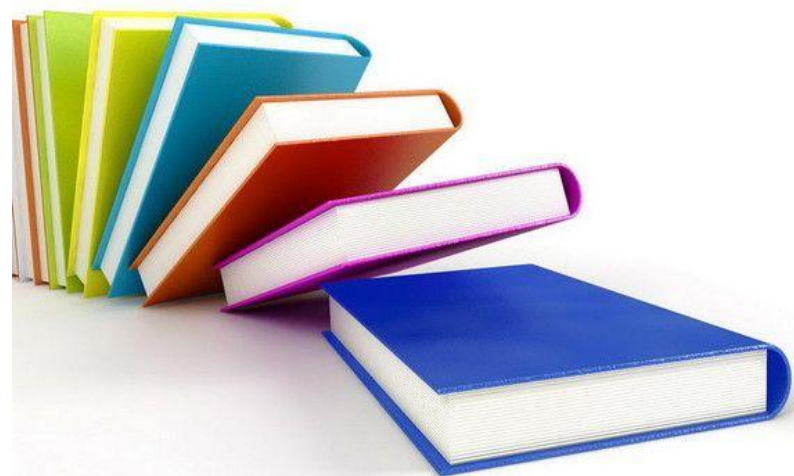
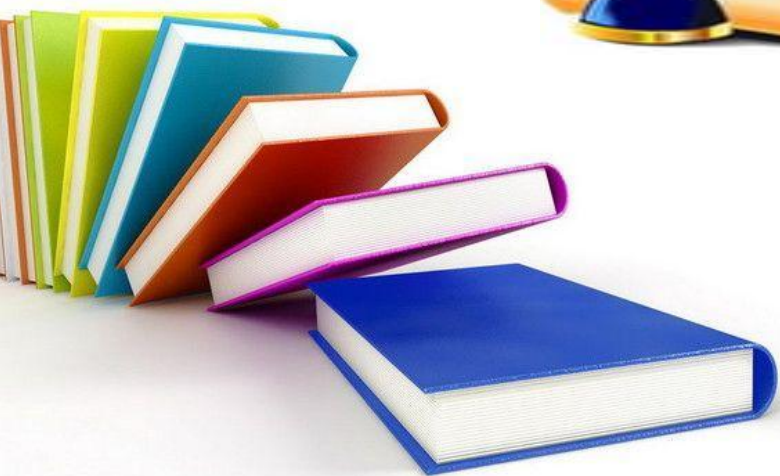


ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ



Тема 5: ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1. Хозяйственный механизм и его особенности в отрасли образования.
- 2. Участники финансового механизма.
- 3. Организационно-правовые формы образовательных организаций.
- 4. Общая характеристика финансирования образования
- 5. Бюджетное финансирование.
- 6. Планирование бюджетных средств на реализацию образовательных услуг.
- 7. Внебюджетное финансирование. Платные образовательные услуги.
- 8. Организация финансирования расходов на образование.

1. Хозяйственный механизм и его особенности в отрасли образования



Современное хозяйство любой страны представлено сложной системой, включающей десятки и сотни тысяч предприятий, множество отраслей, где работают миллионы людей.

Поэтому *нужен механизм, способный организовать функционирование экономической жизнедеятельности* как страны в целом, так и отдельного хозяйствующего субъекта.



По своему составу *хозяйственный механизм* сложен и образует единство таких взаимосвязанных между собой элементов (подсистем), как *экономический, правовой и организационный*.

✓ **Хозяйственный механизм** - определённый способ организации и функционирования экономической жизнедеятельности страны, отрасли, предприятия, учебного заведения.

✓ **Хозяйственный механизм функционирования образования** - способ хозяйствования, совокупность форм, методов и инструментов управления экономикой.

По своему составу хозяйственный механизм сложен и образует единство таких взаимосвязанных между собой элементов (подсистем), как *экономический, правовой и организационный*





• ПОДСИСТЕМЫ ХОЗЯЙСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА

- В **экономической подсистеме** выделяются такие **формы**, как **планирование, прогнозирование, финансирование, ценообразование, налогообложение** и т.д., а также такие **инструменты**, как **план, цена, кредит, зарплата** и т.д.
- К **правовой подсистеме** относятся **законодательные акты государства о труде и хозяйственной деятельности, налогообложении** и другие **нормативные акты и постановления правительства и местных органов управления.**
- **Организационная подсистема**, включает **организационную структуру управления, аппарат управления, контроль за хозяйственной деятельностью** во всех звеньях экономики страны.

**В условиях реформирования системы
образования**

**НОВЫЙ ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
МЕХАНИЗМ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА
ПРИНЦИПАХ ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И
РАЗВИТИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ В РЕШЕНИИ
ШИРОКОГО К
ПРОИЗВОДСТВЕННО-
ФИНАНСОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ**



Основные направления формирования нового хозяйственного механизма

обозначены:

- в программных документах модернизации системы образования РФ,
- в Федеральной целевой программе развития образования,
- в программных документах бюджетной и административной реформы.

В новых экономических условиях, складывающихся в России, хозяйственный механизм системы образования предусматривает ряд **основных направлений** в образовательных учреждениях.

•ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ хозяйственного механизма в сфере образования, в образовательных организациях:

- 1. укрепление и развитие материально-технической базы;**
- 2. повышение качества воспитания, обучения, профессиональной подготовки учащихся, воспитанников, студентов, слушателей, аспирантов;**
- 3. закрепление высококвалифицированных кадров воспитателей, учителей, мастеров производственного обучения, профессорско-преподавательского состава, привлечения специалистов из других отраслей народного хозяйства;**
- 4. развитие самостоятельности трудовых коллективов в решении основных вопросов производственной деятельности и социального развития;**
- 5. сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования.**
- 6 переход к финансированию по экономическим нормативам, комплексно отражающим целевую направленность деятельности;**
- 7. установление тесной зависимости материального и морального стимулирования трудовых коллективов от результатов, качества и эффективности труда.**
- 8.совершенствование организационных структур управления образованием и создание в связи с этим отраслевых и межотраслевых региональных и**

- По этим направлениям в настоящее время происходит **развитие хозяйственного механизма** в образовании, которое соответствует современным экономическим условиям.
- Этот хозяйственный механизм позволит кардинально изменить экономическую и организационную деятельность образовательных





Организационно-правовые формы образовательных организаций

- 8 мая 2010 года был принят **Федеральный закон № 83-ФЗ** «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
- С 1 января 2011г. все государственные (муниципальные) образовательные учреждения были приведены в соответствие с указанной типологией образовательных учреждений.

**8 мая 2010 года был принят Федеральный закон № 83-ФЗ
«О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской
Федерации в связи с совершенствованием правового положения
государственных (муниципальных) учреждений»**



автономные учреждения



бюджетные учреждения



казенные учреждения

КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.



