

**Краткий очерк
истории
психологии**

План

- **Этапы развития психологии как науки**
- **Основные направления зарубежной психологии**
- **Вклад отечественных психологов в развитие психологической науки**

**Своим названием и первым
определением
психология обязана греческой
мифологии.**

**Это история любви царской дочери
Психеи и бога любви Амура. Это миф о
странствиях человеческой души,
жаждущей слиться с любовью.**



Этапы развития психологии как науки

1-й этап.

Психология как наука о душе.

Такое определение психологии было дано более двух тысяч лет назад. Наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.

2-й этап.

Психология как наука о сознании.

Возникает в XVII в. в связи с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.

3-й этап.

Психология как наука о поведении.

Возникает в XX в. Задача психологии – наблюдение за тем, что можно непосредственно увидеть (поведение, поступки, реакции человека).

Мотивы, вызывающие поступки, не учитывались.

4-й этап.

Психология как наука, изучающая факты, закономерности и механизмы психики.

Психология как наука сформировалась на базе материалистического взгляда на мир. Основой современной российской психологии является закономерное осмысление теории отражения.





1-й этап.

Первое философское учение, основанное на вере во всеобщую одухотворенность мира, получило название **«анимизм»** (от лат. *anima* – душа, дух).

В дальнейшем анималистическое представление о душе уступило место гилозоизму (от гр. *hyle* – вещество, материя и *zoe* – жизнь).

Позже сложились две противоположные
точки зрения на психику:

материалистическая

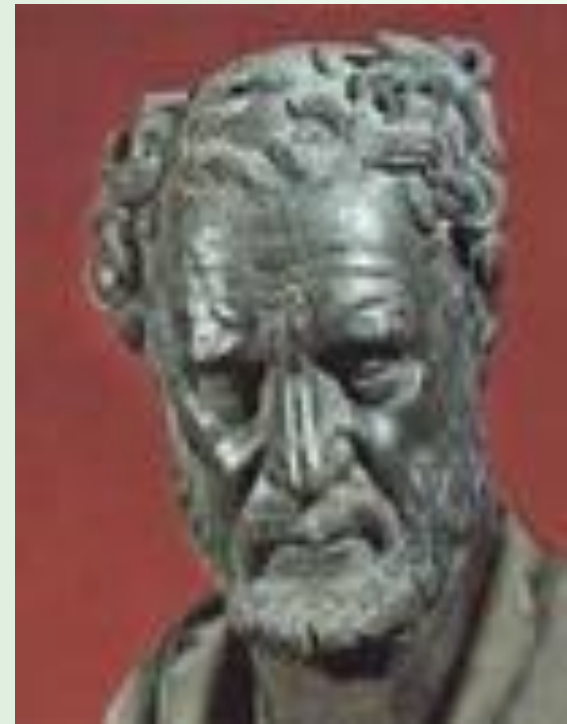
Демокрита (460 – 370 гг. до н.э.)

и идеалистическая

Платона (427 – 347 гг. до н.э.).

Согласно Демокриту, душа - это материальное вещество, которое состоит из атомов огня, шарообразных, легких и подвижных. Все душевные явления Демокрит пытался объяснить физическими и даже механическими причинами.

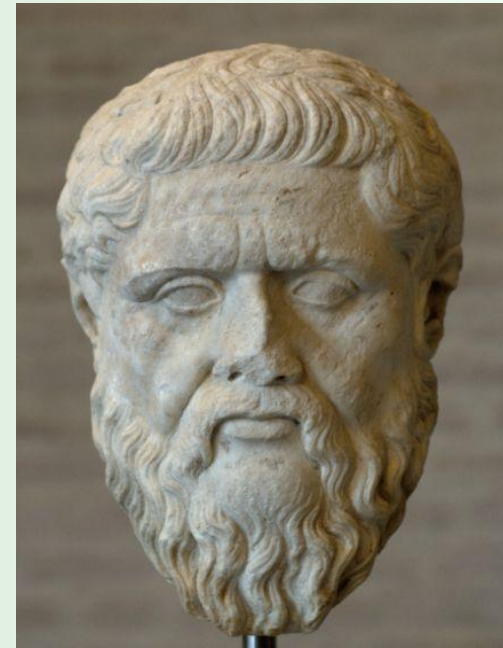
Демокрит (460 - 370 гг. до н.э.)



В работах Платона изложен взгляд на душу как на самостоятельную субстанцию.

Платон является родоначальником дуализма в психологии, трактующего материальное и духовное, тело и психику как два самостоятельных и антагонистических начала

Платон (427 – 347 гг. до н.э.).



❑ Душа, по его мнению, не имеет ничего общего с материей и, в отличие от последней, идеальна.

❑ Душа – начало незримое, возвышенное, божественное, вечное. Тело – начало зримое, преходящее, тленное.

❑ Душа и тело находятся в сложных взаимоотношениях. По своему божественному происхождению душа призвана управлять телом.

