

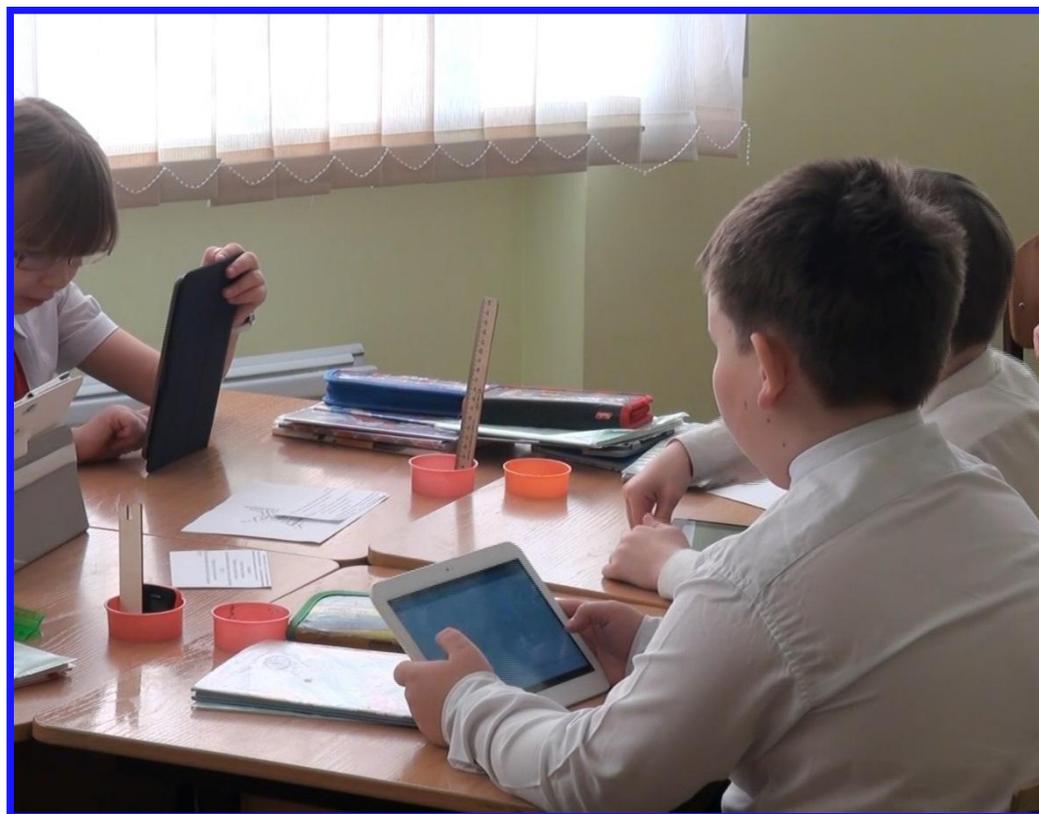
**Иркутская область,
город Иркутск**

МБОУ г. Иркутска СОШ №37

**Авторский коллектив учителей
начальных классов:**

**Иванова Анна Ивановна,
Голубевская Анна Алексеевна,
Рудых Светлана Анатольевна**

**«От внедрения к реализации проекта
по использованию ЭФУ
в образовательном процессе
МБОУ г. Иркутска СОШ №37»**



«Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у наших детей завтра».

Джон Дьюи



Современное образование немыслимо без новых средств обучения. Важное место среди них занимают электронные образовательные ресурсы, в частности ЭФУ.

Использование ЭФУ в образовательном процессе МБОУ г. Иркутска СОШ №37



Использование ЭФУ

В 2017 – 2018 учебном году учителя нашей школы познакомились с теорией, технологиями и методиками использования электронных учебников в образовательном процессе.

Школа получила эту возможность, благодаря МКУ «ИМЦРО», выдать 1000 лицензий на использование ЭФУ в течение одного года.

Круг предметов: русский язык, математика, окружающий мир, музыка, физическая культура, английский язык.

Мероприятия по реализации проекта

Информирование участников образовательной среды.
Проведение родительских собраний

Инструктаж с учителями

Изучение опыта работы по апробации ЭФУ

Участие педагогов в вебинарах издательства
«Просвещение», корпорации «Российский учебник».

Получение лицензий на ЭФУ в МКУ «ИМЦРО»

Работа с сайтом ЛЕСТА. Выдача паролей с ЭФУ
родителям обучающихся.

Мероприятия по реализации проекта

Организация процесса обучения в классах с использованием электронных форм учебников.

Работа с платформой ЛЕСТА

Открытые уроки в рамках педагогического совета – презентации «Использование современных образовательных технологий»

Анкетирование участников образовательных отношений.

Возможность применения и необходимость внедрения ЭФУ в школе.

Учебно-методические комплекты для начального общего образования

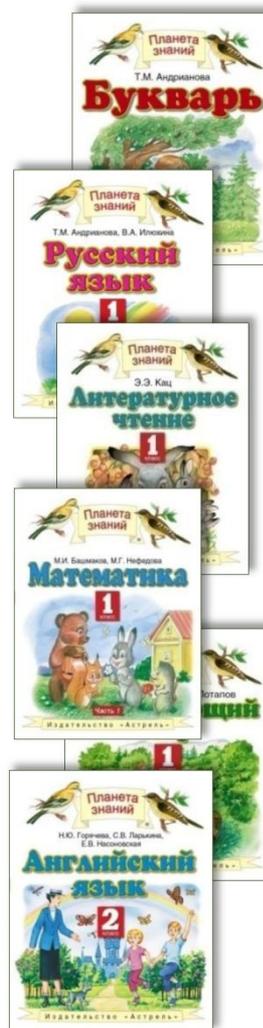
1-4

СИСТЕМА УМК «ПЛАНЕТА ЗНАНИЙ»

Учись, развивайся – действуй!

Инновационная образовательная система «Планета знаний» выстроена на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», требованиях Федерального закона «Об образовании в РФ», Федерального образовательного стандарта и идеях модернизации российской школы:

- включает взаимосвязанные завершённые предметные линии по всем учебным образовательным областям начальной школы, объединённые едиными целями, задачами, подходами к организации учебного материала;
- объединяет учебную и внеурочную деятельность в единый учебно-воспитательный процесс;
- обеспечивает эффективную социализацию учащихся;
- учебники способствуют достижению личностных, метапредметных и предметных результатов;
- наличие электронного продукта дополняет и расширяет содержание учебника.



