

ЦАРСКОСЕЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ

Друзья мои, прекрасен наш
союз!

Он, как душа, неразделим и
вечен -

Неколебим, свободен и
беспечен,

Срастался он под сенью
дружных муз.

Куда бы нас ни бросила
судьбина,

И счастье куда б ни повело,

Все те же мы: нам целый
мир чужбина;

Отечество нам Царское
Село



заочная экскурсия

Лицей был открыт в бывшем флигеле Екатерининского дворца



Аркой с крытым переходом лицей соединился с дворцом



Большой зал, где проходили торжественные мероприятия



**Именно здесь
Старик Державин нас заметил
И, в гроб сходя, благословил**



**В переходе, ведущем во дворец,
располагается библиотека**



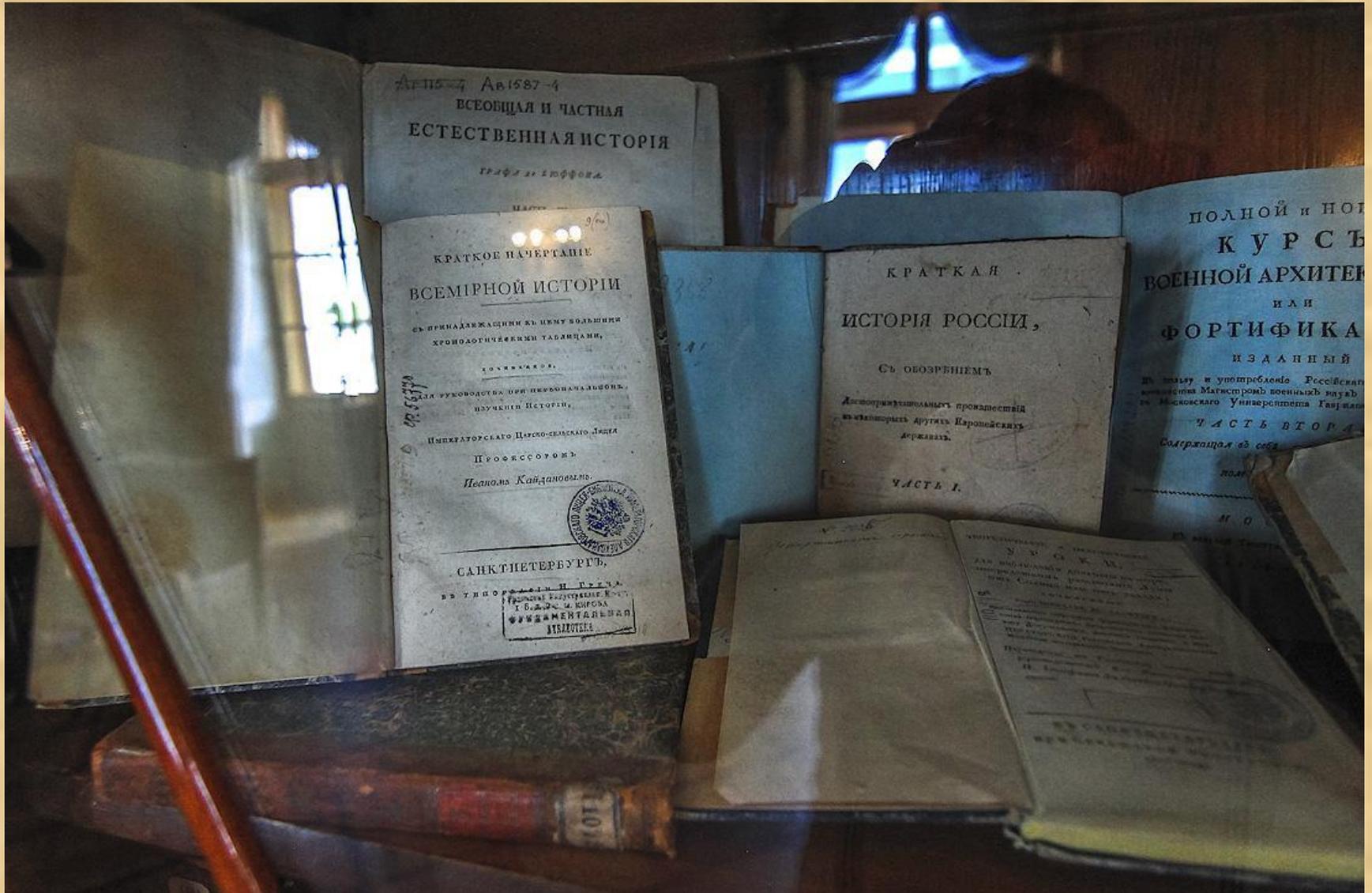
Некоторые из представленных книг находились здесь во времена Пушкина



