



Сформулируйте тему урока



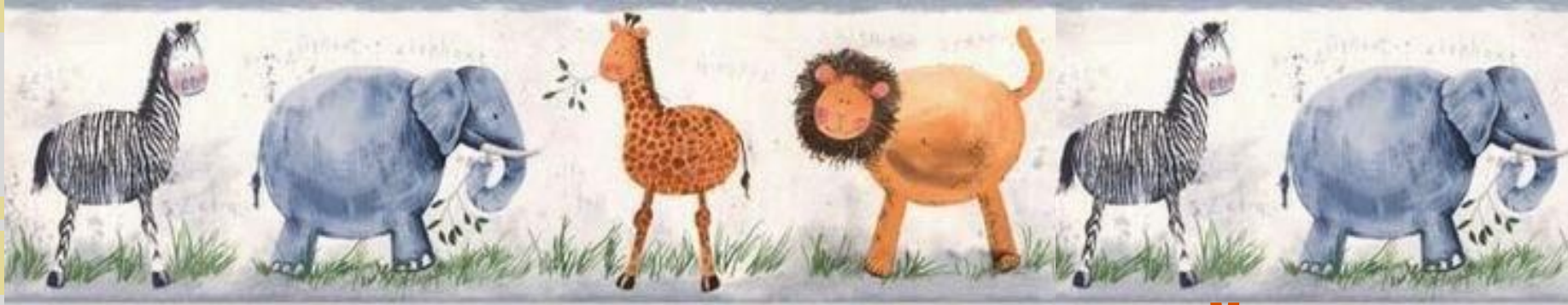


О ком идёт речь?



Он крупней всех на суше.
У него большие уши.
Он чудесным шлангом–носом
Может с пальм срывать кокосы.
Издаёт он трубный глас.
С ним встречались вы не раз
В цирке или зоопарке.
А живёт он в странах жарких
И на острове Цейлон.
Угадали? Это...

