

**ВВЕДЕНИЕ В
УЧЕБНЫЙ КУРС
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ
ИСТОРИЯ**



Можно не знать многих наук и быть образованным человеком, но нельзя быть образованным, не зная истории.

Н.Г. Чернышевский

ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. Предмет исторической науки. Функции исторического знания.
2. Методы и методология изучения истории. Источники изучения. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
3. Отечественная история - неотъемлемая часть всемирной истории.



Для чего нужно знать историю?

- **История** (от греческого historia) означает рассказ о прошедшем, об узнанном.
- **История** – это процесс развития природы и общества; комплекс общественных наук, изучающий прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.



- **Предмет истории** – логическая цепочка причинно- следственных связей, в которую вплетаются конкретные исторические факты, что позволяет объективно воссоздать развитие общества во времени и пространстве.
- **Предметом изучения истории России** являются закономерности социально-экономического и политического развития России и ее народов, конкретные формы которых проявляются в исторических событиях и фактах.



Функции курса истории России

- **познавательная**
- **интеллектуально-развивающая**
- **мировоззренческая**
- **воспитательная**



Методы и методология изучения истории

- **Научная методология** от греческого *methodos* – путь исследования, подход к знанию и *logos* –учение.
- **Методология истории России** – это система научных принципов и методов исторического исследования, основывающаяся на диалектико- материалистической теории исторического познания.



- **Принципы** – это главные, основополагающие положения науки. В современной исторической науке применяются следующие основные принципы научного исторического исследования: объективность, историзм, социальный подход в изучении истории, всестороннее изучение проблемы.
- **Метод** – способ изучения исторических закономерностей через их конкретные проявления – исторические факты, способ извлечения из фактов новых знаний.



При изучении и исследовании истории России используют

методы:

- 1) **хронологический**, суть которого состоит в том, что явления излагаются строго во временном (хронологическом порядке)
- 2) **хронологически-проблемный**, предусматривающий изучение и исследование истории России по периодам (темам) или эпохам, а внутри их – по проблемам
- 3) **проблемно – хронологический**, изучающий и исследующий какую-либо одну сторону жизни и деятельности государства в ее последовательном развитии
- 4) значительно реже применяется **синхронический** метод, позволяющий установить связи и взаимосвязи между явлениями и процессами, протекающими в одно и то же время в разных местах России или ее регионах.



Исторические источники:

- вещественные;
- письменные;
- изобразительные (изобразительно-графические и изобразительно-художественные);
- фонические.



- **Историография России** – это описание российской истории и исторической литературы, совокупность исследований, посвященных определенной эпохе, теме.



Историография России

- **Василий Никитич Татищев**
(1686-1750)
- **Михаил Васильевич Ломоносов**
(1711-1765)
- **Николай Михайлович Карамзин**
(1766-1826)
- **Сергей Михайлович Соловьев**
(1820-1879)
- **Борис Николаевич Чичерин**
(1828-1904)
- **Василий Осипович Ключевский**
(1841-1911)



В советской историографии в основу периодизации был положен формационный подход, в соответствии с которым выделяли:

- -первобытнообщинный строй
(до IX в.)
- - феодализм (IX – середина XIX в.)
- -капитализм (вторая половина XIX в. – 1917 г.)
- -социализм (с 1917 г.)



В исторической науке
существует в основном два
подхода в изучении истории:
формационный и
цивилизационный, которые
обеспечивают различные пути
к постижению и осмыслению
истории.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Савка Ольга Геннадьевна,
кандидат исторических наук

