

МГТУ им. Н. Э. Баумана
Факультет «Информатика и системы управления»
Кафедра «Информационные системы и телекоммуникации»

«Отношение студентов технического вуза к гуманитарным дисциплинам»

.....

Исследование выполнили студенты группы: ИУ-13

Абдуллаева И.А.

Савчук Я. В.

Преподаватель: Миклина Л.И.

Москва, 2015 г.



Введение

- **Социальная проблема:** Негативное отношение студентов, интерес которых ориентирован на естественнонаучные и технические дисциплины к гуманитарным предметам.
- **Цель:** Выявить, как студенты относятся к социогуманитарным дисциплинам.
- **Задачи:** Выявить отношения и причины, на основе личного мнения, исторической и социальной точки зрения студента, а так же виды ее формирования.



- **Теоретический объект исследования:** Преподавание гуманитарных дисциплин в техническом вузе.
- **Предмет исследования:** Отношение студентов технического вуза к гуманитарным дисциплинам.
- **Эмпирический объект:** Студенты в возрасте от 18 до 23 лет.
- **Метод исследования :** Анкетный опрос.
- **Практическая значимость:** Определение отношение студентов к гуманитарным наукам, а в случае негативной позиции, нахождение способов изменения отношения к ним. Составление курса и графика занятий студентов в соответствии с их интересами и



Гипотеза

Нынешние студенты технических специальностей зачастую пренебрегают предметами гуманитарного профиля, считают их «второстепенными» и не уделяют им должного внимания. Считается, что такие дисциплины как философия, психология, правоведение, социология и история необходимы только для общего развития.

Основные теории



- Понимание человека и общества
- Развитие объективности и критического мышления
- Облегчение процесса социализации

- Незаинтересованность студентов
- Отсутствие острой необходимости в знаниях
- Чрезмерные нагрузки

