

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 14 г.Лузы

Презентация дидактической игры
по речевому развитию
для детей старшего дошкольного возраста
«Составь предложение по схеме»

Работу выполнила: воспитатель Толстых Татьяна
Геннадьевна

Луза, 2021 г.

Актуальность игры

Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей. Чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому так важно заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения.

Независимо от возраста детей необходимо обращать внимание на комплексное формирование разных сторон речевой деятельности, в том числе и грамматического строя. Игровые упражнения и дидактические игры с грамматическим содержанием, очень важны для выработки и закрепления грамматических навыков и умений.

В своей работе я использую разные игры по грамматическому строю речи, и предлагаю познакомиться с одной из таких игр. Игра «Составь предложение» помогает детям овладеть правилами согласования, управления и примыкания слов в предложении, воспитывает желание говорить правильно.

Данную дидактическую игру я использую как игровое упражнение в непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию, а также в индивидуальной и самостоятельной деятельности с детьми.



Цель игры

формирование грамматического строя речи
старших дошкольников.

Задачи игры

1. дифференцировать понятия «предложение» и «слово».
2. развивать умение образовывать предложения из слов..
3. закреплять умение определять количество слов в предложении, их последовательность.
4. упражнять в согласовании прилагательного с существительным, существительного и числительного, глагола с существительным.
5. обогащать речь детей через систематическое и последовательное знакомство с окружающим миром.
6. воспитывать желание говорить правильно.

Краткое описание игры

В игру входят красочные предметные картинки со схемами предложения, некоторые слова замещены изображением, некоторые обозначены длинной чертой, короткая черта обозначает предлог.

Воспитатель предлагает ребёнку одну из схем, а ребёнок должен составить предложение в соответствии заданной схемой (предложение может состоять из трёх, четырёх, пяти слов). Если у ребёнка возникают трудности с составлением предложения, то стоит предложить ребёнку сначала составить фразу из двух слов. А уже затем переходить к составлению предложения. Воспитатель оказывает помощь ребёнку, если у него возникают трудности. Игра способствует развитию умений составлять как короткие предложения, так и предложения состоящие из нескольких слов.

Практическая значимость игры

Игра «Составь предложение по схеме» помогает детям овладеть правилами согласования, управления и примыкания слов в предложении. В процессе игры ребенок учится определять последовательность действий, сравнивать и рассуждать. Игра расширяет представления детей о многообразии окружающего мира.





Взаимодействие с родителями

Родителям были даны рекомендации по изготовлению игры своими руками, в которую они могли бы поиграть дома совместно с ребенком.

«Составь предложение (кубики)»

Оборудование : старые кубики или кубики сделанные из картона, картинки .

Кубики с изображениями картинок-предметов по различным темам (игрушки, домашние животные, дикие животные, птицы, овощи и т.д.)

Кубик, на грани которого нанесены картинки с изображениями действий (стоит, лежит, идет, сидит, бежит, летит).

Правила игры:

Бросаем 1 кубик и задаем вопрос: «Что это?» или «Кто это?»

Бросаем 2 кубик и задаем вопрос: «Что делает?» Соединяем в игре два кубика – предмет и действие. Объединяем в предложение.



Спасибо за внимание!

**Все фотографии размещены с согласия родителей
(законных представителей)**