

The background of the slide is a warm, light yellow color, decorated with numerous stylized flowers in shades of yellow, orange, and pink. The flowers vary in size and are scattered across the page, creating a cheerful and inviting atmosphere.

# *Как создать развивающую среду дома?*

*Консультация для родителей детей, посещающих консультативный центр*

*Нестерова Н.И., старший воспитатель*

2018 г.

## Что такое развивающая среда и зачем она нужна?

Среда – это все то, что окружает ребенка и с чем он взаимодействует. **Наша задача** — обогатить эту среду.

Ведь только в **грамотно организованной развивающей среде** развитие ребенка происходит интенсивнее и совершенно естественно.

## Безопасность

Ваш дом должен быть безопасным как для ребенка, так и для вещей, которые его окружают.

С вещами все просто — **уберите хрупкие и важные предметы** туда, где ребенок не сможет их достать. Избавьтесь от скатерти, которую можно стянуть. Спрячьте деньги и документы. Не мозольте глаза ребенка заманчивыми, но запретными вещами.

Обеспечить безопасность ребенка дома – значит окружить его теми предметами, которые не смогут причинить ему увечья. **Уберите всё потенциально опасное. Поставьте защитные приспособления** на дверцы, окна, розетки и т.д.

В продаже огромный выбор блокирующих и защитных устройств для дома. Можно обойтись и подручными средствами, главное – чтобы они были надежными.

В возрасте от 1 года и далее **предметная деятельность** для ребенка является наиболее важной. Именно ощупывая, рассматривая и даже ломая игрушки и другие попавшиеся под руку предметы, малыш стремительно развивается, он познает физические свойства вещей. Поэтому предоставляйте ребенку как можно больше возможностей для его исследований, старайтесь поменьше запрещать.

## Максимум свободы

Позаботившись о безопасности, позвольте ребенку **свободно изучать пространство дома**. Пусть он открывает шкафчики, достает вещи, трогает, раскладывает, бросает, а иногда и пробует на зуб – так ребенок познает мир.

**Запрещайте только то, что действительно может навредить ребенку**. Если боитесь за вещь – переключите внимание малыша на что-то другое и уберите предмет.



С помощью подручных материалов можно придумать множество развивающих игр. И кухня в этом плане – настоящий клад!





## Рисование манкой

На поднос (противень для выпечки) тонким слоем равномерно сыпем любую мелкую крупу, проводим пальчиком малыша по крупе. Получится контрастная линия. А теперь предложите художнику рисовать самостоятельно – дождик, точки, волны и т.д.



Насыпаем крупу (фасоль, горох) в мешочек (в носок), и пусть ребенок их щупает, разминает пальчики



Тактильные мешочки

Перекладываем фасолинки из одной миски в другую



Учимся просовывать предметы в разные ёмкости



Берем емкость с узким горлышком и просовываем туда фасолинки, горох или рис.



Можно взять коробочку из-под сока, упаковку игрушки, в месте рта сделать отверстие и «покормить» человечка или зверюшку



«Сокровища». Закапываем в тазик с крупой какие-нибудь сокровища и пусть ребенок их ищет.



**Отыскиваем одинаковые фасолинки, орешки, макарошки и раскладываем их по ячейкам**



Грецкие орешки интересно раскладывать «по домикам» в яичный лоток, а оттуда – в бутылку. Минут 15 самостоятельной игры Вам обеспечено!



Помогаем чистить вареное яичко



## Кухонная рыбалка

Наливаем в тазик воду, насыпаем туда крупную мозаику и выдаем шумовку. Пусть малыш вылавливает шумовкой элементы мозаики и складывает их в мисочку. Как минимум, десять свободных минут вам обеспечено.



Увлекательными могут быть **игры с тестом – солёным или настоящим.**  
(1 стакан муки+1 стакан соли и немного воды).

Поделки из него хранятся долго, ими даже можно играть.

Месим, раскатываем, сворачиваем рулетики, лепим куличики и печеньки.



И еще помогаем маме — приносим-подаем картошку, шелушим лук, или устраиваем звуковое сопровождение, для чего юному музыканту потребуется несколько кастрюль и ложка:).



