

ПРОГРАММА  
«УРОКИ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО  
ЗДОРОВЬЯ»

# Цель программы:

- ▣ личностное развитие детей, обучение их психологическим аспектам здоровья.

# Задачи программы:

помочь ребёнку приобрести чёткие представления о нормах и правилах, существующих в обществе;

соотнести собственный индивидуальный опыт с нормативным, показать вариативность правил, создать условия для ответственного и зрелого поведения;

научить ребёнка выражать словами события внутренней жизни, осознавать свои мысли, чувства, поступки;

- ❖ научить чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых;
- ❖ научить ребёнка поддерживать и укреплять позитивные чувства, снимать утомление, предупреждать негативные эмоции;
- ❖ поддержать стремление ребёнка к психическому здоровью, равновесию, гармонии;
- ❖ помочь в развитии партнёрских умений;
- ❖ приобщать к общечеловеческим ценностям: добру, красоте, здоровью, счастью – как условию духовно-нравственного развития человека...

# Используемые диагностические методики

|    | Диагностическая методика                                   | Исследуемые параметры                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | «Рисунок несущ. животного» + методика Дукаревич            | Личностное развитие, тревожность, агрессивность, страхи.                                                                |
| 2. | «Автопортрет» Е.С.Романова, С.Ф.Потёмкина                  | Личностное развитие, самоотношение и самопринятие                                                                       |
| 3. | «Плохой и хороший ребёнок» А.М.Прихожан, З.Василяукайте    | Личностное развитие, понимание значения эмоционально-оценочных суждений                                                 |
| 4. | «Лесенка» В.Г.Щур,С.Г.Якобсон                              | Личностное развитие, самооценка                                                                                         |
| 5. | «Методика исследования прошлого опыта ребёнка» В.В.Ветрова | Личностное развитие, эмоциональный фон настроения, уровень самочувствия, потребность в снятии эмоционального напряжения |
| 6. | «Сказка про Тролля» В.В.Ветрова                            | Выявление социальных установок и нравственных предпочтений                                                              |
| 7. | «Невключённое наблюдение» В.В.Ветрова                      | Определение отношения детей к занятиям, уровень познавательной активности                                               |

# Групповые занятия по программе:



Какой Я, какие другие.  
Давайте познакомимся.



Делу – время,  
потехе – час.





Чем сердиться,  
лучше -  
помириться...



# Зачем человеку сон.





**Что нужно  
делать, чтобы  
быть здоровым.**



**Что нужно  
делать, чтобы  
быть здоровым.**



Доброму  
всё здорово.



