

**Внутренние воды  
России  
( обобщение знаний )  
учитель  
Лосихина О.А.**

# Цели и задачи урока:

- Закрепить знания и определить уровень знаний по изученной теме: знания особенностей вод России, размещение внутренних вод, типы вод, режим и питание; основные понятия темы; умение работать с картами: показать на карте реки, озера, болота, мерзлота.

# Основные этапы урока:

- Организационный момент.
- Домашнее задание( выступление капитанов с презентациями)
- Выполнение заданий по закреплению и повторению изученной темы.
- Подведение итогов урока

# Команда « ДОН»

- Представление команды
- Капитан показывает презентацию
- « Река Дон»

# Команда « Байкал »

- Представление команды
- Капитан показывает презентацию
- «Озеро Байкал»

# Задание командам

- 1 команда
- 1 Половодье.
- 2 Падение реки.
- 3 Режим реки.
- 4 Наводнение.
- 5 Сель.
- 6 Межень.
- 7 Водные ресурсы.
- 8 Многолетняя мерзлота.
- 9.Болото.
- 10.Водоохранилище.
- Ответы: 1. (Крупные искусственные водоемы созданные на реках.)
- 2.(Ежегодно повторяющийся ожидаемый подъем уровня воды в реке.)
- 3.(Стихийное бедствие, сопровождается затоплением местности.)
- 4.(Низкий уровень воды в реке.)
- 5.(Распределение стока реки в течение года.)
- 6.(Грязекаменные потоки.)
- 7.(Превышение истока реки над устьем.)
- 8.(Воды суши, пригодные для хозяйственного использования.)
- 9.{Переувлажненный участок местности.)
- 10.{Слой горных пород, не оттаивающий в течение длительного времени, до тысячи лет.)

# Задание командам

- II команда
- 1 Уклон реки.
- 2 Ледник.
- 3 Снеговая линия.
- 4 Подземные воды.
- 5 Артезианский колодец.
- 6 Твердый сток.
- 7 Паводок.
- 8 Ледостав.
- 9 Режим реки.
- 10.Исток.
- Ответы: 1. (Уровень, выше которого снег не тает, накапливается и превращается в лед.)
- 2.(Переносимый рекой материал: песок, ил.)
- 3.(Отношение падения к длине реки или падение реки на километр длины реки.)
- 4.(Внезапный подъем уровня воды в реке.)
- 5.(Скопление льда.)
- 6.(Время, когда реки покрыты льдом.)
- 7.(Начало реки.)
- 8.Скважина, по которой поступает на поверхность межпластовая вода.)
- 9.(Распределение стока реки в течении года.)
- 10.(Воды, расположенные в верхней части земной коры.)

# ОТВЕТЫ

- 1 команда
- Половодье. (Ежегодно повторяющийся ожидаемый подъем уровня воды в реке.)
- Падение реки. (Превышение истока реки над устьем.)
- Режим реки. (Распределение стока реки в течение года.)
- Наводнение. (Стихийное бедствие, сопровождается затоплением местности.)
- Сель. (Грязекаменные потоки.)
- Межень. (Низкий уровень воды в реке.)
- Водные ресурсы. (Воды суши, пригодные для хозяйственного использования.)
- Многолетняя мерзлота. {Слой горных пород, не оттаивающий в течение длительного времени, до тысячи лет.)
- Болото. {Переувлажненный участок местности.)
- Водохранилище. {Крупные искусственные водоемы созданные на реках.)

# ОТВЕТЫ

- II команда
- Уклон реки. (Отношение падения к длине реки или падение реки на километр длины реки.)
- Ледник. (Скопление льда.)
- Снеговая линия. (Уровень, выше которого снег не тает, накапливается и превращается в лед.)
- Подземные воды. (Воды, расположенные в верхней части земной коры.)
- Артезианский колодец. (Скважина, по которой поступает на поверхность межпластовая вода.)
- Твердый сток. (Переносимый рекой материал: песок, ил.)
- Паводок. (Внезапный подъем уровня воды в реке.)
- Ледостав. (Время, когда реки покрыты льдом.)
- Режим реки. (Распределение стока реки в течении года.)
- Исток. (Начало реки.)

# Физкультминутка

- Наши глаза устали

# Работа с контурной картой

- **2 задание**
- Найти и подписать на контурной карте объекты.
- Показать на карте атласа объекты.
- 1 команда
- Волга с Окой и Камой.
- Печора.
- Дон.
- Амур.
- Лена.
- Озеро Баскунчак
- Каспийское
- Ладожское

# Работа с контурной картой

- **2 задание**
- Найти и подписать на контурной карте объекты.
- Показать по карте объекты.
- 2 команда
- Северная Двина
- Нева.
- Обь с Иртышем.
- Енисей с Ангарой.
- Анадырь.
- Байкал.
- Онежское озеро.
- Воронеж.

# Работа с интерактивной картой

- Интерактивная физическая карта полушарий

# Подведение итога урока.

- Команда « Дон»
- Команда « Байкал»
- С заданиями справились успешно.
- **МОЛОДЦЫ!**

# Завершение урока

- Презентация « Воды суши »

**Спасибо**

**за**

**урок**