Факторы и составляющие

Программа

Набор

Стиль и

Время на
посещение

Преподаватель

Контроль

Объем знаний

Объем

Необходимость
в профессии

Сложность

Индивидуальный
интерес

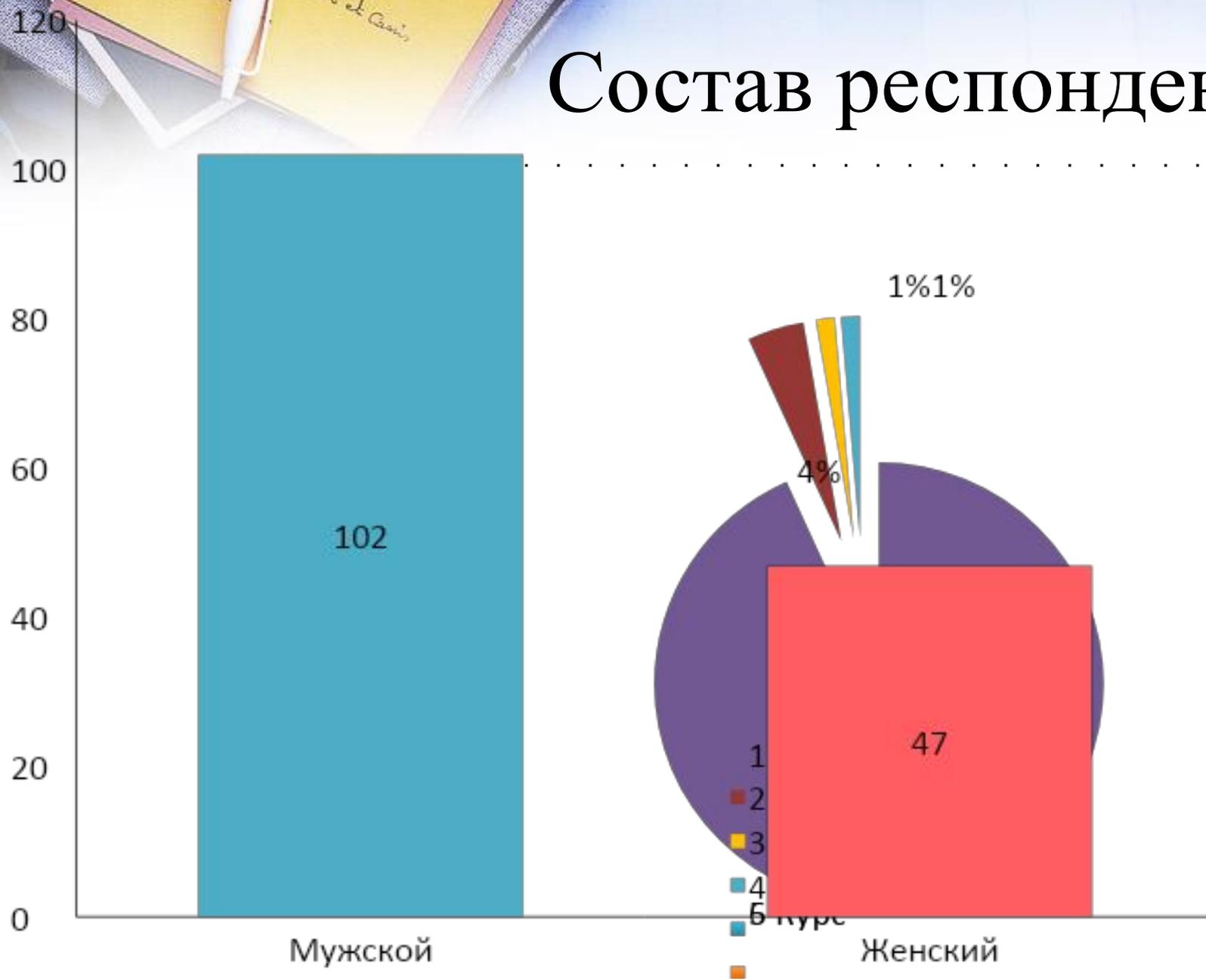
Потраченное
время

- Занятия
- Домашнее задание
- Оценка полезности знаний
