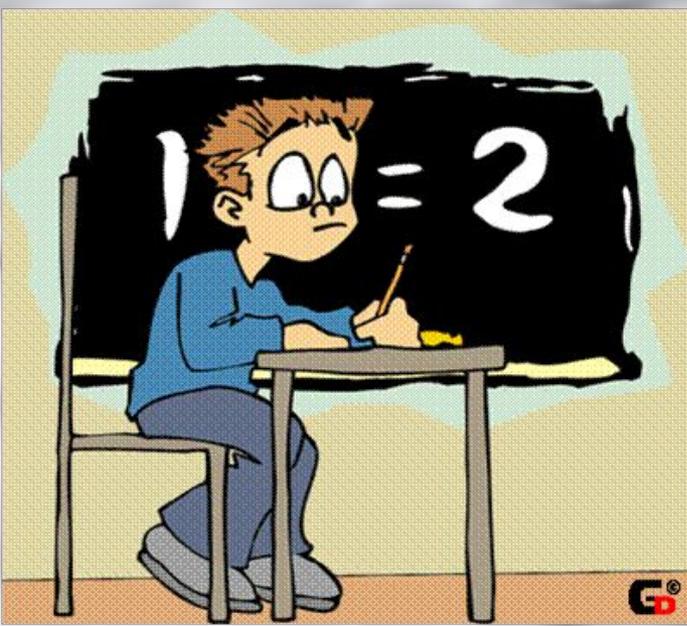


Мы пришли сюда учиться.
Не лениться, а трудиться!
Работать всем старательно!
И слушать всем внимательно!

Урок математики

5 класс



Разгадайте ребус

Г = НЫ



~~мешок~~

~~ангел~~

НЫ



~~лиса~~

~~игла~~

Сформулируйте тему урока





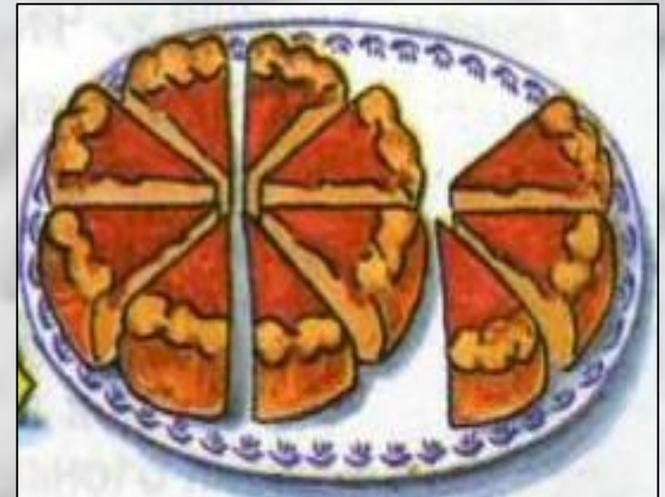
Повторение:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{15}$

■ $\frac{11}{8}$

что
означает
«11» и
«8»?



