

# Синтаксическая разминка

Придумайте предложения по схемам, запишите их.

[⊙:○,○,○].

[○ и ○, ○ и ○ — ⊙]:

[⊙:○, ○, ○ — ].

# Буквы е-и в корнях с чередованием



# Корни с чередованием *е-и*

- бер – бираа-
- блест – блистаа-
- дер - дираа-
- жег – жигаа-
- мер - мираа -
- пер – пираа-
- стел – стилаа-
- тер - тираа-

Буквы Е-И в корнях с чередованием.

-бер- бира-

-пер-пира-

-дер-дира-

-тер-тира-

-мер-мира-

-стел-стила-

В корнях с чередованиями **Е-И** пишется **И**, если после корня стоит суффикс **-А-**

**Внимание!**

Написание Е-И в корнях нельзя

проверить ударением

Используя корни с чередованием, с данными приставками образуйте слова:

раз-

за-

при-

на-

у-

по-

рас-

под-

бер – бира

пер – пира

дер – дира

тер – тира

мер – мира

стел – стила

Письмо с комментированием. Объясни, какая буква пишется в корне?

Быстро соб..**р**ись – заб..**р**айся в сани,  
**зам\_р**еть от восторга – зам\_**р**ать от  
восхищения, **заж\_г**ательный танец –  
выж\_**ч**ь узор, **бл\_с**тательный успех.

*Придумайте и запишите предложение с использованием выделенных словосочетаний.*

— О каком человеке так говорят?

За всё б..рётся, да не всё удаётся.

Чего не положил – не б..ри.

С живого шкуру сд..рёт.

Нос зад..рает, а в голове ветер гуляет.

Объясните написание пропущенных букв.

*Самостоятельная работа.*

*Распределите словосочетания в два столбика: Е - И*

выб..ри книгу, выб..рать книгу,  
выд..рать сорняки; выд..ру сорняки,  
выт..рать пыль, выт..реть пыль,  
зап..реться в комнате, зап..рать дом,  
ут..реть нос, ут..рать слезы.

# Проверяем!

## Е

выбери (нет а) книгу  
выдеру (нет а) сорняки  
запереться (нет а) в  
комнате  
утереть нос (нет а)

## И

выбирать книгу  
выдирать сорняки  
запирать дом  
утирать слезы

# Игра «Четвёртое лишнее»

1 в соб..рите тетради	2 в. выст..лать соломой
зверь зам..р	бл..снуть знаниями
пробл..ски мысли	заст..лать постель
расст..лается туман	ст..рать мел с доски

ПРОВЕРЯЕМ!

Расстилалется туман, блеснуть (нет а) знаниями