

# **НАКАЗАНИЕ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ**

## **Содержание понятия «наказание»**

Наказание – применение каких-либо морально-правовых мер в отношении лица совершившего проступок, как ответ на факт нарушения обще принятых норм и ценностей в обществе, отдельной группе, коллективе, отряде.

Наказывать или не наказывать? – это один из главных вопросов современной педагогики воспитания.

# Подходы к вопросам наказания в европейской традиции

## Ян А. Коменский

- не следует расти детям без всякого наказания и дисциплины;
- допускает физическое наказание (розги) и психологическую атаку (крик).

## Дж. Локк

- ребенка следует воспитывать с позиции изящных манер;
- отрицает физическое наказание;
- жесткая дисциплина воспитывает рабов.

# Подходы к вопросам наказания в европейской традиции

## Элен Кей

- Отрицание физического наказания после трех летнего возраста;
  - Предлагает на смену физическому наказанию изолирование ребенка;
  - Поощрение лучше наказания.
- 5 доводов против физического наказания после трех лет:**
- Телесные наказания не вызывают ассоциацию идей;
  - Душевная жизнь ребенка так же как у взрослого чувствительна к восприятию страдания
  - Страх наказания или само наказание может привести к самоубийству;
  - Побои унижают достоинство ребенка;
  - У ребенка еще не сформированы все нравственные понятия.

# Подходы к вопросам наказания в советской традиции

## А.Макаренко

- Двойственное отношение к проблеме наказания: с одной стороны – наказание как насилие над личностью и вмешательство в развитие характера, а с другой – необходимость.
- Индивидуальный подход к наказанию вырабатывается самим родителем или педагогом.

## Особенности подхода:

- Наказание должно разрешить и уничтожить один конфликт, и не создать новый;
- Наказание не должно причинять страдания;
- Наказание не должно быть по форме шаблонным, т.е. индивидуальные формы наказания в зависимости от ситуации;
- Право наказывать должно быть ограничено законом и правилами.

## Цель наказания

сформировать у индивидуума социально приемлемые модели поведения и социальных поступков.

# Как нельзя наказывать детей

- Лишать еды, сна.
- Рукоприкладство.
- Лишать возможности заниматься спортом, или наказывать физическими нагрузками.
- Наказывать трудом.
- Запрещать купание в душе или в бассейне.
- Нельзя привлекать других детей к наказанию ребенка.
- Нельзя игнорировать провинившегося.
- Нельзя запретить общаться с родителями.
- Нельзя отнимать подарков за прошлые заслуги.
- Страхом совершить не что в отношении ребенка (например отвод в мед.пункт).



# Как можно наказывать детей в условиях лагеря?

- Купанием в море, но с выходом на пляж.
- Исключением из игры, мероприятия.
- Отмена дискотеки.
- Отмена вечернего огонька (для всего отряда).
- Лишение местной валюты.
- Запрет на покупки в кафе, выход в город.
- Ставить в угол (по ситуации).
- Ранний сон (на 30 минут раньше).
- Обсуждение поведения в частном (беседа) и коллективном порядке.
- Жалоба на ребенка к его родителям, (к администрации лагеря).
- «Лучший друг вожатого».
- Можно на какое то время обидеться на ребенка.
- «Доброе дело» (применять лучше к группе провинившихся).
- Занимательное чтение (при условии, что книга интересная и что соответствует возрасту)

# Правила наказания

- Наказание не должно вредить здоровью и не должно унижать.
- Если есть сомнение «наказывать» или «не наказывать», то не наказывайте.
- Не лишайте ребенка в будущем похвалы и награды, несмотря на проступок в прошлом.
- Наказан-прощен.
- Наказание может быть только своевременным.
- Наказание должно быть справедливым.
- Наказание должно быть соразмерным проступку.
- Оценивайте не личность провинившегося, а его поступок.
- Наказывая ребенка, правильнее лишать его приятного, чем делать плохое.
- Нельзя применять к ребенку наказание, которое он не сможет выполнить.
- Нельзя угрожать ребенку наказанием, которое вы не сможете применить.
- Нельзя выборочно наказывать.
- Угроза наказания за проступок, в случаях повторения проступка должна применяться неотвратимо.

**Спасибо за внимание!**