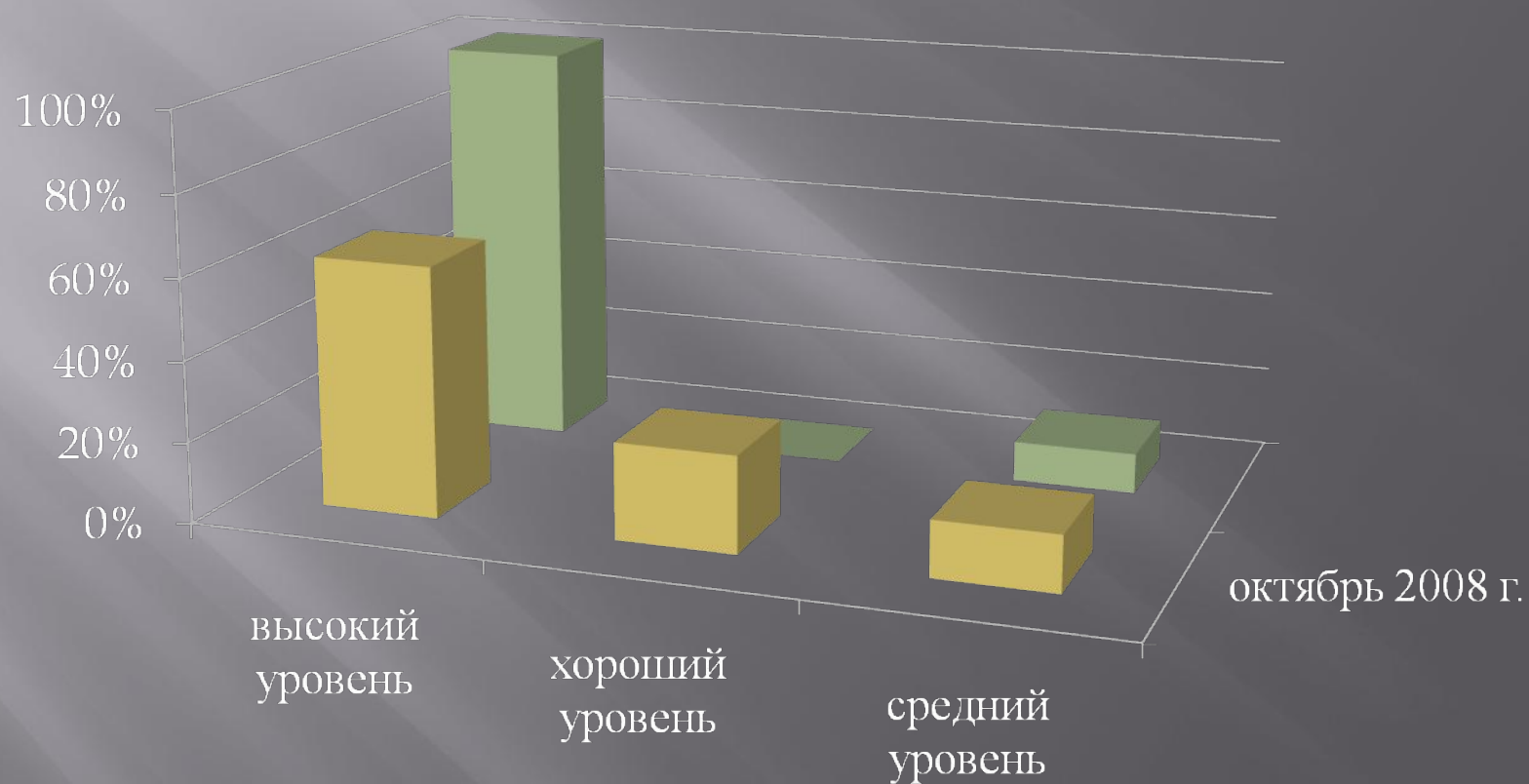
## Результаты диагностического обследования.

Класс: 1 «А», «Б»