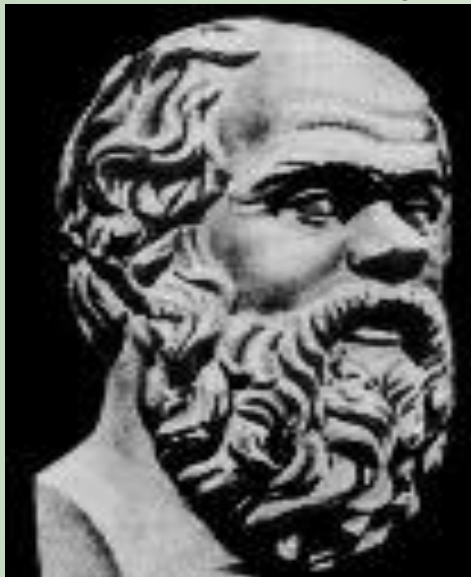
- ❑ **Учение Платона о судьбе души после смерти тела облечено философом в форму мифа и преследует этические, государственно-педагогические цели.**

Люди должны верить, что после смерти душа отвечает за все действия тела.

- ❑ **Эта вера заставит каждого бояться возмездия в будущей жизни, чтобы не впасть в отрицание всякой морали и долга.**

**Идея бессмертия души скрывает еще
один смысл: духовный опыт не
умирает со смертью человека, он
вечен.**

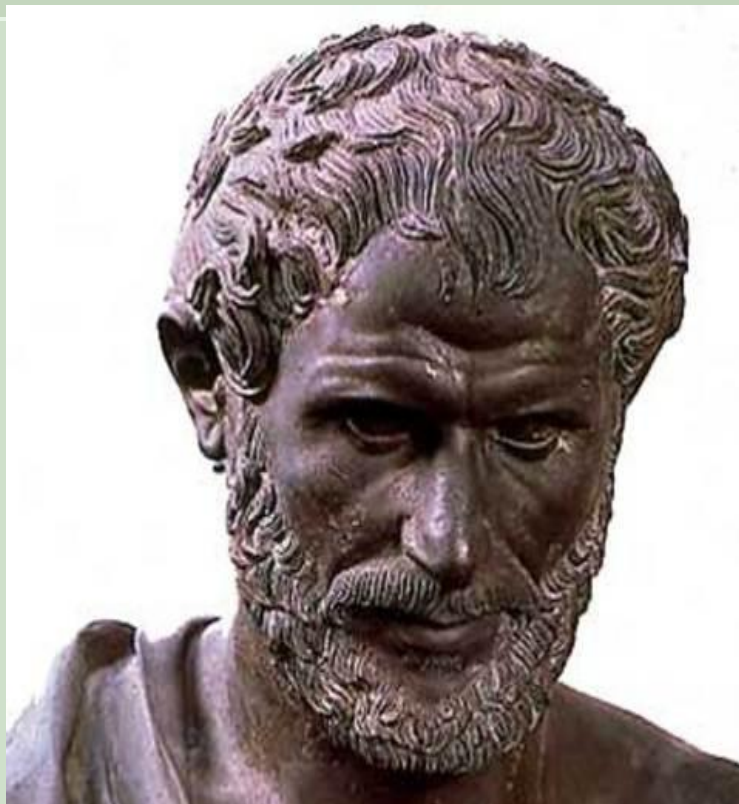
Идея **Сократа** состояла в том, чтобы с помощью определенным образом подобранных вопросов помочь собеседнику найти истинный ответ и тем самым привести его от неопределенных представлений к логически ясному знанию обсуждаемых предметов.



Сократ (ок. 470 – 399 гг. до н.э.)

**Девиз Сократа «*Познай самого себя*»
подразумевал анализ поступков,
нравственных оценок и норм
человеческого поведения в различных
житейских ситуациях. Все это вело к
новому пониманию сущности души, к
новому отношению человека к самому
себе как носителю интеллектуальных и
нравственных качеств.**

Аристотель. Его по праву считают
основателем психологии.



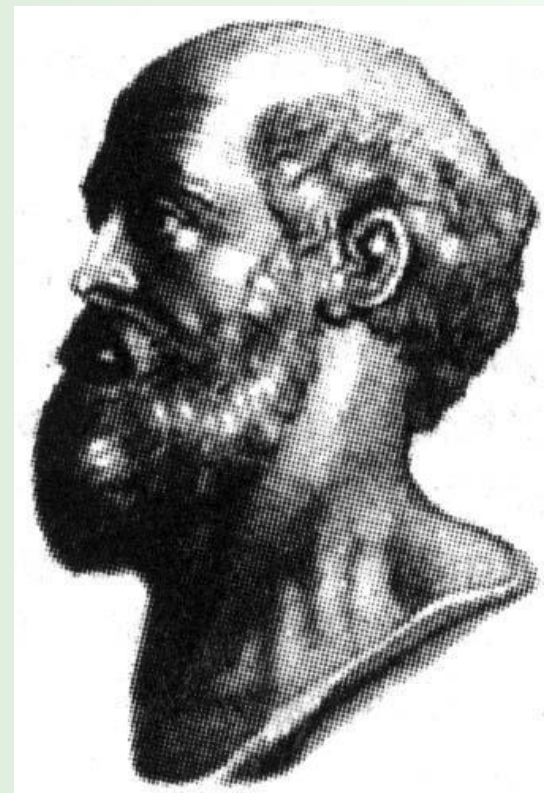
Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.),

Заслуга Аристотеля состояла в том, что он первым постулировал функциональную взаимосвязь души (психики) и тела (организма). Сущность души – реализация биологического существования организма.

