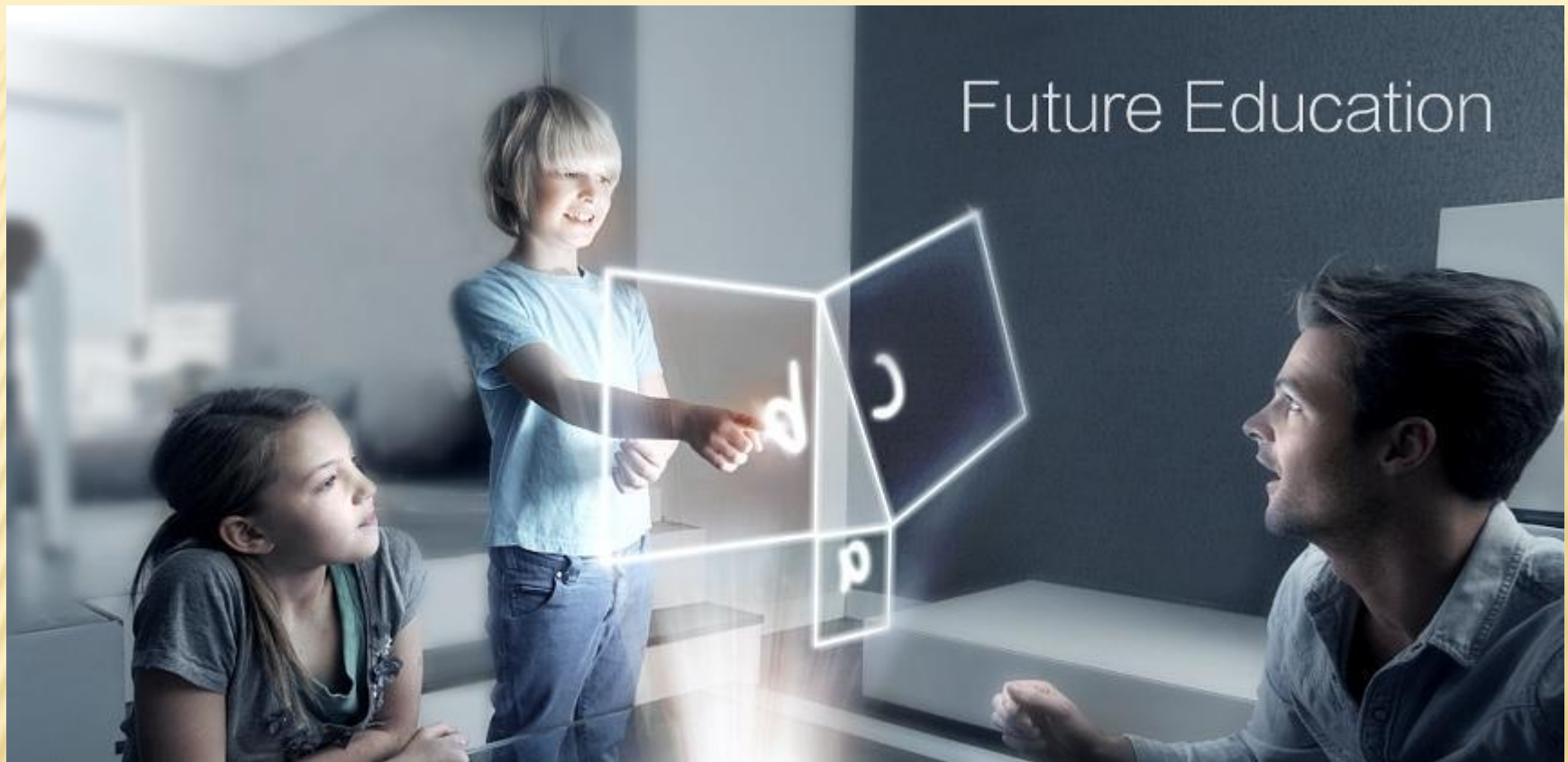




«ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО: НОВАЯ ШКОЛА»