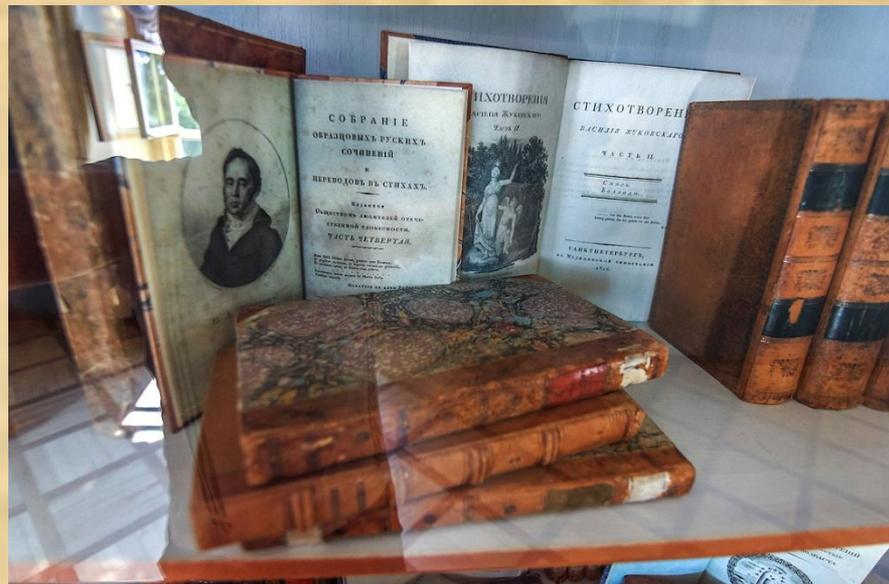
В течение шести лет обучения в Лицее изучались нравственные науки: закон божий, этика, логика, правоведение, политическая экономия



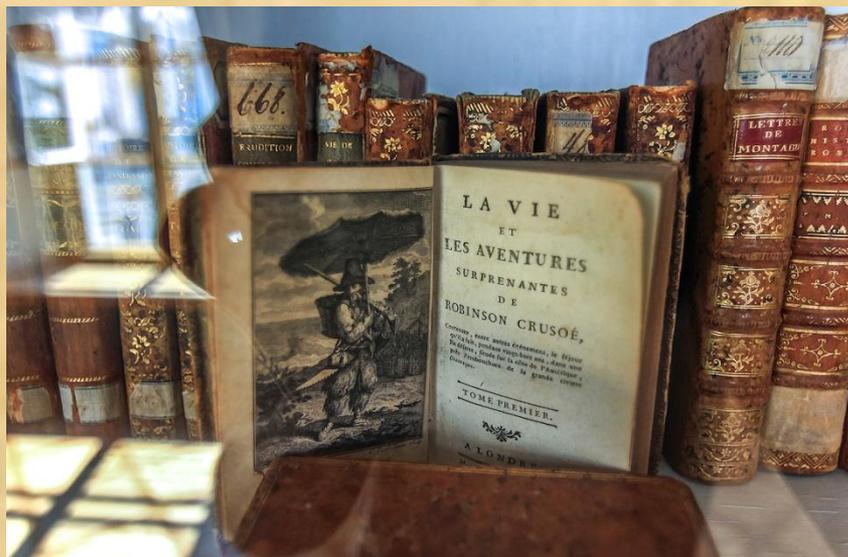
Изучалась российская и всеобщая история, физическая география



Из гуманитарных наук были представлены русская, латинская, французская, немецкая словесность и языки, риторика



Преподавали начала физики и космографии, математическую географию, статистику



Рядом с библиотекой находилась Газетная комната



На столе разложены страницы и карикатуры из рукописных лицейских журналов



Пушкин, Дельвиг, Кюхельбекер, Данзас и многие другие лицеисты входили в творческий литературно-поэтический кружок, издававший рукописные журналы «Лицейский мудрец», «Вестник», «Для удовольствия и пользы» и др.