Аристотель одним из первых на многие века определил содержательную сторону психологического знания: рациональное, чувственное, волевое.

Древнегреческий врач **Гиппократ** –
основоположник научной медицины,
обогативший медицинскую
психологию врачебной этикой, а
психологию учением о темпераментах.

Гиппократ (460 – 370 гг. до н.э.)



Римский врач **Гален** расширил представление о физиологической основе психики, приблизился к понятию сознания, расчленил движения на произвольные и непроизвольные.



Клавдий Гален (II в. до н.э.)

**Античные ученые поставили
проблемы, веками направляющие
развитие наук о человеке.**

**Именно они впервые попытались
ответить на вопросы, как соотносятся
в человеке телесное и духовное,
разумное и иррациональное и мн. др.**

В эпоху Средневековья значительных успехов достигла арабоязычная наука, ассимилировавшая культуру эллинов, народов Средней Азии, Индии и Китая.

Эпоха Возрождения привнесла новое миропонимание, в котором культивировался исследовательский подход к явлениям действительности.

Было создано общество естествоиспытателей, возрос интерес к психологии творчества, человеческой личности. Приоритетное значение в науке получило экспериментирование.

2-й этап.

Выдающийся мыслитель нового времени **Френсис Бэкон** обосновал идею о решающей роли эксперимента в научном познании, накопления экспериментальных знаний, их анализа и обобщения.



Френсис Бэкон (1561 – 1626)

Рене Декарт заложил основы
детерминистской концепции
поведения и интроспективной
концепции сознания.

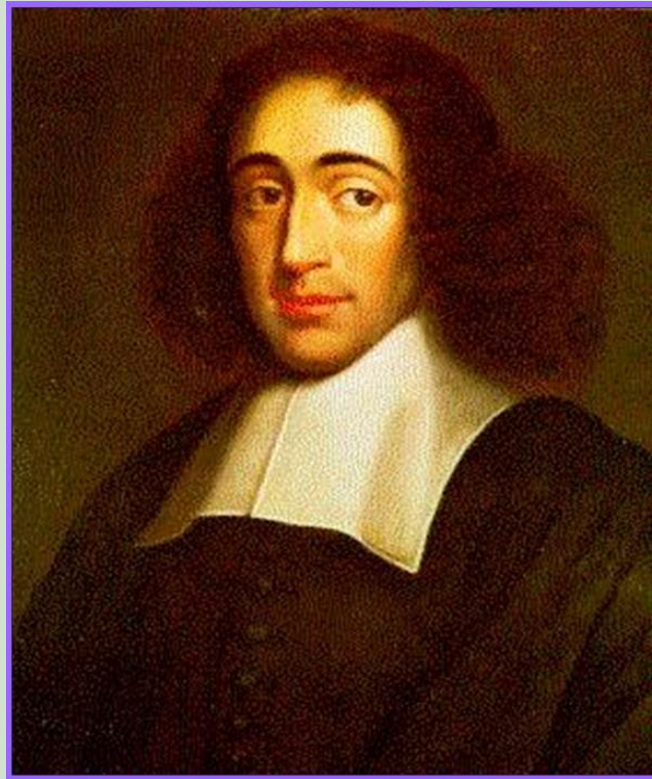


Рене Декарт (1596 – 1650)

□ В своем учении Р. Декарт противопоставляет душу и тело, утверждая, что существуют две независимые друг от друга субстанции – материя и дух. В истории психологии это учение получило название *дуализма* (от лат. dualis – двойственный).

Декарт ввел в науку и понятие *сознания* (как непосредственное знание души о себе), а также наметил путь познания сознания. Сознание есть то, по мнению ученого, как оно выступает в самонаблюдении.

Бенедикт Спиноза отстаивал идею единства мира, считая, что сознание является такой же реальностью, как и материальный мир.



Бенедикт Спиноза (1632 - 1716)

Б. Спиноза утверждал, что «порядок и связь идей те же, что и порядок и связь вещей» и что все духовные явления порождены действием материальных причин и законов. Он убедительно обосновал один из ведущих принципов научной психологии – *принцип детерминизма.*

Готфрид Лейбниц ввел в психологию понятие бессознательной психики, полагая, что в сознании субъекта непрерывно идет скрытая от него работа психических сил в виде особой динамики неосознаваемых восприятий.



Готфрид Лейбниц (1646 – 1716)

Джон Локк - один из родоначальников эмпиризма, исповедовавший опытное происхождение всей структуры человеческого сознания.



Джон Локк (1632–1704)

- ❑ **Сознание, по Локку, – это восприятие человеком происходящего в его уме. Этот постулат Локка стал исходной базой двухвекового господства в психологии парадигмы интроспекционизма.**

**Д. Локку принадлежит заслуга
введения в науку понятия
«ассоциация», под которой понимались
сочетание, связь идей.**

Немецкий ученый **Христиан Вольф**
издал первые крупные научно-
психологические труды
«Эмпирическая психология» (1732) и
«Рациональная психология» (1734) и
ввел в научный оборот термин
«психология».