- Преподавание

Эмпирические данные

Результаты анкетного
опроса

Состав респондентов

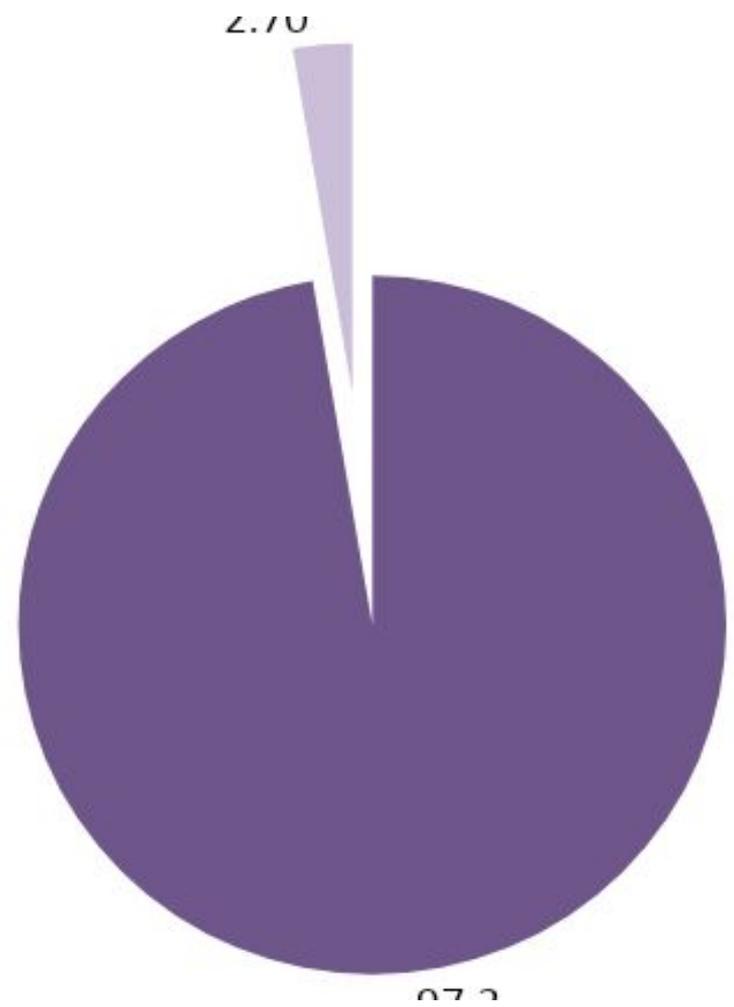


Вопрос №1

Всего
респондентов
149

- 145 респондентов
- 4 респондентов

Есть ли в учебной программе Вашего курса социо-гуманитарные дисциплины?