Состав УМК «Планета знаний»:

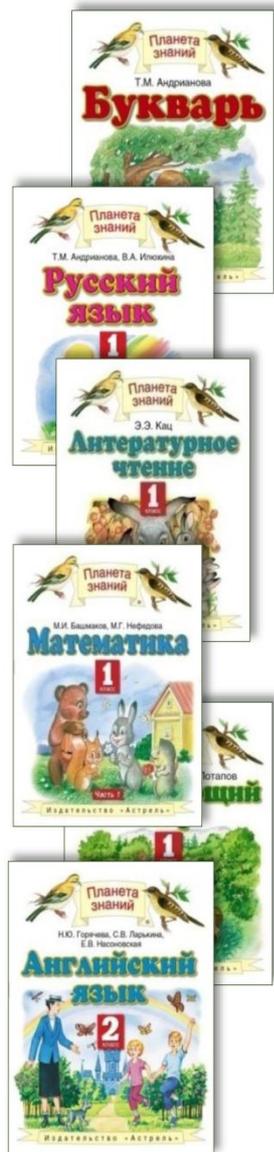
- учебники;
- электронная форма;
- рабочие тетради;
- проверочные и дидактические работы;
- тренировочные задания.



Учебник выполняет две основные функции

Источник учебной информации
для обучаемых,
раскрывающий в
доступной для них
форме
предусмотренное
образовательными
стандартами
содержание.

Средство обучения,
с помощью которого
осуществляется
организация
образовательного
процесса, в том числе
и самообразование
учеников.



Обязательные составляющие учебника

- постановка задачи
- предъявление информации
- раскрытие путей решения проблем
- обобщение и систематизация
- закрепление и контроль
- самостоятельная работа.



Что такое ЭФУ?

- ЭФУ (электронная форма учебника) – это электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и содержащее мультимедийные элементы, и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника (определение МОН РФ по Приказу от 8 декабря 2014 г. № 1559).

- **Электронный учебник** - это программно-методический комплекс, обеспечивающий возможность самостоятельно освоить учебный курс или его большой раздел. Он соединяет в себе свойства обычного учебника, справочника, задачника и лабораторного практикума.
- Основной целью электронной формы обучения является предоставление детям возможности самим искать и отбирать информацию



ЭФУ также отличает разнообразие типов и видов интерактивных объектов

Информационные ресурсы



Текст



Иллюстрация



Слайд-шоу



Интерактив



Анимация



Видео



Аудио



Гиперссылка

Практические ресурсы



Практический тренажер

- Тест-тренажер для самоконтроля знаний с возможностью просмотра ответов



Контрольно-измерительный тест

- Итоговые тесты для контроля знаний

Тестовые задания в открытой и закрытой форме.

- «Выбор ответа»
- «Ввод данных»
- «Выделение объекта»
- «Сопоставление объектов»
- «Сортировка данных по категориям»
- «Выбор из ниспадающего списка»
- «Расположение данных на рисунке»
- «Восстановление последовательности данных»

Преимущества ЭФУ



- - более компактна – фактически весь комплект учебников «умещается» в одном устройстве, например, планшете
- дополняет учебный материал электронными образовательными ресурсами, мультимедийными объектами, обеспечивающими большую наглядность и содержательную широту материала

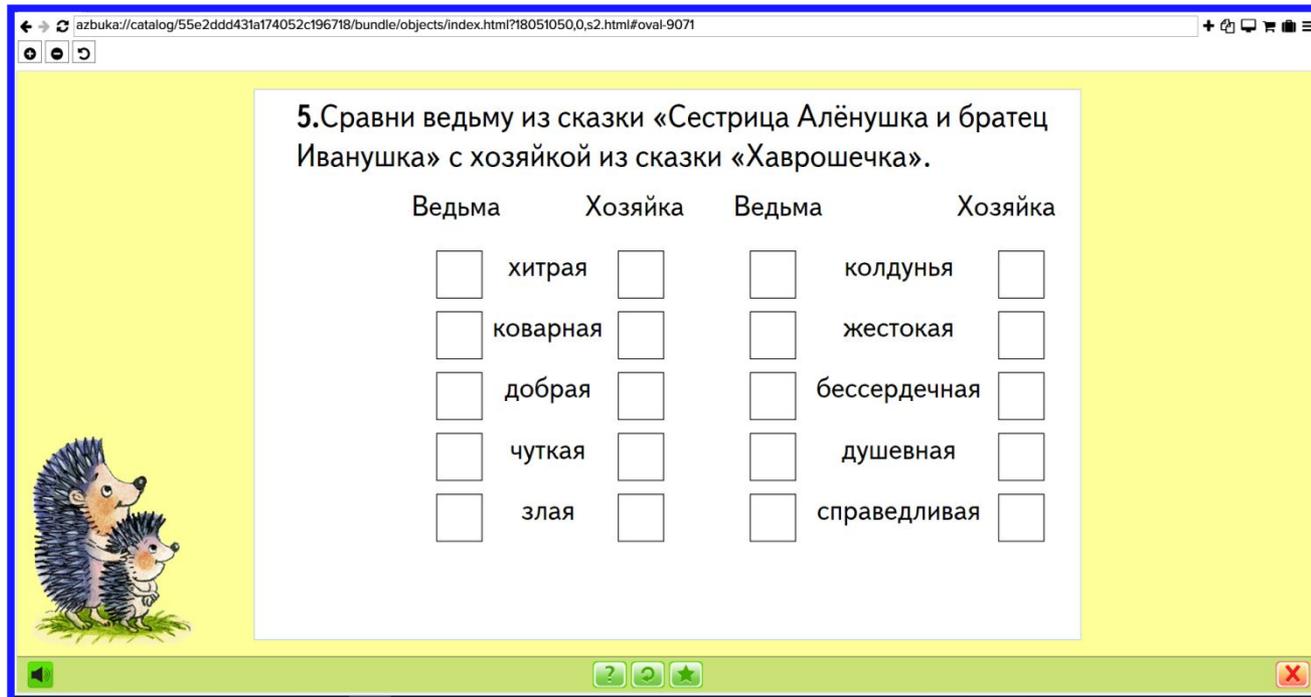
Преимущества ЭФУ



- - более удобна для пользователя благодаря возможностям быстрого перемещения по разделам учебника при помощи интерактивного оглавления и кнопок быстрого перехода, настройки отображения и поиска в учебном материала по ключевым словам

Преимущества ЭФУ

- Именно поэтому, согласно приказу МОН РФ от 8 декабря 2014 г. № 1559 г. «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...», каждый учебник в печатной форме, включенный в федеральный перечень, в обязательном порядке сопровождается его представлением в электронной форме.