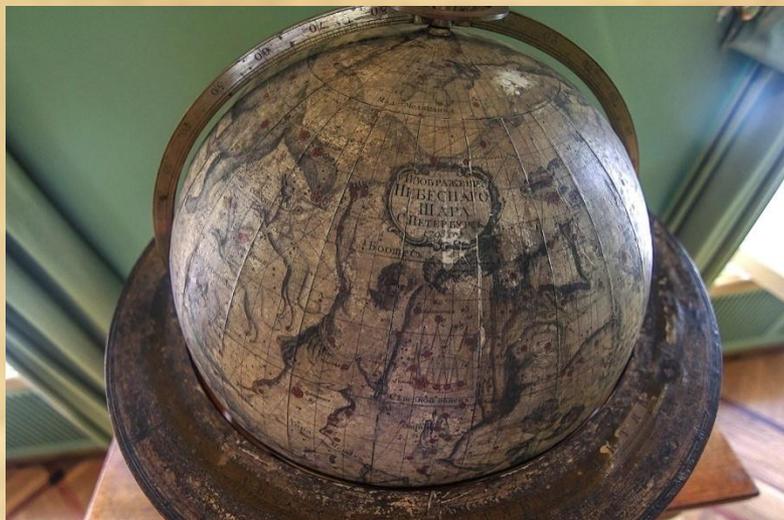
После классов лицеисты занимались физическими упражнениями, танцами, фехтованием, верховой ездой, плаванием



Класс рисования



Класс физики



Воссозданный учебный класс



На стене представлены правила поведения лицеистов

Общие правила поведения воспитанников.

1. Каждый воспитанник в шесть часов утра должен встать, быть одетым и идти с своим надзирателем в определенную классную комнату, для повторения уроков и приготовления себя в классы.
2. В семь часов порядком собираться в столовой зал, с благоговием слушать молитву и, сидя за определенным столом, пить чай, и кушать завтрак со всею благопристойностью и тишостью.
3. В восемь часов идти из комнат в классы, нести с собою все, что нужно для классного учения: книги, перья, бумагу. В классах садиться всегда на том месте, какое назначено от учащаго; с места не вставать и отнюдь не выходить из класса без позволения г. учителя.
4. В двенадцать часов за определенным столом и после стола в комнатах быть поодиноку с своим надзирателем; во время прогулок не отставать от дежурного надзирателя и не опережать его.
5. В два часа идти опять в классы и наблюдать, что предписано в третьей статье.
6. После вечерних классов собираться и идти порядком в определенные комнаты для подлинки.
7. В семь часов вечера в классных покоях каждый с своим надзирателем должен повторять уроки и исправлять классная упражнения до восьми часов, то есть до ужина.
8. В девять часов, после ужина, собираться в особенную комнату, слушать молитву с благоговием, и после молитвы возвращаться в спальные покои и ложиться спать благопристойно, без малейшего шума.
9. Во время классов никому не оставаться в спальных покоях и ни за чем не ходить из них; а всякий должен быть в классах внимательным, тихим и иметь все классная упражнения на белом списаны.
10. В учебное время в классах и комнатах с надзирателями и товарищами всегда разговаривать на тихом языке, какие для каждого дня будут назначены.
11. Не только не мѣшаться между собою никакими вещами; но и не сужать, без ведома своего надзирателя, никого ничем, ни книгою, ни бумагою; в случае же, если кто что либо затеряет, давать знать немедленно директору, или его помощнику.
12. Денег при себе никому из воспитанников не держать; а если случатся, то отдавать их под сохранение г. надзирателю, или смотрителю за столом.
13. Без позволения директора не читать никаких книг, кроме классных, и тех, кои профессорами могут быть назначаемы.
14. Вообще в поступках с начальниками и товарищами должно быть вежливым, не заводить между собою никаких споров, не дѣлать никому неудовольствия, и избегать всего того, чтобы могло нанести нареканіе себя и мѣсту воспитанія.

Об обращении воспитанников между собою.

