

Презентация на тему Открой для себя Л.С. Выготского

Биография
Важные события в жизни
Научный вклад
Влияние Л.С.Выготского

Биография Л.С.Выготского

Лев Симхович Выгодский (при рождении Лев Симхович Выгодский, изменил фамилию в 1923 году). Родился 5 (17) ноября 1896 года в городе Орша вторым из восьмерых детей. Симхи (Семён) Львовича Выгодский (1869-1931) был купцом, а мама Цили (Цецилия) Моисеевна Выгодская (1874-1935) работала учительницей. Лев Семёнович известен как советский психолог. Образованием ребенка занимался частный учитель Шолом Ашпиз. Он был известен методом сократического диалога.

ФОТО



Шоломский

Биография Л.С.Выгодского

Получив начальное образование дома, Л.С. Выготский сдал экзамены за 5 классов и поступил в 6-й класс казенной гимназии, закончил последние два класса в частной еврейской мужской гимназии А.Е. Ратнера. В 1913 поступил на медицинский факультет Московского университета, но вскоре перевелся на юридический. В 1919 году заболел легочным туберкулезом. В 1919-1923 годах работал учителем литературы. Работал в ряде правительственных, образовательных, медицинских и исследовательских организаций в Москве, Ленинграде.

Важные события в жизни

- 1) 1924, январь – участие в работе Психоневрологического съезда в Петрограде.
- 2) 1924, лето – начало работы начальником подотдела в Наркомпросе в Москве.
- 3) 1925 – защита диссертации Психология искусства.
- 4) 1925-1930 – член Русского психоаналитического общества.
- 5) 1927 – сотрудник Института психологии в Москве.
- 6) 1929, апрель – Выготский читает лекции в Ташкенте.

Важные события в жизни

- 7) 1930, 9 октября – доклад о психологических системах.
- 8) 1931 – поступил на учёбу на медицинский факультет в Украинскую психоневрологическую академию в Харькове.
- 9) 1932 – доклад о сознании в Москве.
- 10) 1934, 11 июня - кончина Выгодского

Семья

Жена – Роза Ноевна Смехова

Дочери:

Гита Выгодская – психолог и дефектолог, кандидат психологических наук

Ася Выгодская – кандидат биологических наук

Научный вклад

Исследуя речевое мышление, Выготский по-новому решает проблему локализации высших психических функций как структурных единиц деятельности мозга. Изучая развитие и распад высших психических функций на материале детской психологии, дефектологии и психиатрии, Выготский приходит к выводу, что структура сознания – это динамическая смысловая система находящаяся в единстве аффективных, волевых и интеллектуальных процессов. Интеллектуальное движение в ряде недавних публикаций стало широко известно как «ревизионистская революция» в выготсковедении.

Влияние Л.С.Выгодского

Культурно-историческая теория Выготского породила крупнейшую в советской психологии школу, из которой вышли А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия, А. В. Запорожец, Л. И. Божович, П. Я. Гальперин, Д. Б. Эльконин, П. И. Зинченко, Л. В. Занков и др.

В 1970-е годы теории Выготского стали вызывать интерес в американской психологии. В последующее десятилетие все основные труды Выготского были переведены и легли, наряду с Пиаже, в основу современной образовательной психологии США. С именем советского психолога в Северной Америке связывают возникновение социальной_конструктивизма.