Слон



Анималистический жанр

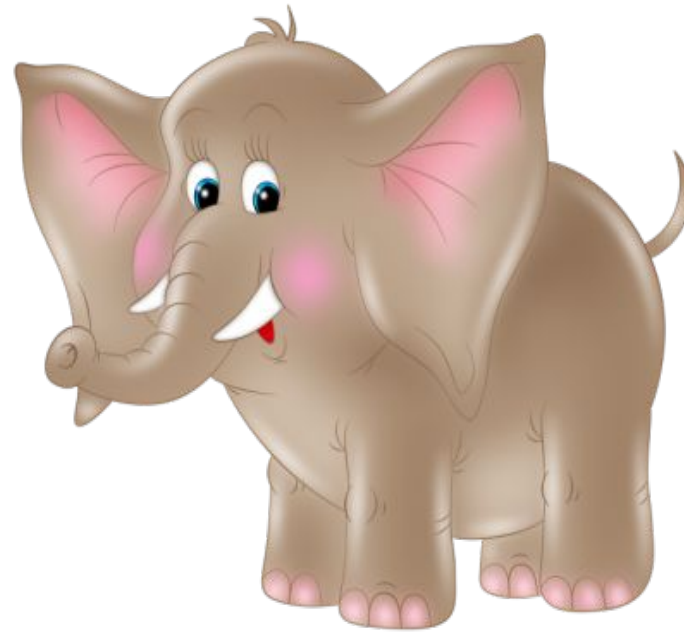
Школа лепки



Èàê íáùàpòñŷ
ñěííú

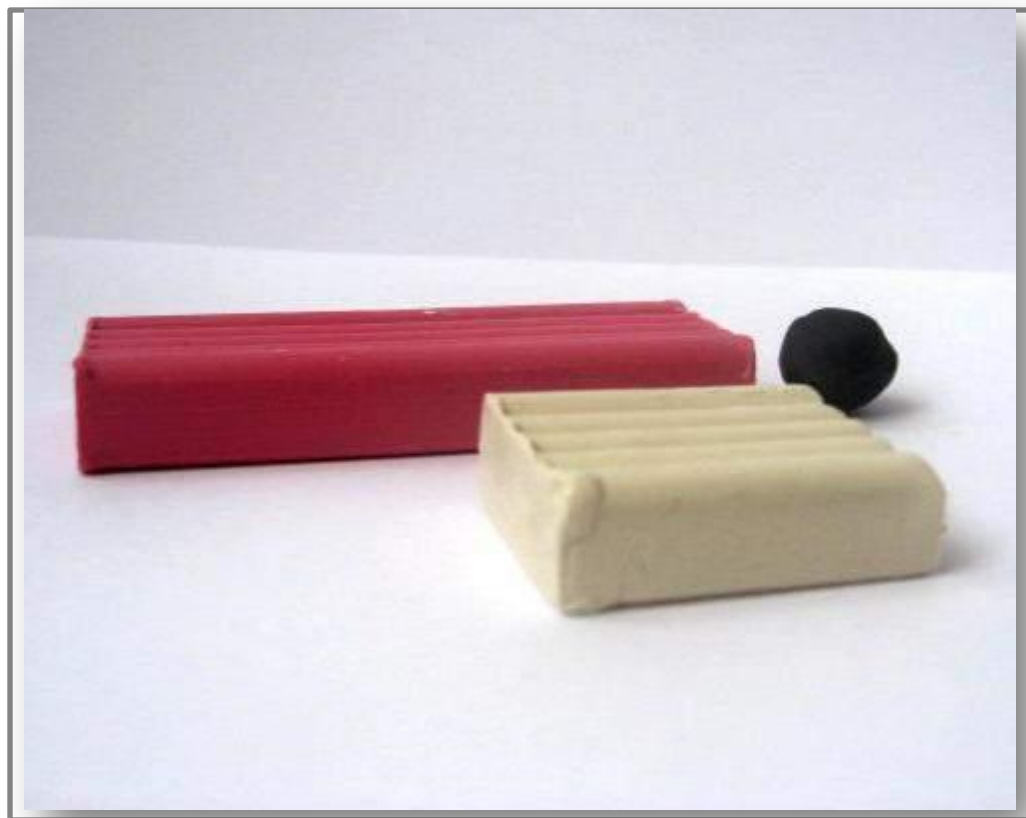


Çà÷àì ñěííó
õíáìò



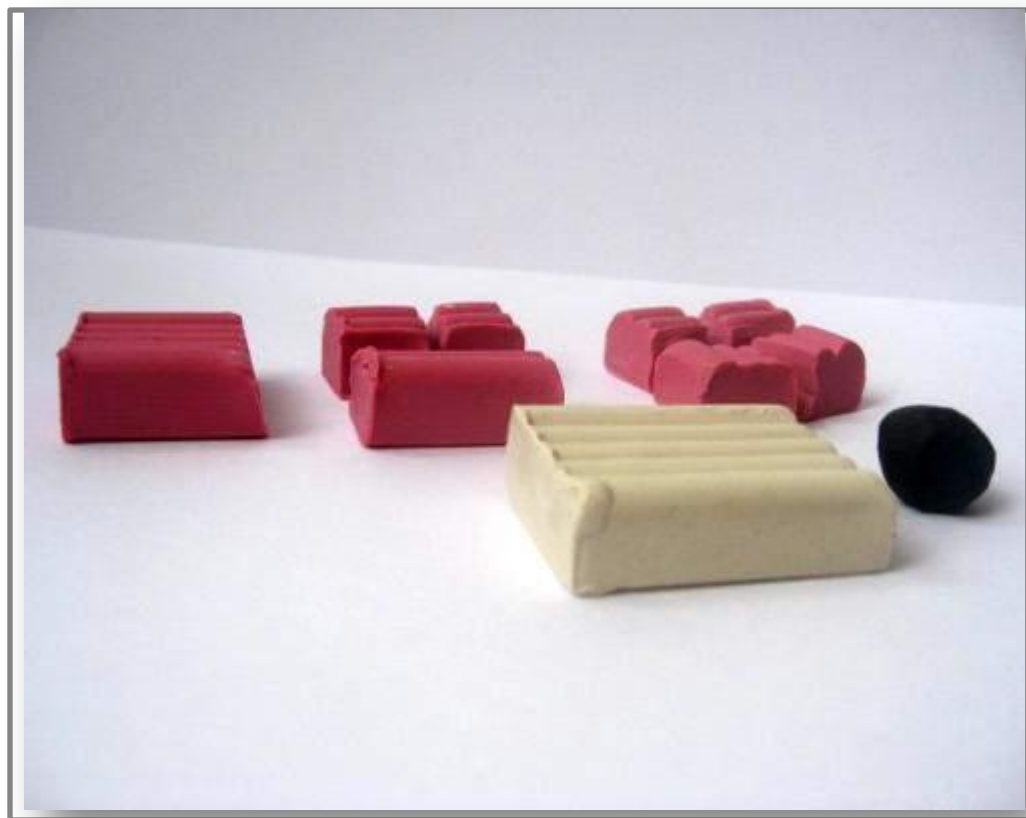


Нам понадобится розовый пластилин, белый и немного чёрного.