5.Сравни ведьму из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» с хозяйкой из сказки «Хаврошечка».

Ведьма	Хозяйка	Ведьма	Хозяйка
<input type="checkbox"/> хитрая	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> колдунья	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> коварная	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> жестокая	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> добрая	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> бессердечная	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> чуткая	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> душевная	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> злая	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> справедливая	<input type="checkbox"/>



Модели использования ЭФУ в обучении

Материально-техническое
обеспечение

Компьютер учителя, проектор,
интерактивная доска в классе

Домашние компьютеры
учащихся

Мобильный или
компьютерный класс

1 компьютер: 1 ученик или
собственные электронные
устройства учащихся (BYOD)

Применение ЭФУ

Фронтальная работа на уроке

Выполнение домашнего задания,
работа с тренажерами, опережающие задания,
модель «Перевернутый класс»

Работа в парах и группах, работа с
тренажерами,
метод кейсов, мини-исследования,
виртуальные лаборатории и практикумы
модель «Смена рабочих зон»

Применимы любые перечисленные
направления и модели использования

Нормативы СанПиН

дополнения в п. 10.18.

Максимальная непрерывная продолжительность использования компьютеров с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

1–2 класс — 20 минут

5–6 класс — 30 минут

3–4 класс — 25 минут

7–11 класс — 35 минут

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках не должна превышать

1–4 класс — 5 минут

5–11 класс — 10 минут

Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках должна составлять не более

1–2 класс — 25 минут

3–11 класс — 30 минут

ЭФУ-инструмент для реализации ФГОС

Овладения навыками смыслового чтения текстов

Индивидуализации процесса образования

Использование технологий деятельностного типа

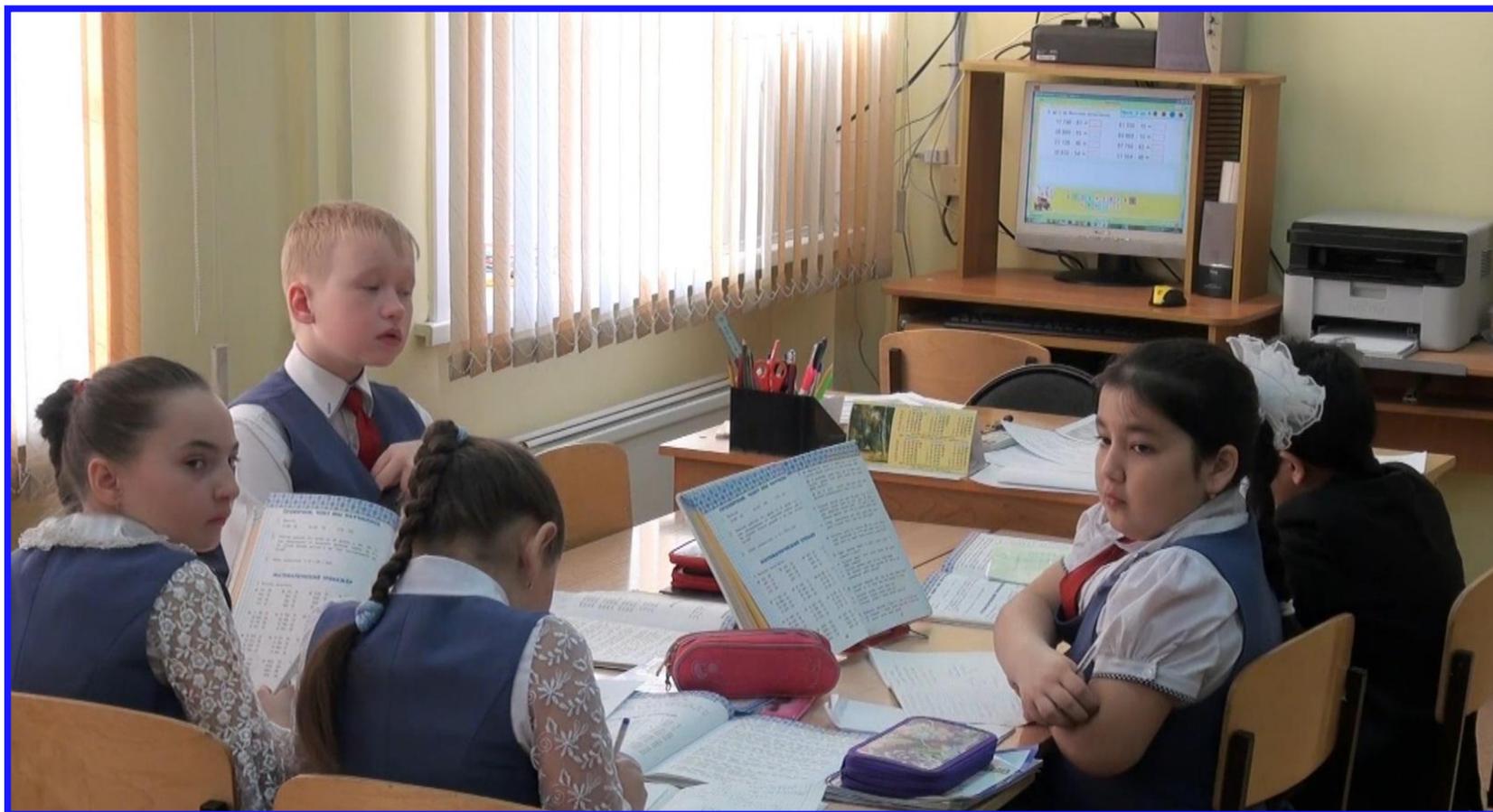
Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся

Взаимодействие между участниками образовательного процесса в том числе - дистанционное

Использование виртуально-наглядных моделей

Овладение базовыми межпредметными понятиями

Из опыта работы...



