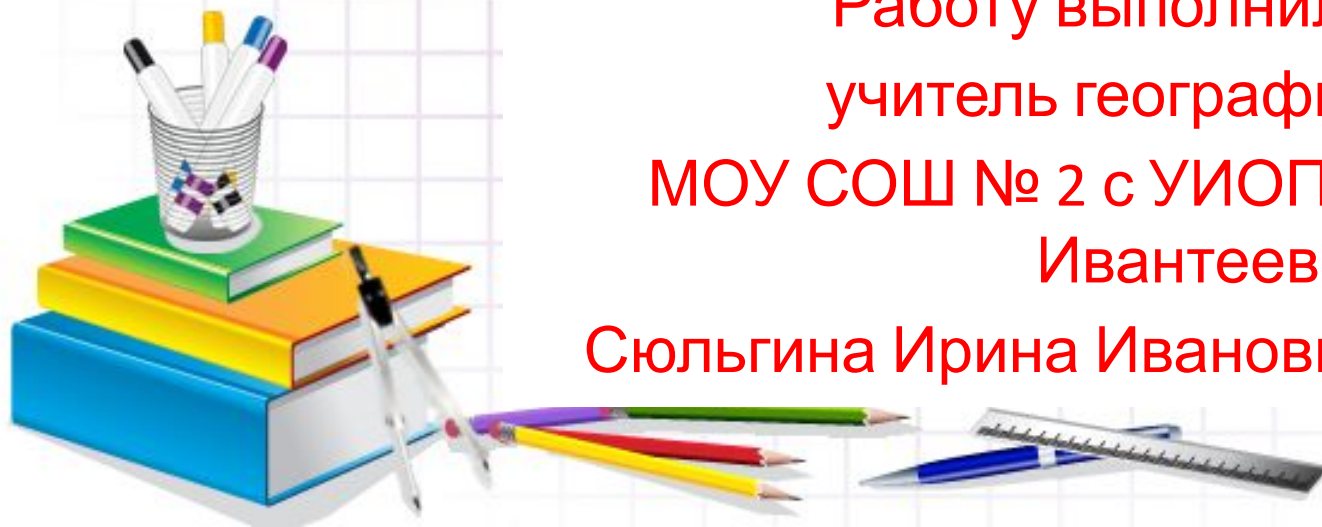


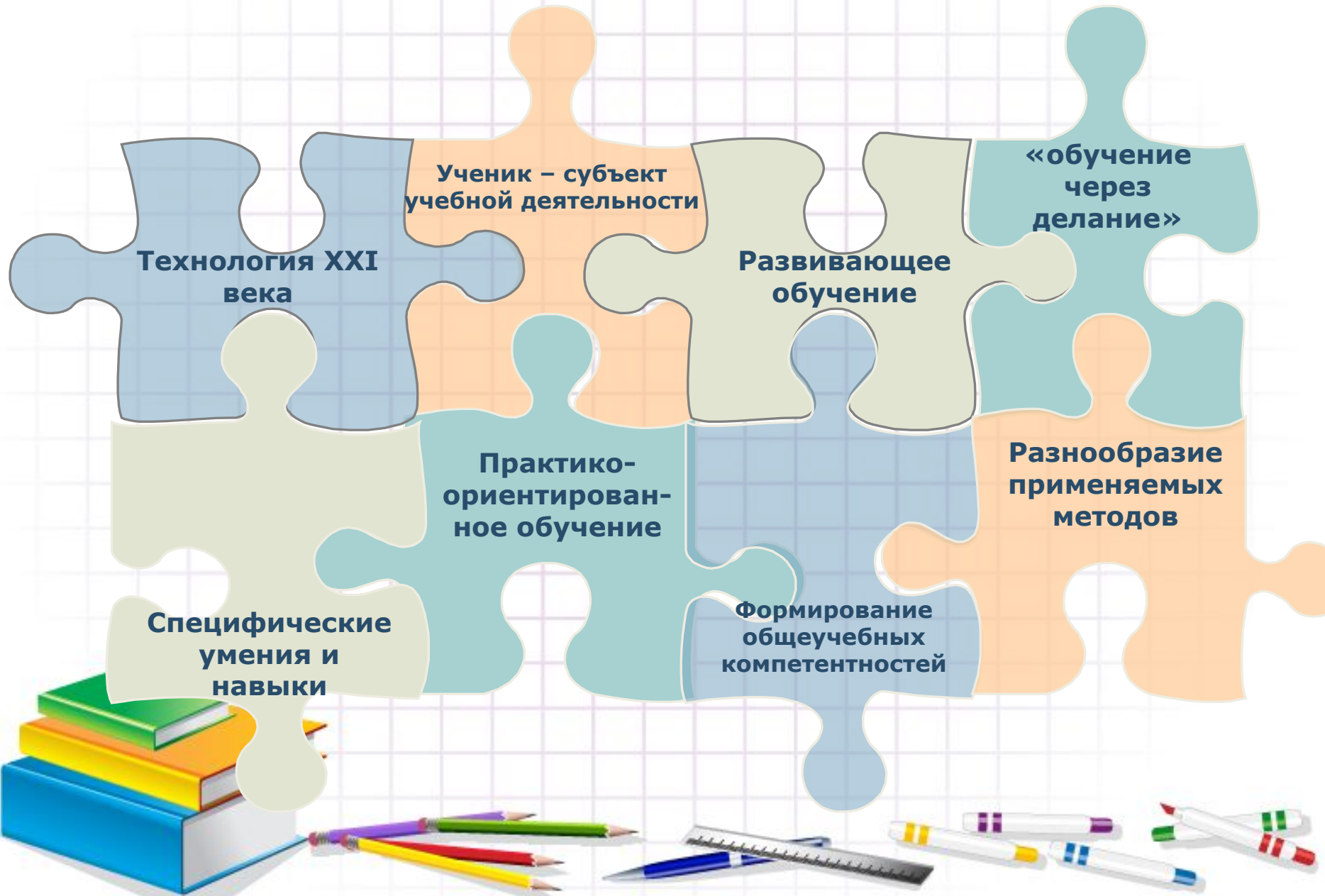
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОГРАФИИ



Работу выполнила
учитель географии
МОУ СОШ № 2 с УИОП г.
Ивантеевка
Сюльгина Ирина Ивановна