Представьте дроби в виде частного

■ $\frac{1}{2}$

2

1:2

$\frac{3}{4}$

4

3:4

$\frac{6}{5}$

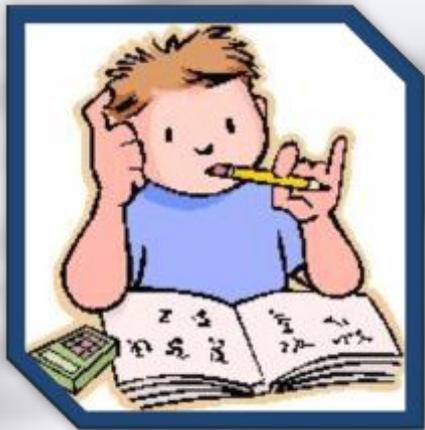
5

6:5

$\frac{15}{8}$

8

15:8



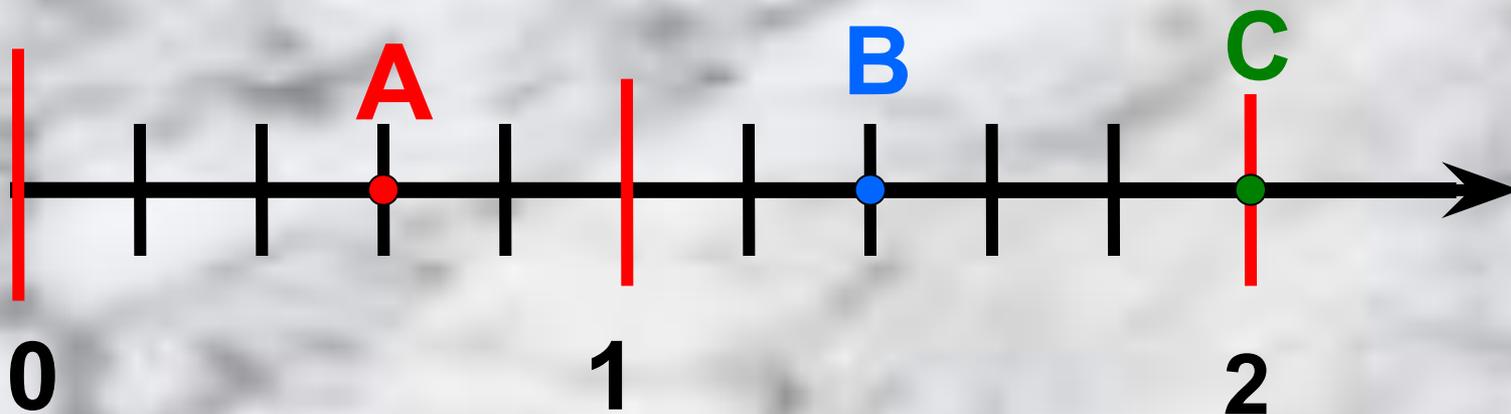


$$A\left(\frac{3}{5}\right)$$

$$B\left(\frac{7}{5}\right)$$

$$C\left(\frac{10}{5}\right)$$

Назовите координаты точек А, В, С



**Дроби $\frac{7}{3}$ и $\frac{10}{5}$ можно записать
в другом виде и тогда читать и
называть их будем по - другому.**

Тема урока:

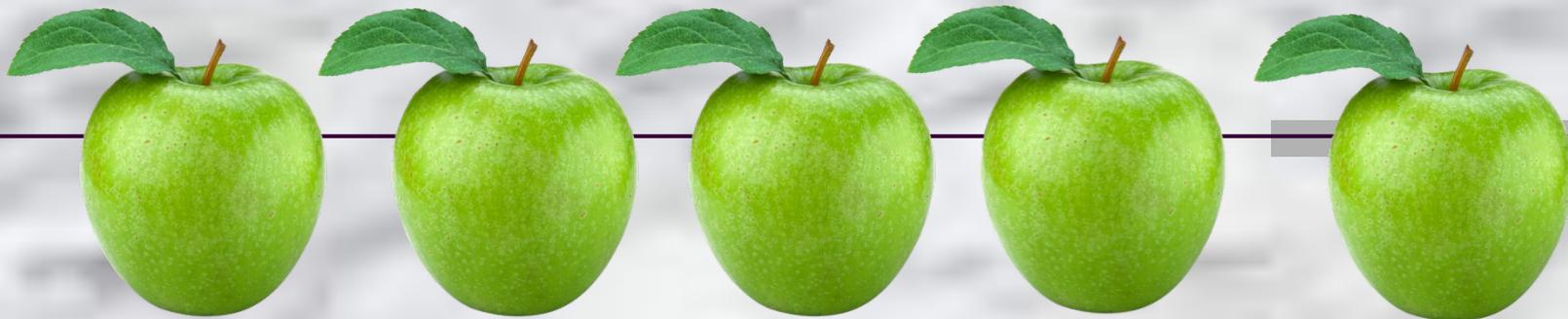
«Смешанные дроби»

Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развивать внимание и аккуратность в оформлении заданий.



Как разделить 5 яблок между четырьмя мультяшными героями?