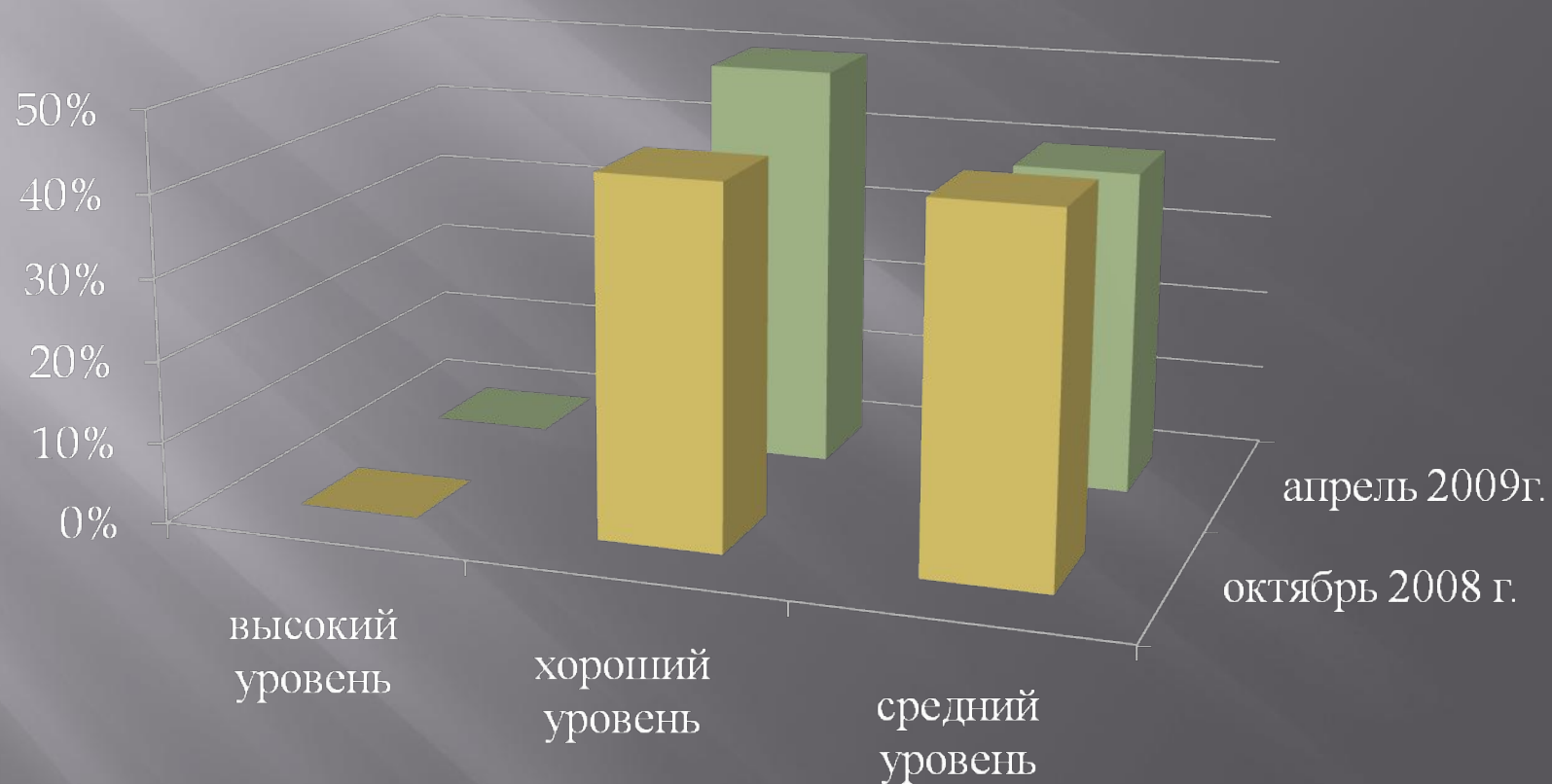
Школа: №418

| №<br>п/п | Исследуемые функции                | Высокий<br>уровень |                  | Хороший<br>уровень |                  | Средний уровень    |                  |
|----------|------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------|
|          |                                    | Октябр<br>ь 2008г. | Апрель<br>2009г. | Октябр<br>ь 2008г. | Апрель<br>2009г. | Октябр<br>ь 2008г. | Апрель<br>2009г. |
| 1.       | Тревожность                        | 17%                | 5 %              | 44%                | 50%              | 39%                | 45%              |
| 2.       | Самооценка                         | 39%                | 58%              | 44%                | 32%              | 17%                | 10%              |
| 3.       | Самоотношение и<br>самопринятие    | 62 %               | 100%             | 24 %               | 0 %              | 14 %               | 0%               |
| 4.       | Понятийное интуитивное<br>мышление | 11%                | 5%               | 50%                | 75%              | 39%                | 15%              |
| 5.       | Эмоциональный фон<br>настроения    | 0%                 | 0%               | 44%                | 50%              | 44%                | 40%              |
| 6.       | Понятийное логическое<br>мышление  | 0%                 | 0%               | 6%                 | 10%              | 94%                | 90%              |
| 7.       | Абстрактное мышление               | 0%                 | 0%               | 0%                 | 10%              | 33%                | 65%              |
| 8.       | Образное мышление                  | 11%                | 0%               | 33%                | 50%              | 56%                | 50%              |
| 9.       | Речевое мышление                   | 31%                | 70%              | 44%                | 25%              | 25%                | 5%               |

