

# ЛЕКЦИЯ

Структура научного исследования

©2018-2019

## ЛИТЕРАТУРА ПО ТЕМЕ:

- Аникеев А.А. Методология классической историографии. Учебное пособие. Ставрополь, 2005.
- Зевелев А.И. Историографическое исследование. Методологические проблемы. М., 1987.
- Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 2003.
- Кузнецов Н.И. Научное исследование. М., 2007. (любые издания)
- Мазур Л.Н. Методы исторического исследования . Екатеринбург, 2010.

# НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КАК ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

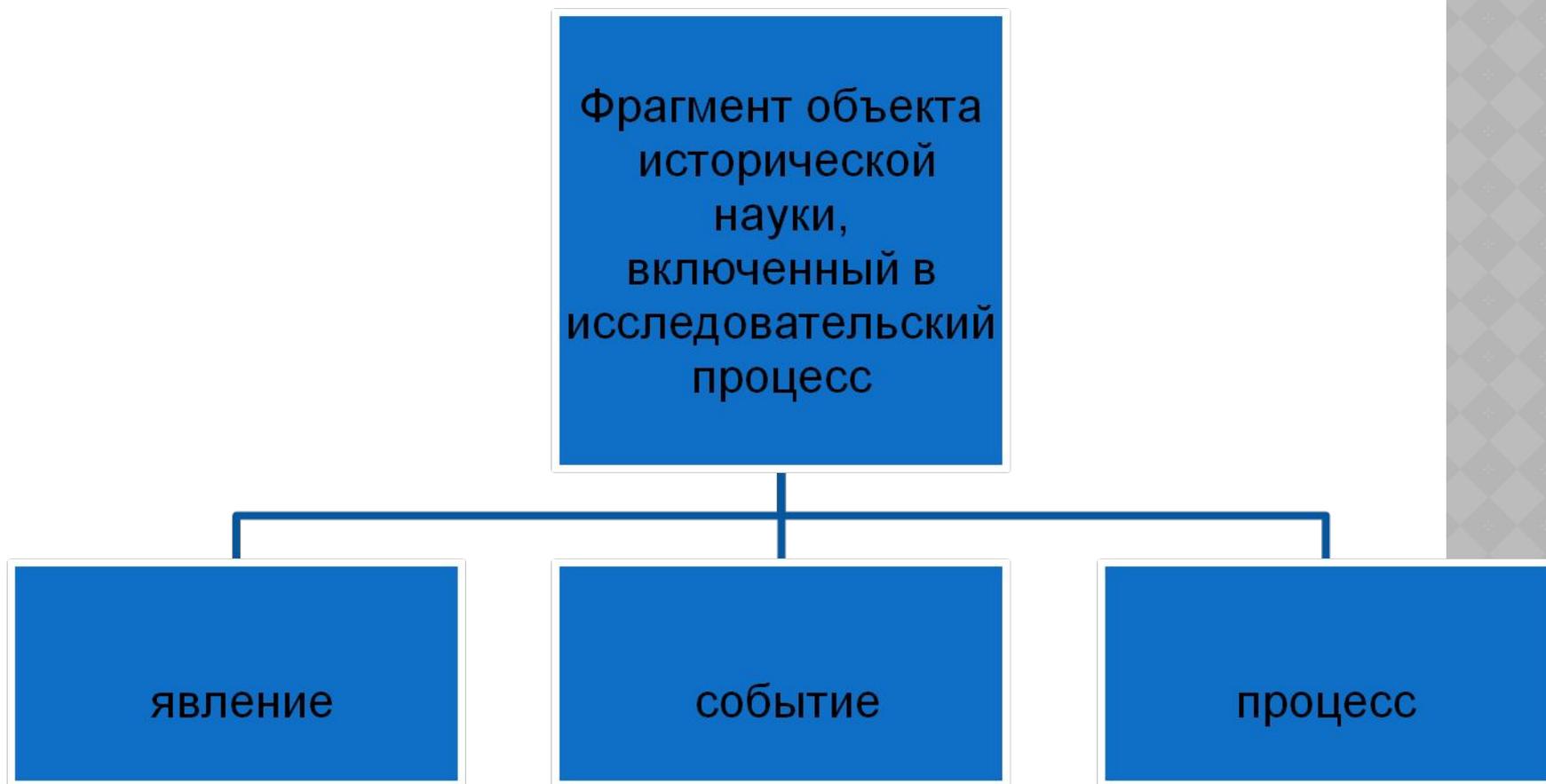
- Субъект деятельности
- Объект деятельности
- Мотив деятельности
- Цель деятельности
- Средства деятельности
- Действия исследователя
- Результат
  
- ©2017-2018

# МОТИВ

- интерес как потребность

- ©2017-2018

# ОБЪЕКТ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ



# ОБЪЕКТ ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИМЕР

Объект  
Исследования :

Николай II

Первая русская  
революция

Политогенез

# ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- Обладает разнообразными свойствами (Петр I был высокого роста)
- Вступает в разные отношения с другими объектами (Петр I как представитель династии Романовых)
- Имеет разнообразные связи с другими объектами (Петр I как монарх)
  