Компьютер учителя — проектор — интерактивная доска

<https://drive.google.com/open?id=186rHZMsSNf3ETV9vX0wz5ApU7pjLPMqu>

**Рудых Светлана Анатольевна, учитель начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ №37**

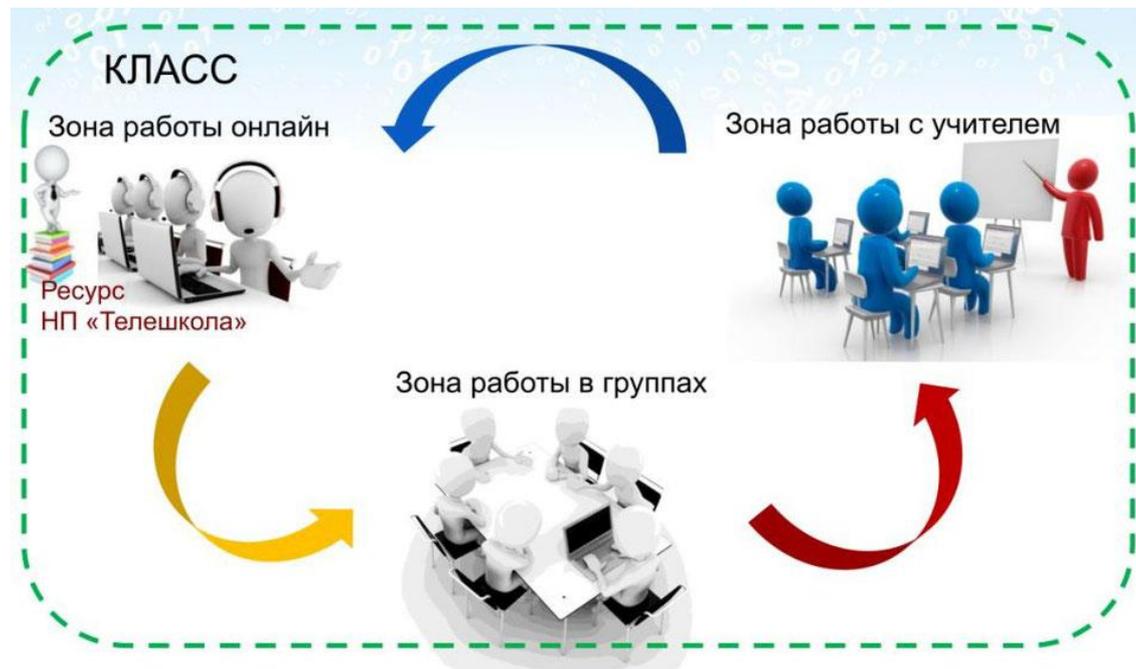
Фрагмент открытого урока математики с использованием ЭФУ.



Модель «Смена рабочих зон»

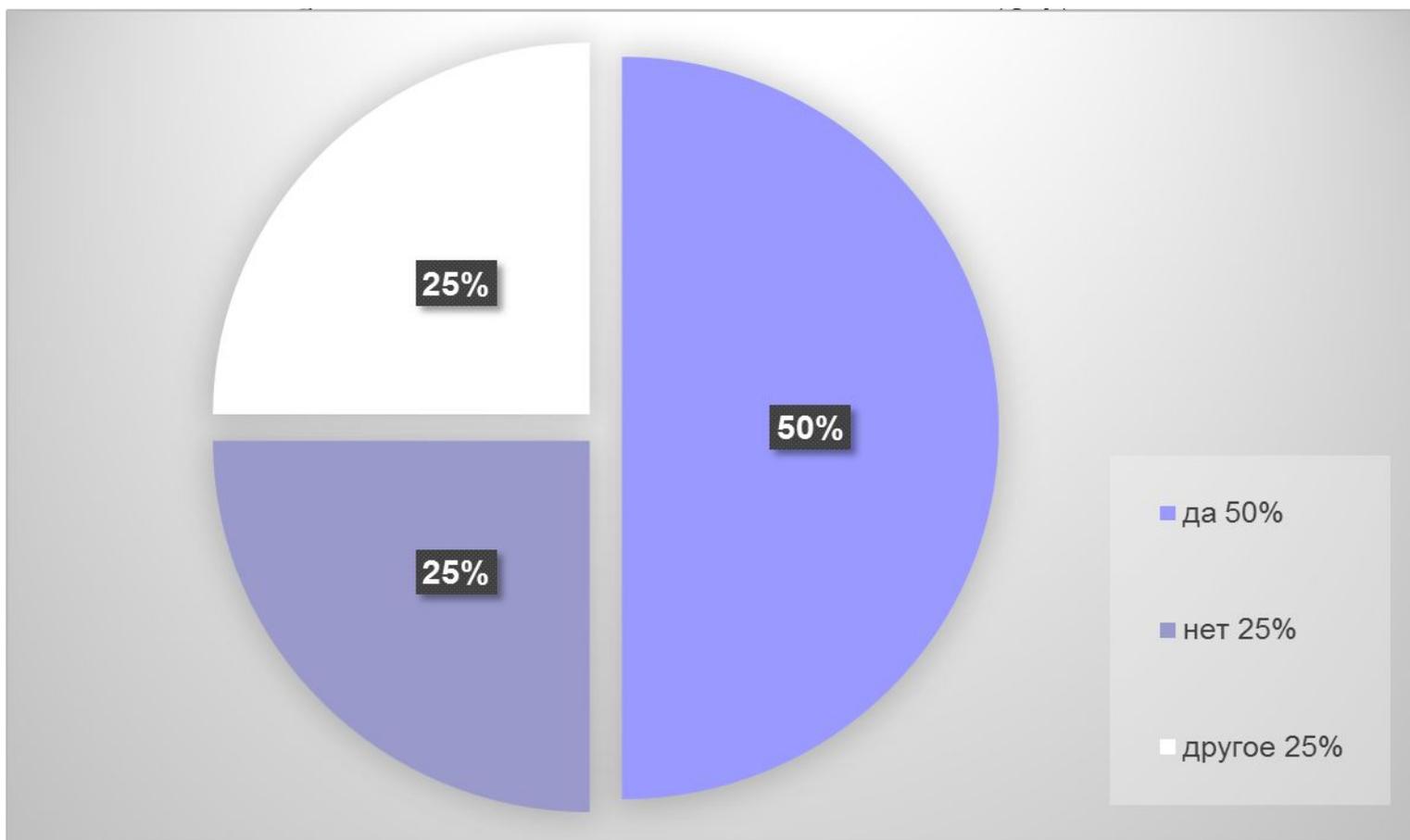
<https://yadi.sk/i/USMVH7yCy-u1nq>

Иванова Анна Ивановна, учитель начальных классов
МБОУ г. Иркутска СОШ №37
Фрагмент урока русского языка с использованием ЭФУ