1. Воспитанники должны жить между собою мирно и дружелюбно.
2. Никто не должен обижать другаго, каким бы то ни было образом, словом или дѣлом.
3. Запрещается воспитанникам давать друг другу прозвища.
4. Все воспитанники равны, как дѣти одного отца и семейства, а потому никто не может презирать других, или гордиться предъ прочими, чѣм бы то ни было. Если кто замѣченъ будетъ в семъ пороѣ, тотъ занимаетъ самое нижнее мѣсто по поведению, пока не исправится.
5. Позволяется воспитанникамъ давать другому пользоваться своими вещами.
6. Но кто не бережетъ чужихъ вещей или портитъ оныя, тотъ лишается права пользоваться судою другихъ и надзиратель напоминаетъ прочимъ воспитанникамъ, чтобъ ничего ему вперед не дали под опасеніемъ наказанія.
7. Никто не долженъ скрывать пороки своихъ сотоварищей, коль скоро отъ него требуется начальство въ томъ свидѣтельства. Кто поступитъ противъ сего правила, тотъ подвергнется наказанію, каковое слѣдуетъ за скрытый имъ порокъ.
8. Но тѣмъ не менѣе запрещается доносить на другаго ложно. Несправедливый доносчикъ подвергается тому наказанію, каковое слѣдуетъ за выдуманный имъ проступокъ.
9. Строго запрещается воспитанникамъ вводить друг друга въ проступки. Кто будетъ въ семъ замѣченъ, тотъ получитъ вдвое большее наказаніе противъ того, кому поданъ поводъ учинить проступокъ.

Об обращении воспитанниковъ съ высшими.

1. Воспитанники должны обходиться съ высшими во всякомъ случаѣ почтительно.
2. Каждый долженъ неукоснительно слѣдовать ихъ совѣтамъ.
3. Всякая грубость противъ начальника не остается безъ наказанія.
4. Каждый долженъ помнить, что начальники стараются о его благополучіи и потому любовь къ нимъ есть необходимая обязанность всехъ воспитанниковъ.
5. Никто не можетъ сидѣть въ присутствіи начальника, развѣ только во время учебныхъ занятій.
6. Ни подъ какимъ видомъ воспитанникъ не можетъ разговаривать, сидя со своимъ начальникомъ, развѣ только получивъ на то особенное отъ него позволеніе.
7. Во всякомъ случаѣ начальникамъ должно говорить точную правду; ибо лгать начальнику значить не уважать его. А потому за всякую ложь будетъ взяскано со всею строгостію.
8. То же почтеніе воспитанники должны оказывать лицамъ постороннимъ.
9. А потому запрещается близко подходить къ незнакомымъ посѣтелямъ и съ ними начинать разговоры.
10. Если же посѣтителю угодно будетъ начать съ тѣмъ-либо изъ воспитанниковъ разговоръ, таковой долженъ отвѣчать на вопросы учтиво и вѣсело; удерживаясь задавать ему взаимно вопросы; ибо таковая смѣлость легко можетъ быть почтена нескромностію.
11. Воспитанники не должны садиться близко почетныхъ особъ, имъ незнакомыхъ. Тѣмъ болѣе вокругъ ихъ тѣсниться, или производить шумъ.
12. Всякая грубость, оказанная посѣтелямъ, не останется безъ наказанія.

Об обращении воспитанниковъ съ низшими.

1. Воспитанники не должны имѣть никакихъ особенныхъ связей со служителями.
2. Впрочемъ, не могутъ обходиться съ ними сурово или жестоко.
3. Запрещается воспитанникамъ кричать на служителей или бранить ихъ, хотя бы они были ихъ вѣрными людьми.
4. Никто да не дерзнетъ простирать руку на служителей, но, въ случаѣ грубости или неисправности оныхъ, должно относиться къ дежурному надзирателю.
5. Никто не можетъ посылать служителей куда либо, не объявивъ напередъ въ томъ надобности дежурному надзирателю, который, съ своей стороны, даетъ на то согласіе въ позволенныхъ случаяхъ.
6. Только предписанныхъ услугъ можно требовать отъ служителей.

Расписание занятий. Обратите внимание, что к завтраку воспитанники допускались лишь после двух уроков и молитвы

А. Расположеніе часовъ въ первый годъ учебнаго курса въ Лицее.