Future Education

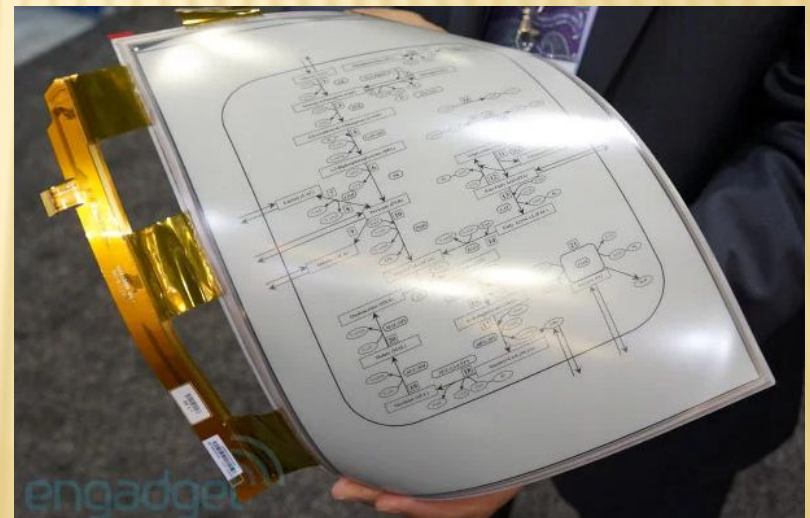
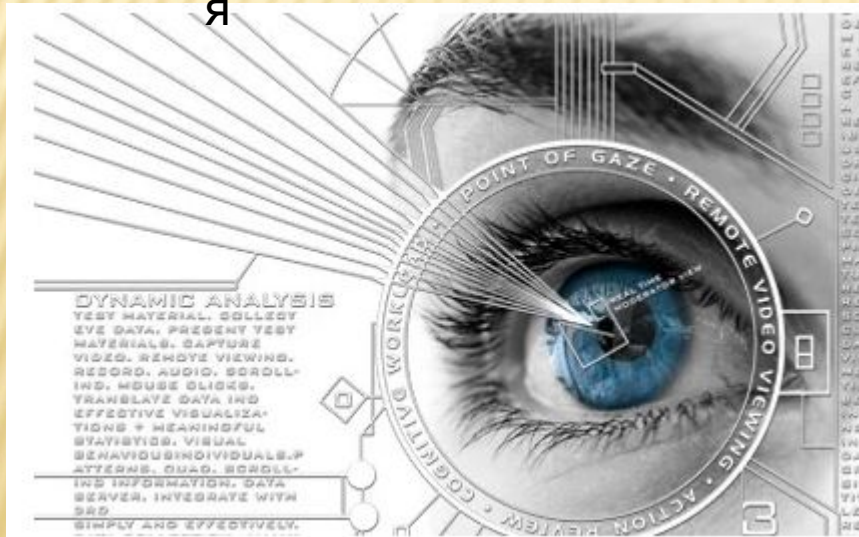


КАК ДОЛЖНО БЫТЬ УСТРОЕНО
ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО





Биометри я



Тенденции таковы, что **профессии будущего потребуют таких умений от специалистов:**

- Кроссфункциональность, работа на стыке профессий
- Умение творчески мыслить
- Готовность к переобучению всю жизнь
- Готовность к изменению профессии каждые 10 лет
- Знание *нескольких языков*
- Готовность к кросс-культурному перемещению (*готовность работать в разных странах в связи с глобализацией*)
- Знание основ *IT технологий*
- Умение *работать удалённо*
- Быть профессионалом *big data* (*собирать и работать с большим объёмом информации*)
- Уметь *самообучаться, т.к. развитие технологий будет стремительным*
- *Обладать soft skill* (*мыслить мягко, позитивно, терпеливо, доброжелательно добиваться целей*)

в следующие 10 лет будет спрос на:

- Консультантов по продуктивности
- Корпоративных дезорганизаторов
- Трейдеров альтернативных валют
- Управляющих аккаунтами в соцсетях после смерти
- Личных цифровых кураторов
- Специалистов по лечению сетевой и гаджет-зависимости
- Архитекторов виртуальной реальности
- Менеджеров по управлению дронами (сервис доставки)
- Проектировщиков шаблонов для 3D-печати
- Специалистов-печатников 3D-принтеров

25 новых и перспективных профессий будущего (через 15-20 лет) – по мнению Forbs – это профессии на стыке разных областей знаний.

