




***Здоровьесберегающие
технологии профессора
В.Ф. Базарного***

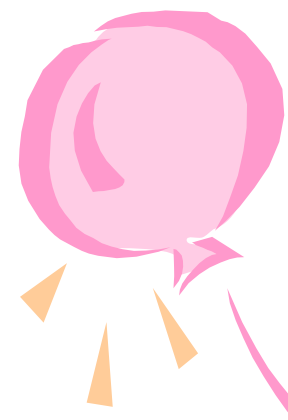
2012 г.

- **«ЗДОРОВЬЕ—это резервы сил: иммунных, защитных, физических и духовных. И они не даются изначально, а возвращаются по законам воспитания. А наукой воспитания является педагогика» -В. Ф.Базарный**






Метод В.Ф. Базарного обеспечивает реализацию главной задачи каждого образовательного учреждения – выполнение базовых федеральных законов РФ «О гарантиях прав ребенка РФ», «Об охране здоровья граждан», «Об образовании» и запрос общества на здоровое поколение.

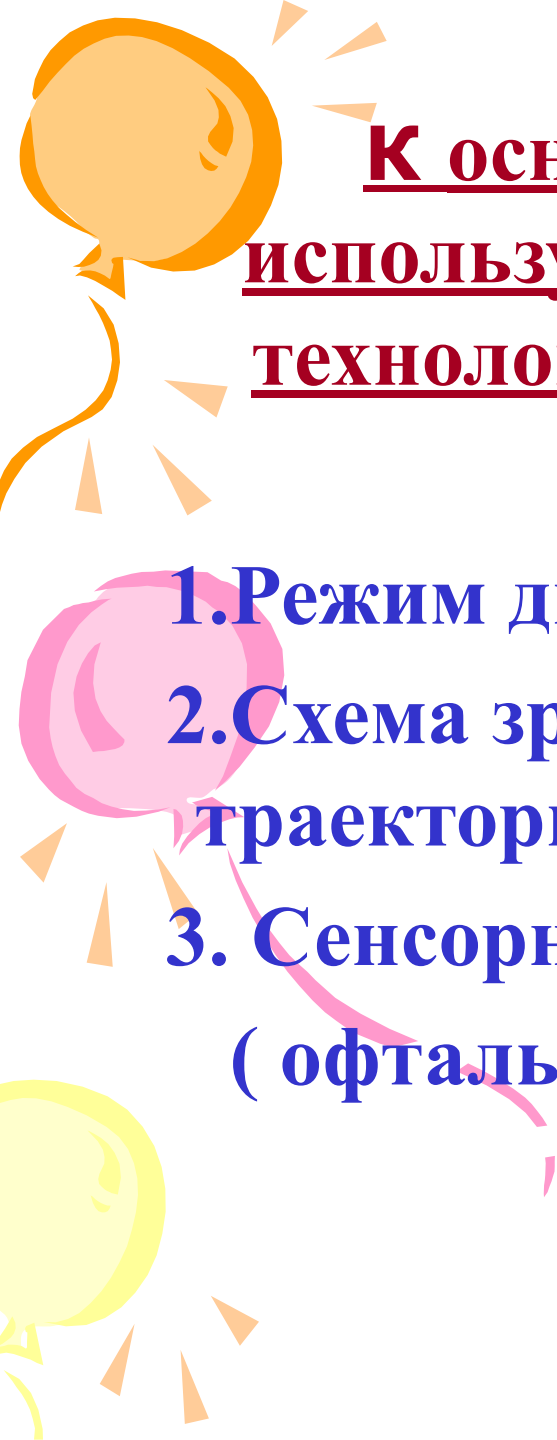


Это здоровьесберегающая технология, которая признана научным открытием Академией медицинских наук, защищена патентами и авторскими правами, одобрена институтами Минздрава РФ, РАМН, РАН, прошла практическую апробацию в течение 30 лет на базе более тысячи детских садов и школ, имеет санитарно-эпидемиологическое заключение Минздрава РФ и позволяет строить учебный процесс на основе телесной вертикали, соответствующей подвижной природе школьника, а также дает гарантированный результат .



Благодаря данной технологии достигается:

- **Гарантированный, фиксируемый результат улучшения здоровья учащихся.**
- **Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.**
- **Психологический комфорт в образовательном учреждении.**
- **Профилактика нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза и другой сугубо школьной патологии.**



К основным методам и приемам, используемым в здоровье-сберегающей технологии В. Ф. Базарного относятся:

1. Режим динамической смены поз

2. Схема зрительно-двигательных траекторий

**3. Сенсорно-координаторные тренажёры
(офтальмотренажёры)**



Режим динамической смены поз:

За основу здравоохранительной системы В.Ф.Базарного принят режим меняющихся поз, в частности перевод детей из позы «*сидя*» в позу «*стоя*». Это один из немедикоментозных методов коррекции здоровья воспитанников.