№ Урокъ	Понедѣльникъ	Вторникъ	Среда	Четвертъ	Пятница	Суббота
7 ^е	Бетивать, одѣваться, молитвенъ и повторить уроки					
8 ^е	Франц. языкъ	Логика	Нѣмец. языкъ	Исторія	Франц. языкъ	Россій. языкъ
9 ^е	Нѣмец. языкъ	Географія	Исторія	Латин. языкъ	Нѣмец. языкъ	Законы Божіи
10 ^е	З а в т р а к ъ и п р о ч у ж к а .					
11 ^е	Математика	Латин. языкъ	Россій. языкъ	Нѣмец. языкъ	Россій. языкъ	Латин. языкъ
12 ^е	Латин. языкъ	Франц. языкъ	Латин. языкъ	нравоученіе	Латин. языкъ	Франц. языкъ
1 ^е	П р о ч у ж к а и п о в т о р е н і е у р о к о в ъ .					
2 ^е	о б ѣ д ѣ .					
3 ^е	Истописаніе нѣмецкое	рисованіе	Истописаніе французское	Франц. языкъ	Истописаніе Россійское	Рисованіе
4 ^е	Географія	Нѣмец. языкъ	Математика	Нѣмец. языкъ	Франц. языкъ	Нѣмец. языкъ
5 ^е	Исторія	Франц. языкъ	Нѣмец. языкъ	Географія	Математика	Франц. языкъ
6 ^е	П р о ч у ж к а и Гимнастическія упражненія					

Г. Венети Радумовскій

Расписание дня явно обещало спартанское воспитание.

6 ч.- подъем по звонку;

6-7 ч. — одевание, молитва в зале;

7-9 ч. — класс (т.е. учебные занятия);

9 ч. — чай с белой булкой. Никаких завтраков! Хотя все лицеисты были из «благородного» сословия, и случилось, швыряли плохо выпеченные пирожки в бакенбарды Золотареву (помощник надзирателя по хозяйственной части — по-нашему «завхоз»), но воспитатели стремились отучить их от изнеженности и роскоши;

сразу после чая — первая прогулка до 10 часов;

10-12 ч. — класс;

12-13 ч. — вторая прогулка;

13ч. — обед из трех блюд; сначала давали каждому по полстакана портера -потом нашли это баловством: запивали квасом и водою;

14-15 ч. — чистописание или рисование;

15-17 ч. — класс;

17ч. — чай;

до 18 ч. — третья прогулка;

18-20 ч. — повторение уроков или «вспомогательный класс»;

20 ч. 30 м. — ужин из двух блюд;

до 22 ч. — отдых, развлечения («мячик и беготня»);

22 ч. — вечерняя молитва, сон.

Фамилия Подполковник	Возраст лет	Служба в войсках	Служба в гражданских учреждениях	Служба в иностранных учреждениях	Служба в учебных учреждениях	Служба в научных учреждениях	Служба в культурных учреждениях	Служба в других учреждениях											
1. В. Горчаков	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Савин	2	1	1	2,1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
3. Рязанский	1	1	1	2,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4. Савин	2	2	2	2,1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Ломоносов	2	2	2		4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6. Юдин	1	2	2		4	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7. Горчаков	2	2			3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8. Машков	1	1	1		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9. Ковалев	1	1	1		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10. Савин	2	1	1		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11. Савин	2	3	3	1/2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12. Савин		2	2		4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13. Ковалев	3	2	2		2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14. Машков		2	2		3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15. Ковалев	2	3	3		3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16. Машков	3	3	3		3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17. Савин	3	2	2		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Фамилия Подполковник	Возраст лет	Служба в войсках	Служба в гражданских учреждениях	Служба в иностранных учреждениях	Служба в учебных учреждениях	Служба в научных учреждениях	Служба в культурных учреждениях	Служба в других учреждениях											
18. Пушков	2	2	2	1/2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19. Ковалев		1	1		3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20. Рязанский	3	4	4	3/2	4	4	0	0	4	3	4	0	4	1	0	4	1	0	3
21. Ковалев	2	1	1	1/2	2	2	2	2	2	2	4	0	4	1	0	4	1	0	3
22. Карякин	2	1	1		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23. Машков	3	1	1		4	4	4	3	3	4	4	0	4	0	0	4	0	0	4
24. Савин		0	0	0	0	0	4	4	0	4	4	0	4	0	0	4	0	0	4
25. Ковалев	2	3	3	1/2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26. Пушков	3	3	3	0	4	4	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4
27. Ковалев	4	4	4	0	0	0	0	0	4	0	4	0	4	0	0	4	0	0	4
28. Савин		0	0	1/2	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29. Савин	3	3	3		0	0	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Таблица успеваемости. Пушкин был на 26-м месте из 29-ти. Самый прилежный из учеников, князь Горчаков, и по службе преуспел больше других - дорос до министра иностранных дел и канцлера

Из лицейской характеристики:

«Пушкин Александр, 13-ти лет. Имеет более блистательные, нежели основательные, дарования, более пылкой и тонкой, нежели глубокий ум..