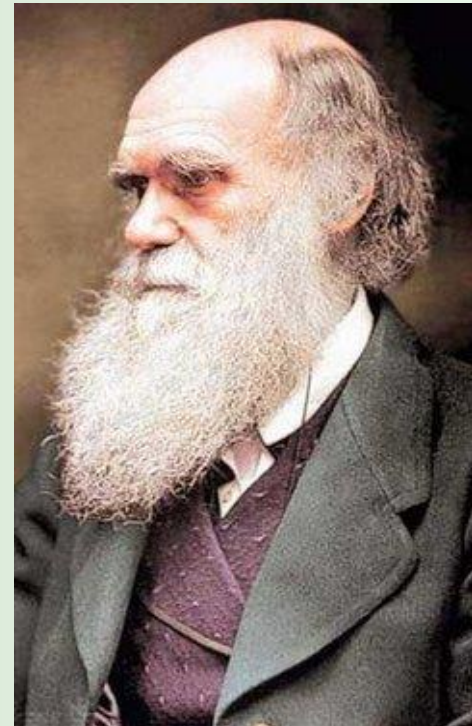
Христиан Вольф (1705 - 1757)

- ❑ **Крупные достижения в психологии в XVIII в. неразрывно связаны с достижениями в естествознании, кардинальными изменениями в мировоззрении, философском осмыслении бытия.**

**Конец XVIII – начало XIX в.
характеризуется крупными
изменениями в исследовании нервной
системы, физиологии головного мозга,
органов чувств.**

Теория эволюции **Чарльза Дарвина**,
появившаяся в середине XIX столетия,
анатомически сблизила человека и
животных и объяснила общность их
телесного устройства.

Чарльз Дарвин (1809 – 1882)



В рамках дарвинизма возникла одна из основных категорий психологии – категория *поведения*.

Под влиянием дарвинизма возникли новые отрасли психологии: зоопсихология, генетическая, сравнительная.

Вильгельм Вундт - основатель
экспериментальной психологии.
Основал в Лейпциге первую в Европе
экспериментально-психологическую
лабораторию, ставшую вскоре
Международным центром
психологических исследований.



Вильгельм Вундт (1832 -1920)

3-й этап.

Важную роль в выделении психологии как самостоятельной отрасли знания сыграли разработка метода условных рефлексов в физиологии и практика лечения психических заболеваний, а также проведение экспериментальных исследований психики.

4-й этап.

Для него характерно многообразие подходов к сущности психики, превращение психологии в многоотраслевую прикладную область знания, обслуживающую интересы практической деятельности человека.

Основные направления зарубежной психологии

Основные направления зарубежной психологии



Психоанализ



Бихевиоризм

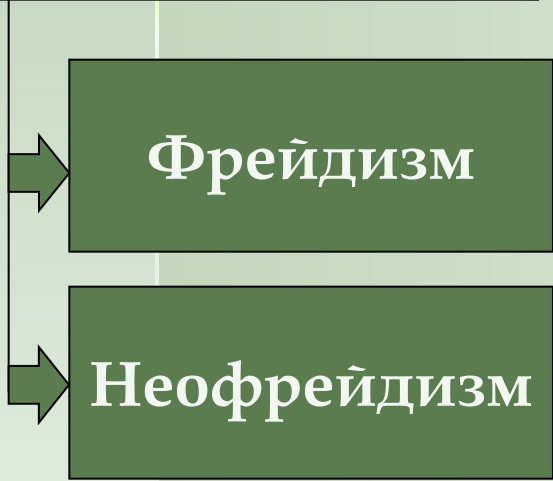


Гештальтпсихологи
я

Фрейдизм

Необихевиориз
м

Неофрейдизм



Психоанализ

Одно из наиболее известных направлений зарубежной психологии, возникшее в начале XX в.

Психоанализ основывается на идее о том, что поведение определяется не только и не столько сознанием, сколько бессознательным.

