

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**  
**2 класс**  
**Учитель Нестерова С.А.**

«Расскажи – и я забуду,  
Покажи – и я запомню,  
Дай попробовать – и я пойму»  
(Китайская пословица)



**Врожденные  
исследовательские качества**

**Исследование**

**Приобретенные  
исследовательские качества**



# Исследование

- **Основные элементы исследования:**

Проблема исследования (гипотеза) исследования понимается как категория, означающая нечто неизвестное, что предстоит открыть и доказать.

- **Проблема** исследования должна быть актуальной.

Исследование можно считать актуальным, если оно, во-первых, отвечает научной потребности практики, а во-вторых, не имеет соответствующего готового научного решения.

- **Тема** исследования выбирается с учетом актуальности и недостаточной проработанности конкретной заявленной проблемы. При этом именно тема является визитной карточкой исследования. Она должна отражать процесс движения от известного к новому.

- **Объект исследования** - это то, что рассматривается.

- **Предмет** - это представление о том, как (с какой стороны, какие аспекты и т.п.) рассматривается объект.

## Практико-ориентированный проект

Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников, который может быть использован в жизни класса, школы, микрорайона, города, государства .

Ценность проекта заключается в реальности использования продукта на практике и его способности решить заданную проблему.

## Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос.

Исследовательские проекты имеют четкую продуманную структуру, которая практически совпадает со структурой реального научного исследования:

Актуальность темы

Проблема

Предмет и объект исследования

Эти проекты наиболее распространены.

## Информационный проект

Направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Данный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте, явлении.

## Творческий проект

Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.

Данные проекты не имеют детально проработанной структуры совместной деятельности обучаемых. Это может быть стенная газета, сценарий праздника и т.п.



# Роли участников проектной деятельности

## РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



## РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает



## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



# Формы продуктов проектной деятельности

- справочник; газета; журнал;
- альбом;
- гербарий; карта;
- экскурсия;
- игра; сценарий праздника;
- костюм; макет; модель; сувенир;
- мультимедийный продукт;
- учебное пособие и др.

# Формы презентации проектов

- демонстрация медиа – презентации, коллажа, макета, журнала, игрушек, стенгазеты;
- защита реферата;
- сюжетно-ролевая игра или экскурсия;
- праздник или инсценировка;
- демонстрация учебного пособия и т.п.

Защита проектов может проходить на родительском собрании, на уроке, во внеурочное время.

# Алгоритм проекта:

1. Тема
2. Вид проекта
3. Сроки
4. Обоснование проекта(актуальность)
5. Цель
6. Задачи
7. Гипотеза
8. Объект
9. Формы работы
10. Прогнозируемые результаты
11. Практическая значимость проекта
12. Этапы работы
13. Самоанализ
14. Приложение



- «Вред и польза конфет»
- «Числа в загадках и пословицах»
- «Влияние шума на здоровье людей»
- «Сколько стоит содержание кошки»
- Творческий проект «Чудо- матрёшка»



- Мини-сборник пословиц "О Родине".
- Мини-сборник пословиц "О семье".
- Мини-сборник пословиц "О дружбе".
- **«Имена прилагательные в загадках»**
- **«Правда о пыли»**
- **Творческий проект « Изготовление муляжей овощей и фруктов в технике папье-маше»**
- **«Роль кальция в организме человека»**
- **«Что можно сделать из мусора»**
- **«Число три в жизни человека»**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Не может быть...