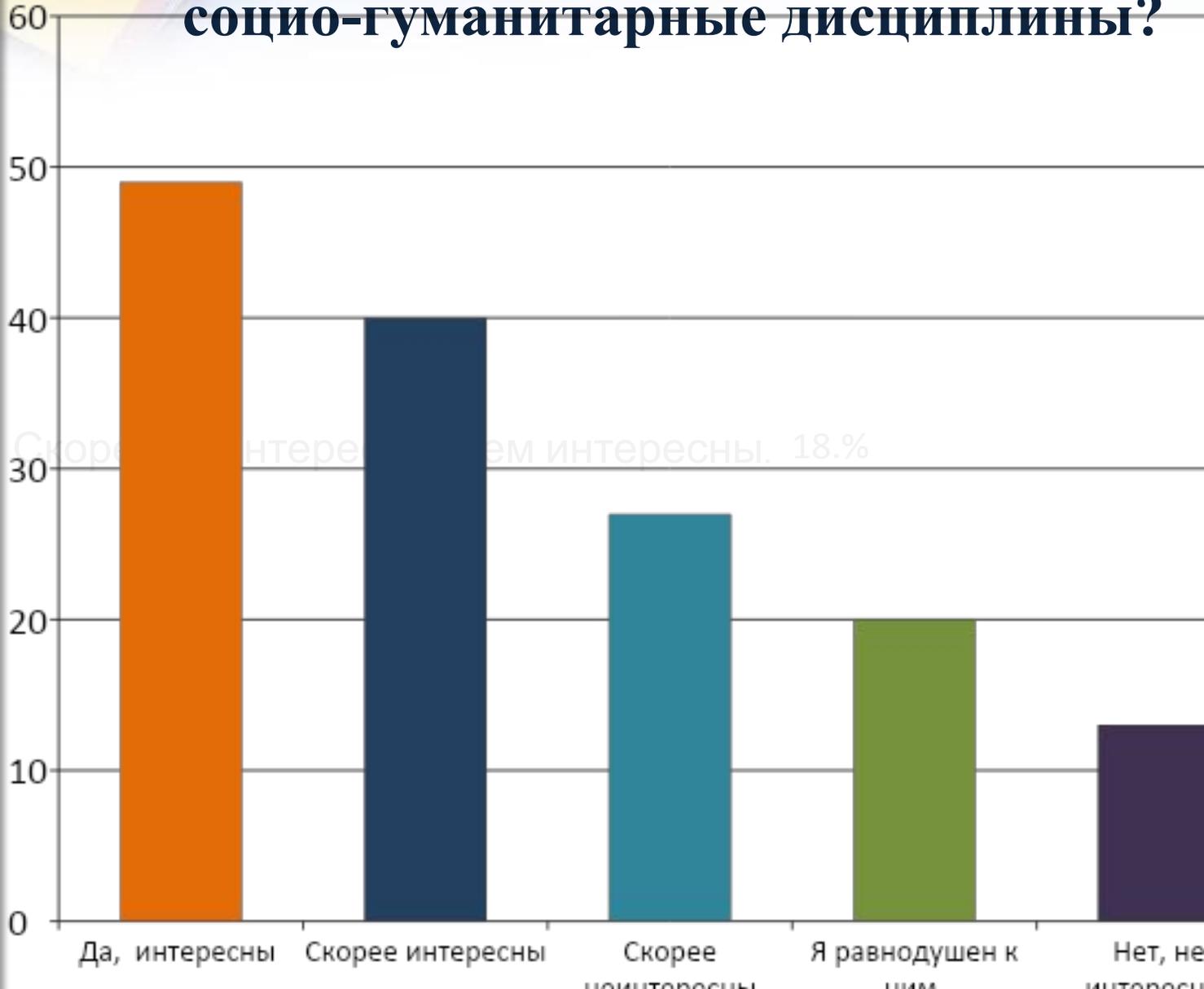


Вопрос №2

Интересны ли Вам какие-либо социо-гуманитарные дисциплины?