**Психоанализ – первая теория,
пытавшаяся объяснить динамику
развития личности.**

**Основополагающая роль в процессе
формирования, развития человека
отводится сексуальным влечениям и
инстинктам.**

**Основными методами психоанализа
являются:**

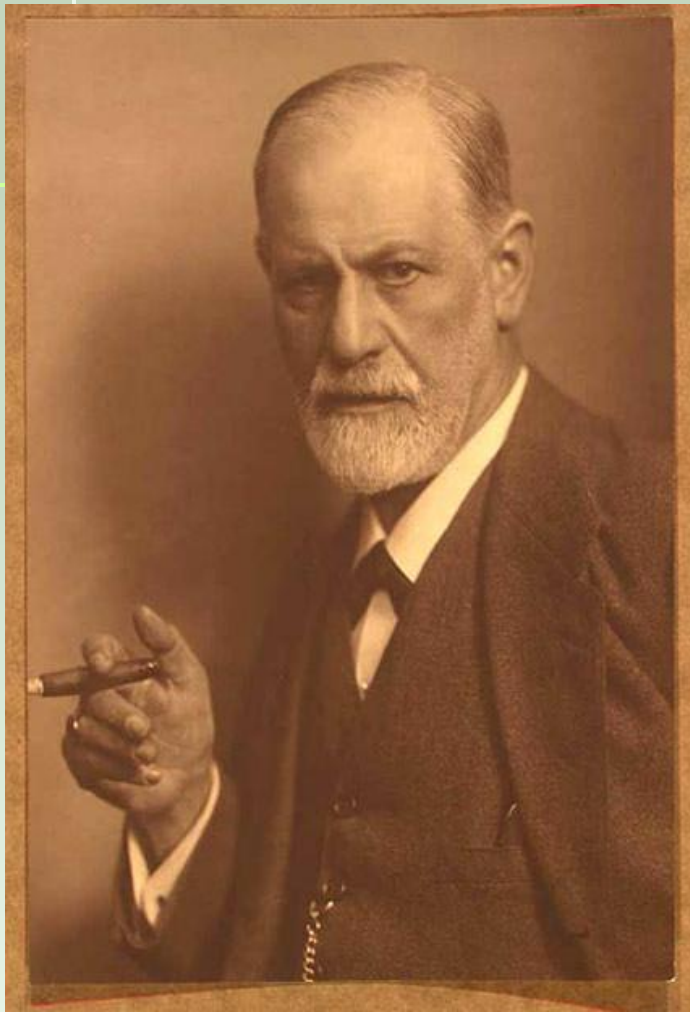
*метод анализа свободных ассоциаций;
толкование сновидений;
анализ и толкование различных
ошибочных и непреднамеренных
симптоматических действий человека.*

Фрейдизм

Философско-психологическое учение
З. Фрейда и его последователей,
объясняющее развитие и структуру
личности антагонистическими
сознанию психическими факторами и
использующее основанную на этих
представлениях технику
психотерапии.

Фрейдизм ввел в психологию ряд важных проблем:

- ❑ мотивации бессознательного;**
- ❑ соотношения нормальных и патологических явлений психики;**
- ❑ защитных механизмов психики;**
 - ❑ роли социального фактора;**
- ❑ влияние детских травм на поведение взрослого;**
 - ❑ сложного строения личности;**
 - ❑ противоречий и конфликтов в психической организации субъекта.**



Зигмунд Фрейд (1856-1939)



Карл-Густав Юнг (1875-1961)



Альфред Адлер (1870-1937)

Неофрейдизм

Направление в современной философии, социологии, психологии, развившееся на основе фрейдизма. Его сторонники пытались преодолеть биологизм классического фрейдизма и ввести его основные положения в социальный контекст (К. Хорни, Г. Салливан, Э. Фромм, Э. Эриксон).



**Карен Хорни
(1885-1952)**



Эрих Фромм (1893-1980)



**Эрик Эриксон
(1902-1994)**

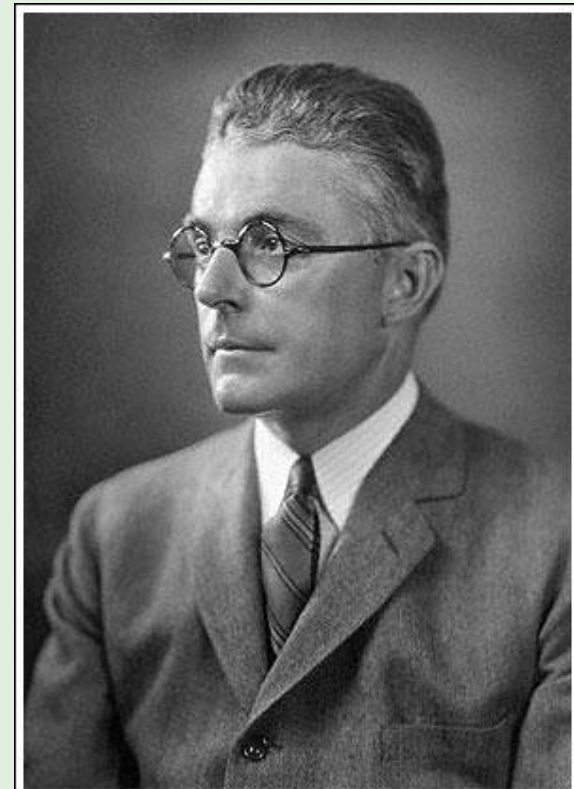
**Лидеры неопрейдизма подвергли
критике некоторые
фундаментальные подходы и
утверждения З. Фрейда и
акцентировали роль социальных и
культурных детерминант в
жизнедеятельности личности и
общества.**

Бихевиоризм

Направление в зарубежной психологии, возникшее в начале XX в. и отрицающее сознание как предмет научного исследования, сводящее психику к различным формам поведения, понятого как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды.

Основоположником бихевиоризма является Д. Уотсон, который открыто провозгласил, что психологию можно считать наукой, лишь тогда, когда она выработает объективный подход к исследуемым явлениям.