Настольная конторка— одна из основных здоровьесберегающих технологий профессора В.Ф. Базарного.



Смена динамических поз




поза (сидя)



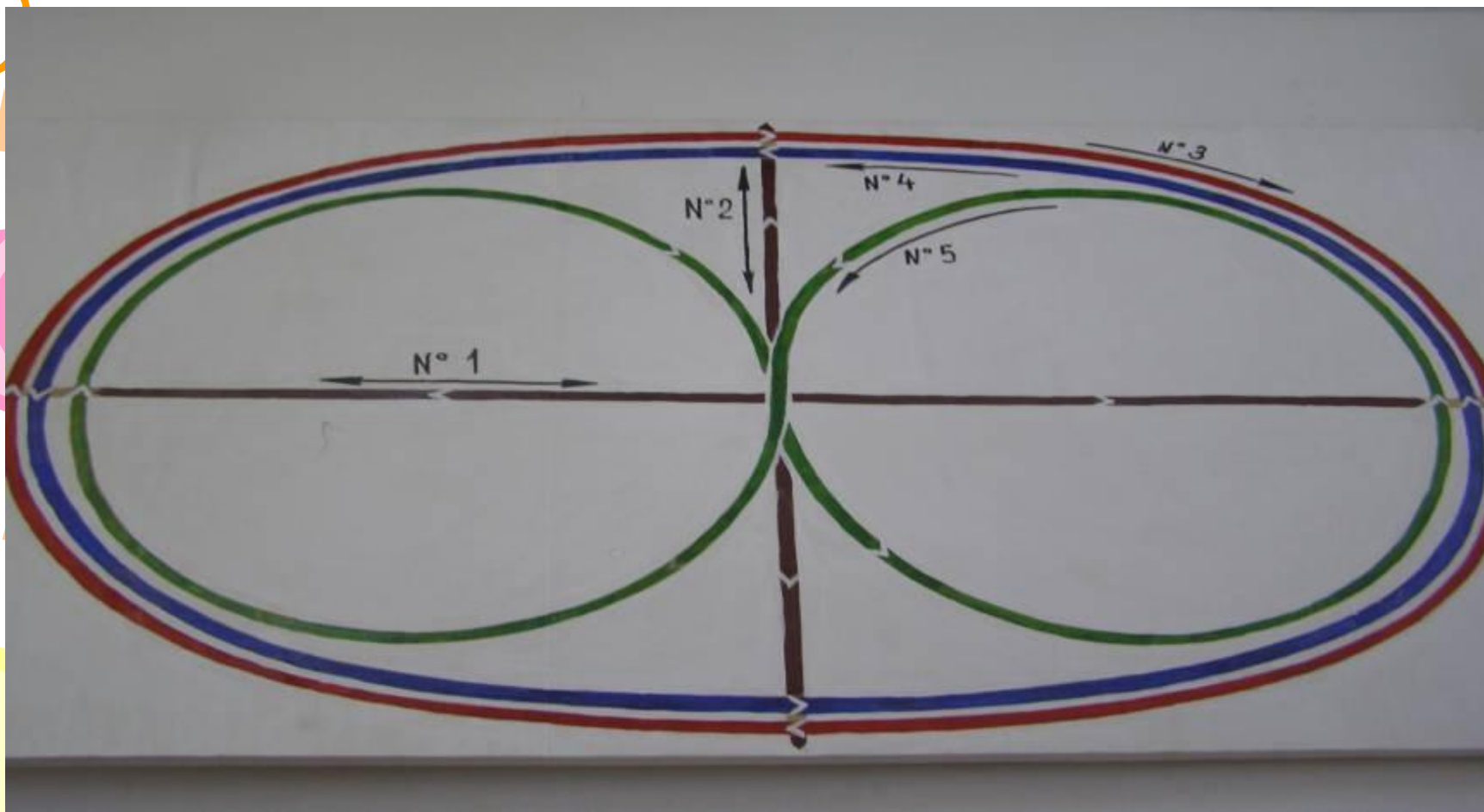
поза (стоя)





**Режим «динамической смены поз»
укрепляет позвоночник-основу энергетики
человеческого организма, повышает общую
сопротивляемость организма к
инфекционным заболеваниям,
осуществляется профилактика близорукости,
обеспечивается оптимальное
функциональное состояние сердечно-
сосудистой системы организма,
стабилизируются процессы возбуждения и
торможения в центральной нервной системе.**

