



Развитие навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников



Учитель-логопед Башмакова Татьяна
Викторовна

МБДОУ «Детский сад «Земляничка» п. Саган-
Нур»

**Сформированность навыков
звукового анализа и синтеза
– необходимое условие
ГОТОВНОСТИ
к усвоению
письменной речи.**



Фонематические процессы

Фонематически

--	--	--

Звуковой анализ

Элементарный

Выделение звука на фоне слова

Определение первого и последнего звука в слове

Определение места звука в слове (начало, середина, конец)

Сложный

Определение последовательности звуков в слове

Определение количества звуков в слове

Определение позиционного положения звука в слове

ПОЛНЫЙ ЗВУКОВОЙ АНАЛИЗ СЛОВА (РЕБЕНОК ДОЛЖЕН УМЕТЬ ОПРЕДЕЛИТЬ СЛЕДУЮЩЕЕ):

**какие именно звуки (фонемы)
входят в состав слова**

сколько всего звуков в слове

**какова последовательность
звуков в слове (какой звук
первый, второй, третий и т.д.);**

**каково место каждого звука в
слове по отношению к другим
звукам этого слова**

ОБЩИЕ ПРАВИЛА РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА

Соблюдайте строгую последовательность в предъявлении форм звукового анализа

- Выделение звука из слова
- Определение первого звука, последнего звука
- Установление места звука (начало, середина, конец слова)
- Полный звуковой анализ

Соблюдайте порядок формирования умственных действий

- С опорой на материальные средства
- По представлению
- В речевом плане

Соблюдайте последовательность предъявления слов, предназначенных для анализа.

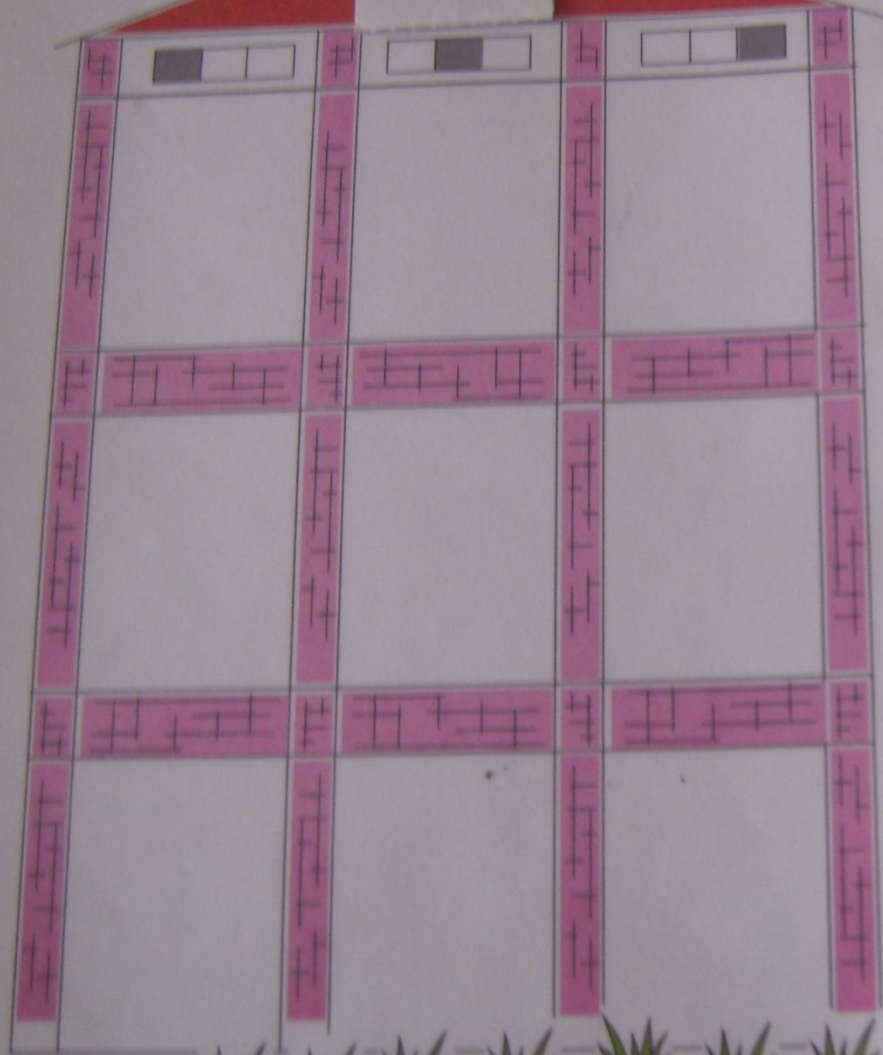
- Слова, состоящие из двух гласных звуков
- Слова, состоящие из одного гласного и одного согласного звука
- Слова, состоящие из трех звуков
- Слова, состоящие из четырех звуков
- Двусложные слова со стечением согласных