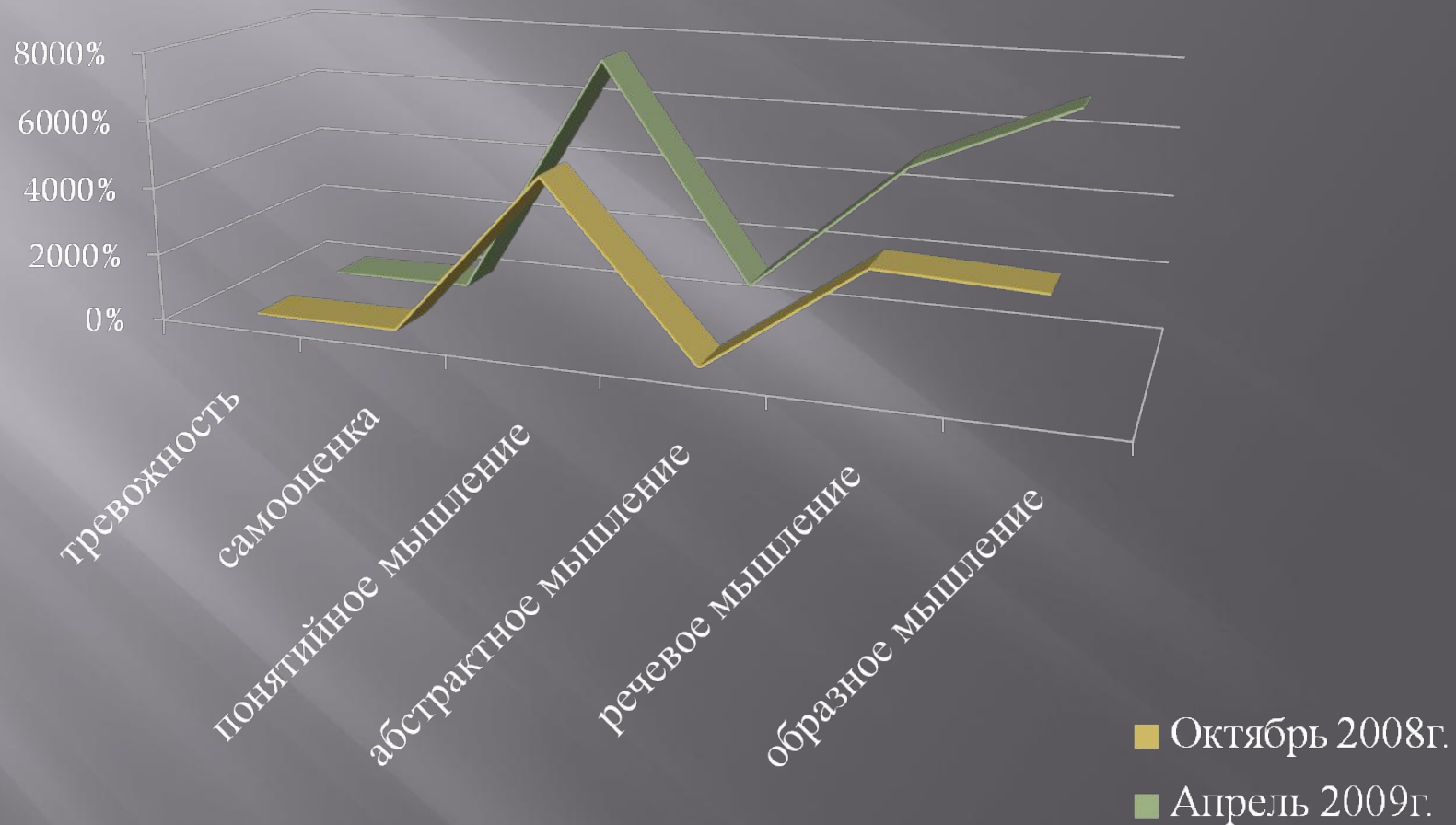
# Самоотношение и самопринятие



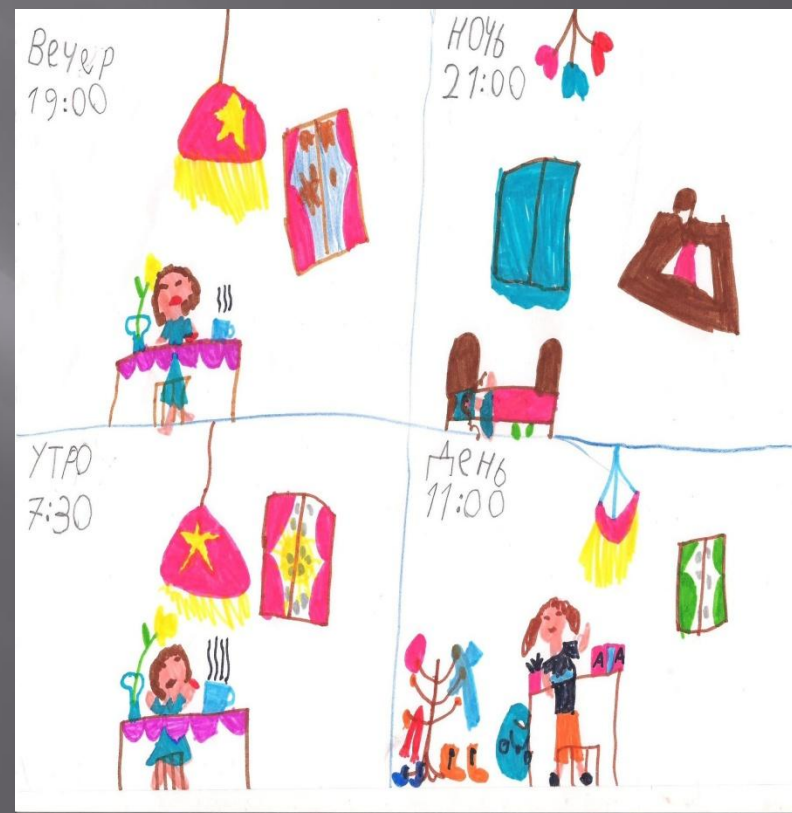
# Эмоциональный фон настроения



# Результаты работы по программе:

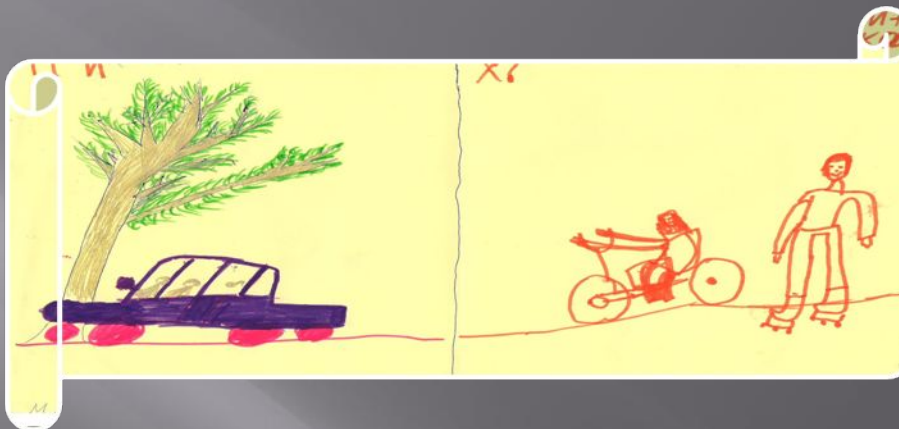


# Детские работы:



# ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ БЫТЬ ЗДОРОВЫМ..

Ездить на природу...



Заниматься спортом

Много гулять



# ЧТО ТАКОЕ ДОБРОТА ?



Надо, надо умываться...

