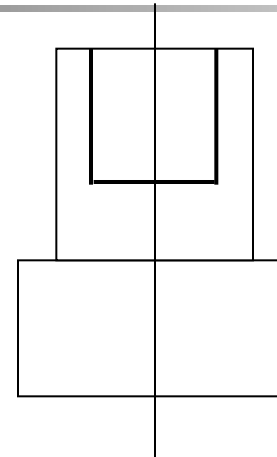
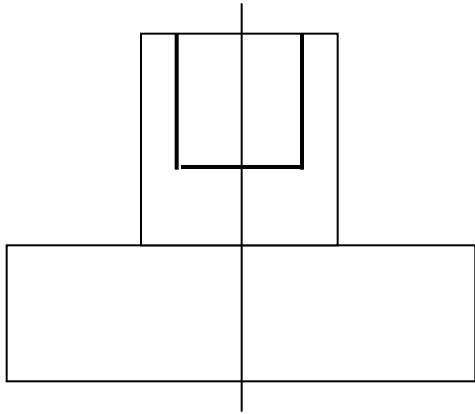
**Опора**

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

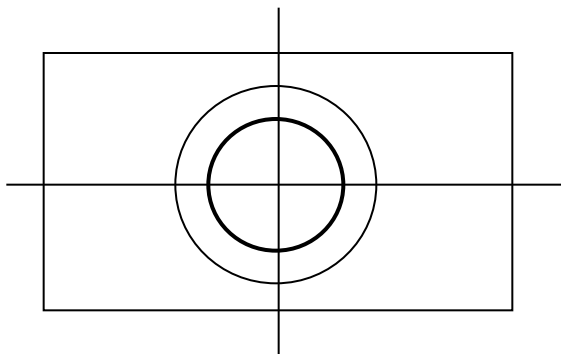


**Опора**

Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



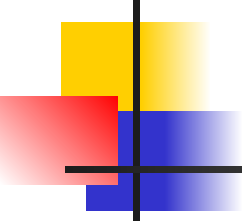
**Опора**



Дополнительное задание:

со стороны меньших граней  
прямоугольного параллелепипеда  
выполнить два симметрично  
расположенных прямоугольных выреза  
шириной 20 мм и глубиной 10 мм.





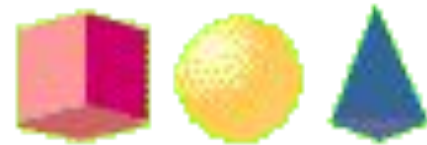
Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».

---

1. Какова последовательность выполнения чертежа опоры?
2. Назвать габаритные размеры опоры (длина, ширина, высота).
3. Для чего необходимо анализировать форму детали?

Ответы записать в РТ.

# Тема урока: «Построение изображений на основе анализа формы предмета».



## Домашнее задание:

Выполнить чертёж данной детали. Чертить по размерам, размеры не наносить.