- **Инженер-композитчик.** Имеет знания в области композитных материалов для производства, которые используются в том числе в 3D-печати, в роботизированных технологических комплексах
- **IT-генетик.** Занимается программированием генома для лечения заболеваний, которые передаются по наследству.
- **Урбанист-эколог.** Занимается проектированием новых экологически чистых городов.
- **Строитель «умных» дорог.** Занимается строительством дорог по новым технологиям, устанавливает «умное» покрытие дорог с использованием датчиков для контроля за состоянием дорог, устанавливает «умные» знаки и разметку, системы видеонаблюдения.
- **Оценщик интеллектуальной собственности.** Занимается оценкой стоимости идей, изобретений и т. п.
- **Менеджер краудинвестиционных и краудфандинговых платформ.** Координирует взаимодействие между вкладчиками и авторами проектов.
- **Менеджер космотуризма.** Занимается разработкой туристических программ.
- **Молекулярный диетолог.** Занимается разработкой индивидуальных схем питания в соответствии с молекулярным составом пищи и результатами генотипа человека.
- **Генетический консультант.** Занимается генетическим анализом для заключения и рекомендаций по схеме лечения.
- **Сити-фермер.** Занимается выращиванием овощей и фруктов на стенах и крышах домов и небоскребов.
- **Дизайнер виртуальных миров.** Занимается созданием виртуальных миров с индивидуальной культурой, архитектурой, природой, законами.
- **Консультант по здоровой старости.** Создает для пожилых людей оптимальные комплексы физических нагрузок, рекомендации по образу жизни, системе питания.
- **Прораб-вотчер.** Консультант по строительству, оценивает и корректирует ход строительства при помощи цифровых проектов зданий.
- **Экопроповедник.** Обучает детей и взрослых экологически осознанному образу жизни.
- **Специалист по преодолению экологических катастроф.** Занимается предотвращением катастроф, которые могут быть осознаны людьми постепенно: загрязнение природы вокруг крупных промышленных центров, тающие ледники, радиационные свалки.
- **IT-медик.** Занимается проектированием программного обеспечения для диагностического и лечебного оборудования, создает базы физиологических показателей пациентов.
- **Космобиолог и космогеолог.** Космобиолог исследует поведение организмов в космосе, создает экосистемы для лунных баз и орбитальных станций. Космогеолог занимается добычей ископаемых на астероидах и Луне.
- **Проектировщик «умной» среды.** Генерирует и воплощает идеи для технологических решений, благодаря которым дома и офисы реагируют на запросы пользователей.
- **Сетевой юрист.** Занимается разработкой законодательства для сетей и виртуального мира, решает вопросы по защите виртуальной собственности.
- **Мультивалютный обменщик.** Занимается взаиморасчетами традиционных и альтернативных электронных валют.
- **Проектировщик роботов для медицины.** Занимается проектировкой роботов для медицины: роботы-хирурги, диагностические роботы, киберпротезы.
- **Электрозаправщик.** Занимается обслуживанием заправок электротранспорта.
- **Проектировщик 3D-печати в строительстве.** Занимается проектированием макетов, конструкций, подбирает оптимальные компоненты для их печати.
- **Горный инженер системный.** Контролирует полностью разработку месторождений, начиная от поисково-разведочных работ, заканчивая закрытием месторождения.
- **Лингвист цифровой.** Занимается разработкой новых интерфейсов общения между компьютером и человеком, обработкой текстовой информации (семантический поиск в интернет сети).

Какие 20 профессий будут востребованы к 2030 году по версии исследовательской компании Британии «Fast Future»

«Fast Future» представила доклад по научной работе с сенсационными данными о профессиях будущего:

- Нано-медик
- Специалист по созданию искусственных органов
- Фермер, работающий с генными технологиями
- Хирург по увеличению памяти
- Консультант для пожилых людей
- Эксперт по научной этике
- Космический пилот, космический гид
- Специалист вертикальных ферм
- Специалист по борьбе с изменениями климата
- Погодная полиция
- Специалист по карантину
- Юрист виртуальный
- Менеджер аватаров и виртуальный учитель
- Разработчик альтернативного транспорта
- Специалист по адресному вещанию
- Утилизатор данных, информации
- Менеджер по виртуальному пространству
- Треjder, брокер банка времени
- Социальный работник соц сетей
- Персональный бренд менеджер

Профессии будущего

Революция образовательного процесса



Ранняя диагностика, видеосвязь, роботы



Специалисты по беспилотным системам



Инженер по восстановлению окружающей среды



Школа

«Мы должны стремиться к полному всеохватывающему знанию»

будущего

Всё, что выучивается, нужно выучивать

Гёте.

рано

«Основной вид деятельности ребенка — это

обучение,

так как это **трамплин** для всей его дальнейшей жизни!

Это своеобразная **работа ребенка на первую треть жизни,**

результатом которой будет качество жизни

следующие две трети». *Николай Ягодкин*

- как помочь ребёнку полюбить процесс обучения;
- как воспитать у ребенка самостоятельность, волю и желание к обучению и достижениям;
- какая мотивация работает, а какая лишь закапывает талант вашего ребенка;
- какие знания и навыки влияют на будущее ребёнка;
- что должны делать/не делать родители и преподаватели при выборе профессии;
- как ставить условия ребёнку, чтобы не портить с ним отношения;
- как воспитать самостоятельность и волю к достижениям

The school of Future is not a dream but reality!



В Финляндии открыли школу будущего.



Архитекторы и дизайнеры из компании VERSTAS Architects, которые и занимались планировкой этой школы, пришли к выводу, что деление на отдельные классы скорее напоминает тюрьму, чем место, где дети должны свободно развиваться. Поэтому школа имеет планировку open space (в переводе с английского – открытое пространство), разделенную на зоны цветами и элементами декора.

