

# Неполные предложения.



## Полные и неполные предложения

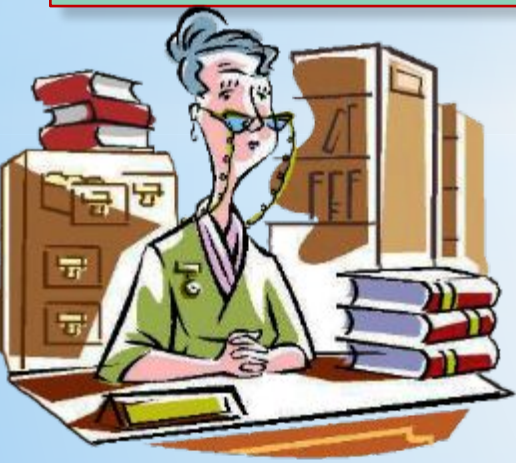
**Полным** называется предложение, в котором присутствуют все необходимые для понимания его смысла главные и второстепенные члены

Я не держу тебя, но где ты свои проводишь вечера?

**Неполным** называется предложение, в котором пропущен какой-либо член предложения (главный или второстепенный), но он легко восстанавливается из контекста

Товарищ пошёл в библиотеку, а я – в бассейн.

В **контекстуально неполных** предложениях отсутствует член предложения, названный в предшествующем тексте.





## Какие члены предложения опущены в следующих предложениях?

- Он уехал?
- Да, вчера.



- Да, он уехал вчера.  
Подлежащее и сказуемое  
(двусоставное)

- Кто пришёл?
- Иван Петрович.



- Пришёл Иван Петрович.  
Сказуемое (двусоставное)

- Костя, будешь возвращаться из школы, купи хлеба.
- Куплю, бабушка.



- Куплю хлеба.  
(Односоставное).  
Опущен обязательный  
второстепенный член.

## Работа с учебником.

Стр. 111.

Материал для наблюдения §25., упр. 252.

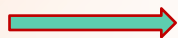
Попробуйте восстановить эти неполные предложения.  
(Чтение по ролям).





## Значение неполных предложений:

в устной речи



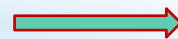
делают речь экономнее без ущерба для смысла, позволяют достичь выразительности, передать взволнованность говорящего.

в  
художественных  
произведениях



придают разговорной речи краткость, живость, непосредственность.

в пословицах



помогают в сжатой форме выразить мысль, избежать неоправданного повтора слов.



За двумя зайцами погонишься  
– ни одного не поймаешь.

Мир освещается солнцем,  
а человек – знанием



## Отличие неполных предложений от односоставных.

Ночь.  
Полное безмолвие.



За полярным кругом сейчас ночь.  
Во льдах полное безмолвие.

## Постановка знаков препинания.

Если пропущен глагол -  
ставится тире



Красна птица перьем, а  
человек – уменьем.

Могут входить в состав  
сложного предложения



Петя сказал, что заболел.



**Запишите предложения, определите -  
полные они или неполные.**



1. С запада надвигалась дождевая туча.
2. Постепенно темнело.
3. – Позовите, пожалуйста, Лену.
4. – Сейчас.
5. Алёша смотрел на них, а они на него.
6. Осень.
7. Мне душно.
8. В дверь позвонили.





Запишите предложения, определите -  
полные они или неполные.



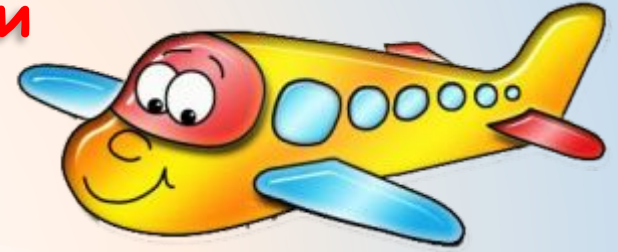
1. С запада надвигалась дождевая туча. (п)
2. Постепенно темнело. (п)
3. – Позовите, пожалуйста, Лену. (п)
4. – Сейчас. (н)
5. Алёша смотрел на них, а они на него. (н)
6. Осень. (п)
7. Мне душно. (п)
8. В дверь позвонили. (п)







Сопоставьте предложение и его характеристику.