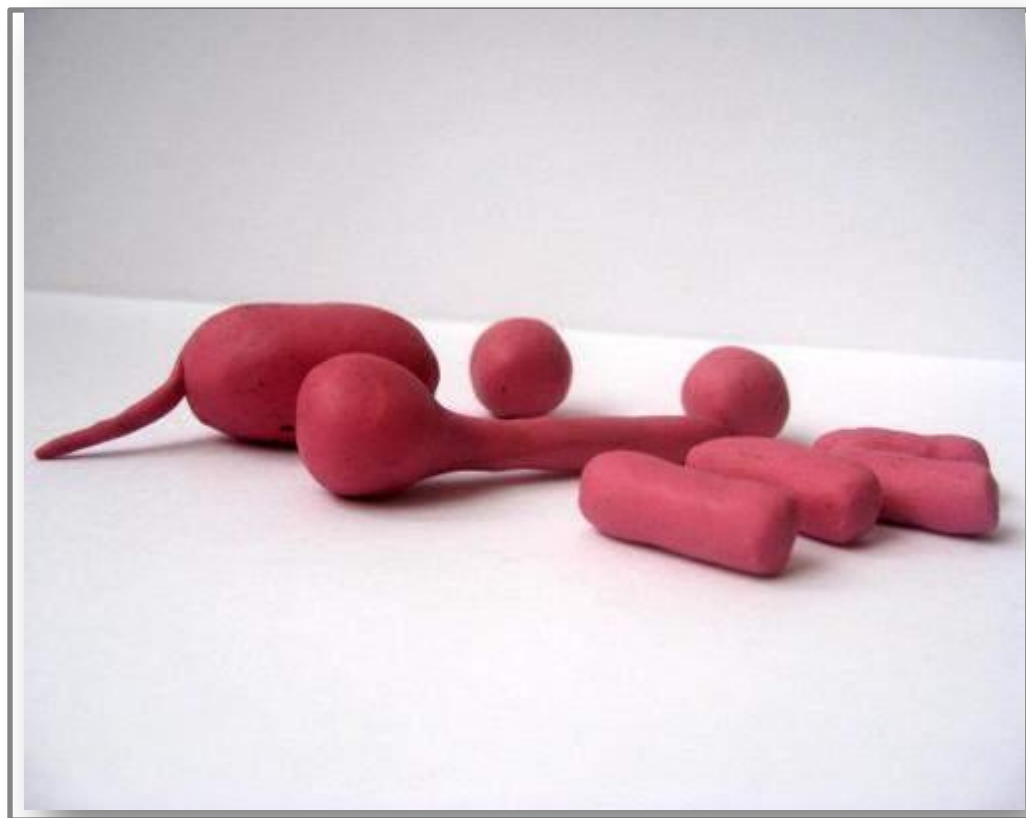


Розовый брусок делим на три части. Первую пока оставляем нетронутой, вторую делим на три части, а третью – на четыре.





Из первой трети бруска делаем тело и хвост, из двух частей второй трети – скатываем шарики (это уши), из третьей части второй трети делаем голову и вытягиваем хобот. Хобот можно сделать и отдельно. Из третьей трети бруска, того, что мы делили на четыре части, мы делаем ноги.