схема зрительно-двигательных траекторий



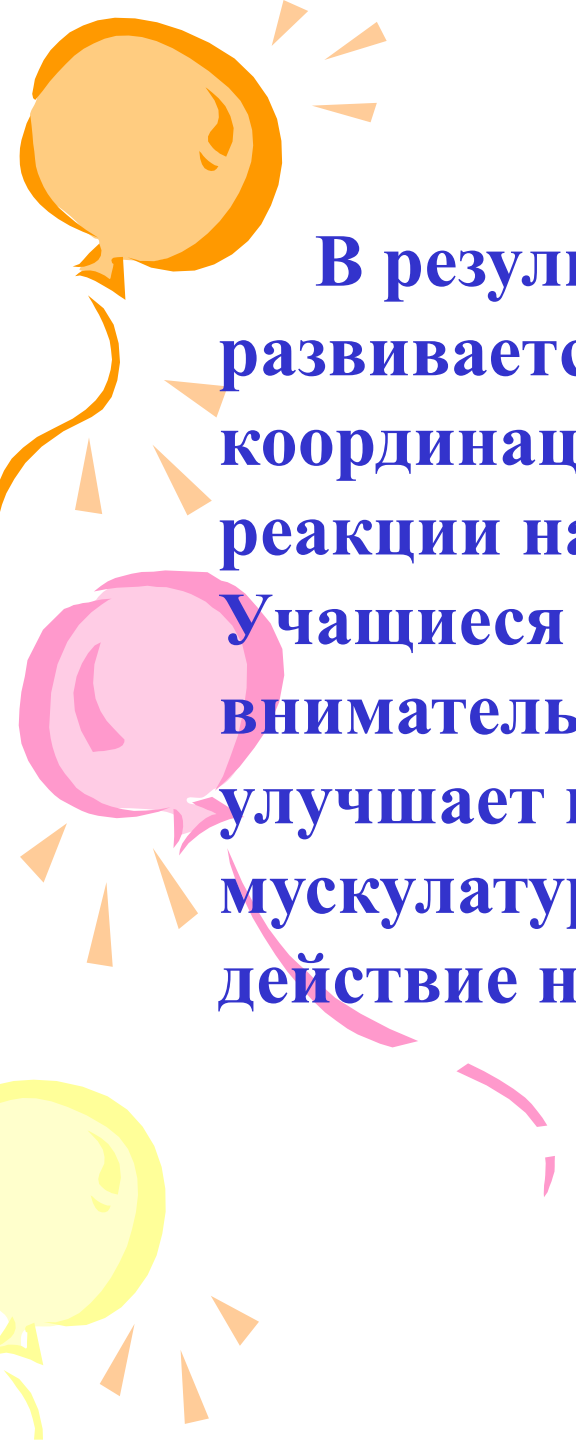
сенсорно-координаторные тренажёры
(офтальмотренажёры)