Всего
респондентов
149

- 49 респондентов
- 40 респондентов
- 27 респондентов
- 20 респондентов
- 13 респондентов

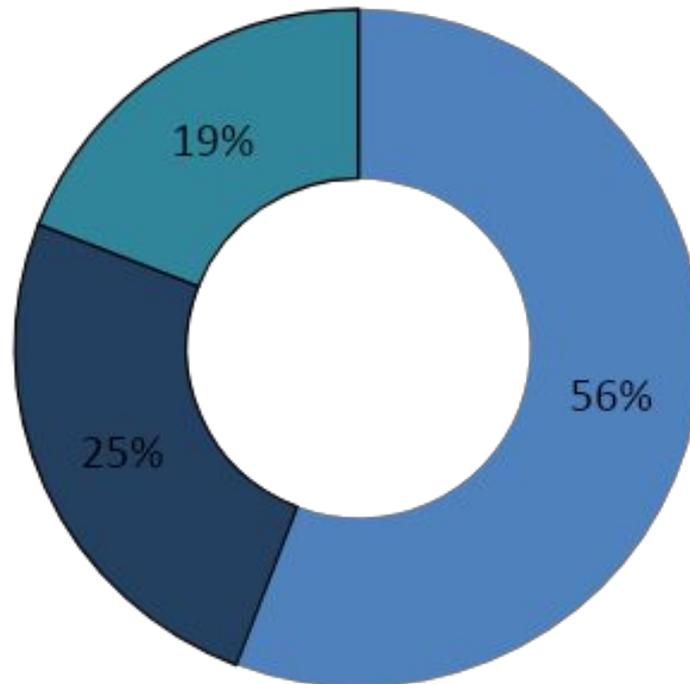


Вопрос №3

Всего
респондентов
149

Как Вы относитесь к тому, что изучаете социо-гуманитарные дисциплины?

82
респондентов
37
респондентов
28
респондентов
0
респонденто
в



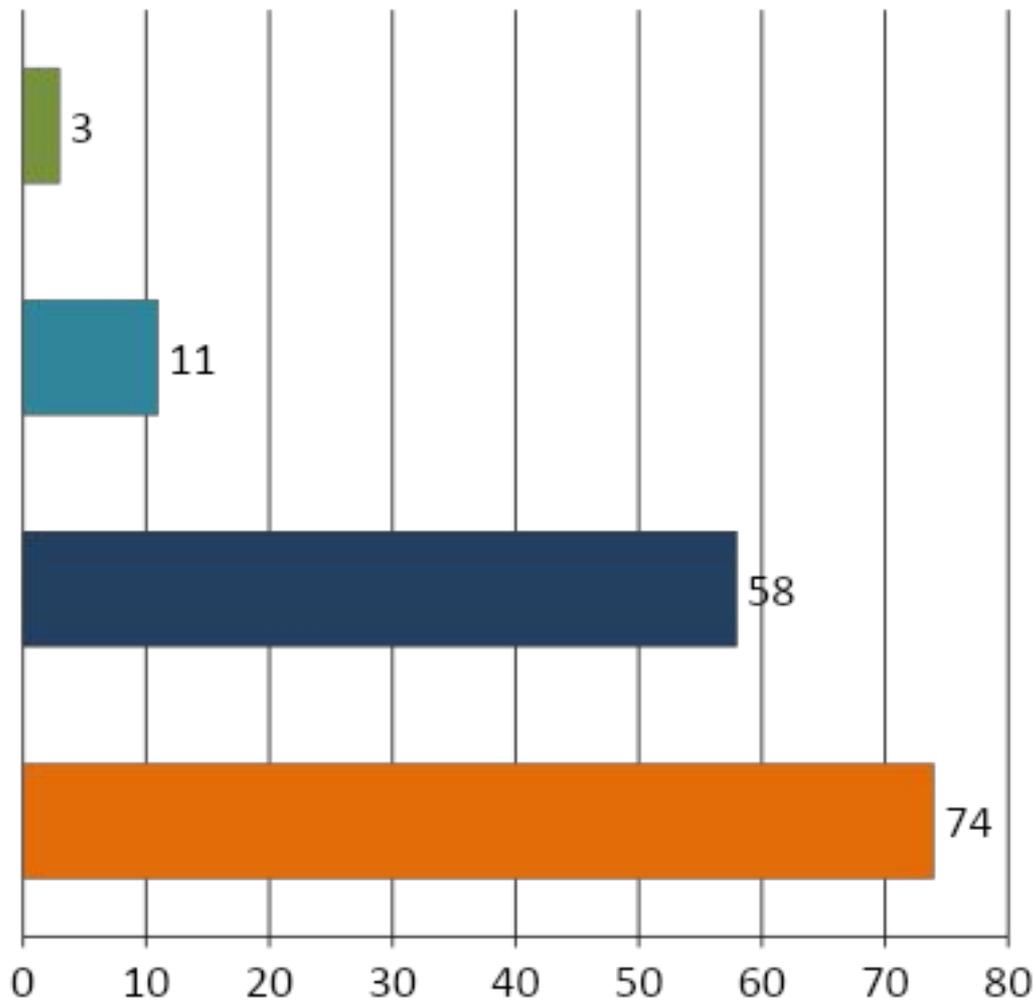
- По моему мнению, у
- этого есть свои плюсы и свои минусы
 - Я считаю, что изучение социо-гуманитарных дисциплин важно
 - Я за то, чтобы эти дисциплины убрали из учебной программы
 - Безразличен к тому, что преподают в вузе