Джон Уотсон (1878-1958)



- Основными научными понятиями бихевиоризма стали «стимул» (раздражитель из внешней среды), «реакция» (ответ организма на раздражение) и «связь» (ассоциации) между стимулом и реакцией.
- Простота схемы **S-->R** давала возможность легко использовать количественное описание психологического явления и применять математические методы для обработки результатов его исследования.
- Отношение **S --> R** было объявлено единицей поведения.

- **Заслуга бихевиористов была в том, что они ввели в психологию объективный метод, благодаря чему получили бурное развитие инструментальные приемы исследования психических процессов.**
- **Основной недостаток бихевиоризма состоит:**
 - **в недостаточном учете сложности психической деятельности;**
 - **излишнем сближении психики животных и человека;**
 - **игнорировании процессов сознания, высших форм научения, творчества, самоопределения личности и пр.**

Необихевиоризм

Направление в американской психологии, возникшее в 30-е гг. XX в. Главными его представителями явились Э. Толмен и К. Холл.



Эдуард Толмен (1886-1959)

Восприняв главный постулат бихевиоризма о том, что предмет психологии – объективно наблюдаемые реакции организма на стимулы внешней среды, необихевиоризм дополнил его понятием *переменных промежуточных*, под которыми понимались внутренние процессы (цели, намерения, гипотезы и т.д.).

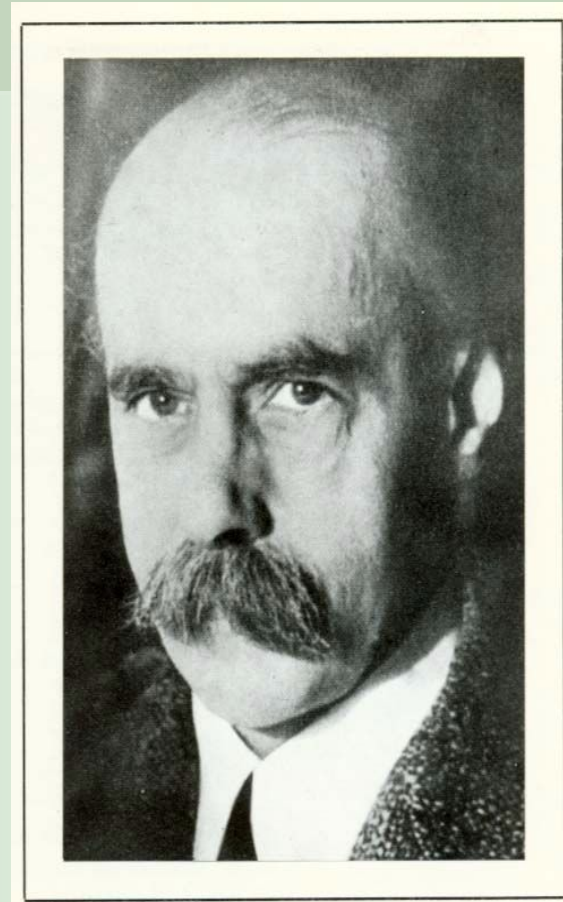
Хотя эти переменные были функциональными эквивалентами сознания, вводились они как «конструкты», о которых следовало судить только по свойствам поведения. Схема приобрела вид $S \rightarrow V \rightarrow R$.

Гештальтпсихология

Направление, возникшее в Германии в первой трети XX в. и выдвинувшее программу изучения психики с точки зрения целостных структур - гештальтов. Это направление связано в первую очередь с именами немецких ученых М. Вертхаймера, К. Коффки и В. Келлера.



Курт Коффка (1886-1941)



Макс Вертхаймер (1890-1943)

Гуманистическая психология

Одно из ведущих направлений современной западной (преимущественно американской) психологии, признающее главным предметом личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее данное, а открытую возможность самоактуализации.

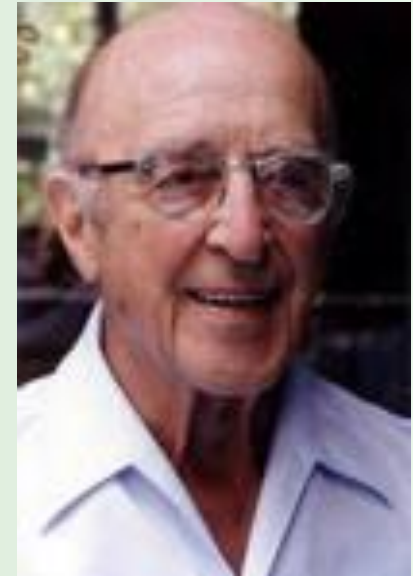
Гуманистическая психология основана на вере в возможность расцвета каждого человека, если предоставить ему право самому выбирать свою судьбу и направлять ее. Это направление, прежде всего, связано с именами Г. Олпорта, А. Маслоу, К. Роджерса.



**Абрахам
Маслоу
(1908-1970)**



**Г. Олпорт
(1897-1967)**



**Карл Роджерс
(1902-1987)**

Основные положения гуманистической психологии:

- ❑ человек должен изучаться в его целостности;
 - ❑ каждый человек уникален;
 - ❑ человек открыт миру;
- ❑ жизнь должна рассматриваться как единый процесс становления бытия человека;
- ❑ человек – активное, творческое существо.