не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц



осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые ему в соответствии с Бюджетным кодексом

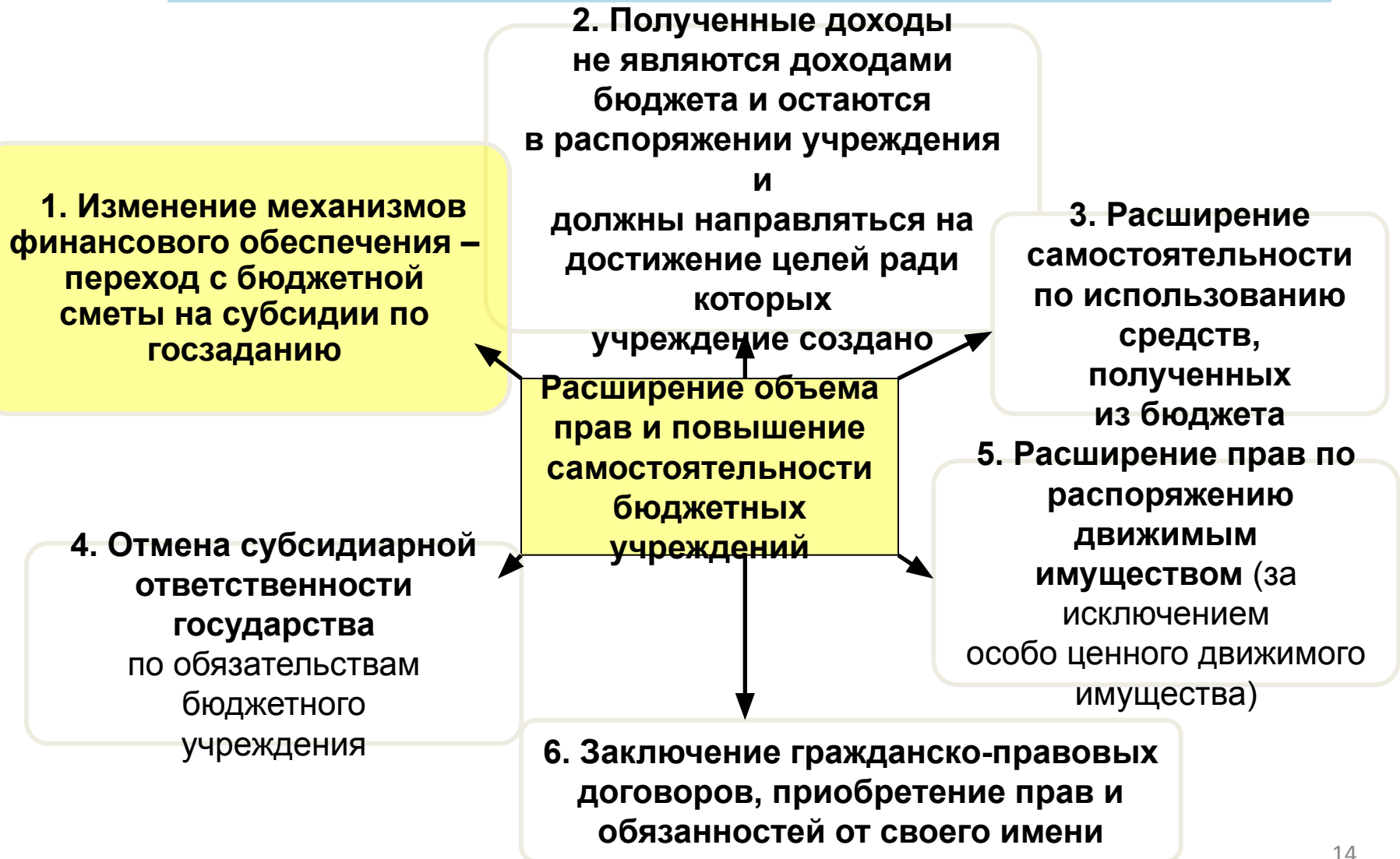


не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги. Субсидии и бюджетные кредиты казенному учреждению не предоставляются

БЮДЖЕТНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ признается некоммерческая организация, созданная субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

- осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации
- не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено федеральными законами
- вправе с согласия собственника передавать некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника денежные средства и иное имущество, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества

Основные изменения в статусе бюджетных учреждений



Автономным учреждением признается некоммерческая организация, созданная субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами



вправе открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (ранее было вправе открывать счета в кредитных организациях)



не распространяются нормы Федерального закона № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

При изменении типа действующих бюджетных учреждений не меняются следующие позиции:

→ Недвижимым имуществом учреждение не может распоряжаться без согласия собственника.

→ Имущество учреждений сохраняется у них в полном объеме, без перезакрепления.

→ Лицензии, свидетельства об аккредитации, иные разрешительные документы, выданные учреждению продолжают действовать.

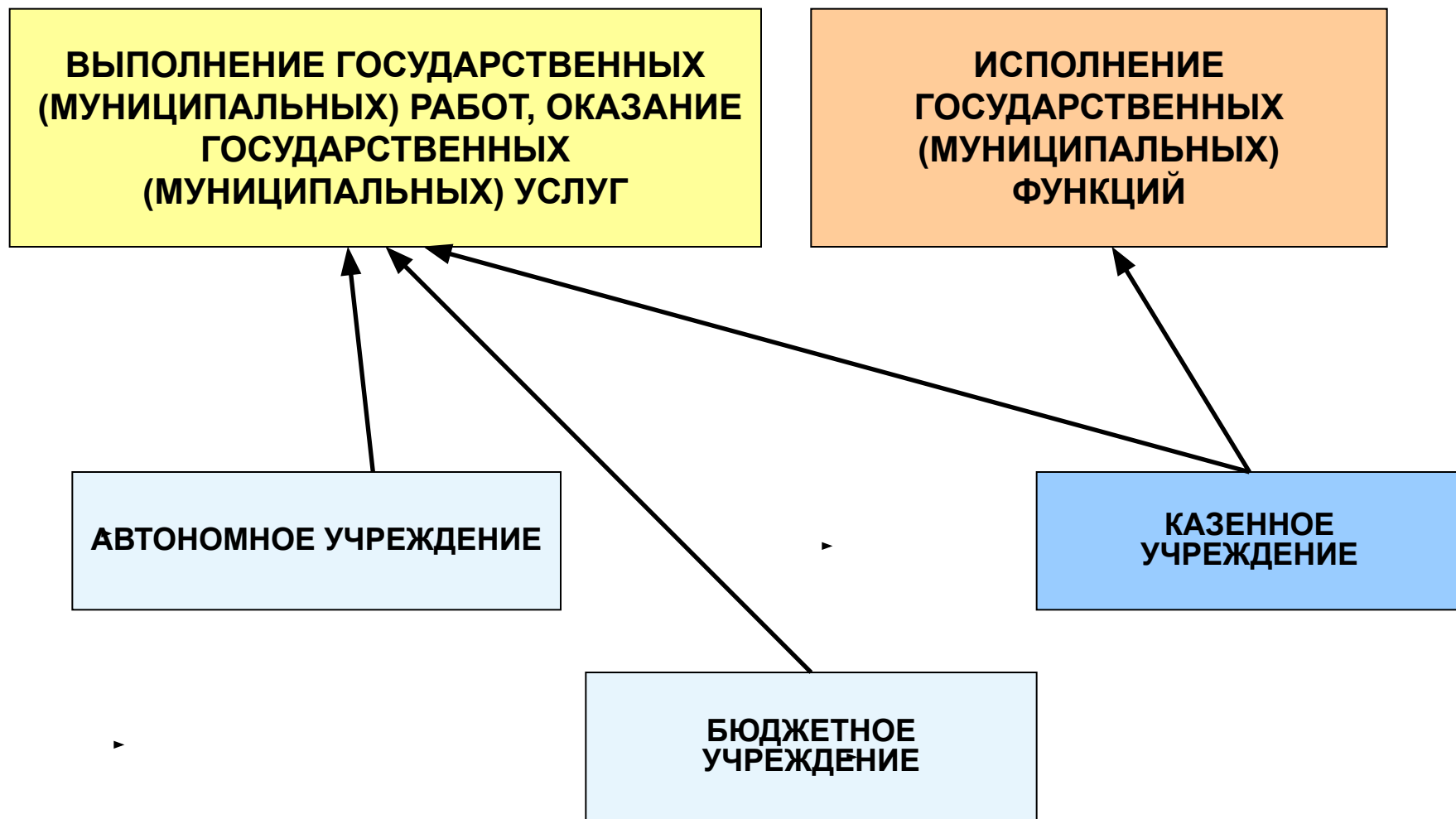
→ Система управления: не требуется переназначения руководителя и других работников учреждения.