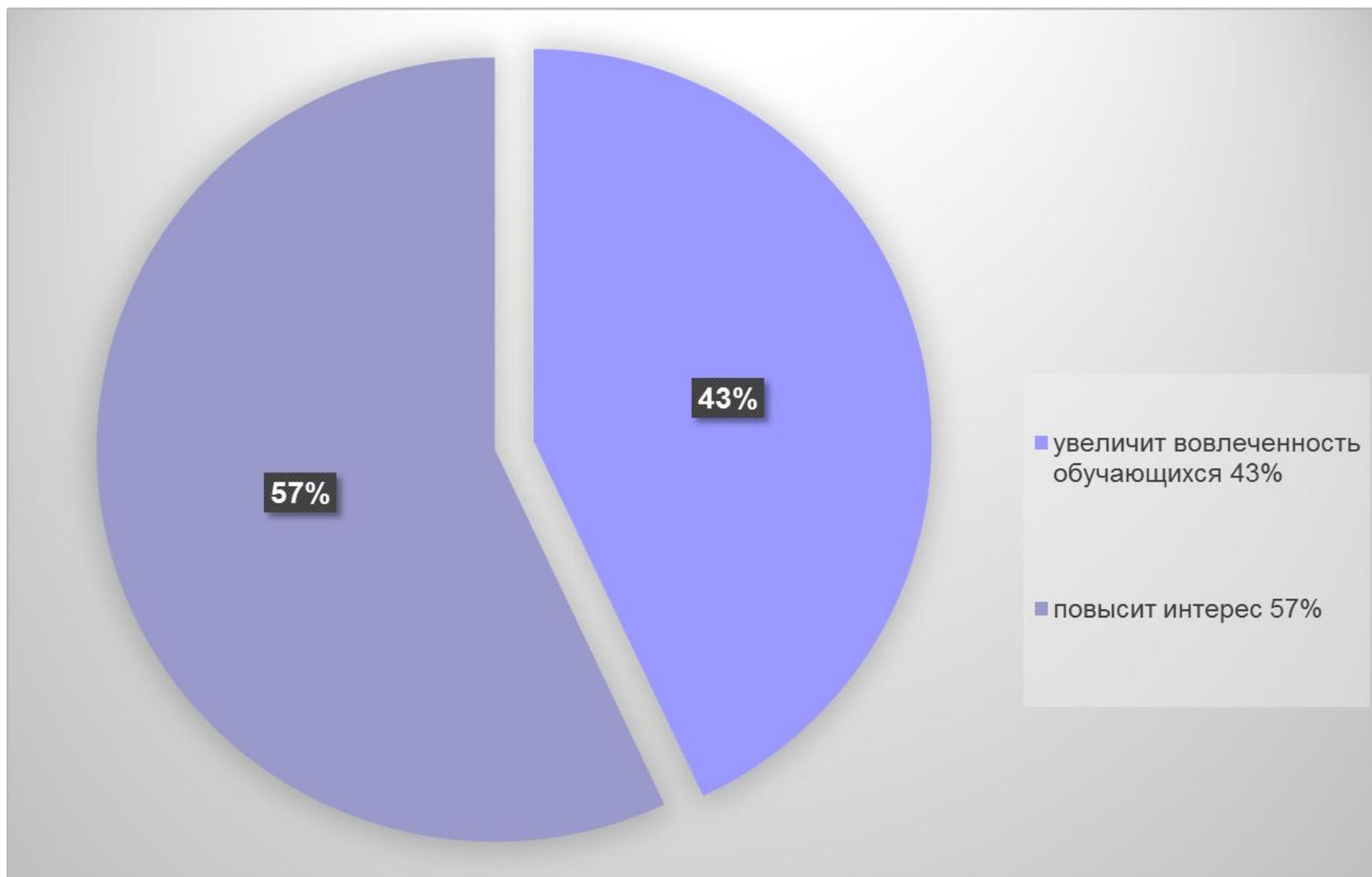


Результаты анкетирования учителей

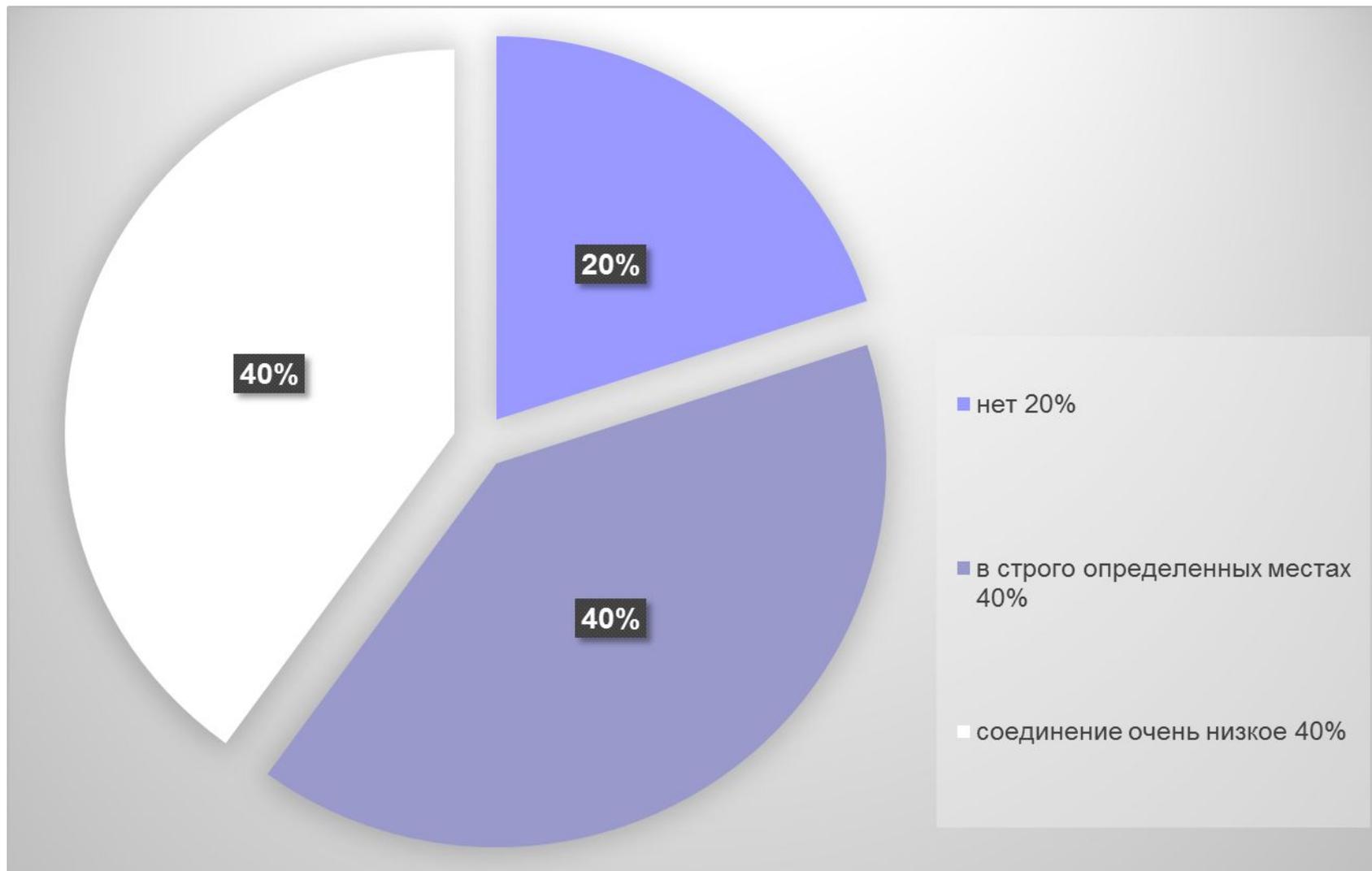