• В русском и латинском языках. Более понятливости и вкуса, нежели прилежания, но есть соревнование. Успехи хороши довольно.

• Во французском языке. Стал прилежнее и успехи постоянные. 2-й ученик.

• В немецком языке. При всей остроте и памяти не мало не успевает.

• По словесности немецкой и французской. Худые успехи, без способностей, без прилежания, без охоты, испорченного воспитания.

• В логике и нравственности. Весьма понятен, замысловат и остроумен, но не прилежен вовсе и успехи незначущие.

• В математике. Острота, но для пустословия, очень ленив и в классе нескромен, успехи посредственные.

• В географии и истории. Более дарования, нежели прилежания, рассеян. Успехи довольно хороши.

• В рисовании. Отличных дарований, но тороплив и неосмотрителен. Успехи не ощутительны.

• В чистописании. Способен и прилежен.

• В фехтовании. Довольно хорошо.

• По нравственной части. Мало постоянства, твердости, словоохотен, остроумен, приметно и добродушие, но вспыльчив с гневом и легкомыслен»

На четвёртом этаже располагались жилые комнаты, причём не только для лицеистов. В 2011 году была открыта воссозданная на прежнем месте квартира гувернёра и учителя рисования С. Г. Чирикова, прослужившего в лицее больше 40 лет. Квартира располагалась на втором этаже Лицейской арки





**Всю остальную
часть этажа
занимал длинный
коридор, на обе
стороны которого
выходили комнаты
лицеистов**



**Фактически этаж
представляет собой
дортуар - общую
спальню,
поделённую
перегородками на
комнатки, «кельи», как
называл их
А. С. Пушкин**

**Над дверями вешались таблички с именами
проживавших в них на тот момент
воспитанниками**



В каждой комнате - железная кровать, стул, конторка, комод, стол для умывания



За окнами - двор Екатерининского дворца



Из-за своего расположения «келья» Пушкина была теснее других. Если у Пущина между стенкой и окном помещается конторка и стул, то у Пушкина - только конторка



**А такой вид открывался лицеистам, когда
они выбегали в коридор**



Глубокая интуиция Пушкина уже в Лицее подсказала ему бесценность лицейского братства, и тема юношеской дружбы до самой смерти поэта не покидала его стихов: «Никто на свете не был мне ближе Дельвига!», «Мой первый друг, мой друг бесценный» (об Иване Пущине), «Мой брат родной по музе, по судьбам» (строки, адресованные Кюхельбекеру)



Всероссийский музей А. С. Пушкина включает в себя шесть музейных объектов. Четыре из них занимают исключительное место в системе пушкинских музеев России и дают полное представление о жизни и творчестве великого поэта

Всероссийский музей А. С. Пушкина

Главная ▾ Коллекции ▾ Выставки ▾ Программы ▾ Научная жизнь ▾ Музей детям ▾ Услуги ▾ Гостиница Контакты Для СМИ

Министерство культуры Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры

ВСЕРОССИЙСКИЙ МУЗЕЙ А. С. ПУШКИНА

Старейший Пушкинский музей России. Ведет свою историю от первого музея поэта, открытого в Императорском Александровском Лицее 19 октября 1879 года.

Сегодня включает **шесть музеев**, являясь одним из крупнейших литературно-мемориальных музейных комплексов в Европе. В 1997 году Указом Президента Российской Федерации отнесен к особо ценным объектам культурного наследия

- Мемориальный Музей-квартира А. С. Пушкина
- Экспозиция «А. С. Пушкин. Жизнь и творчество»
- Мемориальный Музей-Лицей
- Мемориальный Музей-дача А. С. Пушкина
- Музей усадьбы Г. Р. Державина
- Мемориальный Музей-квартира