→ Счета учреждений по прежнему открываются в Казначействе (финансовом органе).

Основные «отложенные» нормы:

- после 1 января 2012 г. доходы от платных услуг, оказанных казенными учреждениями, не могут поступать в их распоряжение и являются доходами соответствующего бюджета
- размещение юридических и финансовых документов о деятельности государственного (муниципального) учреждения на общероссийском официальном сайте с 1 января 2012 г.

Исходя из выполнения полномочий органов власти



Иные критерии при определении типа государственного учреждения:



Готовность руководства и коллектива.



Социальная значимость услуг.




Количество учреждений, оказывающих однотипные услуги.




Доля доходов от приносящей доход деятельности.

План мероприятий по реализации Федерального закона № 83-ФЗ на территории Ставропольского края предусматривает принятие шести нормативных правовых актов:



1. Порядок изменения типа бюджетных учреждений Ставропольского края в целях создания казенных учреждений Ставропольского края, а также изменения типа казенных учреждений Ставропольского края в целях создания бюджетных учреждений, утвержденный постановлением Правительства Ставропольского края от 17 ноября 2010 г. № 379-п



2. «Об осуществлении органами исполнительной власти Ставропольского края функций и полномочий учредителя бюджетного, казенного учреждения Ставропольского края, а также иных полномочий по управлению бюджетным и казенным учреждением Ставропольского края», утвержденный постановлением Правительства ставропольского края от 17 ноября 2010 года № 376-п.

Казенное учреждение -

• государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы.

Казенное учреждение:

- ✓ не вправе выступать учредителем (участником) юридических лиц
- ✓ осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые ему в соответствии с Бюджетным кодексом
- ✓ не имеет права предоставлять и получать кредиты (займы), приобретать ценные бумаги.
- ✓ субсидии и бюджетные кредиты казенному учреждению не предоставляются

Бюджетным учреждением

- признается *некоммерческая* организация, *созданная* субъектом *Российской Федерации* или *муниципальным образованием* для выполнения работ, оказания услуг в целях *обеспечения реализации* предусмотренных *законодательством Российской Федерации* полномочий *соответственно* органов *государственной власти* (государственных органов) или органов *местного самоуправления* в сферах *науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.*

Бюджетное учреждение:

- осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством *Российской Федерации* средствами через *лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации*
- не вправе размещать денежные средства на депозитах в кредитных организациях, а также совершать сделки с ценными бумагами, если иное не предусмотрено *федеральными законами*
- вправе с согласия собственника передавать *некоммерческим организациям* в качестве их учредителя или участника денежные средства и иное имущество, за исключением *особо ценного*

- Основные изменения в статусе бюджетных учреждений направлены на **расширение объема прав и повышение самостоятельности бюджетных учреждений.**

А именно:

- **Изменение механизмов финансового обеспечения – переход с бюджетной сметы на субсидии по госзаданию.**
- **Полученные доходы не являются доходами бюджета и остаются в распоряжении учреждения и должны направляться на достижение целей ради которых учреждение создано.**
- **Расширение самостоятельности по использованию средств, полученных из бюджета.**
- **Отмена субсидиарной ответственности государства по обязательствам бюджетного учреждения.**
- **Расширение прав по распоряжению движимым имуществом (за исключением особо ценного движимого имущества)**

Автономным учреждением

• признается *некоммерческая организация, созданная субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами.*

Автономное учреждение:

- вправе открывать счета в кредитных организациях или лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах субъектов Российской Федерации, муниципальных образований (ранее было вправе открывать счета в кредитных организациях);
- не распространяются нормы Федерального закона № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд»

Бюджетные, автономные и казенные учреждения: сравнительный анализ

	Бюджетные учреждения	Автономные учреждения	Казенные учреждения
Финансовое обеспечение	<p>Субсидии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на выполнение задания и на содержание имущества; - на иные цели. <p>Средства из бюджета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на исполнение публичных (публично-нормативных) обязательств перед физическими лицами, подлежащими исполнению в денежной форме ; <p>Дополнительные средства, полученные из источников, предусмотренных законодательством</p>	<p>Субсидии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на выполнение задания и на содержание имущества; - на иные цели. <p>Дополнительные средства, полученные из источников, предусмотренных законодательством</p>	<p>Средства бюджета на основании бюджетной сметы</p>

Бюджетные, автономные и казенные учреждения: сравнительный анализ

	Бюджетные учреждения	Автономные учреждения	Казенные учреждения
<p>Ответственность собственника</p> <hr/> <p>Распоряжение имуществом</p> <hr/> <p>Приносящая доход деятельность</p>	<p>Собственник имущества не несет субсидиарную ответственность по обязательствам бюджетного учреждения (за исключением обязательств, возникших до 1.01.2011 г.)</p> <p>С согласия собственника – распоряжение недвижимым и особо ценным движимым имуществом. Остальным имуществом - самостоятельно</p> <p>Доходы поступают в полное самостоятельное распоряжение</p>	<p>Собственник имущества не несет ответственности по обязательствам автономного учреждения</p> <p>С согласия собственника - распоряжение недвижимым и особо ценным движимым имуществом. Остальным имуществом - самостоятельно</p> <p>Доходы поступают в полное самостоятельное распоряжение</p>	<p>Субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения несет собственник его имущества</p> <p>Только с согласия собственника</p> <p>Полученные доходы зачисляются в бюджет</p>

Основные понятия (ст. 6 БК РФ):

- **Государственное (муниципальное) задание** - документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ)
- **Государственные (муниципальные) услуги (работы)** - услуги (работы), оказываемые (выполняемые) органами государственной власти (органами местного самоуправления), государственными (муниципальными) учреждениями и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иными юридическими лицами.