$$1 + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$



$$\frac{19}{7} = 2\frac{5}{7}$$

$$\frac{21}{5} = 4\frac{1}{5}$$



- Сумму принято записывать

$$1 + \frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$$

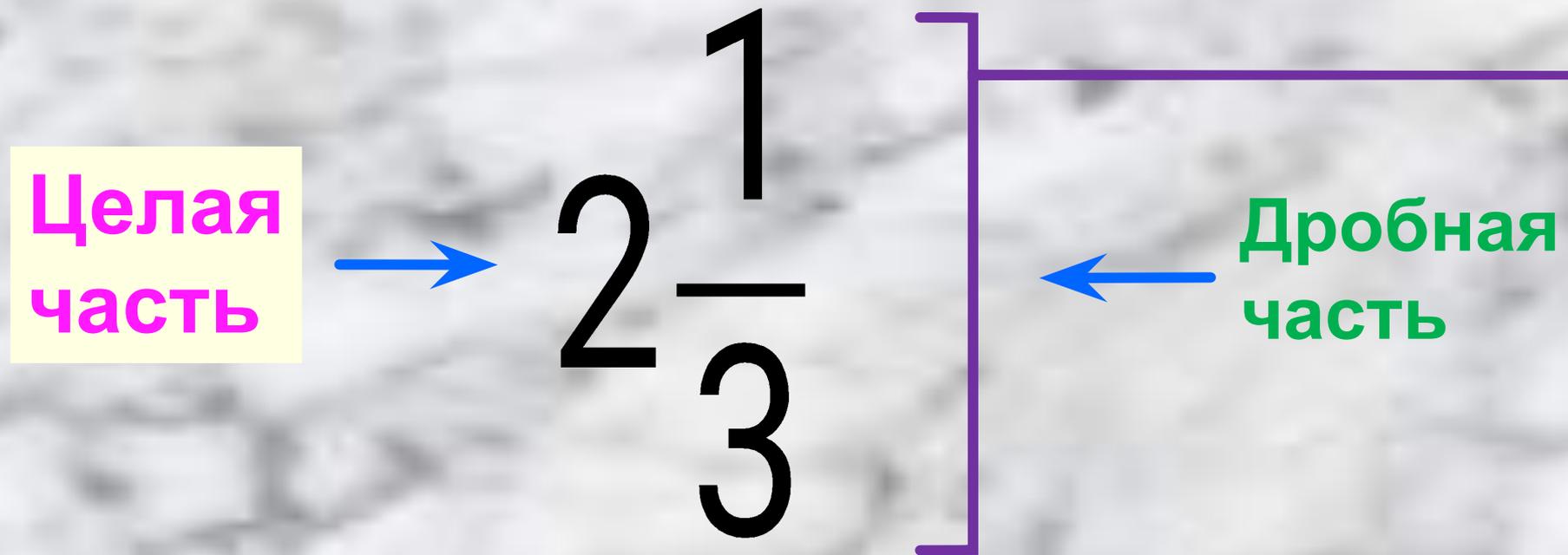
Но

$$1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

Значит

$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

- Такую запись числа , называют **СМЕШАННОЙ** дробью.



Разбейте предложенные числа на три группы:

I – натуральные числа,

II – дробные числа,

III – смешанные числа.

$$5; \frac{3}{7}; 12; \frac{9}{4}; 2\frac{10}{7}; 6\frac{1}{3};$$

$$\frac{5}{8}; 26; 4\frac{1}{5}; 14\frac{3}{5};$$

I - группа

5; 12; 26;

II - группа

$\frac{3}{7}$; $\frac{9}{4}$; $\frac{5}{8}$;

III - группа

$6\frac{1}{3}$; $4\frac{1}{5}$; $14\frac{3}{5}$;

Действие замены дроби

$$\frac{7}{3}$$

числом

$$2\frac{1}{3}$$

называют

выделением целой части из

неправильной дроби.

$$2\frac{1}{3}$$

$$\frac{22}{5} = \frac{20 + 2}{5} = \frac{20}{5} + \frac{2}{5} = 4 + \frac{2}{5} = 4\frac{2}{5}$$

Если выполнить деление с остатком числа 22 на число 5,
то получим $22=4*5+2$

5 -делитель

4 - неполное частное

2 - остаток

13 -делитель

16 -неполное частное

4 -остаток

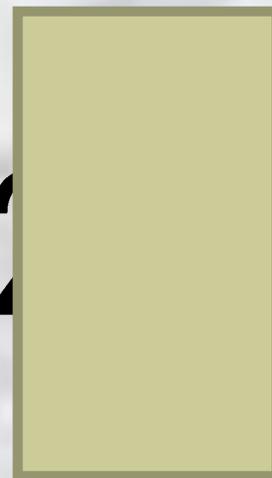
Преобразуем $\frac{212}{13}$ в смешанное число.

$$\frac{212}{13} = 16\frac{4}{13}$$

Правило: Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

1. Разделить числитель на знаменатель (с остатком или без остатка);
2. неполное частное будет **целой частью**;
3. остаток (если он есть) дает **числитель**, а делитель - **знаменатель** дробной части.

$$\frac{7}{3} = 2 \frac{1}{3}$$



← знаменатель

← целая часть

числитель

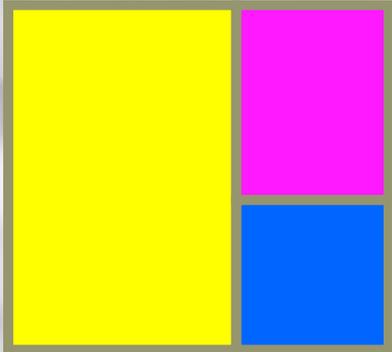
$$\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$$

$\frac{7}{3}$	$\left \frac{3}{2} \right.$	\leftarrow знаменатель
$\frac{6}{2}$		\leftarrow целая часть
1		\leftarrow числитель

Итог урока:

**Чтобы из неправильной дроби
выделить целую часть, надо:**

1. Разделить числитель на знаменатель (с остатком или без остатка);
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель - знаменатель дробной части.

$$\frac{35}{4} =$$


Итог урока:

Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{23}{5}$$



Д/З Стр. 194 — 195
выучить правила, Стр.
198 №№ 770, 772