**человек наделен потенциями
непрерывного развития и
самореализации;**

**человек обладает определенной
степенью свободы от внешней
детерминации благодаря смыслам и
ценностям, которыми он
руководствуется в выборах**

Трансперсональная психология

Новое направление в западной психологии, появившееся в 60-е гг. XX в.

Представители данного направления ищут новую теоретическую парадигму, позволяющую описывать явления, не получившие достаточного обоснования в рамках психоанализа, бихевиоризма и гуманистической психологии.

В центре трансперсональной психологии находятся так называемые измененные состояния сознания, переживание которых сможет привести к смене фундаментальных ценностей, духовному перерождению и обретению целостности.

- **Мистические переживания А. Маслоу**
 - **Мистическое сознание С. Гроф**

**Трансперсональная психология
опирается на целостное видение
человека в перспективе его духовного
роста, классическую и неклассическую
философскую антропологию,
мировые духовные традиции,
разнообразные способы самопознания
и психотерапии, такие как медитация,
холотропное дыхание, телесно
ориентированная психотерапия,
терапия искусством, работа со
сновидениями и т.д.**



Станислав Гроф



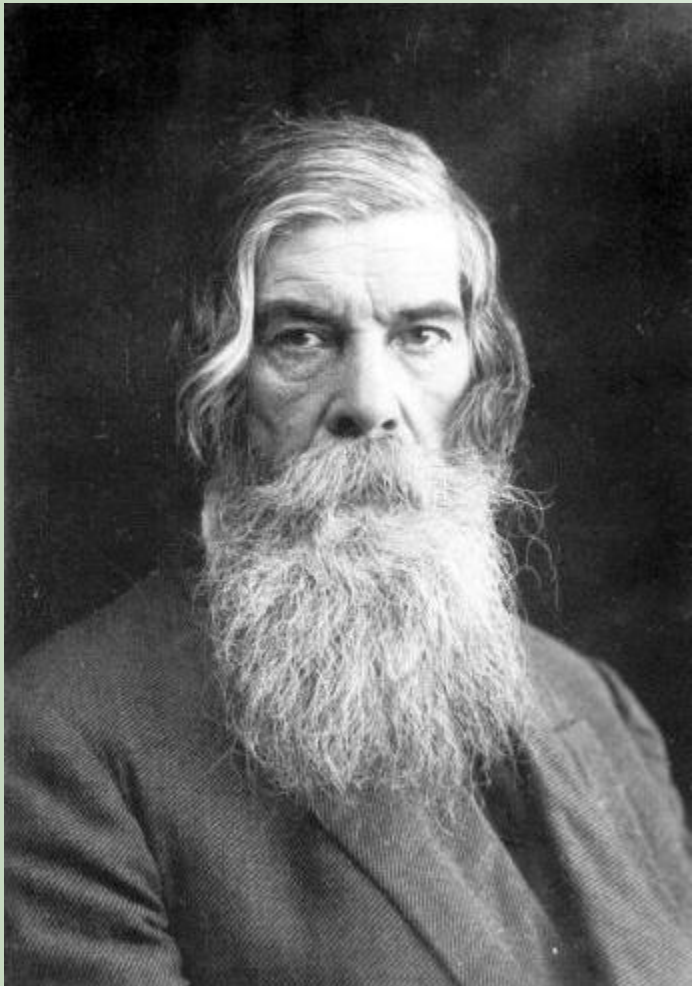
**Вклад отечественных
психологов в развитии
психологической науки**

Основоположником отечественной научной психологии считается **Иван Михайлович Сеченов**. В его книге «Рефлексы головного мозга» основные психологические процессы получили физиологическую трактовку.



И.М. Сеченов (1829-1905).

Владимир Михайлович Бехтерев
развивал экспериментальные
направления в психологии.



В.М. Бехтерев (1857-1927).

Николай Николаевич Ланге – один из основателей экспериментальной психологии в России. Работал над проблемами познавательных психических процессов и их физиологическими основами



Н.Н. Ланге (1858-1921)

Усилия **Ивана Петровича Павлова** были направлены на изучение условно-рефлекторных связей в деятельности организма. Его работы значительно повлияли на понимание физиологических основ психической деятельности.



И.П. Павлов (1849-1936)

**Павел Петрович Блонский –
выдающийся российский
психолог и педагог.**



**Рассматривал психологию как
науку о поведении живых
существ. Выступал за
комплексный подход к
изучению личности,
сформировал генетическую
теорию памяти.**

П. П. Блонский (1884 – 1941)

Лидия Ильинична Божович –
русский психолог. Основная
область исследований –
педагогическая и детская психология.



Л. И. Божович (1908 – 1981)

Л. И. Божович
фото 20-х годов



Лев Семенович Выготский –
выдающийся российский
психолог. Разработал учение
о развитии психических
функций в процессе
освоения индивидом
ценностей культуры, многие
методологические принципы
психологической российской
науки.

Л. С. Выготский (1896 – 1934)



Петр Яковлевич Гальперин –
российский психолог, автор
концепции поэтапного
формирования умственных
действий.