Вопрос №4

Всего
респондентов
149

74
респондентов
58
респондентов
11
респондентов
3 респондента

Сколько у Вас пар в неделю, на которых преподаются социогуманитарные дисциплины?



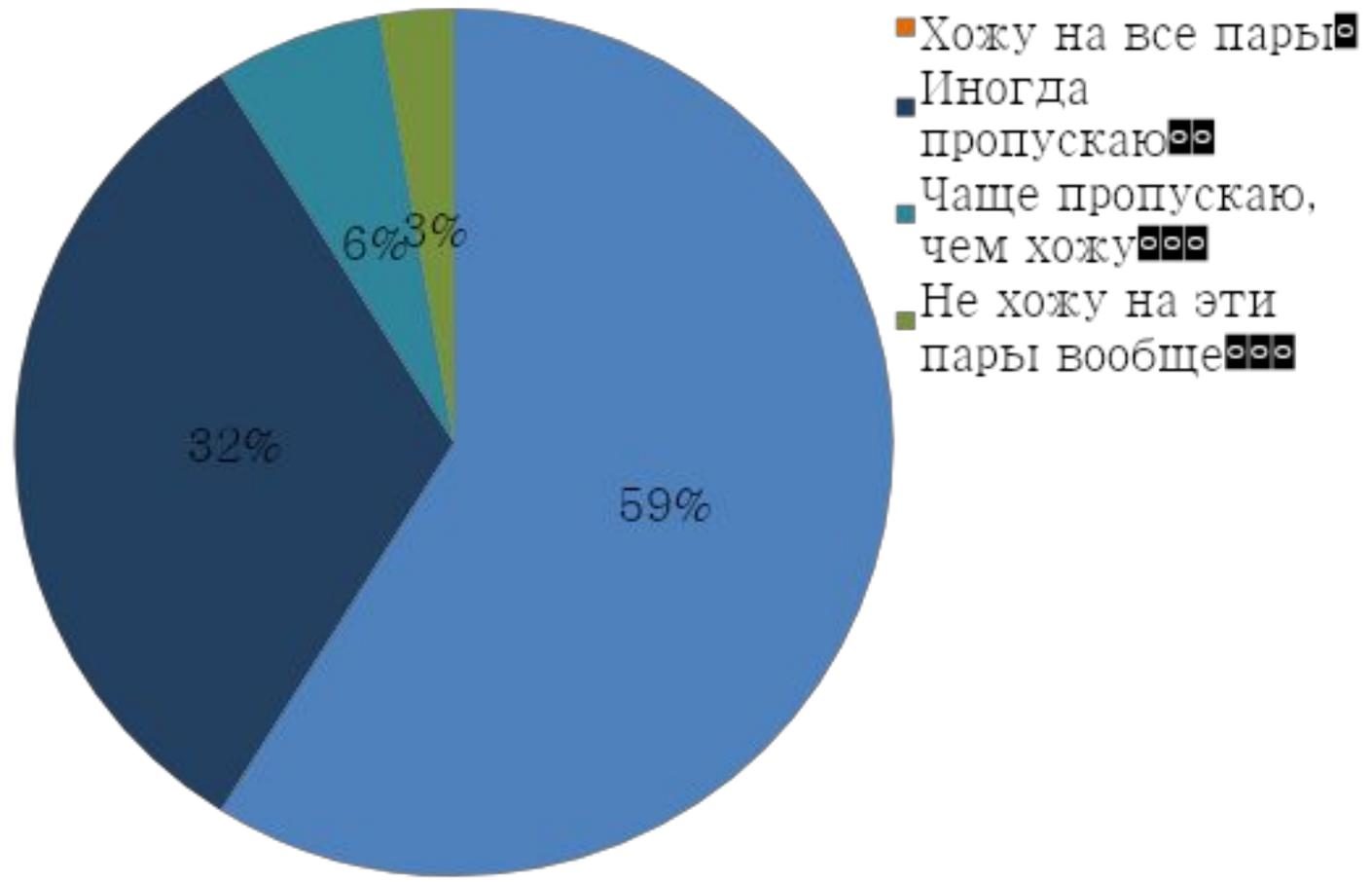
■ Столбец1

Вопрос №4

Всего
респондентов
149

86
респондентов
47
респондентов
9
респондентов
4 респондента

Часто ли вы посещаете эти пары?

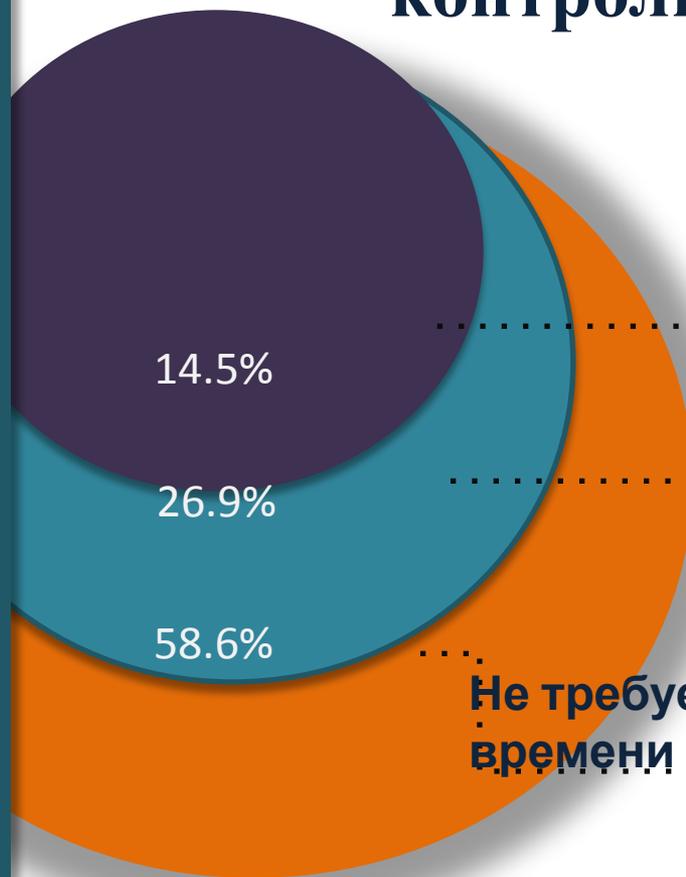


- Хожу на все пары
- Иногда пропускаю
- Чаще пропускаю, чем хожу
- Не хожу на эти пары вообще

Вопрос №5

Всего
респондентов
149

85
респондентов
39
респондентов
21 респондент



Много ли времени занимает у Вас выполнение домашних заданий и подготовка к контрольным работам по этим дисциплинам?

Не выполняю домашние задания и не готовлюсь к контрольным работам по этим дисциплинам

