

# Презентация на тему Открой для себя Л.С. Выготского

Биография  
Важные события в жизни  
Научный вклад  
Влияние Л.С.Выготского

# Биография Л.С.Выготского

*Лев Симхович Выгодский (при рождении Лев Симхович Выгодский, изменил фамилию в 1923 году). Родился 5 (17) ноября 1896 года в городе Орша вторым из восьмерых детей. Симхи (Семён) Львовича Выгодский (1869-1931) был купцом, а мама Цили (Цецилия) Моисеевна Выгодская (1874-1935) работала учительницей. Лев Семёнович известен как советский психолог. Образованием ребенка занимался частный учитель Шолом Ашпиз. Он был известен методом сократического диалога.*

ФОТО



*Шоломский*

# Биография Л.С.Выгодского

*Получив начальное образование дома, Л.С. Выготский сдал экзамены за 5 классов и поступил в 6-й класс казенной гимназии, закончил последние два класса в частной еврейской мужской гимназии А.Е. Ратнера. В 1913 поступил на медицинский факультет Московского университета, но вскоре перевелся на юридический. В 1919 году заболел легочным туберкулезом. В 1919-1923 годах работал учителем литературы. Работал в ряде правительственных, образовательных, медицинских и исследовательских организаций в Москве, Ленинграде.*

# Важные события в жизни

- 1) 1924, январь – участие в работе Психоневрологического съезда в Петрограде.
- 2) 1924, лето – начало работы начальником подотдела в Наркомпросе в Москве.
- 3) 1925 – защита диссертации Психология искусства.
- 4) 1925-1930 – член Русского психоаналитического общества.
- 5) 1927 – сотрудник Института психологии в Москве.
- 6) 1929, апрель – Выготский читает лекции в Ташкенте.

## Важные события в жизни

- 7) 1930, 9 октября – доклад о психологических системах.
- 8) 1931 – поступил на учёбу на медицинский факультет в Украинскую психоневрологическую академию в Харькове.
- 9) 1932 – доклад о сознании в Москве.
- 10) 1934, 11 июня - кончина Выгодского

# Семья

*Жена – Роза Ноевна Смехова*

*Дочери:*

*Гита Выгодская – психолог и дефектолог, кандидат психологических наук*

*Ася Выгодская – кандидат биологических наук*

# Научный вклад

*Исследуя речевое мышление, Выготский по-новому решает проблему локализации высших психических функций как структурных единиц деятельности мозга. Изучая развитие и распад высших психических функций на материале детской психологии, дефектологии и психиатрии, Выготский приходит к выводу, что структура сознания – это динамическая смысловая система находящаяся в единстве аффективных, волевых и интеллектуальных процессов. Интеллектуальное движение в ряде недавних публикаций стало широко известно как «ревизионистская революция» в выготсковедении.*

# Влияние Л.С.Выгодского

Культурно-историческая теория Выготского породила крупнейшую в советской психологии школу, из которой вышли А. Н. Леонтьев, А. Р. Лурия, А. В. Запорожец, Л. И. Божович, П. Я. Гальперин, Д. Б. Эльконин, П. И. Зинченко, Л. В. Занков и др.

В 1970-е годы теории Выготского стали вызывать интерес в американской психологии. В последующее десятилетие все основные труды Выготского были переведены и легли, наряду с Пиаже, в основу современной образовательной психологии США. С именем советского психолога в Северной Америке связывают возникновение социальной\_конструктивизма.