

Как правильно приготовить уроки



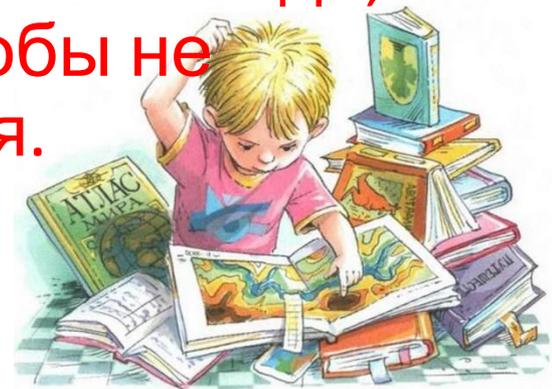
Мингалимова О.А.

Пояснение

1. Запишите в тетрадь тему урока
2. **Не читая презентации** попробуйте написать ваш план выполнения домашней работы
(укажите , время, место, с чего начинаете, какие предметы делаете в первую очередь, что при этом происходит вокруг вас, слушаете ли вы музыку и.т.д.)
3. **Прочитайте рекомендации в презентации**
4. **Возьмите ручку другого цвета** и рядом внесите коррективы (как было бы идеально?)

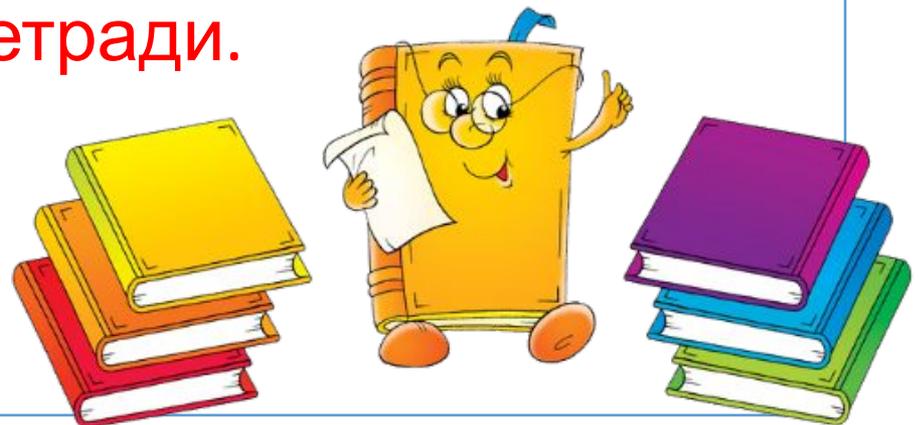
- Прежде чем делать уроки дома, следует дать своему организму отдохнуть, даже если очень хочется побыстрее избавиться от душевной тяжести невыполненных уроков.
- Обязательно поешьте, желательно полноценную домашнюю пищу.
- Отвлечитесь от школьных проблем: погуляйте, поиграйте, немного поспите. *Но не повторяйте действий, которые уже делали в школе: не читайте, не играйте в компьютер, не рисуйте и не пишите.*
- Посвятите отдыху не менее двух часов.

- Перед самым процессом выполнения уроков, определитесь, какие предметы будете повторять:
- те, которые задали сегодня, пока не забыли теорию уроков,
- или те, которые нужны по расписанию на завтрашний учебный день.
- Такой темп задайте себе раз и навсегда, старайтесь не менять его, чтобы не переутомляться и не путаться.



С какого предмета лучше начать?

- Мнения специалистов разделились
- Ниже приведены оба варианта выполнения домашней работы
- Прочитайте их и выберите подходящий вам вариант
- Зафиксируйте это в тетради.

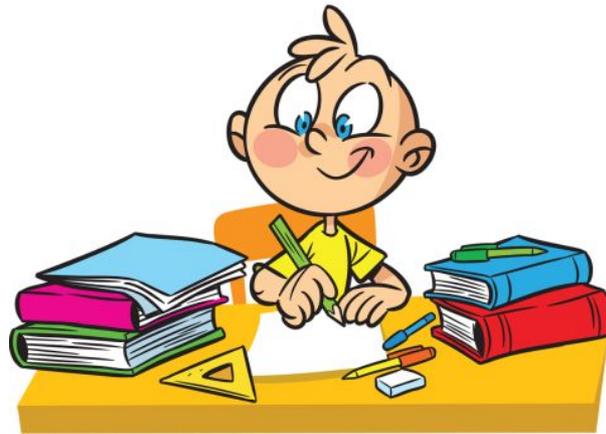


Вариант 1. Начинать надо с любимого предмета

- Если школьник начинает выполнение домашнего задания с нелюбимого предмета — это, скорее всего, сделает его раздражительным. Значит, у него пропадет мотивация к обучению, и продолжать вряд ли захочется. Поэтому браться за уроки надо с любимых заданий.
- Когда начинаешь с любимого (легкого) предмета, он получается быстрее. Взял какую-нибудь простую тему, быстро прочитал, сделал упражнение — и первая домашняя работа готова. Есть положительное подкрепление дела — успех, и ребенок с интересом берется за следующий урок.

Вариант 2. Делайте сначала самые трудные и скучные задания.

- По мере выполнения наступает физическая и умственная усталость, если к этому еще и подключить самые неувлекательные науки, то результат усвоения будет минимальным.



- Если требуется помощь одноклассников, более осведомленных в той или иной области, обратитесь к ним сразу, не откладывая на «потом».
- Сегодняшние средства общения достигли большой вариативности и оперативности, не надо никуда ходить, достаточно позвонить, написать письмо, отправить сообщение и так далее.
- А если придется что-то переписать у отличника, тем более, делайте это дома, а не на подоконнике в школе, за пять минут до урока, когда некогда не только понять задачу, но и прочитать переписанное.

Полезный совет

- Помните о том, что выполнять домашнее задание нужно либо в полной тишине, либо под легкую, негромкую музыку. Совмещать уроки с выполнением других дел недопустимо.
- Сочетайте выполнение нескольких домашних заданий, если вам надо либо использовать интернет, либо сходить в библиотеку. Для того, чтобы ускорить процесс выполнения домашних заданий, вы можете при походе в библиотеку брать с собой список тех заданий, при выполнении которых нужна дополнительная литература. Этим вы сэкономите время при дальнейшей работе над домашними заданиями.

Домашняя работа

- Возьмите альбомный лист и нарисуйте место где бы вы хотели выполнять домашнее задание

(место не обязательно реальное)

- На обратной стороне напишите пояснение к рисунку (что за место, что там есть и.т.д.)