Сложность использования ЭФУ %



Влияние ЭФУ на образовательный процесс (%)

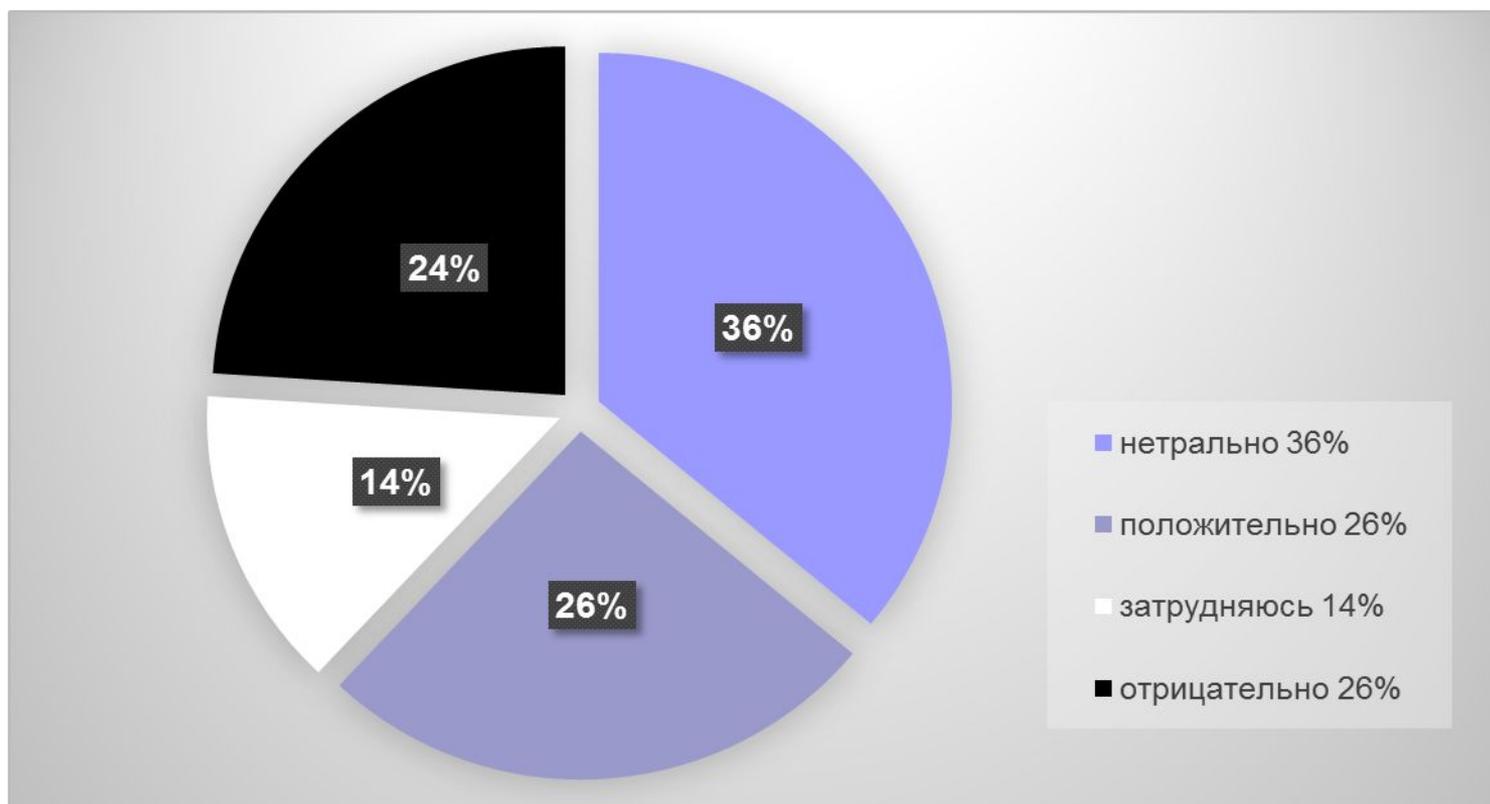


Доступ Интернета в школе (%)