Порядок формирования государственных (муниципальных) заданий

Задание формируется для:

- Бюджетных учреждений
- Автономных учреждений
- Казенных учреждений по решению учредителя (ОИВ, выполняющего функции и полномочия учредителя)

Задание не формируется

- На функции органов власти
- На платные услуги
- На виды деятельности учреждения, не являющиеся основными

Санкционирование расходов бюджетных учреждений

Источники	Расходы	Остатки средств
Субсидии на выполнение государственного (муниципального задания)	Без представления в терр. орган Федерального казначейства, в ФО субъекта Российской Федерации (муниципального образования) документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств	Используются в очередном финансовом году на те же цели
Субсидии на иные цели и бюджетные инвестиции	После проверки документов, подтверждающих возникновение денежных обязательств, и соответствия содержания операции кодам КОСГУ и целям предоставления субсидии	Подлежат перечислению в бюджет. Могут быть возвращены учреждению в очередном году при наличии потребности направления их на те же цели

Имущество учреждений, закупки

	Казенные	Бюджетные	Автономные
Статус имущества	Имущество в оперативном управлении, Земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования		
Возможность распоряжения имуществом	Только с согласия учредителя	Особо ценное и недвижимое только с согласия учредителя, Имущество, приобретенное за счет собственных средств – самостоятельно	
Финансирование имущества в аренде	За счет бюджета	За счет собственных средств учреждения	
Действие 94-ФЗ	Распространяется в полном объеме		Не распространяется

Управление и контроль

	Казенные	Бюджетные	Автономные
Управление	Директор (по контракту с органом власти – учредителем)		
			Наблюдательный совет (представители органов власти не более 1/3)
Отчетность	Обеспечение открытости и доступности учредительных и отчетных документов о деятельности учреждения и использовании имущества		

Открытость и доступность документов (ст. 32 Закона «Об НКО»)

Казенное (бюджетное) учреждение

Автономное учреждение

учредительные документы, в том числе внесенные в них изменения

свидетельство о государственной регистрации

решение учредителя о создании учреждения

решение учредителя о назначении руководителя учреждения

положения о филиалах, представительствах учреждения

план финансово-хозяйственной деятельности учреждения

отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества

(автономные учреждения – обязательная публикация в СМИ)

годовая бухгалтерская отчетность учреждения

сведения о проведенных контрольных мероприятиях и их результатах;

Аудиторское заключение

задание на оказание услуг (выполнение работ)

**НЕСМОТРЯ НА ОТЛИЧИЯ В АББРЕВИАТУРЕ,
ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ
ОСТАЮТСЯ ПРИ ЭТОМ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ, А РАЗНИЦА В
ТИПАХ ОЗНАЧАЕТ ЛИШЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ
ОТЛИЧИЯ В МЕХАНИЗМЕ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

3. Общая характеристика финансирования образования

Финансирование образования определяется в первую очередь конституционными гарантиями в области образования, предоставляемыми гражданам.

• **Государство гарантирует** гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и начального профессионального образования*

• **Государство гарантирует на конкурсной основе** бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования*



Это исходные позиции, на которых базируется система финансирования образования.

Финансирование — это безвозвратное использование государственных денежных средств, которые предоставляются в распоряжение предприятий, организаций и учреждений для осуществления их уставной деятельности.



Финансирование системы образования — обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление образовательной деятельности, т.е. на реализацию одной или нескольких образовательных программ и/или содержание (воспитание) обучающихся, воспитанников.



Структура расходов на образование по источникам финансирования, % от общих текущих расходов



Финансирование осуществляется на **принципах**:

плановости — средства предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана);

целевой направленности — использование средств допускается только на предусмотренные планом объекты и цели;

безвозвратности — у получателей средств не возникает обязательств по их возврату;

выделения средств по мере их расходования;

экономии — правильного и рационального расходования средств.

- Образовательное учреждение, являясь *бюджетной организацией, обеспечивается бюджетными средствами* в соответствии с положениями **Бюджетного кодекса РФ** (основным документом, регламентирующим сметно-финансовую деятельность этих учреждений).

Бюджет



- это совокупность финансовых средств, которыми располагает любой экономической субъект, – государство, территория, предприятие или семья



Бюджет

- форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления (ст.6 Бюджетного кодекса РФ)
- **Бюджет образовательного учреждения** – это форма образования и расходования денежных средств этого учреждения.

- Выделяют следующие виды бюджетов:
федеральный, региональный, муниципальный, консолидированный бюджет учреждения.
- Финансирование образовательных учреждений осуществляемое из бюджетов разных уровней, представляет собой **многоуровневое финанси**



Федеральный бюджет является основным финансовым планом государства на текущий период.

- Он предназначен для исполнения расходных обязательств Российской Федерации.
- В нем определяется, какие товары и услуги должно приобретать государство, какие социальные расходы оно будет производить на здравоохранение, образование, оборону и др.
- **Формирование средств федерального бюджета осуществляется за счет налога** на прибыль организаций, НДС, акцизов, регулярных платежей и направляются в частности на содержание учреждений федерального подчинения, на реализацию федеральных образовательных программ; на образовательные субвенции в рамках трансфертов регионов, нуждающихся в финансовой поддержке.

Региональный бюджет субъекта Федерации характеризуется суммой денежных средств этого субъекта на определенный период, например, текущий финансовый год.

- *Доходы этого бюджета формируются за счет налогов* (налога на имущество организаций, транспортного налога, налога на прибыль организаций, налога на доходы физических лиц, акциза) и *неналоговых поступлений* (доходов от использования и продажи имущества, доходов от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями субъектов РФ, сборов).
- *Расходы регионального бюджета направляются на* финансирование отраслей экономики данного региона, содержание социальной сферы и органов управления.
- **Региональный бюджет употребляется в двух значениях:** узком – бюджет субъекта Российской Федерации, и широком – консолидированный бюджет, который финансирует все местные бюджеты городов и

- **Муниципальный (местный) бюджет** представляет собой смету доходов и расходов местных органов управления (город, район, поселок).
- Поэтому *каждое муниципальное образование имеет собственный бюджет.*
- *Бюджет муниципального образования (местный бюджет) предназначен для исполнения расходных обязательств муниципального образования.*
- *Доходы местного бюджета состоят из налогов, неналоговых доходов, субсидий и дотаций из федерального или регионального бюджетов, займов и банковских кредитов.*
- *Расходы местного бюджета составляют финансирование образования, здравоохранения, социального обеспечения и содержание органов управления.*

- **Консолидированный бюджет** представляет собой свод (сумму) бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации – федерального, региональных и местных.
- Он необходим для определения суммарных доходов и расходов государства на определенной территории.
- В отличие от федерального и регионального бюджетов, *консолидированный бюджет не утверждается законодательным органом*, так как это свод бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами.
- Федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации образуют *консолидированный бюджет РФ*.
- Бюджет субъекта Российской Федерации и свод бюджетов муниципальных образований, входящих в состав субъекта Российской Федерации, образуют *консолидированный бюджет субъекта РФ*.
- Бюджет муниципального района (районный бюджет) и свод бюджетов городских и сельских поселений, входящих в состав муниципального района, образуют *консолидированный бюджет*

ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ

- **Финансовый механизм** – это совокупность источников, условий, форм и методов пополнения, распределения и использования денежных средств органами управления образовательными учреждениями для обеспечения благоприятного положения и развития системы образования.
- *Современный финансовый механизм образования характеризуется сочетанием бюджетного финансирования с развитием дополнительных платных образовательных услуг и другими источниками финансирования (рис. 1), поэтому он должен учитывать как бюджетное финансирование, так и внебюджетные средства*

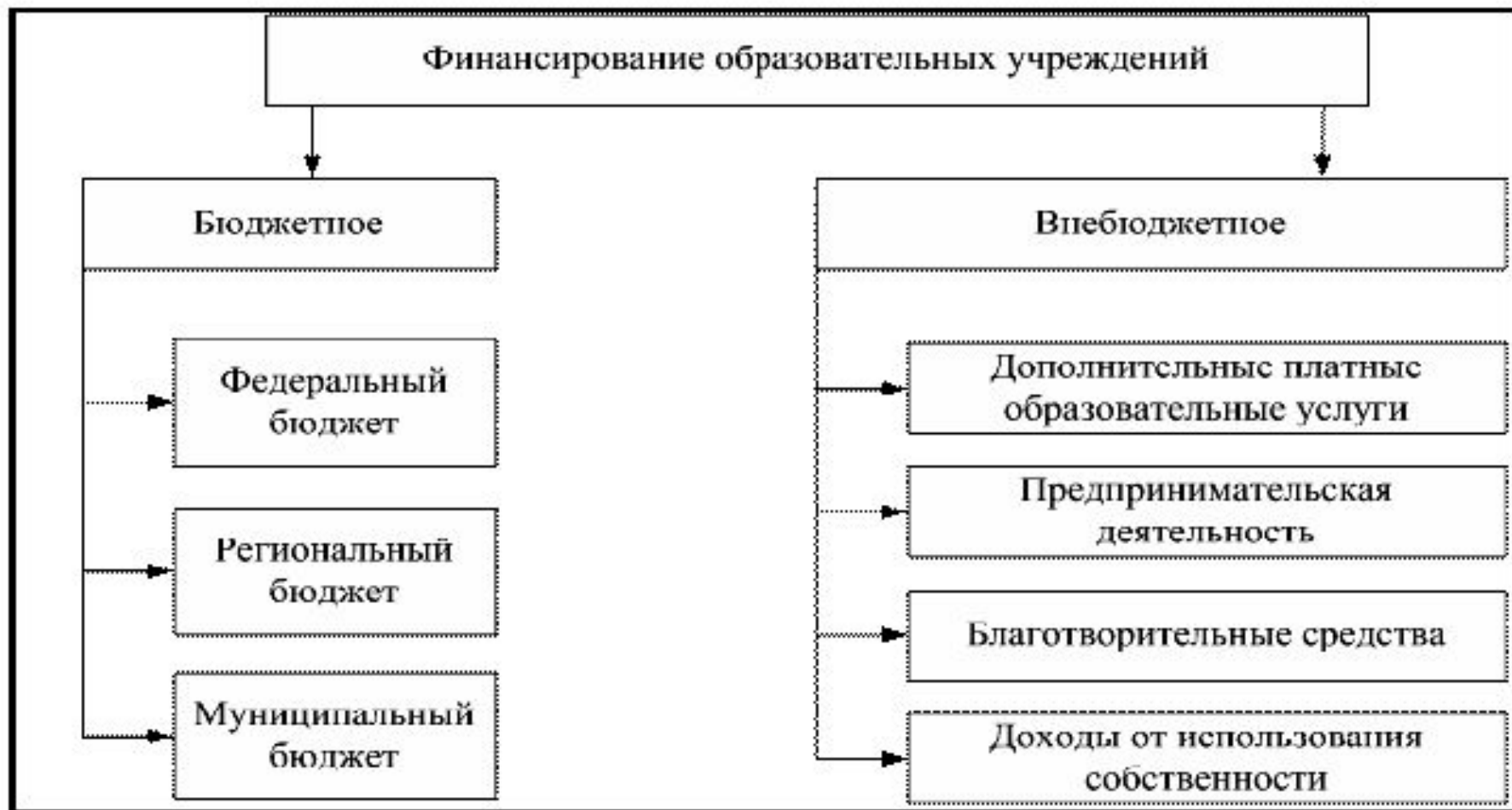


Рисунок 1 - Структура источников финансирования образовательных учреждений

- Рациональное сочетание бюджетного и внебюджетного финансирования называется **многоканальным финансированием**.
- *Таким образом,* деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений основывается на многоуровневом и **многоканальном финансировании**.



4. Участники финансового

механизма

Финансирование образования определяется следующими **факторами**:



- ❖ системой государственных и иных органов, участвующих в процессе финансирования образования;
- ❖ процедурой разработки прогнозов потребности в бюджетных средствах, проектов расходной части бюджетов для финансирования образования;
- ❖ процедурой (порядком) собственно финансирования образования из бюджета.

В процессе финансирования
на **федеральном уровне** участвуют следующие органы:

Президент Российской Федерации (*высшее должностное лицо*);

Правительство Российской Федерации;

Федеральное Собрание Российской Федерации (*законодатель*);

Министерство финансов Российской Федерации;

федеральные министерства и ведомства, имеющие в своем ведении образовательные учреждения, финансируемые из федерального бюджета;

уполномоченные банки (проводящая сеть);

собственно образовательные учреждения федерального ведения (расходование).

**В процессе финансирования
на уровне субъектов Федерации участвуют
следующие органы:**

**Президент, Глава
Администрации (высшее
должностное лицо);**

**Законодательные органы
субъектов Российской
Федерации (законодатель);**

**Правительства субъектов
Федерации;**

**Министерства (управления)
финансов, включая
казначейства субъектов
Федерации;**

**Министерства и
ведомства субъектов
Федерации (обычно это
министерства, управления,
комитеты по образованию,
по науке и образованию и т.
д.);**

**Территориальные (внутри
субъекта Федерации)
управления образованием;**

**Образовательные
учреждения ведения
субъектов Федерации
(расходование).**

**В процессе финансирования
на муниципальном уровне участвуют следующие
органы:**

**Законодатель муниципального
уровня;**

Финансовые отделы;