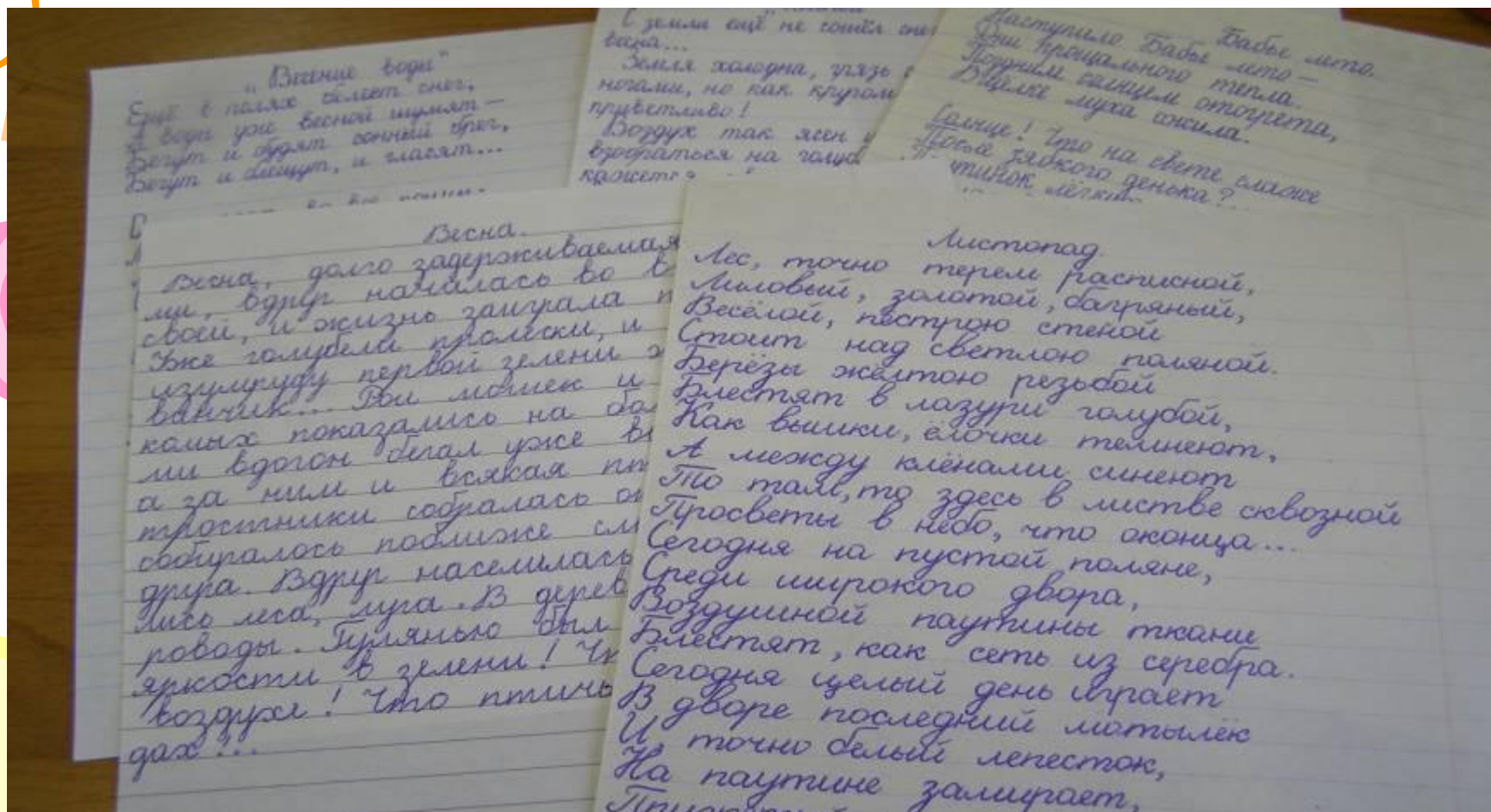
Цель этих тренажей: предупреждение близорукости и нарушения осанки

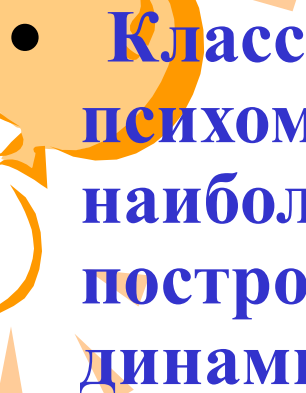
В различных участках классной комнаты фиксируются (подвешиваются) привлекающие внимание яркие, сигнальные метки. Это могут быть игрушки или красочные картинки. Располагать их рекомендуется в равноудаленных участках комнаты, например: в четырёх углах потолка.



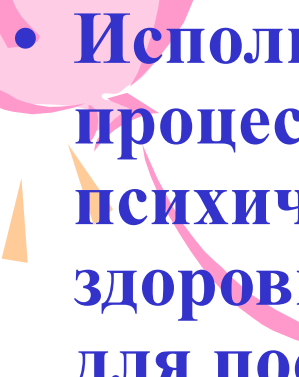
В результате подобных упражнений развивается чувство общей и зрительной координации, ориентации в пространстве, реакции на экстремальные ситуации. Учащиеся становятся зоркими, внимательными. Гимнастика для глаз улучшает не только зрение, но и тренирует мускулатуру лица, оказывает положительное действие на артикуляционный аппарат

Каллиграфия учащихся 4 класса






- **Класс, обучающийся в режимах сенсорного и психомоторного раскрепощения находится в наиболее выгодном положении за счёт построения учебной работы с детьми в режиме динамических поз, расширения зрительной и двигательной активности.**



- **Использование динамических поз в учебном процессе повышает уровень физического и психического развития детей с ОВЗ, сохраняет здоровье, а также является одним из условий для построения занятий в режиме диалога и коллективного сотрудничества.**





Что даёт технология В.Ф.Базарного?

- 1. Гарантированный, фиксирующий результат улучшения здоровья учащихся.
- 2. Повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса.
- 3. Психологический комфорт в образовательном учреждении.
- 4. Является самым эффективным способом профилактики нарушений в развитии позвоночника, близорукости, нервно-психических и сердечно-сосудистых стрессов, раннего остеохондроза и атеросклероза, плоскостопия и другой сугубо патологии.
- Здоровье-сберегающие технологии профессора В.Ф. Базарного апробированы, дают хорошие результаты в укреплении здоровья и развития детей.