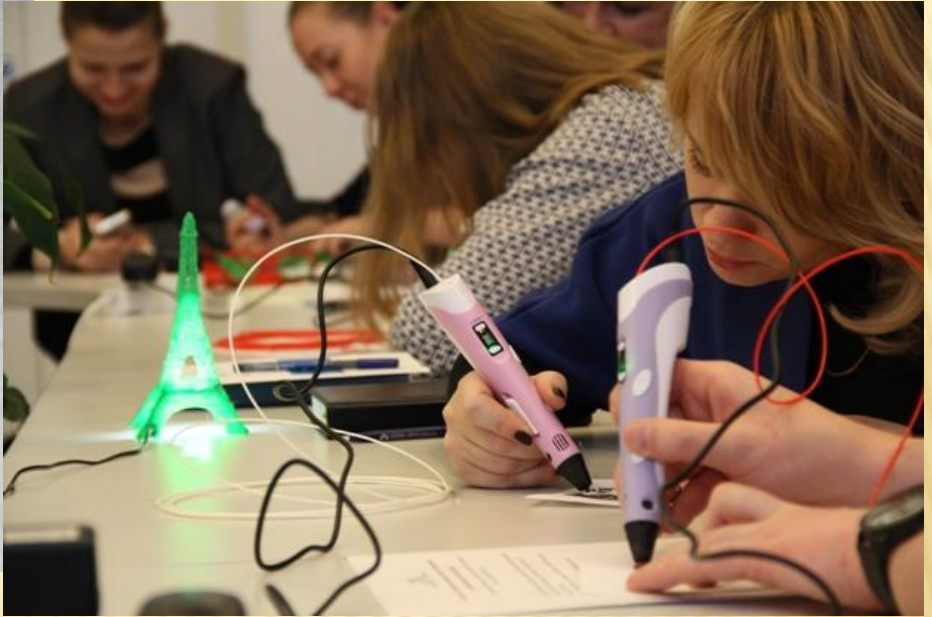


Места занятий скорее напоминают комнаты отдыха или входящие в моду анти-кафе. Дети сидят там, где им удобно, свободно ходят во время занятий и активно общаются. Именно на общении и построен весь процесс обучения. Дети учатся работать в команде и с интересом решают поставленные задачи.



В результате всего этого у детей, обучающихся в этой школе, полностью исчезли неврозы, депрессивные синдромы и в несколько раз повысилась успеваемость. Все счастливы и улыбаются. Ну а что может быть дороже детской улыбки?











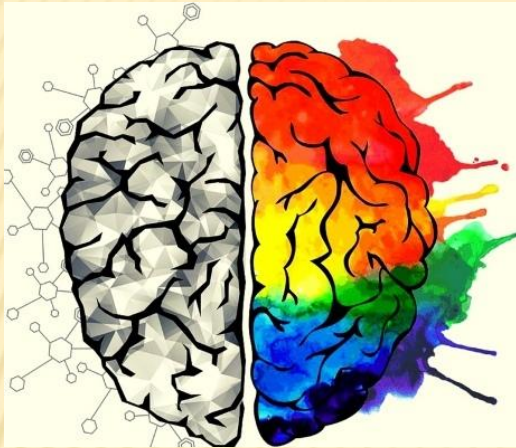
7 D ТЕХНОЛОГИИ на уроках.



*Не обижайте детей
готовыми формулами,
формулы - пустота;
обогатите их образами и
картинами, на которых
видны связующие нити.*

Антуан де Сент-Экзюпери

Мозг





**«ОБРАЗОВАНИЕ:
БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ
СЕГОДНЯ»**

Темы для обсуждения в группе

Мозг

- Чем кормить МОЗГ?
Память, мышление, информация, книга
- Как мозг перерабатывает информацию?
Почему ему нужны трудные задачи?
Почему без них мозг атрофируется?
 - Простые приемы активизации нашего мозга
- Мозг потерялся в цифровом мире
 - Как формировать нейронные связи
- ЗАЧЕМ НУЖНО ЧИТАТЬ КНИГИ???
- Как научить мозг учиться
- Что такое сознание?

Темы для обсуждения в группе

- О воспитании
- Как бороться с ленью
- Как мамы влияют на нашу жизнь
- О самооценке и уверенности в себе
- Как строить отношения с детьми

Темы для обсуждения в группе

- Память
- Способы заставить работать голову
- Таланты и способности

Темы для обсуждения в группе

Мотивация

Работа с информацией

Эффективное чтение

Развитие памяти внимания

мышления

Развитие нестандартного мышления

Как работать с учебником

Как выучить любой предмет

Пополнение словарного запаса

Технологии изучения и обучения.....

Темы для обсуждения в группе

ОСО

Метапредметность

Деятельностный подход

Выводное знание

Модульная система обучения

.....