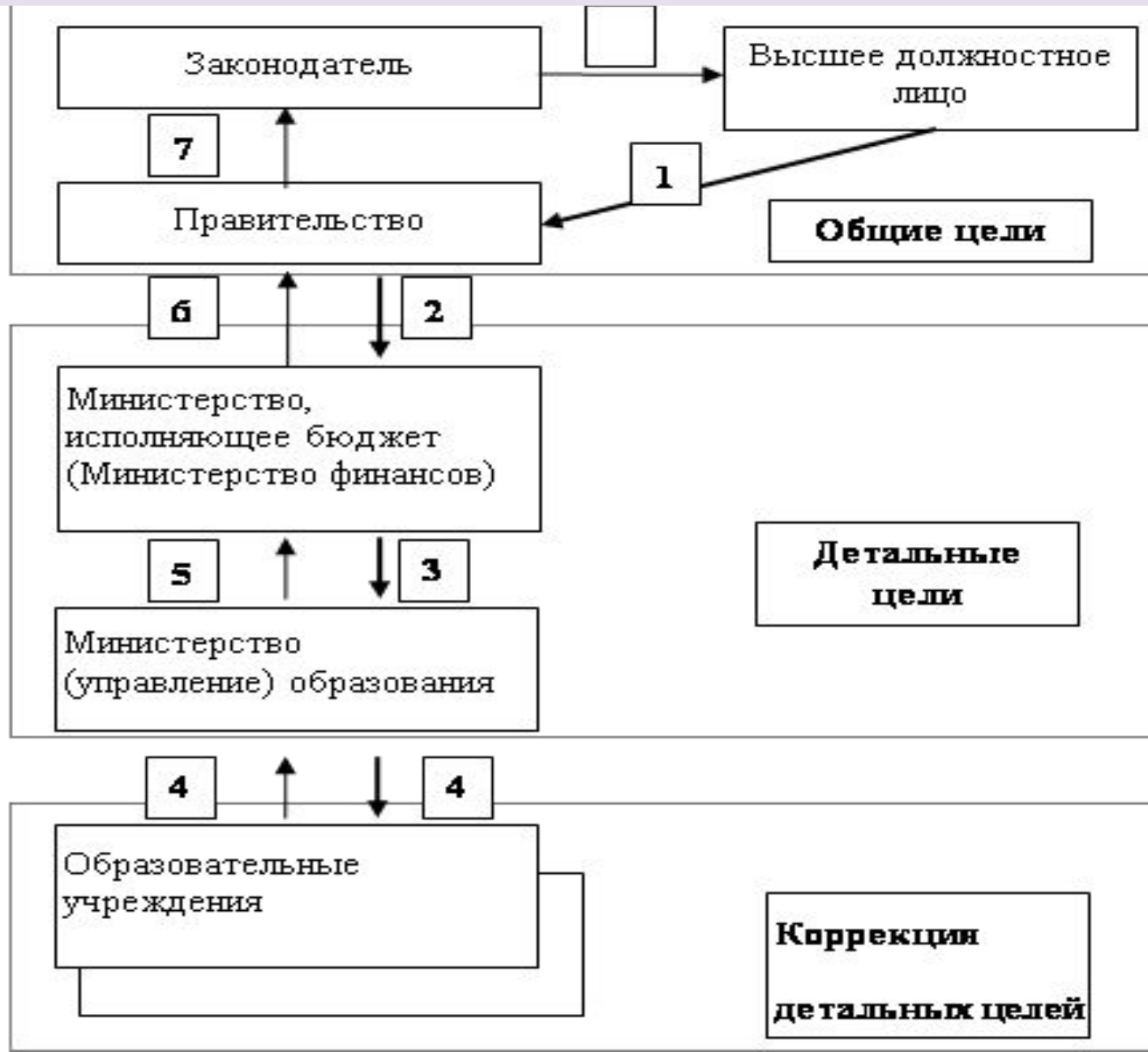
Отделы образования;

***Банки, отделения банков (проводящая
сеть);***

***Муниципальные образовательные
учреждения (расходование).***



Общая схема бюджетного финансирования образования



Основные функции участников финансирования образования

- 1 — бюджетное послание высшего должностного лица;
- 2 — Правительство дает Минфину указание о разработке проекта бюджета и его исходные параметры, разработанные на основе бюджетного послания;
- 3 — Минфин выдает органам управления образованием формы и исходные данные для разработки проекта бюджета;
- 4 — органы управления образованием направляют подведомственным образовательным учреждениям формы и исходные данные для разработки проектов бюджетных заявок; разработанные бюджетные заявки направляются органам управления образованием для обобщения;
- 5 — обобщенные бюджетные заявки представляются органами управления образованием в Минфин для согласования и включения в проект бюджета;
- 6 — проект бюджета представляется Минфином в Правительство для одобрения и представления законодателю;
- 7 — Правительство представляет законодателю законопроект о бюджете;
- 8 — принятый закон о бюджете представляется законодателем на подпись высшему должностному лицу.



5. Планирование бюджетных средств на реализацию образовательных услуг

Этапы процедуры разработки прогнозов потребности в бюджетных средствах

1. Разработка каждым образовательным учреждением проекта сметы на прогнозируемый период исходя из нормативной базы расчета потребности в средствах на текущий год с корректировкой на индекс-дефлятор для прогнозируемого (или планируемого) периода;

2. Сбор проектов смет в сводную смету министерства (ведомства), региона, муниципального образования;

3. Представление сводной сметы министерству/ведомству, формирующему проект бюджета;

4. Представление Правительством проекта бюджета законодателю (Федеральному Собранию Российской Федерации, законодательному органу субъекта Российской Федерации, муниципалитету);

5. Рассмотрение проекта и принятие законодателем бюджета, включающего в качестве раздела расходы на образование.

6. Бюджетное финансирование

Мировая практика предлагает
три модели бюджетного финансирования:



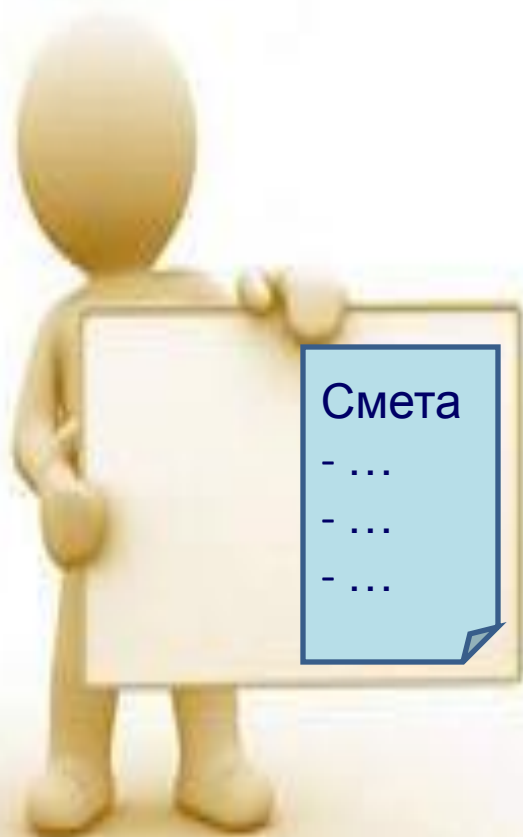
- Сметное финансирование

- Нормативно-подушевое финансирование

- Финансирование, основанное на дифференцированной **грантовой поддержке**



Сметное финансирование - предоставление денежных средств из государственного бюджета для покрытия расходов учреждений непроизводственной сферы в соответствии со сметой - планового документа установленного содержания.



Сметное финансирование должно осуществляться **в точном соответствии с целевым назначением расходов и нормами затрат**, устанавливаемыми финансирующим органом с учетом профиля и особенностей деятельности бюджетных учреждений.

При сметном
финансировании
затраты
группируются
в соответствии с
бюджетной
классификацией,
которая определяет
целевую
направленность
ассигнований по
каждой смете.



Потребность в
средствах
обосновывается
соответствующим
расчетом по каждому
виду расходов.
Не допускаются расходы,
не предусмотренные
сметой или
превышающие сметные
ассигнования, а также
увеличение затрат за
счет каких-либо других
источников.