- ©2017-2018

# ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- Объект всегда указывается в названии работы

- ©2017-2018



# ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Предмет  
научного  
исследования

Свойства объекта

Связи объекта

Отношения  
объекта

# ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИМЕР.

Объект  
научного  
Исследования –  
Петр I

Предмет:  
Как личность

Предмет:  
Как абсолютный  
монарх

Предмет:  
Как  
представитель  
династии  
Романовых

# ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⦿ Предмет исследования задает строгие рамки работы, делает его конкретным.
- ⦿ Уточнением предмета исследования может быть :
- ⦿ Хронология бытования изучаемого объекта.
- ⦿ Территориальные рамки бытования изучаемого явления
- ⦿ ©2017-2018

# ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⦿ Находят отражение в названии работы.

- ⦿ ©2017-2018

# ПРЕДМЕТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИМЕР

- ◎ *История* (предмет) *исторической мысли* (объект) *в России* (предмет) *в начале XX века* (предмет).
- ◎ *Быт и нравы* (предмет) *монашества* (объект) *Древней Руси* (предмет) *в домонгольский период* (предмет)
- ◎ *Чиновничество* (объект) *Вятской губернии* (предмет) *во второй половине - начале XX в.* (предмет)
- ◎ ©2017-2018

# ПРОБЛЕМНЫЙ ХАРАКТЕР ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⦿ Проблема - это вопрос требующий разрешения.
- ⦿ Научная проблема - это вопрос, требующий разрешения,
- ⦿ ответа на который не содержится в существующем фонде научных знаний.
  
- ⦿ ©2017-2018

# ПРОБЛЕМНЫЙ ХАРАКТЕР ИССЛЕДОВАНИЯ. ПРИМЕР.

- ⦿ Ответ на вопрос: «Сколько будет дважды два?» - «четыре». Этот вопрос не является проблемой науки, так как ответ на него наукой уже дан.
- ⦿ Вопрос: «Каковы причины возникновения государственности у восточных славян?» - это проблема, потому что однозначного ответа на этот вопрос не существует
- ⦿ ©2017-2018

# ПРОБЛЕМНЫЙ ХАРАКТЕР ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⦿ Научная проблема -форма теоретического знания,
- ⦿ содержанием которой является то, что еще не познано человеком,
- ⦿ но что нужно познать.
- ⦿ **Научная проблема - знание о незнании.**

⦿ ©2017-2018



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- ◎ Проблема - это познавательная задача,
- ◎ **обусловленная как соответствующими потребностями общественной жизни,**
- ◎ так и **познавательными потребностями развития науки.**
- ◎ В научном исследовании рассматриваются прежде всего такие проблемы,
- ◎ которые в данное время необходимо и можно решать (**актуальные**) проблемы.
- ◎ ©2017-2018

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- **Общественные потребности (социальный заказ):** проблема диктуется современными общественными потребностями:
- *Например: изучение проблем этногенеза необходимо для выработки современной национальной политики*
- ©2017-2018
- **Потребности развития научного знания:** напрямую не связаны с современными общественными потребностями, но важны для развития научного знания: **например, мессенские войны, керамика эпохи раннего железного века**

# ТИПЫ НАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ

- Аналитические
- Синтетические
- Методологические
- Оценочные
- Уже не проблемы
- Еще не проблемы
- Никогда не проблемы и др.
  
- ©2017-2018

# ПРОБЛЕМА

- ◎ Проблема определяет неизвестное в объекте познания в форме вопросов,
- ◎ они составляют основу для постановки конкретных исследовательских задач.
  
- ◎ ©2017-2018

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ◎ Цель - ожидаемый, прогнозируемый результат исследования

- ◎ ©2017-2018

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ◎ Цель может повторять содержание проблемы
- ◎ (например,
- ◎ **проблема** - отсутствие исследований по истории повседневности вятского чиновничества
- ◎ **цель** может состоять в воссоздании повседневного образа жизни провинциального чиновничества
- ◎ ©2017-2018

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ◎ **Цель** может составлять **часть проблемы**:  
например,
- ◎ **частью проблемы** политогенеза у  
восточных славян
- ◎ может быть **цель**, предполагающая  
изучение летописных источников, в  
которых отразился этот процесс
  
- ◎ ©2017-2018

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ⦿ Определяют **последовательность** в достижении цели
- ⦿ Определяют структуру работы:
- ⦿ количество задач соответствует количеству глав работы
  
- ⦿ ©2017-2018

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Содержание задачи определяет содержание главы
- Глава называется в соответствии с задачей
- Например:
- задача - охарактеризовать экспертные методы в политических исследованиях
- Глава может называться «Характеристика экспертные методы в политических исследованиях »
- Например: задача : охарактеризовать Карла X I I как монарха. Глава может называться «Карл X I I как монарх»

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ◎ Задачи исследования должны формулироваться в конкретных понятиях «определить», «проанализировать», «сравнить», «Типологизировать», «оценить», «охарактеризовать» и т.п.
- ◎ Неуместно формулировать задачи в понятиях «исследовать» (каким образом?), «изучить» (каким способом?), «Рассмотреть» (каким образом?) и т.п.
- ◎ ©2017-2018

# ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- Задачи должны быть не только сформулированы, но и обоснованы с точки зрения возможности их решения.
- Обоснование исследовательских задач осуществляется в следующих направлениях: источниковедческое, историографическое, методологическое обоснование
- ©2017-2018

# ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- ⦿ выявление,
- ⦿ отбор и критический анализ источников,
- ⦿ ориентированные на обеспечение качественной и количественной представительности источников,
- ⦿ необходимых для решения исследовательских задач.