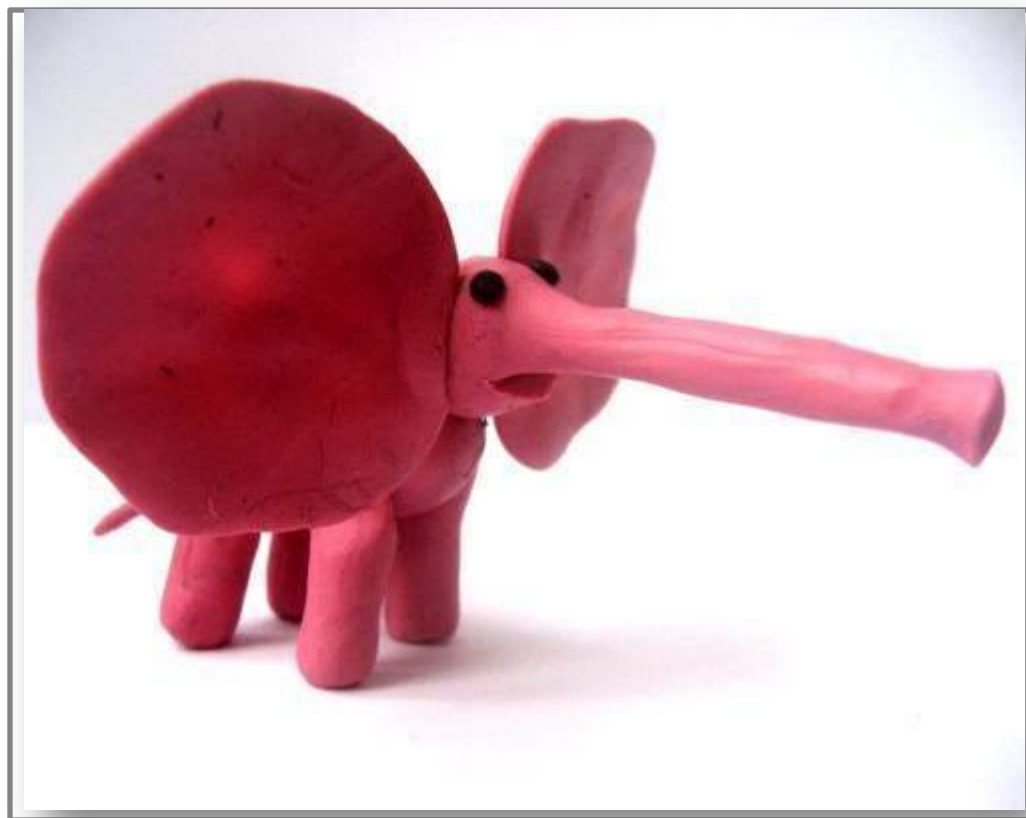


Сплющиваем уши. С помощью спички прикрепим голову к туловищу.



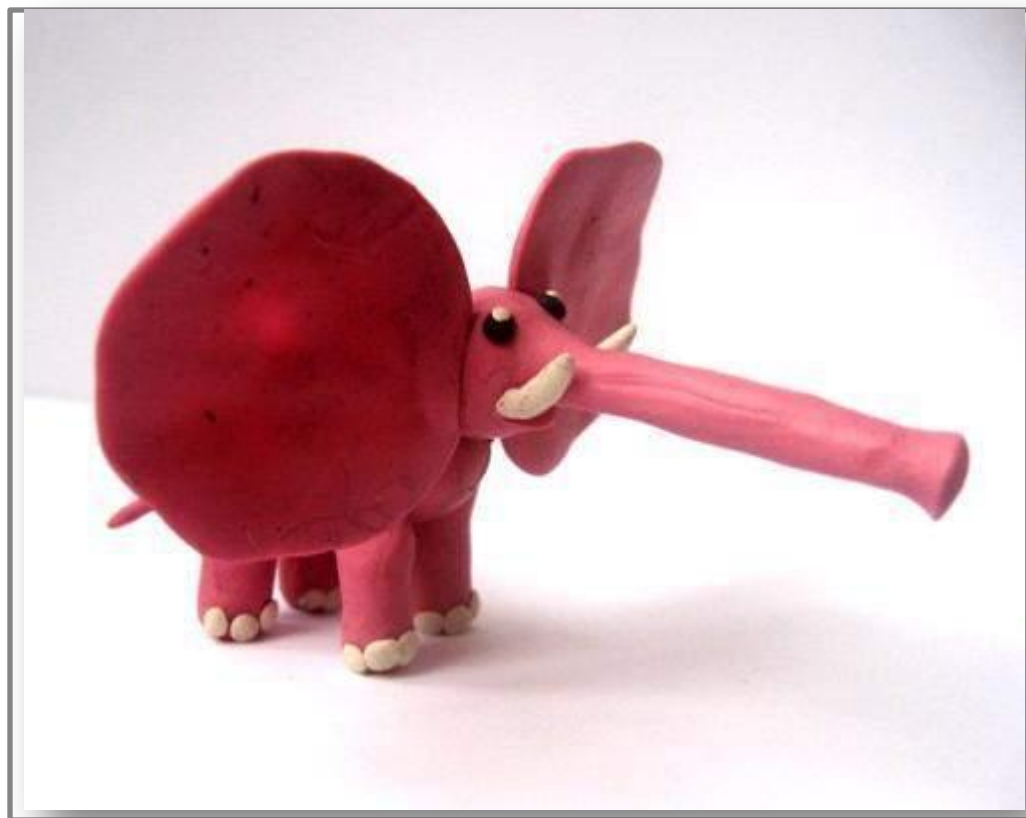


Собираем слона, надрезаем стеклом рот, делаем чёрные глаза.





Сделаем бивни, «пальцы» на ногах и поставим белые точки на глаза.





Алгоритм оценивания

- Что тебе нужно было сделать?
Какое было задание?
- Ты справился с заданием?
Полностью?
- Самостоятельно или с чьей-то
помощью? С чьей?
- Ты доволен своей работой или
хотел бы что-нибудь изменить?