Разворачиваем предметы, завернутые в фольгу



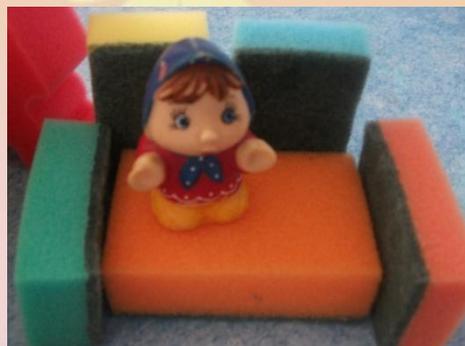
Режем овощи и фрукты;



Кухонные стулья украсьте бантиками – ребенок будет с удовольствием их развязывать!



Поролоновые губки, которыми моют посуду – отличный конструктор! Они хорошо скрепляются и позволяют построить самые различные башенки и другие конструкции.



## Играем с водой;

Наливать воду в стакан, пользуясь детской посудой.

Можно отжимать губки — очень полезно для развития кисти рук.



Делаем бусы – на веревочку, леску или шнурок нанизываем все, что можно нанизать: бусинки, пуговички, макароны, нарезаем колпачки от старых фломастеров колечками и тоже нанизываем. Можно сделать «кольце» из сушек, очень удобно – можно по ходу дела подкрепляться.



Чтобы ребенок **полюбил книги**, их нужно [правильно выбирать](#) и правильно читать.

Соответствие возрасту

Читайте малышу коротенькие сказки с минимумом текста, стихи, потешки или даже просто словосочетания или отрывки.

Малыши любят маленькие книжки, мягкие, приятные на ощупь



Также полезны **говорящие книжки, говорящие плакаты**, с которыми ребенок может достаточно долго заниматься самостоятельно, при этом увеличивая свой пассивный словарь.



**Плакаты на стенах, карточки позволяют ребенку изучить что-то новое, запоминать названия.**



## Игры с коробками

Дети очень любят играть в домиках. Там у них кипит целая жизнь. Там они укладывают кукол спать и почти живут сами. Там же они готовят еду своим игрушечным друзьям. Можно сделать из большой картонной коробки домик.



- \* Устроить рыбалку можно и без воды. Придется пожертвовать одним магнитом с холодильника для удочки и десятком скрепок для рыбок.



Многие в детстве хотели побывать в телевизоре. Можно подарить своим детям такую возможность, сделав картонный телевизор.



Можно сделать детскую кухню.



Коробка из-под обуви может стать сенсорной коробкой для знакомства с формой предметов



Можно сделать гараж для машинок или прокатывать мячики в ворота







Из любой картонной коробки и нескольких роликов от туалетной бумаги получится отличный лабиринт для шариков. Если красивых стеклянных шариков дома нет, не беда, скатай их из фольги.



## Использование мебели для сюжетных игр



С простой корзиночкой можно придумать интересные игры «Достань игрушку», «Куда спрятался мишка?» и др.



Малыши очень любят играть с платочками



Не важно, много у вас игрушек или мало — они должны быть **разнообразными и соответствовать возрасту**. Самые важные игрушки — те, с которыми можно придумать множество игр, они же — самые простые (кубики, пирамидки, посудка и т.д.).



## Строим башни из кубиков



Играем с самыми простыми рамками-вкладышами  
(с изображением вкладываемого предмета на заднем фоне);



Собираем пазлы из 2 частей



Играем с колпачками (последовательно складываем друг в друга, составляем пирамидки, сравниваем по размеру);



Нанизываем маленькие колечки на пирамидку



Одеваем кукол, накладывая одежду;



Катаем машинку по дорогам, горкам, с грузом;



Играем со шнуровкой;



Отрываем приклеенные на кубик кусочки скотча;



# Придумываем игры с прищепками





Дело идет к вечеру. Предлагаем спокойную и познавательную игру. Проколи дырочки в дне пластикового стаканчика (если он прозрачный, оберни его темной бумагой) и пусть ребенок светит в темноте сквозь них фонариком на стену. Получатся изображения созвездий или того, что тебе с ним подскажет воображение.



*Не бойтесь придумывать и фантазировать:  
использовать в доме можно практически все!  
Отсейте опасные предметы, а остальное  
отдайте на растерзание карапузу:), и пусть ваша  
совместная фантазия превратят каждый день в  
удивительное приключение! Удачи всем мамочкам  
во всех Ваших начинаниях!!!!*