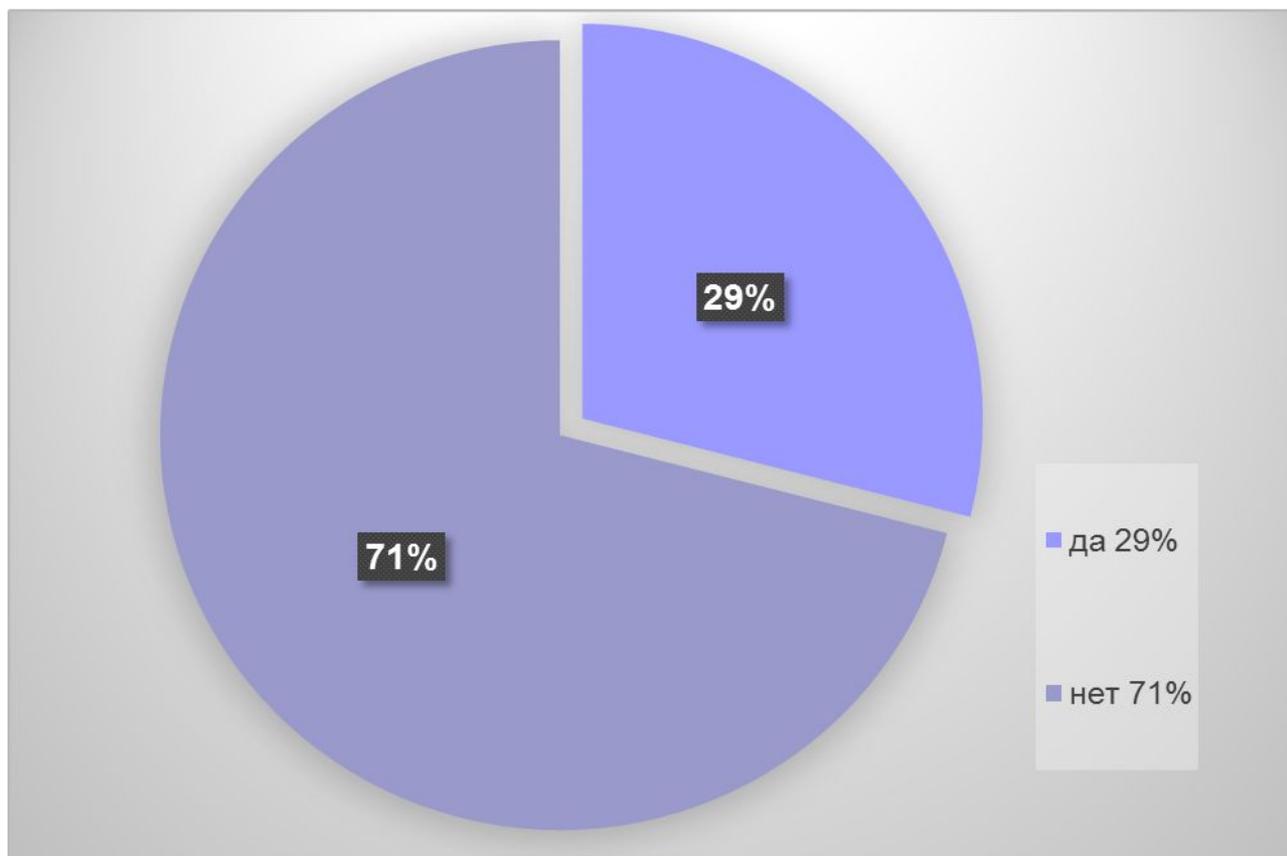


Результаты анкетирования родителей

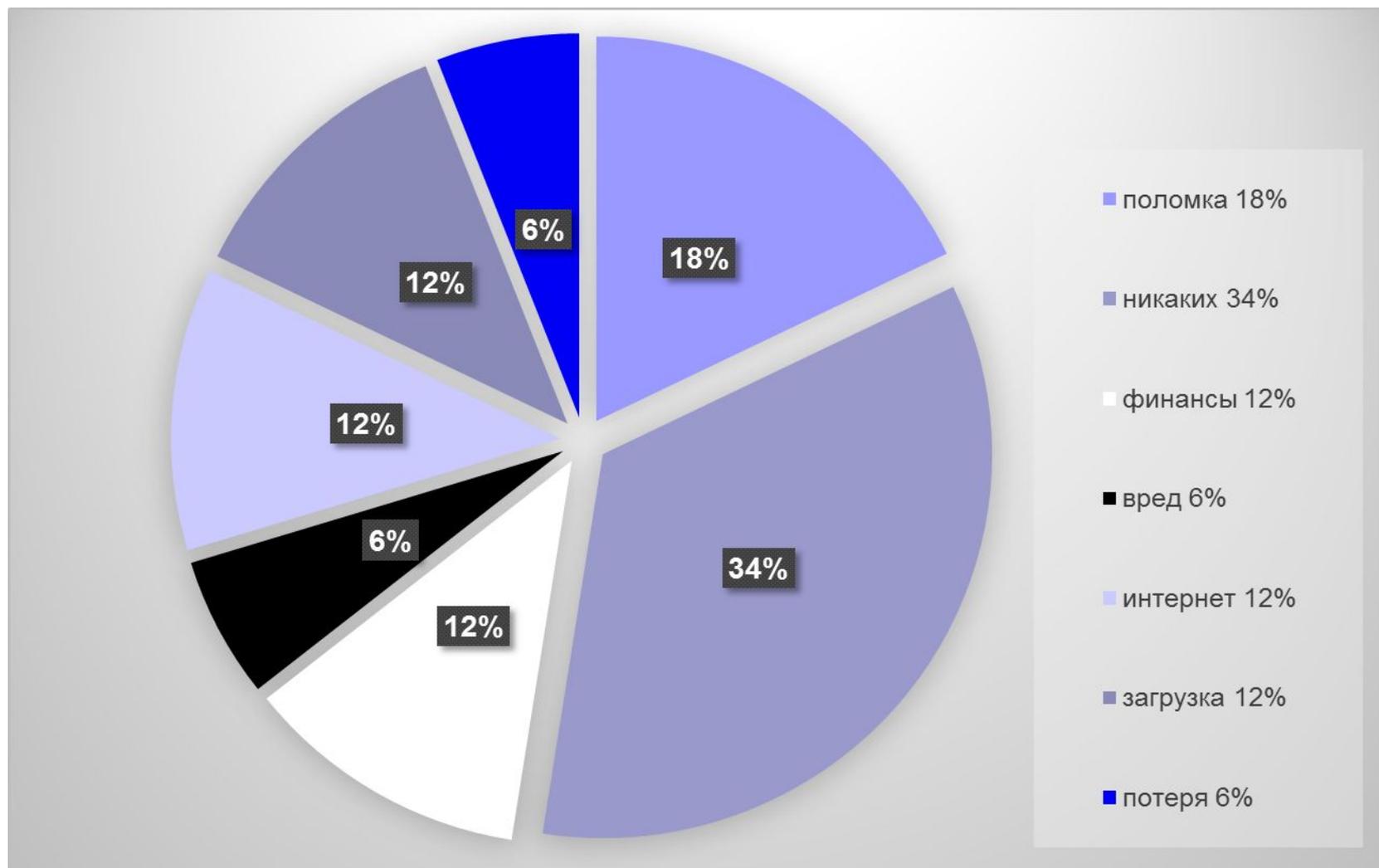
Отношение к ЭФУ (%)