Смета бюджетного учреждения - это финансово-плановый акт, определяющий объём, целевое направление и поквартальное распределение ассигнований, выделяемых из бюджета учреждению, **составленный в разрезе статей бюджетной классификации и в соответствии с установленными требованиями.**

Затраты, включаемые в бюджетную смету:

– оплату труда работников бюджетных учреждений;

– командировочные и иные выплаты в соответствии с трудовыми договорами (служебными контрактами, контрактами) и законодательством РФ, законодательством субъектов РФ и муниципальными правовыми актами;

– оплату поставок товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных (муниципальных) нужд;

– уплату налогов, сборов и иных обязательных платежей;

– возмещение вреда, причиненного бюджетным учреждением при осуществлении своей деятельности.

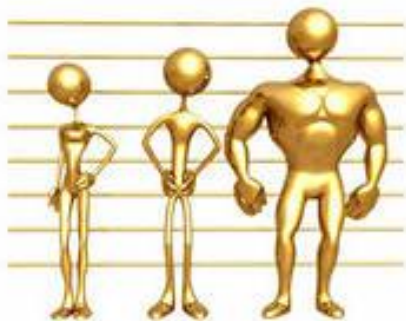
Сегодня для образовательного учреждения составляются **три вида смет** согласно видам разделов лицевого счёта учреждения:

- на конкретную образовательную программу;
- на содержание структурных подразделений учреждения, реализующих образовательные программы различных уровней и не обладающих правом юридического лица (например, детский сад или школа в составе вуза или ссуза);
- на строительство или реконструкцию объектов и др.

**Потребность в
бюджетном
финансировании
системы
образования**

базируется на трёх
основных
количественных
параметрах:

- численность обучающихся (по уровням образования);
- сроки и условия обучения и воспитания (по уровням образования);
- материальная база образовательного учреждения.



Нормативно- подушевое финансирование



- С 1 января 2016 года общеобразовательные организации и организации дополнительного образования перешли **на нормативно - подушевое финансирование (НПФ)**.
- НПФ образовательных организаций вводится во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Нормативно-подушевое финансирование - это

финансирование предоставленной услуги, а не учреждения, и зависимость объёма выделяемых бюджетных средств от числа обучающихся, воспитанников в отдельно взятом образовательном учреждении.

Региональный расчетный подушевой норматив (N) – это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации образовательной программы в учреждениях данного региона в соответствии с государственным образовательным стандартом общего образования в расчете на одного обучающегося в год, определяемый отдельно для образовательных учреждений, расположенных в городской и сельской местности.

«Методика формирования расходов на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования на основе принципа нормативного подушевого финансирования»

• Ключевой принцип подушевого финансирования – деньги следуют за учеником.

Это означает, что образовательная организация получает деньги по государственному (муниципальному) заданию на обучение каждого ребенка по числу детей.

• Таким образом, чем больше учеников привлечет себе школа, тем больше денег она получит. Отсюда становится ясным смысл оптимизации школьной сети: для школ - получить большее финансирование, для бюджета - сэкономить часть

• Считается, что подушевое финансирование автоматически должно заставить школьные коллективы работать лучше, чтобы привлечь в свои стены побольше учеников и, таким образом, иметь большую субвенцию на реализацию государственного образовательного стандарта.

• **Субвенция** (от лат. *subvenire* — «приходить на помощь») — вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определённый срок на конкретные цели; в отличие от дотации подлежат возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее сроки.

• Бюджетным кодексом РФ предусмотрено предоставление субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации из федерального бюджета, местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации, а также федеральному бюджету из бюджетов субъектов Российской Федерации¹

Величина регионального расчетного подушевого норматива выступает в качестве **гарантированной минимальной стоимости бюджетной образовательной услуги**, предоставляемой гражданам данного региона, и подлежащей обязательному применению при формировании регионального и местного бюджетов.

В Бюджетном кодексе РФ нормативная форма финансирования рассматривается как основа формирования бюджетных затрат

Региональный расчетный подушевой норматив должен покрывать расходы на год:

оплату труда работников образовательных учреждений с учетом районных коэффициентов к заработной плате

расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса

иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса

Согласно Общим требованиям
нормативные затраты включают в себя

- **затраты на оплату труда** и начисления на выплаты по оплате труда **педагогических работников;**
- **затраты на оплату труда** с начислениями на выплаты по оплате труда **работников,** которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги, включая **административно-управленческий персонал;**
- **затраты на оказание** государственных (муниципальных) **услуг детям с ОВЗ** и иными специальными потребностями, а также затраты, непосредственно связанные с обеспечением указанных потребностей, в том числе в части оплаты труда дополнительного персонала, а также приобретения материальных запасов и основных средств. При этом применяются повышающие коэффициенты;

- **затраты на приобретение** материальных запасов, основных средств и особо ценного движимого имущества, потребляемого (используемого) в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги;
- **затраты, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников** по профилю их педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- **затраты на общехозяйственные нужды**, в том числе на **оплату услуг связи**, включая оплату трафика информационно-телекоммуникационной **сети «Интернет»**, транспортных услуг, **коммунальных услуг**, на **проведение текущего ремонта** и мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований, противопожарной безопасности, **охранной сигнализации**, а также иных затрат, непосредственно не связанных с оказанием государственных (муниципальных) услуг, но без

Плановые показатели по выплатам формируются учреждением в разрезе выплат:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги;
- арендную плату за пользование имуществом;
- услуги по содержанию имущества;
- прочие услуги;
- пособия по социальной помощи населению;
- приобретение основных средств;
- приобретение нематериальных активов;
- приобретение материальных запасов;
- приобретение ценных бумаг (для государственных (муниципальных) автономных учреждений, а также государственных (муниципальных) бюджетных учреждений в случаях, установленных федеральными законами);
- прочие расходы;
- иные выплаты, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Подушевой норматив для общеобразовательных организаций

• Общими требованиями установлено, что **нормативные затраты** на оказание государственных (муниципальных) услуг для **общеобразовательных организаций определяются в расчете на одного школьника** по каждому уровню образования в соответствии с ФГОС с учетом:

- форм обучения;
- типа образовательной организации;
- сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий;
- специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ;
- обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания;
- охраны здоровья обучающихся;
- другими особенностями.

Подушевой норматив для организаций дополнительного образования

• **Нормативные затраты** на оказание государственных (муниципальных) услуг **по реализации дополнительных образовательных программ** определяются в расчете **на человеко-час** по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом:

- форм обучения;
- федеральных государственных требований (при их наличии);
- типа образовательной организации;
- сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий;
- специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ;
- обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам;
- обеспечения безопасных условий обучения и воспитания;
- охраны здоровья обучающихся;
- иных предусмотренных Федеральным законом N 273-ФЗ особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся)

Подушевой норматив для организаций дошкольного образования

• При расчете финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания государственным и муниципальным организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, **нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования не включают в себя нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по присмотру и уходу за**

• Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг **по присмотру и уходу за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, **включаются** в финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания государственными (муниципальными) организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования

Подушевой норматив для малокомплектных и сельских образовательных организаций



•**Примечание.** Согласно закону об образовании к малокомплектным образовательным организациям относятся образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, исходя из удаленности этих образовательных организаций от иных образовательных организаций, транспортной доступности и (или)

•Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в **сельских населенных пунктах**, реализующих основные общеобразовательные программы, нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования должны предусматривать в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, **не зависящие от количества обучающихся.**

Финансирование, основанное на грантовой поддержке

Грант — безвозмездная субсидия предприятиям, организациям и физическим лицам в денежной или натуральной форме на проведение научных или других исследований, опытно-конструкторских работ, на обучение, лечение и другие цели с последующим отчетом об их использовании.