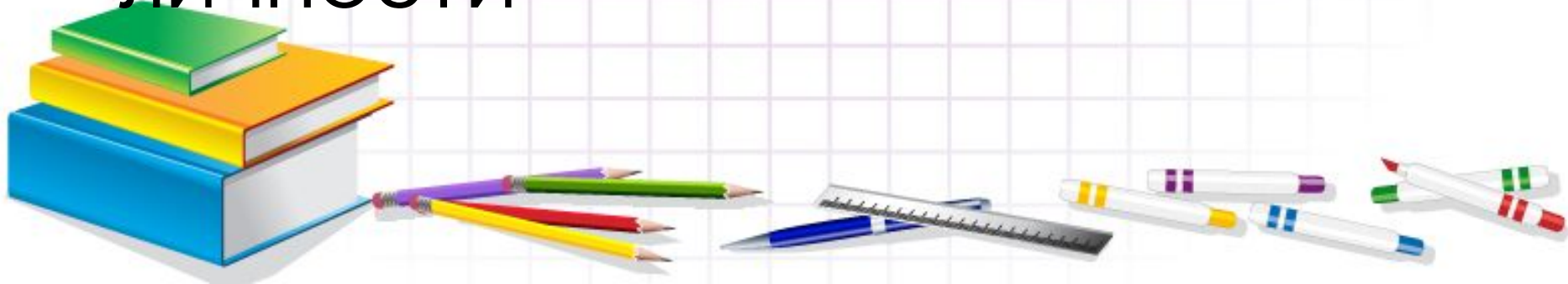


АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ



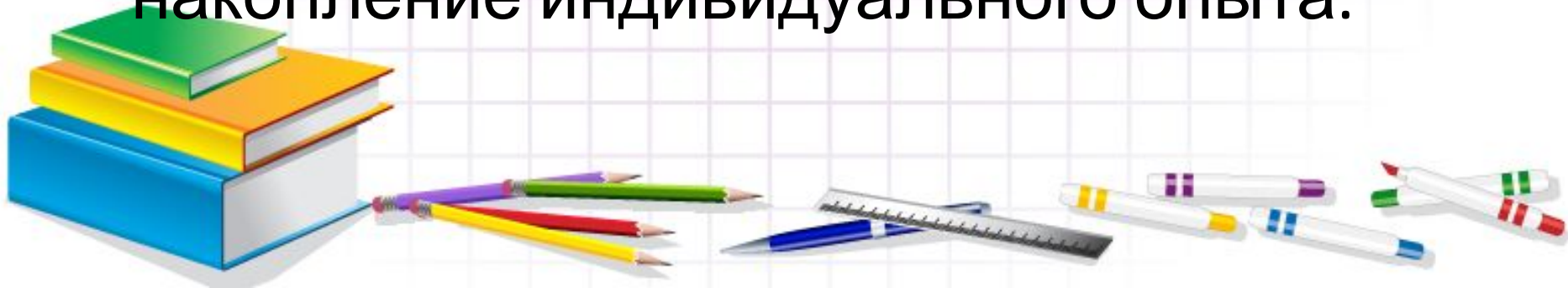
ЦЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

- СОЗДАВАТЬ УСТОЙЧИВУЮ МОТИВАЦИЮ УЧАЩИХСЯ;
- РАЗВИВАТЬ КОММУНИКАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ НАВЫКИ РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ;
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ И ТРЕНИРОВАТЬ МЫСЛИТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЧНОСТИ



КОНЦЕПТУАЛЬНОСТЬ

Технология опирается на стройную систему философских и психолого-педагогических концепций, ориентированных на создание условий для развития естественной познавательной активности ученика и его самореализации через совершенствование способностей и накопление индивидуального опыта.



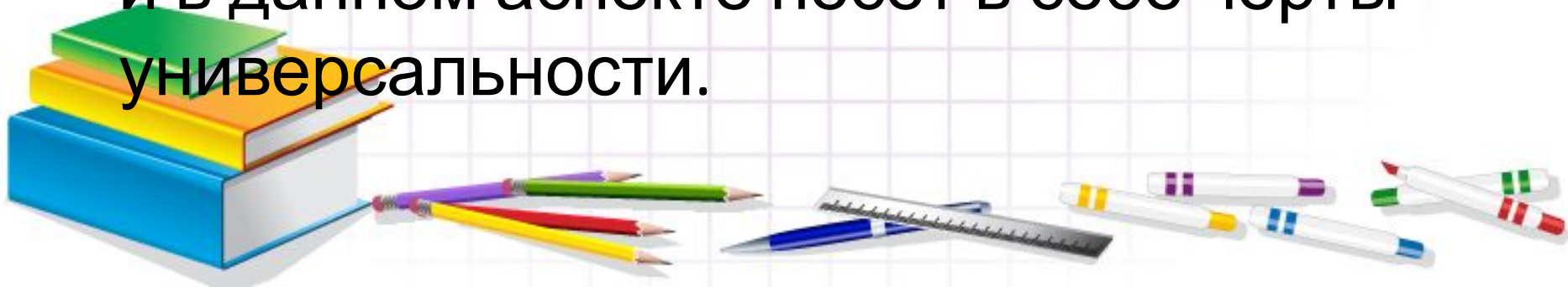
СИСТЕМНОСТЬ

Включает в себя этапы выполнения учебного исследования, определённые функции ученика и учителя, способы их взаимодействия, критерии оценки результатов работы.



ВОСПРОИЗВОДИМОСТЬ

- Возможность применения на различных этапах обучения, в работе с учащимися различных возрастных категорий при работе с материалом различной сложности.
- Адаптируется к особенностям практически каждого учебного предмета и в данном аспекте несёт в себе черты универсальности.



