

САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫБЫ

III бөлім. Қазақ киносы мен театрының қазіргі келбеті.

Дулат Исабеков «Әпке» драмасы.

Дулат Исабеков «Әпке» шығармасы.

ОҚУ МАҚСАТЫ:

- ◎ Шығармашылық жазба жұмыстарында көркемдеуіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданып жазу.
- ◎ Сын есімнің жасалу жолдарын білу, мәтін құрауда орынды қолдану.

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙІ:

- ◎ **Топта талдай отырып, суреттерде *кім?, не?* бейнеленгендігіне болжам жасай біледі.**
- ◎ **Топта жасаған болжаулары бойынша өз ойын, көзқарасын жан-жақты тұжырымдап, дәлел арқылы дамытып айта алады.**



«Әпке» драмасының авторы – Дулат Исабеков.

Оңтүстік Қазақстан облысы мәдениет басқармасы
Ж. Шанин атындағы академиялық қазақ драма театры

17 қазан , сағ. 15.00

Д. Исабеков

Әпке

драма

Қоюшы режиссер - Ж. Есимов
Қоюшы суретші - Аширбаев Б

*«Әпке» драмасының (болатын уақыты, орны)
хабарландыруы (афишасы).*



*Мұхтар Әуезовтің «Көксерек» шығармасы желісімен түсірілген
«Көксерек» көркем фильмінің басты кейіпкері – Құрмаш.*



*Бердібек Соқпақбаевтың “Менің атым Қожа” повесінің
желісімен түсірген фильмнің басты кейіпкері – Қожа.*

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙІ:

- ◎ Көркемдеуіш құралдар мен айшықтау амалдарын ажырата алады.

ЖАЗЫЛЫМ ТАПСЫРМАСЫ

- ◎ Төменде берілген тақырыптардың бірін таңдап алыңыз.
- ◎ Шамамен 80-100 сөзден тұратын жазба жұмысын (хат) жазыңыз.
- ◎ Көркемдегіш құралдар мен айшықтау амалдарын тиімді қолданыңыз.

ҰСЫНЫЛҒАН ТАҚЫРЫП:

❖ *Дулат Исабековтің*
«Әпке» драмасындағы
басты кейіпкерге хат
ЖАЗЫҢЫЗ.

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙІ:

- ◎ **Хат құрылымын сақтай отырып жазаалуы (2 ұпай).**
- ◎ **Хат жазудағы мақсатын ашатындай деректерді орынды қолдана білуі (2 ұпай).**
- ◎ **Хат жазу барысында көркемдеуіш құралдар (3 эпитет, 2 теңеу) мен айшықтау амалдарын (риторикалық сұрақтар) орынды қолдануы (4 ұпай).**
- ◎ **Тілінің сауатты (орфографиялық, пунктуациялық нормаларға сай) болуы (2 ұпай).**

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙІ:

- ◎ **Хат бағалау критерийіне сай не сай еместігін анықтай алады (2 ұпай).**
- ◎ **Жазба жұмысына комментарий (пікір) жаза біледі (2 ұпай).**
- ◎ **Хаттың жазылу тілі мен сауаттылығына сараптама жасай алады (1 ұпай).**

ҚОРЫТЫНДЫ

- ◎ Біз бүгін сабақта жаңа ... алдық.
- ◎ Біз ... үйрендік.
- ◎ Сабақта ... ескерілсе екен.
- ◎ Жаңа сабақ ... өтті.

ҮЙ ТАПСЫРМАСЫ

- ◎ Көркемдеуіш құралдар мен айшықтау амалдарының әр түріне екі сөйлем құрап келу.

Бағалау критерийі:

- ◎ Көркемдеуіш құралдар мен айшықтау амалдарын ажырата біледі.
- ◎ Сөйлем құрылымын сақтап жаза алады.

Кері байланыс

«3-2-1»



- **Сабақтан алған 3 маңызды ақпарат;**
- **Қиындық тудырған 2 аспект;**
- **Сабақ барысында туындаған 1 сұрақ.**