1. Я с вами на трамвае.
2. Вот парадный подъезд.
3. – В дверь позвонили.
4. – Кто?

1. Вопросительное, неполное.
2. Односоставное, полное.
3. Односоставное, назывное, полное.
4. Двусоставное, неполное





Сопоставьте предложение и его характеристику.



1. Я с вами на трамвае. 4
2. Вот парадный подъезд. 3
3. – В дверь позвонили. 2
4. – Кто? 1

1. Вопросительное, неполное.
2. Односоставное, полное.
3. Односоставное, назывное, полное.
4. Двусоставное, неполное



## Запись и анализ примеров.

Старый кожаный диван.



Односоставное назывное полное

В углу старый диван.



Двусоставное неполное; на наличие сказуемого указывает обстоятельство **в углу**

С Новым годом!



Простое эллиптическое предложение, в котором на наличие сказуемого **поздравляю/поздравляем** указывает дополнение.

Наташа идёт в школу, а её младший брат – в садик.



Это сложное предложение: 1 часть – двусоставное полное предложение; 2 часть – двусоставное неполное (пропущено сказуемое **идёт**, на наличие которого указывает обстоятельство **в садик** и контекст)

Анализ отрывка из поэмы А.С. Пушкина  
«Полтава».

Неполные  
предложения



...Из шатра,  
Толпой любимцев  
окружённный,  
Выходит Пётр. Его глаза  
Сияют. Лик его ужасен.  
Движенья быстры. Он  
прекрасен.  
Он весь как божия гроза.  
Идёт.



## Найдите неполные предложения.

## Неполные предложения

1. Сначала я положил в сумку книги, потом – тетради.
2. Все решили задачу, а я не решил.
3. К следующему уроку вы должны решить две задачи.
4. Снег на дороге расчистили быстро.
5. – Как Вы себя чувствуете? – Неплохо.
6. Не место красит человека, а человек – место.
7. Вода в реке быстро прибывала.
8. Мне сегодня на курсы.
9. Ночью снова над головами пищали комары.
10. Сначала за горизонтом исчез корпус корабля, а потом и мачты.





**Найдите неполные предложения.**

**Неполные  
предложения**

1. Сначала я положил в сумку книги, потом – тетради.
2. Все решили задачу, а я не решил.
3. К следующему уроку вы должны решить две задачи.
4. Снег на дороге расчистили быстро.
5. – Как Вы себя чувствуете? – Неплохо.
6. Не место красит человека, а человек – место.
7. Вода в реке быстро прибывала.
8. Мне сегодня на курсы.
9. Ночью снова над головами пищали комары.
10. Сначала за горизонтом исчез корпус корабля, а потом и мачты.



## Закончите фразу:

*сегодня я узнал(а)...*

*мне понравилось...*

*теперь я могу...*

*я понял(а), что...*

*на уроке мне было непонятно ...*

*мне захотелось подробнее узнать о ...*

*самым интересным для меня было задание ...*



**Домашнее задание (дублирует файл в электронном дневнике ученика).**

Составить тест по теме «Полные и неполные предложения» (5 теоретических вопросов и 10 практических). Составить конспект по схеме:

1. Какое предложение называется полным?	
2. Какое предложение называется неполным?	
3. Что называется контекстом?	
4. Привести свои примеры (2 – 3 примера) контекстных неполных предложений.	
5. Сфера употребления неполных предложений.	
6. Значение неполных предложений в устной речи	
7. Значение неполных предложений в художественных произведениях.	
8. Значение неполных предложений в пословицах. Привести свои примеры (2 – 3 примера).	
9. Отличие неполных предложений от односоставных.	
10. Постановка знаков препинания.	