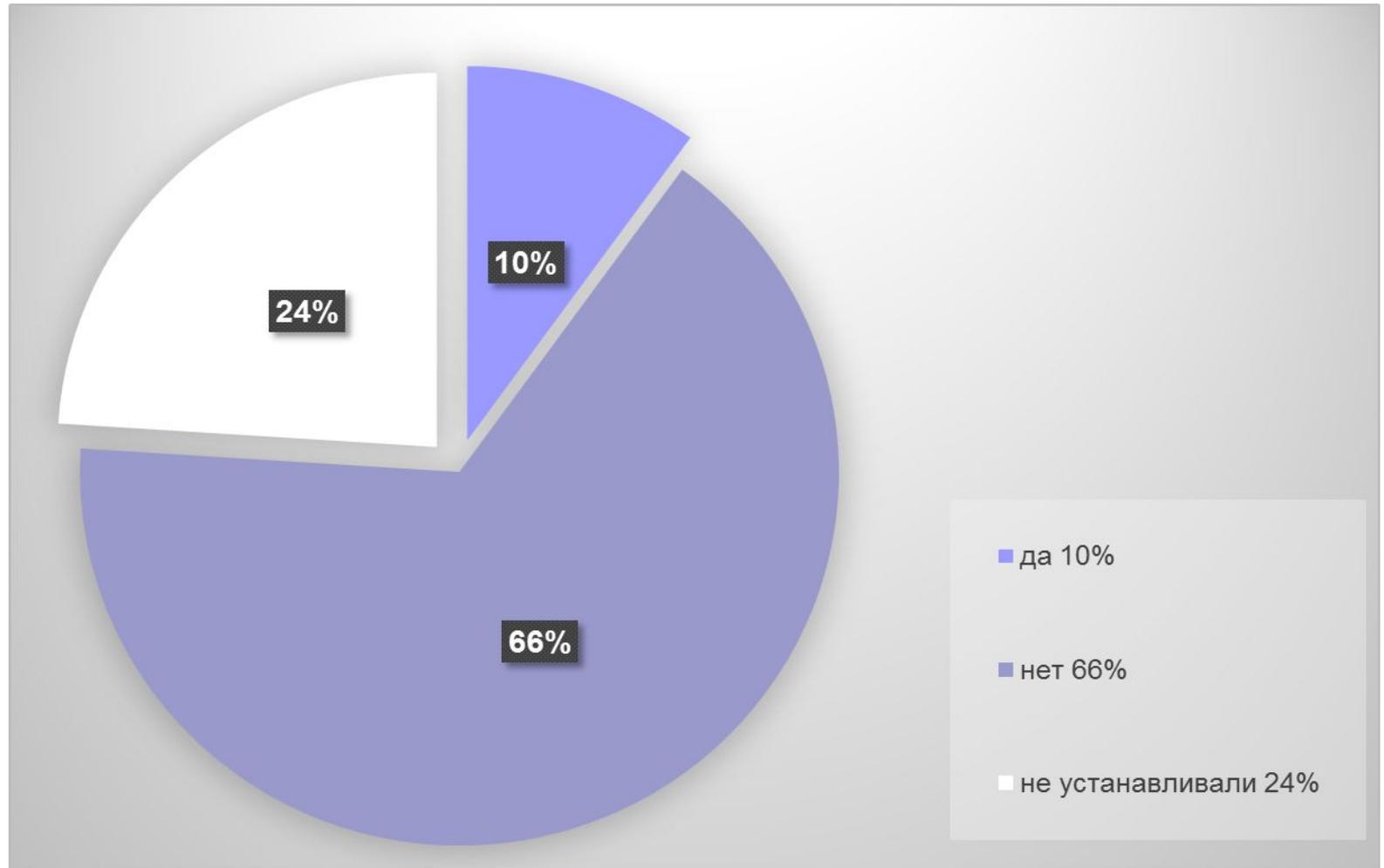
Замена учебников электронными (%)



Трудности в использовании ЭФУ (%)



Сложность установки (%)



Предложения по ЭФУ

Если добавить к электронному учебнику элементы игры, то плюсом можно будет считать более занимательную форму занятий.

В электронном учебнике должны эффективно сочетаться аудио, видео, текстовая, графическая информация.

Он должен обеспечивать автоматизированный контроль знаний учащихся.

Контактная информация

Издательство «ДРОФА» metodist@drofa.ru
8-800-2000-550 8-495-795-05-50

Издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» metod@vgf.ru
8 (499) 641-55-29

Издательство «АСТРЕЛЬ»
n.guseva@ast.ru
(499) 951-60-00

<https://rosuchebnik.ru/>

http://ivanovaannaivanovna.blogspot.com/p/blog-page_19.html