⦿ ©2017-2018

⦿

# ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- ◎ Качественная представительность источников определяется тем,
- ◎ насколько они раскрывают существенные в плане поставленной задачи черты,
- ◎ свойства и связи, присущие объекту (обоснование типов и видов источников)
  
- ◎ ©2017-2018

# ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- Количественная представительность определяется способностью источников решить исследовательскую задачу.

- ©2017-2018

# ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- В источниковедческом обосновании **нельзя писать, только перечисляя**: « в работе использованы периодическая печать, законодательные акты и мемуары»

- ©2017-2018

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- Надо указывать для решения каких задач используются конкретные виды источников:
- **Например:**
- *«Для характеристики политической системы США использована Конституция США, в которой дано ее исчерпывающее описание».*
- ©2017-2018

# ИСТОРИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- **непременный учет степени изученности** рассматриваемых в исследовании явлений и процессов реальности.
- **изучение истории разработки отдельных проблем,**
- **раскрытие основных этапов и направлений,** имевших место в их изучении (периодизация истории изучения проблемы)
- **теоретико-методологических подходов,** из которых исходили представители разных направлений,
- **источнико-информационной базы и методов изучения,**
- **полученных результатов и их научной значимости.**
  
- **©2017-2018**

# ИСТОРИОГРАФИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- На этой основе могут быть выявлены те аспекты этой реальности,
- которые либо не получили должного освещения,
- либо вообще оказались вне исследовательского поля зрения.
- На их изучение и должна быть направлена постановка исследовательской задачи.
- Ее реализация имеет цель получение **нового знания** об изучаемых явлениях и процессах.
- ©2017-2018

# ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- Историографическое обоснование может быть основано на
  - Хронологическом
  - проблемном,
  - проблемно-хронологическом подходах.
  - Методе периодизации
  - Антропологическом подходе
- ©2017-2018

# ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- обоснование наиболее эффективного **подхода, принципов, метода (методов)** решения исследовательских задач.
- Таковыми являются методы,
- позволяющие адекватно раскрыть сущность изучаемой реальности при использовании простейших из имеющихся познавательных средств.
  
- ©2017-2018

# ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

- Мощность метода должна соответствовать исследовательской задаче.
- **Обоснование предполагает раскрытие научного подхода (подходов), принципов и конкретных методов исследования.**
- Методы обосновываются применительно к каждой из поставленных исследовательских задач.
- ©2017-2018

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ В РАБОТЕ

- В заключении необходимо вернуться к цель исследования и определить какое новое знание было получено входе исследования.
- Обязательно последний абзац исследования должен определить последующие направления в изучении проблемы.
- ©2017-2018

# СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

- ⦿ Составляется по ГОСТУ 2003 г.
- ⦿ Обязательно в алфавитном порядке  
например:
- ⦿ Голдина, Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа / Р.Д.Голдина. - Ижевск: изд-во Удмуртский университет. - 2000. - 457 с.
- ⦿ Иванов, И.И. Проблемы аграрной истории России / И.И.Иванов, П.П.Петров // Вопросы истории. - 2003. -№3. - С.4.
- ⦿ ©2017-2018

# ПРИЛОЖЕНИЯ

- Имеют всегда общую нумерацию
- Имеют всегда название:
- Например:
- Приложение 1. Письмо И.И. Иванова И.П. Петрову.
- Рис.1. Диаграмма избирательной активности жителей г. Ижевска на выборах в Государственную Думу РФ в 2011 г.
  
- ©2017-2018

# ССЫЛКИ

- Оформляются по новому ГОСТу 2008 г.:  
ГОСТ Р 05 2008. Библиографическая  
ссылка.

- ©2017-2018

# СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- УАССР - Удмуртская Автономная Советская Социалистическая Республика
- УдГУ - Удмуртский государственный университет
  
- ©2017-2018

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

- ◎ superlvovich2012@
- ◎ Yandex.ru

◎ ©2017-2018



# ЗАДАНИЕ К СЛЕДУЮЩЕМУ ЗАНЯТИЮ: СЕМИНАР

- Схематично представить для обсуждения свою выпускную квалификационную работу:
- 1. Объект
- 2. Предмет
- 3. Проблема
- 4. Обоснование актуальности проблемы
- 5. Цель
- 6. задачи
- 7. Обоснование задач: источниковедческие, историографическое, методологическое
- ©2017-2018