Грантовая политика в области образования в нашей стране только начинает развиваться. Нацпроект «Образование» – едва ли не первый случай выделения грантов на уровне государства.

Трудности, связанные с информированностью потенциальных грантополучателей, проблемы объективности при отборе кандидатов, критерии эффективности программ – все это ключевые вопросы во взаимоотношениях грантодателей и грантополучателей.



Практическое задание

Для реализации Федеральной программы развития образования России в сфере общего и высшего профессионального образования были выделены следующие финансовые средства:

- для общего образования всего 38,85 трлн руб., в т.ч. из федерального бюджета – 1,8 трлн руб., местных бюджетов – 36,8 трлн руб., внебюджетных средств – 0,25 трлн руб.
- для высшего образования всего – 18,6 трлн руб. и соответственно 16,6 трлн руб., 1,2 и 0,8 трлн руб.



- Рассчитайте структуру финансовых ресурсов (в %), необходимых для реализации Федеральной программы развития образования России.
- Сопоставьте характер финансовых поступлений для общего и высшего образования

7. Внебюджетное финансирование. Платные образовательные услуги



- Финансирование из бюджета представляет собой часть общего расходования государственных денежных средств.
- Другая часть финансирования образования – внебюджетное финансирование.





- **Внебюджетная деятельность образовательного учреждения, называемая ранее "предпринимательская и иная приносящая доход деятельность", согласно Закону № 83-ФЗ (2010г) стала называться "приносящая доход деятельность".**

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

• **Платные образовательные услуги** - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение.

• Платные услуги могут быть реализованы образовательными учреждениями населению, предприятиям, учреждениям и организациям "постольку, поскольку это **служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствует указанным целям**" (подп. "б" п. 11 ст. 3 Закона № 83-ФЗ).

Глава 13. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Статья 101. Осуществление образовательной деятельности за счет средств физических лиц и юридических лиц

1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется указанными организациями в соответствии с уставными целями.

2. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

В соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила оказания платных образовательных услуг.
2. Признать утратившими силу: постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. N 505 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 29, ст. 3016); постановление Правительства Российской Федерации от 1 апреля 2003 г.; № 181 "О внесении изменений и дополнений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. N 505" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1281); постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2005 г. N 815 "О внесении изменений в Правила оказания платных образовательных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 1, ст. 156); постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. N 682 "О внесении изменений в Правила оказания платных образовательных услуг" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 38, ст. 4317).
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2013 г. Председатель Правительства Российской Федерации Д. Медведев Правила оказания платных образовательных услуг (утв. постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706)

К платным дополнительным услугам, которые могут оказывать образовательные учреждения, относятся:



I. Образовательные услуги:

- реализация основных образовательных программ в учреждениях профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение за счет юридических и физических лиц;
- изучение учебных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом;
- репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;
- различные курсы: по подготовке к школе и поступлению в учреждения профессионального образования (ссузы, вузы), по изучению иностранных языков (сверх обязательной программы), повышения квалификации, по переподготовке кадров с освоением новых специальностей (в том числе вождение автомобиля, машинопись, стенография).



II. Развивающие услуги:

- *различные кружки:* по обучению игре на музыкальных инструментах, фотографированию, кино-, радиолобительскому делу, кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам и так далее;
- *создание различных студий, групп, школ, факультативов* по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и так далее, то есть всему тому, что направлено на развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;
- *создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни* (до поступления в школу, если ребенок не посещал дошкольное образовательное учреждение).

III. Организационные услуги:

- *организация досуга обучающихся (дискотеки, клубы по интересам, лектории, театр, концертная деятельность, экскурсии, туристические походы);*
- *организация профилактических и лечебных мероприятий, групп по коррекции физического развития;*
- *улучшение условий пребывания и питания и другие.*





Платные дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг



- платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные исполнителями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги (п.3. Правил).

- Отказ заказчика от предлагаемых ему платных образовательных услуг не может быть причиной изменения объема и условий уже предоставляемых ему исполнителем образовательных услуг
- (п.5. Правил).

- Исполнитель обязан обеспечить заказчику оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с образовательными программами (частью образовательной программы) и условиями договора (п.6. Правил).

- Правилами закреплено, что **увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается,** за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период (п.8. Правил).

- Заключение на оказание платных услуг договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если в договор включены условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, то они не применяются (п. 13 Правил).

- Правилами установлено, что сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на дату заключения договора (п. 15 Правил).

- При обнаружении недостатка платных образовательных услуг, в том числе оказания их не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), заказчик вправе по своему выбору потребовать:
 - а) безвозмездного оказания образовательных услуг;
 - б) соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образовательных услуг;
 - в) возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими лицами.

- Вместе с тем, новыми Правилами также предусмотрена **возможность расторжения договора в одностороннем порядке по инициативе исполнителя.**

- Данное право возникает у исполнителя в случаях:

- а) *применения к обучающемуся, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;*

- б) *невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе (части образовательной программы) обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы (части образовательной программы) и выполнению учебного плана;*

- в) *установления нарушения порядка приема в осуществляющую образовательную деятельность организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;*

- г) *просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;*

- д) *невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося.*

- **За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность,** предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации (п. 16 Правил).



ОО, оказывающее платные образовательные услуги, должно иметь следующие документы:

- **лицензию** на ведение основной образовательной деятельности;
- « **лицензию** на ведение дополнительной образовательной деятельности, если эта деятельность сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании или квалификации;
- -«**локальные акты, регламентирующие оказание платных дополнительных образовательных услуг;**
- **информацию в уставе**
- **договоры на оказание платных образовательных услуг;**
- **учебные планы;**
- **дополнительные образовательные программы, программы специальных курсов и циклов дисциплин.**

В соответствии с п. 4 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства РФ от 16.03.2011 № 174, не подлежит лицензированию образовательная деятельность, осуществляемая путем проведения разовых занятий различных видов (в т. ч. лекций, стажировок, семинаров) и не сопровождающаяся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании. Проведение профессиональной подготовки обучающихся в качестве дополнительных (в т. ч. плавных) образовательных услуг в ОУ возможно, но только при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности, по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями и организациями (п. 8 ст. 19 Закона РФ «Об образовании»).

Таким образом, ОУ вправе вести без лицензии только образовательную деятельность в форме разовых лекций, стажировок и семинаров. При этом подобное обучение не должно сопровождаться итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации. Оказание любых иных платных образовательных услуг требует предварительного получения лицензии

Спасибо за
внимание