Занимает очень много времени

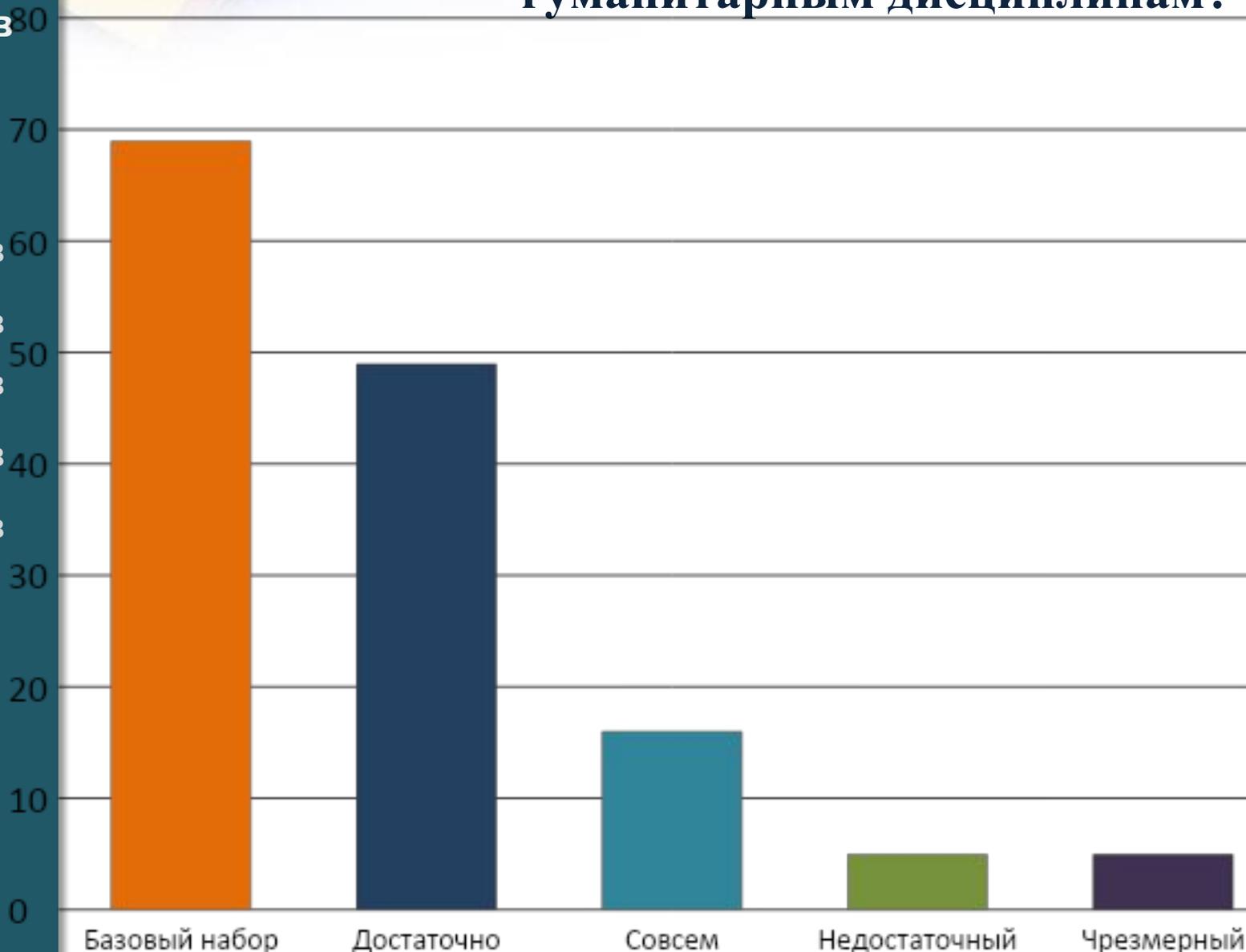
Не требует большого количества времени

Вопрос №6

Насколько большой объем информации Вы получаете на занятиях по социогуманитарным дисциплинам?

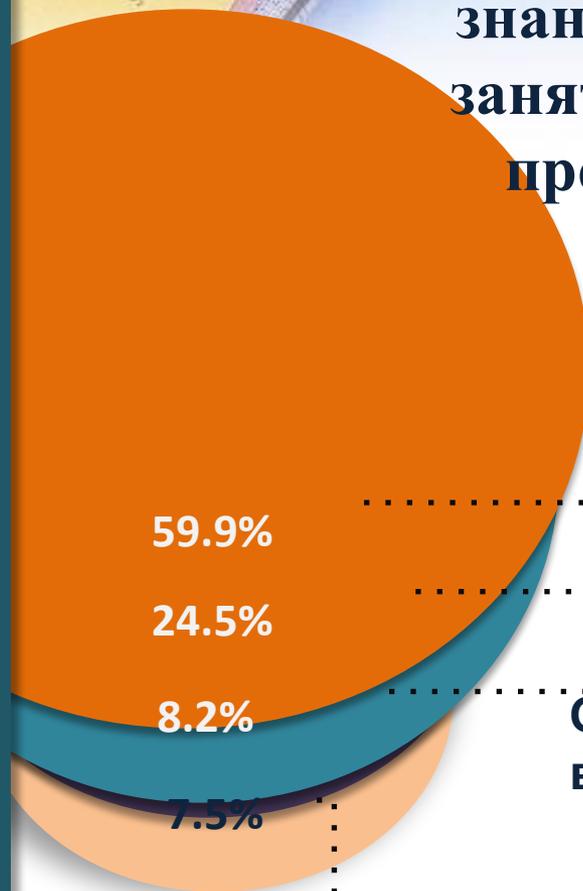
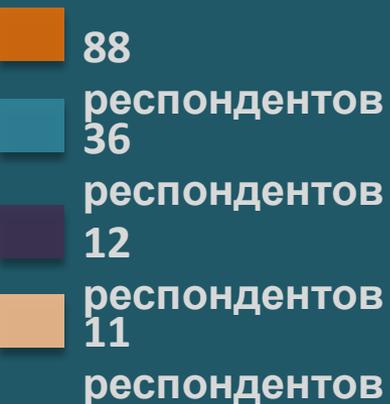
Всего респондентов
149

