

Отчет

По педагогической практике (1
декабря – 30 декабря 2015 г.)

Подготовила
Студентка 61
группы
Инсарова
Анастасия

Введение

Цели и функции педагогической практики:

- Формирование навыков проф. подготовки и проведения занятий по социологии
- Приобретение опыта работы со студенческой аудиторией
- Совершенствование компетенций, необходимых для проф. деятельности преподавателя социологии
- Отработать методические, технологические, коммуникативные навыки проведения занятий, подачи материала, получение обратной связи по усвоению пройденного материала

Этапы педагогической практики:

- Подготовительный
- Оперативный
- Результирующий

План прохождения практики:

- Посетить 2 лекции и 2 семинара
- Подготовить планы-конспекты лекции и семинарского занятия

Основная часть

- Посещение лекции по Социологии коммуникации, преп. Чудновская И.Н. Тема «Массовая коммуникация»
- Посещение лекции по Зарубежной социологии XX в., преп. Вершинина И.А. Тема: «Анализ наследия К. Маркса и неомарксизм»
- Посещение семинара по Социологии культуры, преп. Коркия Э.Д. Тема: «Субкультура как явление массовой культуры»
- Посещение семинара по Современным социологическим теориям и школам, преп. Полякова Н.Л. Тема: «Социология как полипарадигмальная наука»

- Подготовлен план-конспект и презентация к лекции по Зарубежной социологии XX в. на тему»
«Интегральная концепция П. Сорокина (американский период творчества), рецензент Вершинина И.А.
- Подготовлен план-конспект семинара по Современным социологическим теориям и школам на тему:
«Методологические проблемы построения современной социологической теории», рецензент Вершинина И.А.

Тематика консультаций во время практики:

- «Нормативно-правовое обеспечение процесса обучения социологии»
- «Система образования. Дидактические закономерности обучения»
- «Методика преподавания социологии»
- «Методы и формы организации процесса обучения социологии в высшей школе»
- «Формы контроля знаний»
- «Методика подготовки плана-конспекта лекции и семинарского занятия по социологии»
- «Методика проведения и подготовки семинарских и практических занятий по социологии»
- «Организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов-социологов в вузе»

Навыки, знания, умения, полученные в ходе практики:

- Знание основных методов, форм обучения, требований к уровню освоения содержания дисциплины «Социология»
- Навыки организации работы студентов-социологов
- Умения организации различных форм контроля знаний студентов-социологов
- Навыки проведения поиска информации на заданную тему, обобщения и включения необходимых материалов в текст лекционных и семинарских занятий
- Знания и навыки проведения анализа источников с помощью пакетов специального программного обеспечения
- Навыки и умения представления визуальных учебно-методических материалов с использованием программного обеспечения для публичного отчета
- Получен опыт педагогической работы, навыки профессиональной работы педагога по профилю социологических дисциплин

За период практики достигнуты следующие результаты:

- Получены знания концепций, закономерностей обучения, методов, форм организации обучения социологии
- Изучены актуальные проблемы преподавания социологии в вузе
- Получены навыки подготовки и проведения лекции и семинарского занятия
- Получены навыки использования интерактивных методов обучения социологии
- Освоены формы контроля знаний студентов-социологов
- Получены знания организации самостоятельной деятельности студентов-социологов

Заключение

За период практики достигнуты следующие результаты:

- Получены знания концепций, закономерностей обучения, методов, форм организации обучения социологии
- Изучены актуальные проблемы преподавания социологии в вузе
- Получены навыки подготовки и проведения лекции и семинарского занятия
- Получены навыки использования интерактивных методов обучения социологии
- Освоены формы контроля знаний студентов-социологов
- Получены знания организации самостоятельной деятельности студентов-социологов

Спасибо за внимание!