Разрабатывал принципы
дифференциальной
диагностики
интеллектуального развития
ребенка.

П. Я. Гальперин (1902 – 1988)

Александр Владимирович Запорожец –
видный российский психолог. Разрабатывал
общепсихологическую теорию деятельности в
онтогенетическом аспекте, теорию
перцептивных действий.

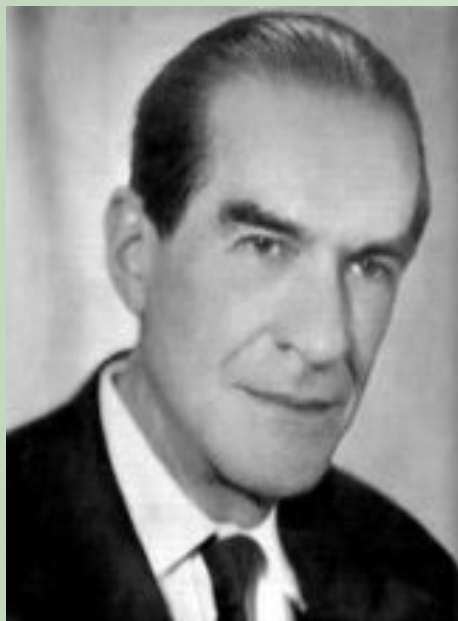
А. В. Запорожец (1905 – 1981)



А.В. Запорожец
фото 20-х годов

Алексей Николаевич Леонтьев –

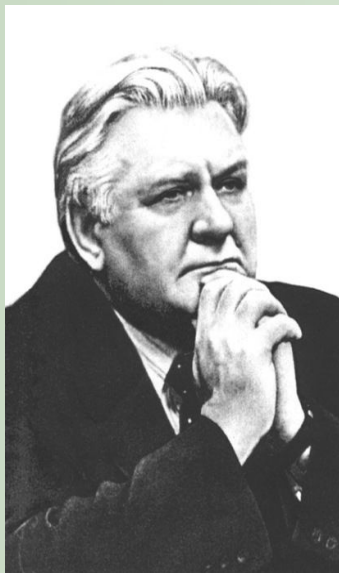
выдающийся отечественный психолог. Разрабатывал культурно-историческую теорию, выдвинул и детально обосновал общепсихологическую концепцию деятельности, являющуюся признанным теоретическим направлением в отечественной и мировой психологической науке.



А. Н. Леонтьев (1903 – 1979)

Борис Федорович Ломов – российский психолог. Заложил основы разработки проблем инженерной психологии.

Изучая общие проблемы методологии психологии, сформулировал принципы системного подхода к анализу психических явлений, показал место и роль психологии в системе других наук.



Б. Ф. Ломов (1927 – 1989)

Александр Романович Лурия –
русский психолог,
основоположник
нейропсихологии в нашей стране.
Основное внимание уделял
экспериментальному
исследованию локализации
высших психических функций.

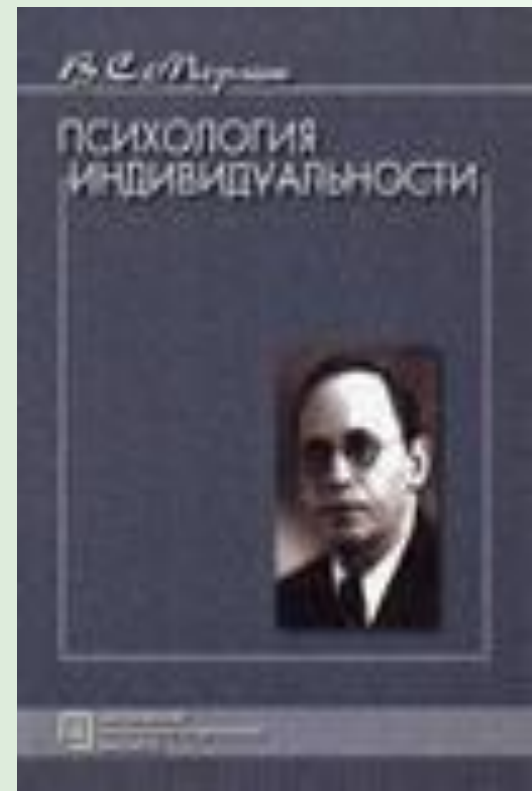


А. Р. Лурия (1902 – 1977)

Вольф Соломонович Мерлин –
отечественный психолог. Занимался
проблемами дифференциальной
психологии и психофизиологии.



В. С. Мерлин (1892 – 1982)





**Сергей Леонидович
Рубинштейн (1889 - 1960) –
выдающийся отечественный
психолог и философ.
Разработал деятельностный
подход в психологии,
принципы детерминизма,
личностного подхода.**



Борис Михайлович Теплов (1896 – 1965)
– отечественный психолог. Занимался
проблемами психологии
индивидуальных различий.
Разработал психологическую
концепцию способностей.



Даниил Борисович Эльконин –
отечественный психолог. Выдвинул
концепцию периодизации возрастного
развития, заложил основы детской
психологии.



Д. Б. Эльконин (1904 – 1984)