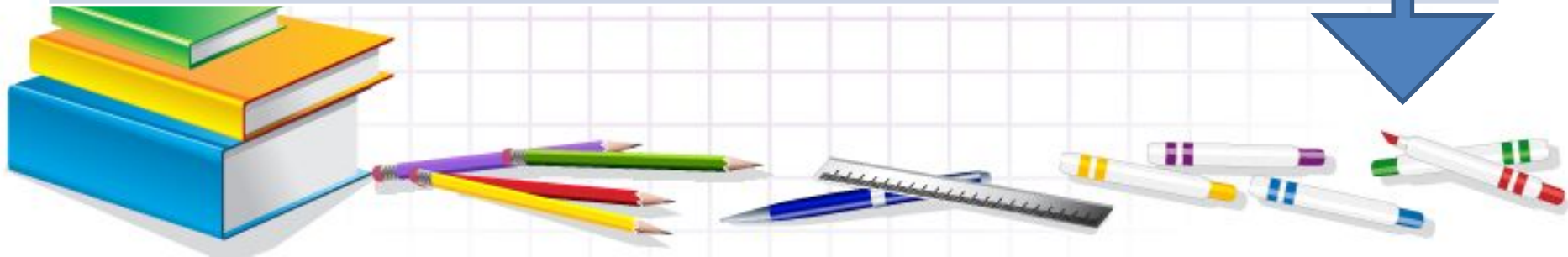
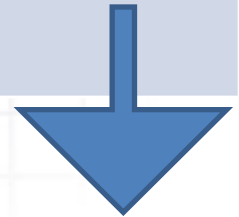
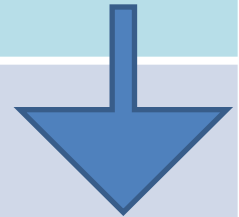
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЛАН

- формирование проектной группы;
- выбор и формулирование темы проектной работы;
- формулирование положений гипотезы, цели и задачи проекта;
- обоснование методов исследования;
- разработка структуры исследования;
- изучение источников и литературы по теме.

ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЯ

- доработка идеи проекта с учетом актуальности темы;
- определение результатов и сроков их представления;
- формулировка и распределение учебных задач и сроков их решения.



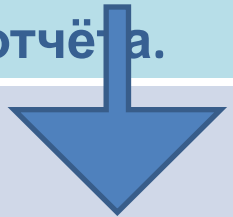
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЭТАП

- определение последовательности выполнения проектной работы;
- распределение конкретных заданий;
- сбор и обработка информации;
- подготовка выводов;
- оформление результатов исследования и подготовка отчёта.

ЭТАП ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- подготовка презентации результатов;
- публичная презентация проектной работы;
- анализ работы, проделанной в течение проектного периода;
- оценка работы проектной группы в целом и каждого её участника.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ

ПРИЁМ	НА КАКОМ ЭТАПЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ
1. «Мозговой штурм».	<ol style="list-style-type: none">1. При формулировании проблемы и выработки путей её разрешения.2. При обозначении «продукта».
2. Портфолио проекта.	<ol style="list-style-type: none">1. Демонстрация хода работы над проектом.
3. Паспорт проекта.	<ol style="list-style-type: none">1. Методическая разработка, «путеводитель» при самостоятельном движении проектантов в ходе работы над проектом.
4. Маркировка текста (инсерт).	<ol style="list-style-type: none">1. Используется на стадии осмысления материала при работе с текстом.
5. Синквейн.	<ol style="list-style-type: none">1. Быстрый и мощный инструмент для рефлексии.
6. Презентация.	<ol style="list-style-type: none">1. При защите проекта.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ УТОЧНЯЕТСЯ ПУТЁМ
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННЫХ ВОПРОСОВ

ВОПРОСЫ ПО
ИСТОРИИ
ПРОБЛЕМЫ

ВОПРОСЫ,
ОТРАЖАЮЩИЕ
ФАКТИЧЕСКУЮ
СИТУАЦИЮ

ВОПРОСЫ ПО
ОБЩИМ
УСЛОВИЯМ

ВОПРОСЫ,
ОПИСЫВАЮЩИЕ
ПЛАНИРУЕМУЮ
СИТУАЦИЮ

ЖЕЛАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ
ПРОЕКТА



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГЕОГРАФИИ



6 класс

- Минералы вокруг нас.
- Состояние весенней погоды в городе Ивантеевка.



7 класс

- Дрейф континентов и рельеф Земли.
- Кругосветные путешествия: история и современность.



8 класс

- Почвы Московской области.
- География русской души.



9 класс

- Развитие ткачества в России .
- Демографическая ситуация в нашей школе.



10-11 классы

- Государства-карлики Европы.
- Локальные конфликты: их причины и следствия.