- **Игры, направленные на развитие слухового восприятия, слухового внимания, слуховой памяти:** «Узнай звук». «Что звучало?» «Кто пришел?» «Кто как кричит?», «Кто позвал?», «Эхо» и др.
- **Игры на анализ звукового ряда:** «Сосчитай и назови». «Будь внимателен!» Какой по счету?», «Выложи буквы», «Послушай и повтори», «Живые звуки» и др
- **Игры на выделение гласного звука из начала слова:** лото «Определи первый звук в слове», «Разложи правильно», «Четвертый лишний», «Эхо», «Кто больше слов придумает?», «Назови первый звук», «Отгадай слово», игра с мячом «Назови первый звук», «Бегите ко мне» и др.
- **Игры на выделение гласного звука после согласного:** «Определи звук», «Что изменилось?», «Подбери схему», «Похожие слова» и т. п.
- **Игры на определение места звука в слове:** лото, «Подбери слово к схеме», «Светофор», «Кто в домике живет?», «Найди место звука в слове», «Собери букет», «Магазин одежды», «На каком месте этот звук?» и др.
- **Игры на закрепление навыков звуко-слогового анализа и синтеза:** «Раздели на слоги», «Подбери схему», «Разложи правильно», «Скажи сколько», «Слоговое лото», «Доскажи словечко», «Пирамида», «Цветочный магазин», «Поезд» и др.
- **Игры на дифференциацию звуков:** «Звенит – жужжит», «Магазин», «Поезд», «Собери букет». Какой звук был в слове? Подбери слово со звуком. Что





Ш



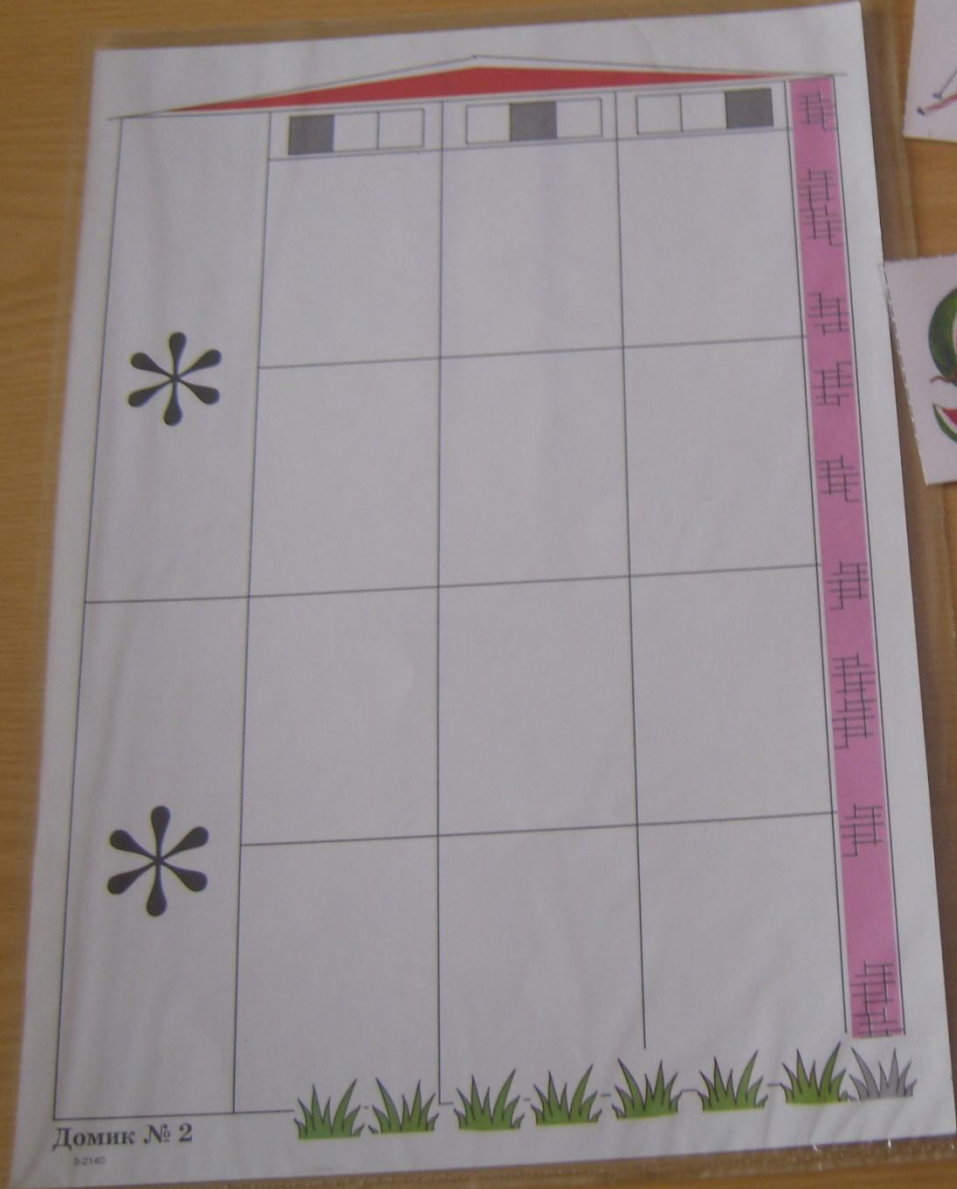
Домик № 1



Ш



Домик № 1





Домик № 2
32140







□ **Игры на самостоятельный подбор слов с заданными звуками**

«Нужный звук», «Зоопарк», «Магазин», «Кто больше найдет слов»

□ **Игры на совершенствование навыков звуко-слогового анализа:** «Телеграф», «Найди место звука в слове», «Кто больше?», «Найди пару», «Раздели полоску», «Выбери слово», «Найди звук», «Угадай задуманное слово», «Построим пирамиду» и т. п.

□ **Игры на совершенствование навыков звуко-слогового синтеза:** «Угадай слово», «Цепочка слов», «Как их зовут?», игра с кубиком, «Закончи слово», «Превратилки», «Слоговое лото», «Звукоедик», «Сложи звуки», «Включи телевизор» и др.

□



«Найди все слова со звуком Л»



«Кто больше найдет слов со звуком Ц»









Спасибо
за
внимание
!