69 респондентов
49 респондентов
16 респондентов
5 респондентов
5 респондентов
5 респондентов



Вопрос №7

Всего
респондентов
149



Как Вы считаете, полезны ли те знания, которые Вы получаете на занятиях по социо-гуманитарным предметам, и если полезны, то насколько?

Эти знания, возможно, когда-нибудь пригодятся в жизни

Несомненно, эти знания очень полезны

Они могут пригодиться только в вузе

Совершенно бесполезны

Вопрос №8

Всего
респондентов
149

- 39 респондентов
- 38 респондентов
- 31 респондентов
- 27 респондентов
- 14 респондентов
- респондентов

Пугают (беспокоят) ли Вас зачеты и контрольные работы по социогуманитарным предметам?



- Не придаю им значения
- Скорее пугают, чем нет
- Иногда я беспокоюсь насчет них
- Меня они не пугают
- Да, пугают

Вопрос №9

Всего
респондентов
149

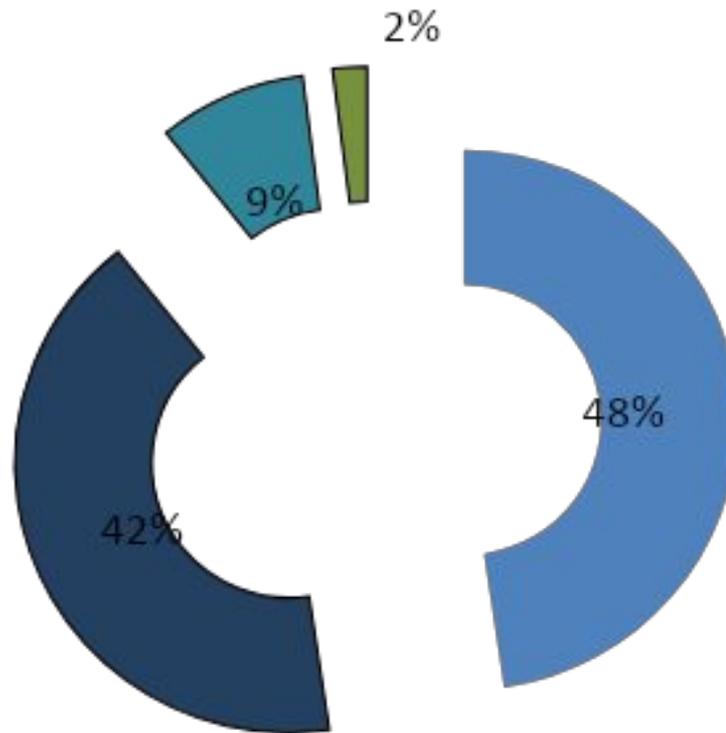
71
респондента

62
респондента

13
респондентов

3
респондента

Считаете ли Вы, что Ваши преподаватели по социо-гуманитарным дисциплинам соответствуют своему профессиональному статусу?



- Все мои преподаватели соответствуют своему профессиональному статусу
- Как правило, они соответствуют
- Большинство не соответствует
- Ни один из моих преподавателей не обладает необходимыми качествами и знаниями

Вопрос №9

Всего
респондентов
149

71
респондента
62
респондента
3
респондента

Какая у Вас успеваемость по социогуманитарным дисциплинам, преподаваемым в Вашем вузе?

